Муниципальное образовательное учреждение

дополнительного образования

Детский экологический центр «Родник»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Принята  на педагогическом совете № \_\_ от \_\_\_\_\_\_  Утверждена приказом № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.  Директор МОУ ДО ДЭЦ «Родник»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Загрузина |

Программа лагеря с дневной формой пребывания

**«Экоград»**

**(для детей 7-12 лет)**

**Авторы-составители:**

Заведующая организационно-массовым отделом

МОУ ДО ДЭЦ «Родник» Костерина Т.К.,

Педагог-организатор МОУ ДО ДЭЦ «Родник» Шадрина Е.А.

Ярославль, 2017

**Введение**

Летние каникулы – это время для общения и расширения своего кругозора; это пора, когда дети, отдыхая от привычных школьных занятий,

могут с пользой веселиться и играть со своими друзьями, обрести новый круг друзей, осуществлять творческие пробы собственных сил в различных направлениях досуговой деятельности.

Лагерь с дневной формой пребывания – не только временное нахождение ребенка, где он приобретает те или иные знания, умения, занимательно проводит свое время, но и необходимое бытие, позволяющее раскрыться всем его потенциалам.

Организованный отдых выполняет несколько функций: оздоровительную, развивающую, образовательную, культурологическую, психотерапевтическую, коммуникативную; формирует социальный опыт детей и подростков.

**Цель программы:**

Организовать содержательный досуг детей в период летних каникул через вовлечение их в активную познавательную и развлекательную деятельность с целью раскрытия  духовных, творческих потенциалов и самореализации  личности ребенка.

**Задачи программы:**

* организовать проведение культурно-досуговых мероприятий;
* вовлечь детей и подростков в общественно-полезную деятельность через участие в системе самоуправления.
* развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи;
* формировать у учащихся гигиенические знания, нормы и правила здорового образа жизни и безопасного поведения, профилактика вредных привычек;

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании.    Основной состав лагеря – это обучающиеся школ района. По направленности программа является комплексной многопрофильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Индивидуальные и коллективные формы работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, игровые конкурсные программы, праздники, экскурсии); метода интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии).

# Принципы деятельности лагеря

1. сотрудничества детей и взрослых;
2. уважения и доверия;
3. многообразия форм и методов работы с детьми
4. демократии, открывающей максимальные возможности для развития инициативы и самостоятельной деятельности детей.

**Организация и обеспечение досуговой деятельности**

Программа летнего лагеря предусматривает включение детей в разные виды деятельности: интеллектуальные игры, конкурсно-игровые программы, квесты, экскурсии, концерты, представления, спортивно-оздоворительную игру, игры на свежем воздухе, музыкальный конкурс, экономическую игру, эко-занятия с педагогами, тематические мастер-классы и многое другое.

На протяжении смены работают следующие творческие объединения:

1. «Школа русской культуры»
2. «Игровая экология»
3. «Организаторы досуга «Вместе»
4. «Развивающие игры»
5. «Ритмика и танец»
6. «Основы театральной деятельности»
7. «Самоделкин»
8. «Мастерок»
9. «Hand-made»

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание системы детского самоуправления. В «Экограде» – 2 улицы (2 отряда) по 12-13 человек. Каждая улица делится на 3 подгруппы (по 3-4 человека), которые ежедневно выполняют определенные задания по системе ЧТП (чередования традиционных поручений):

* «дежурные» (соблюдение порядка в течение дня и дежурство по столовой);
* «организаторы» (проведение утренней зарядки и подвижных игра в течение дня);
* «репортеры» (сбор информации об интересных событиях дня и выпуск репортажа в конце дня).

Ежедневно в течение смены дети зарабатывают баллы, выраженные в положительных и отрицательных символах, которые отображаются в таблице достижений отрядов. По итогам смены определяется отряд-победитель, которому вручаются призы.

Система стимулирования обеспечивает мотивацию ребят к участию в проводимых занятиях, конкурсах и мероприятиях, а также к соблюдению правил поведения и этических норм в лагере.

**Кадровое обеспечение**

В реализации проекта участвуют:

* Педагоги – организаторы
* Педагоги дополнительного образования
* Педагог - психолог

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией учреждения. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана мероприятий.

**Материально-техническое обеспечение**

1. Оборудование помещений Центра
2. Наличие игрового и спортивного инвентаря
3. Материалы для творчества детей
4. Наличие канцелярских принадлежностей
5. Аудио-техника и видео-техника

**Целевая группа и механизм ее формирования**

Участниками программы являются дети школ Заволжского района в возрасте от 7 до 12 лет. Вовлечение детей в лагерь осуществляется путем активного информирования детей и родителей. Формирование состава группы происходит на добровольной основе. Максимальная наполняемость лагеря – 25 человек.

