

Заявка
на участие в конкурсном отборе на соискание статуса
муниципальной инновационной площадки

1.	Наименование организации-соискателя, организации – координатора (полное и краткое)	<p>муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детский экологический центр «Родник» (МОУ ДО ДЭЦ «Родник») – координатор</p> <p>муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославский юннатский центр «Радуга» (МОУ ДО ЯрЮЦ«Радуга»)</p>
2.	Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	<p>150008, г. Ярославль ул. Клубная, д. 58. Телефон: 8(4852) 71- 46- 34 e-mail: rodnik.ya@yandex.ru Сайт: http://cdo-rodnik.edu.yar.ru</p> <p>150031, г. Ярославль ул. Юности, д. 18а. Телефон: 8(4852) 72- 20- 90 e-mail: yargorsun@yandex.ru Сайт: https://stun.edu.yar.ru/</p>
3.	Должность, фамилия, отчество руководителя организации – заявителя	<p>Директор МОУ ДО ДЭЦ «Родник» - Киселева Анна Вячеславовна</p> <p>Директор МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» - Яковлева Елена Алексеевна</p>
4.	Наименование инновационного проекта	<p>Экологическое воспитание детей в рамках городского лагеря с дневной формой пребывания посредством использования механизмов социального партнерства учреждений дополнительного образования</p>
5.	Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ, МСП	<p>МИП</p>
6.	Опыт инновационной деятельности	<p><u>МОУ ДО ДЭЦ «Родник»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональная инновационная площадка «Роль детских инициатив в формировании экологической культуры субъектов образовательного процесса» (2013-2014 г.г.) - Инновационный управленческий проект «Реализация концепции экологических систем У. Бронфенбрэннера в МОУ ДО ДЭЦ

«Родник» (2014-2016 г.г.)

- Муниципальный ресурсный центр «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г. Ярославля» (2016-2017 г.г.)

- Региональный межведомственный проект «Возрождение художественных промыслов Ярославской области» (2016-2017 г.г.)

- Региональный ресурсный центр «Апробация и внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (2016-2018 г.г.)

- Региональный проект «Этномир Ярославского края» - программа «Гармонизация» (2016-2018 г.г.)

- Муниципальная инновационная площадка «Организация интерактивной музейной среды в условиях сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования» (2018-2020 г.г.)

- Муниципальный ресурсный центр «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» (2019-2022 г.г.)

- Муниципальная инновационная площадка «Музейно-образовательное пространство образовательного учреждения как средство развития базовых навыков и умений обучающихся для профессиональной социализации» (2020-2022 г.г.)

МОУ ДО ЯрЮОЦ «Радуга»

- Муниципальная инновационная площадка «Организация интерактивной музейной среды в условиях сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования» (2018-2020 г.г.)

- Муниципальная инновационная площадка «Музейно-образовательное пространство образовательного учреждения как средство развития базовых навыков и умений обучающихся для профессиональной социализации» (2020-2022 г.г.)

7.	Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии)	<p><u>Научный руководитель:</u> Иванова Наталья Леонидовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры ботаники, доцент кафедры биологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»</p> <p><u>Консультант:</u> Воронова Е. В., заведующий отделом ГОУ ДО ЯО центра детского и юношеского туризма и экскурсий,</p> <p>Сушков С.Е., руководитель отдела по связям с общественностью регионального оператора по обращению с ТБО ООО «Хартия»</p>
----	--	---

Дата подачи заявки 27.05.2022г.

Краткое описание проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки

«Экологическое воспитание детей в рамках городского лагеря с дневной формой пребывания посредством использования механизмов социального партнерства учреждений дополнительного образования»

(наименование проекта)

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта

Развитие личности ребенка в контексте модернизации содержания дополнительного образования детей.