**Сроки и место реализации**

1-27 июня 2017 года, МОУ ДО ДЭЦ «Родник», ул. Клубная, 58.

**Механизм реализации программы**

I этап. Подготовительный – апрель - май

* 1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке учреждения к летнему сезону;
  2. Издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
  3. Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневной формой пребывания детей «Экоград», заключение договоров по взаимодействию с учреждениями культуры, туризма, спорта и др.
  4. Подготовка методического материала для работников лагеря;
  5. Подбор кадров для работы в лагере;
  6. Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий режим дня, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
  7. Прием заявлений от родителей (законных представителей), проведение родительского собрания.

II этап. Организационный – 1-2 июня

1. Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей
2. Запуск программы «Экоград»;
3. Знакомство с правилами жизнедеятельности летнего лагеря.

III этап. Практический – 3-27 июня

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
3. Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

1. Анкетирование детей;
2. Итоговое родительское собрание;
3. Анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей в будущем.
4. Подведение итогов смены;
5. Выработка перспектив деятельности организации;
6. Призовой фонд

**Формы работы**

- игры на знакомство и сплочение коллектива;

- экологические занятия;

- мастер-классы;

- спортивно-игровые программы, эстафеты;

- интеллектуально-творческие игры, творческие конкурсы;

- интерактивные игры, самопрезентации и  представления, праздники;

- беседы;

- экскурсии;

- тематические дни;

- игровые и развлекательные программы, шоу, фестивали, конкурсы;

- анкетирование, диагностика, опрос.

**Ожидаемые результаты**

* проведены культурно-досуговые мероприятия;
* дети и подростки приняли участие в общественно-полезной деятельности и в системе самоуправления.
* у детей получили развитие чувства товарищества и взаимопомощи;
* сформированы гигиенические знания, нормы и правила здорового образа жизни и безопасного поведения.

**Способы проверки образовательных результатов**

- табель посещаемости;

- начальное и итоговое анкетирование детей;

- анализ детских репортажей по итогам прошедшего лагерного дня;

- наблюдение за участием детей в досуговой деятельности;

- получение информации от родителей в течение смены и опрос на итоговом родительском собрании.

**Содержание программы**

2017 год в России объявлен годом экологии. В связи с этим, программа летнего лагеря «Экоград» является частью системы мероприятий экологической направленности МОУ ДО Детский экологический центр «Родник» в 2017 году.

В содержательную часть программы лагеря включены экологические занятия, целью которых является экологическое воспитание и просвещение подрастающего поколения; мастер-классы по изготовлению поделок из природного и бросового материала «Вторая жизнь ненужных вещей»; мероприятие по воспитанию у детей бережного и внимательного отношения к животным (выезд в конный клуб, конкурс рисунка на асфальте) и др..

Каждый день лагеря имеет название, так или иначе связанное с общей экологической темой.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Вид деятельности** |
| **Праздник детства в Экограде** | | |
| 01.06.2017 (чт) | 8.30-9.00 | Разделение на отряды, зарядка. |
|  | 9.00-9.30 | Завтрак |
|  | 9.30-10.30 | Игры на знакомство |
|  | 10.30-12.30 | День защиты детей (ДК) |
|  | 12.30-13.00 | Прогулка |
|  | 13.00-13.30 | Обед |
|  | 13.30-14.20 | Подготовка презентации отрядов для открытия смены |
|  | 14.20-14.30 | Линейка, рефлексия |
| **День города Экоград** | | |
| 02.06.2017 (пт) | 8.30-9.00 | Линейка, зарядка, подвижные игры |
|  | 9.00-9.30 | Завтрак |
|  | 9.30-13.00 | Подготовка презентации отрядов для открытия смены / Эко-занятия с педагогами дополнительного образования |
|  | 13.00-13.30 | Обед |
|  | 13.30-14.20 | Открытие смены |
|  | 14.20-14.30 | Линейка, рефлексия |
| **Зима летом** | | |
| 05.06.2017 (пн) | 8.30-9.00 | Линейка, зарядка, подвижные игры |
|  | 9.00-9.30 | Завтрак |
|  | 9.30-11.30 | Интерактивная программа «В гостях у снеговика» (ДК) |
|  | 11.30-13.00 | Спортивно-оздоровительная игра  «В здоровом теле здоровый я» |
|  | 13.00-13.30 | Обед |
|  | 13.30-14.20 | Эко-занятия с педагогами дополнительного образования / Подготовка номеров отрядов для закрытия смены |
|  | 14.20-14.30 | Линейка, рефлексия |
| **«Зеленый театр»** | | |
| 06.06.2017 (вт) | 8.30-9.00 | Линейка, зарядка, подвижные игры |
|  | 09.00-09.30 | Завтрак |
|  | 10.00-12.00 | ТЮЗ «Дело в шляпе (ДК) |
|  | 12.00-13.00 | Детская библиотека (филиал № 9) |
|  | 13.00-13.30 | Обед |
|  | 13.30-14.20 | Эко-занятия с педагогами дополнительного образования / Подготовка номеров отрядов для закрытия смены |
|  | 14.20-14.30 | Линейка, рефлексия |
| **В гости в Конный клуб** | | |
| 07.06.2017 (ср) | 8.30-9.00 | Линейка, зарядка, подвижные игры |
|  | 9.00-9.30 | Завтрак |
|  | 9.30-12.00 | Конный клуб |
|  | 12.00-13.00 | Интеллектуальная экологическая игра |
|  | 13.00-13.30 | Обед |
|  | 13.30-14.20 | Конкурс рисунков на асфальте «Моя лошадка» |
|  | 14.20-14.30 | Линейка, рефлексия |
| **В стране дремучих трав** | | |
| 08.06.2017 (чт) | 8.30-9.00 | Линейка, зарядка, подвижные игры |
|  | 9.00-9.30 | Завтрак |
|  | 9.30-11.00 | «Веселые опыты» - интерактивная программа |
|  | 11.00-13.00 | Эко-квест «В стране дремучих трав» |
|  | 13.00-13.30 | Обед |
|  | 13.30-14.20 | Прогулка, игры на свежем воздухе |
|  | 14.20-14.30 | Линейка, рефлексия |
| **На дворе - трава, на траве - детвора** | | |
| 09.06.2017 (пт) | 8.30-9.00 | Линейка, зарядка, подвижные игры |
|  | 9.00-9.30 | Завтрак |
|  | 9.30-10.400 | Фестиваль «Игры нашего двора» |
|  | 10.40-13.00 | Творческая мастерская / Постановка номеров для закрытия смены |
|  | 13.00-13.30 | Обед |
|  | 13.30-14.20 | Эко-занятия с педагогами дополнительного образования |
|  | 14.20-14.30 | Линейка, рефлексия |
| **Экология досуга** | | |
| 13.06.2017 (вт) | 8.30-9.00 | Линейка, зарядка, подвижные игры |
|  | 9.00-9.30 | Завтрак |
|  | 9.30-11.00 | Цикл мастер-классов от группы «Другое дело» |
|  | 11.00-12.00 | Мастер-класс «Настольные игры» |
|  | 12.00-13.00 | Игры на свежем воздухе |
|  | 13.00-13.30 | Обед |
|  | 13.30-14.20 | Эко-занятия с педагогами дополнительного образования |
|  | 14.20-14.30 | Линейка, рефлексия |
| **Красота родного края** | | |
| 14.06.2017 (ср) | 8.30-9.00 | Линейка, зарядка, подвижные игры |
|  | 9.00-9.30 | Завтрак |
|  | 9.30-13.30 | Выездная экскурсия |
|  | 13.30-14.00 | Обед |
|  | 13.30-14.30 | Линейка, рефлексия |
| **Космическая прогулка** | | |
| 15.06.2017 (чт) | 8.30-9.00 | Линейка, зарядка, подвижные игры |
|  | 9.00-9.30 | Завтрак |
|  | 9.30-10.30 | 1 этап конкурса «Музыкальная мозаика» |
|  | 11.00-12.00 | Мобильный планетарий («Астрономия для детей») |
|  | 12.00 – 13.00 | Подготовка домашнего задания к конкурсу «Музыкальная мозаика» |
|  | 13.00-13.30 | Обед |
|  | 13.30-14.20 | Эко-занятия с педагогами дополнительного образования |
|  | 14.20-14.30 | Линейка, рефлексия |
| **Экология души** | | |
| 16.06.2017 (пт) | 8.30-9.00 | Линейка, зарядка, подвижные игры |
|  | 9.00-9.30 | Завтрак |
|  | 9.30-11.00 | Детская библиотека (филиал № 9) - Экологический центр |
|  | 11.00-12.00 | Мастер-класс «Настольные игры» / репетиция задания к конкурсу «Музыкальная мозаика» |
|  | 12.00-13.00 | Прогулка |
|  | 13.00-13.30 | Обед |
|  | 13.30-14.20 | Творческая мастерская |
|  | 14.20-14.30 | Линейка, рефлексия |
| **Заповедный напев** | | |
| 19.06.2017 (пн) | 8.30-9.00 | Линейка, зарядка, подвижные игры |
|  | 9.00-9.30 | Завтрак |
|  | 9.30-10.00 | Прогулка |
|  | 10.00-11.15 | Концерт ансамбля ударных инструментов «Кампанелли» |
|  | 11.15-13.00 | Конкурс «Музыкальная мозаика» |
|  | 13.00-13.30 | Обед |
|  | 13.30-14.20 | Эко-занятия с педагогами дополнительного образования / Постановка номеров для закрытия смены |
|  | 14.20-14.30 | Линейка, рефлексия |
| **Наши домашние любимцы** | | |
| 20.06.2017 (вт) | 8.30-9.00 | Линейка, зарядка, подвижные игры |
|  | 9.00-9.30 | Завтрак |
|  | 9.30-12.00 | Просмотр мультфильма с мастер-классом |
|  | 12.00-13.00 | 2 тур фестиваля «Игры нашего двора» |
|  | 13.00-13.30 | Обед |
|  | 13.30-14.20 | Эко-занятия с педагогами дополнительного образования / Постановка номеров для закрытия смены |
|  | 14.20-14.30 | Линейка, рефлексия |
| **В здоровом теле – здоровый дух** | | |
| 21.06.2017 (ср) | 8.30-9.00 | Линейка, зарядка, подвижные игры |
|  | 9.00-9.30 | Завтрак |
|  | 9.30-11.30 | Программа «Я бы в армию пошел» (ДК) |
|  | 11.30-13.00 | Подготовка мероприятия ко Дню памяти |
|  | 13.00-13.30 | Обед |
|  | 13.30-14.20 | Творческая мастерская (изготовление стенгазет) |
|  | 14.20-14.30 | Линейка, рефлексия |
| **Цветы памяти** | | |
| 22.06.2017 (чт) | 8.30-9.00 | Линейка, зарядка, подвижные игры |
|  | 9.00-9.30 | Завтрак |
|  | 9.30-11.30 | День памяти |
|  | 11.30-12.30 | Творческая мастерская \ Постановка номеров для закрытия смены |
|  | 12.30-13.00 | Прогулка |
|  | 13.00-13.30 | Обед |
|  | 13.30-14.20 | Подготовка мероприятия со «Школой русской культуры» |
|  | 14.20-14.30 | Линейка, рефлексия |
| **Купала-Петровки** | | |
| 23.06.2017 (пт) | 8.30-9.00 | Линейка, зарядка, подвижные игры |
|  | 9.00-9.30 | Завтрак |
|  | 9.30-12.30 | 1 тур - Экономическая игра «Ярмарка» |
|  | 12.30-13.00 | Прогулка |
|  | 13.00-13.30 | Обед |
|  | 13.30-14.20 | Мероприятие «Школы русской культуры» |
|  | 14.20-14.30 | Линейка, рефлексия |
| **Ярмарки краски** | | |
| 26.06.2017 (пн) | 8.30-9.00 | Линейка, зарядка, подвижные игры |
|  | 9.00-9.30 | Завтрак |
|  | 9.30-10.00 | Прогулка |
|  | 10.00-11.15 | 10.30 - ТЮЗ «Принцесса Крапинка» |
|  | 11.15-13.00 | 2 тур - Экономическая игра «Ярмарка» |
|  | 13.00-13.30 | Обед |
|  | 13.30-14.20 | Постановка номеров для закрытия смены |
|  | 14.20-14.30 | Линейка, рефлексия |
| **До свидания, Экоград!** | | |
| 27.06.2017 (вт) | 8.30-9.00 | Линейка, зарядка, подвижные игры |
|  | 9.00-9.30 | Завтрак |
|  | 9.30-11.30 | Подготовка праздничного мероприятия |
|  | 11.30-13.00 | Праздничное мероприятие, посвященное закрытию смены, награждение участников |
|  | 13.00-13.30 | Обед |
|  | 13.30-14.30 | Линейка, рефлексия |

**Критерии оценки результатов реализации программы**

- стабильность посещения детьми летнего лагеря;

- активность и участие детей в коллективно–творческих делах;

- уровень и характер взаимоотношений в детской среде;

- устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности;

- удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх;

- заинтересованность родителей в посещении детьми летнего лагеря.