2. Обоснование актуальности и инновационности проекта

Сегодня человечество волнует кризисное состояние окружающей среды и падение качества жизни человека. «Деятельность человека без учета экологических законов привела к катастрофическим последствиям для природы. Нависла угроза и над самым существованием человечества: происходит непрерывное истощение природных ресурсов и опасное для жизни загрязнение среды. Выросло целое поколение молодежи, оторванной от мира природы. Они потребительски относятся к природе, не задумываясь о разрушительных последствиях своей деятельности.

В связи с этим общество стало уделять внимание вопросам формирования экологической компетентности подрастающего поколения, от которого завтра будет зависеть его собственная судьба и будущее планеты.

На сегодняшний день одной из ведущих идей модернизации естественнонаучного образования является формирование «экологически компетентной личности»¹.

Таким образом, актуальность деятельности по экологическому образованию детей очевидна. Одним из важнейших принципов экологического образования считается принцип непрерывности. Это взаимосвязанный процесс обучения, воспитания и развития ребенка не только через систему обучающих мероприятий в течение учебного года, но и в каникулярное время через систему досуговых, развивающих и оздоровительных мероприятий. В рамках проекта будет разработана и реализована сетевая программа лагерной смены, единая для детей, зачисленных в городской лагерь с дневным пребыванием на базах двух учреждений дополнительного образования экологической направленности. Основной содержательной линией лагерной смены станет экологическое воспитание, так как оно способствует развитию личности ребенка, его социализации за счет включения школьника в практическую значимую, природоохранную и проектную деятельность. В рамках проектной деятельности на протяжении всей смены участники лагеря будут разрабатывать авторский туристический эко-маршрут в городе Ярославле, который презентуют на

¹ Морозова Е.Е., Буланова М.В., Исаева О.А., Тимофеева А.Г. Экологический дневник школьника: Учеб.-метод. пос.-Саратов: «Наука», 2006. – 36 с.

заключительном мероприятии по подведению итогов лагерной смены. В сетевую программу лагеря будут включены экскурсии в музеи природы (обзор флоры и фауны родного края, охраняемые объекты), встречи с интересными людьми, занимающимися охраной окружающей среды, мероприятия с заданиями на местности (соревнования, квесты, мастер-классы), прогулки по памятникам природы.

Также в рамках проекта будет вестись работа по расширению у участников лагерной смены системы знаний об окружающей среде, ее актуальных проблемах и способах разрешения этих проблем, по формированию потребностей и привычек правильного экологического поведения, развитию умений, благодаря которым ребенок сможет самостоятельно изучать, оценивать и улучшать состояние окружающей среды, вести пропаганду бережного отношения к окружающей природе.

Большое значение для формирования экологической компетентности детей и их экологического воспитания имеет показ конкретных фактов взаимодействия человека с природой, прежде всего знакомство на местном материале с разнообразной деятельностью взрослых в природе, многогранной практической работой по охране природы, отрицательные факты воздействия человека на природу.

Инновационность проекта состоит в том, что разработка и реализация программы лагеря экологического направления с дневным пребыванием детей будет осуществляться посредством сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования и использования механизмов социального партнерства образовательных организаций, учреждений культуры и организаций коммерческого сектора.

3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта

Основные идеи проекта:

- обеспечение необходимых организационно-педагогических условий для активного отдыха и продуктивной деятельности детей в городском лагере с дневной формой пребывания в условиях социального партнерства учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и организаций коммерческого сектора будет способствовать развитию экологической компетенции школьников и их экологическому воспитанию;
- разработка сетевой программы лагерной смены (городской лагерь экологического направления с дневной формой пребывания детей) и диссеминация опыта по ее реализации будут способствовать повышению квалификации специалистов образовательных организаций МСО, занимающихся организацией летнего отдыха и оздоровления детей и экологическим образованием школьников (обучение, воспитание, развитие);
- отработка механизмов социального партнерства с целью решения общих образовательных задач позволит повысить эффективность и результативность процессов обучения и воспитания в образовательных организациях г. Ярославля;
- развитие социальных компетенций школьников, сохранения и укрепления их нравственного, физического, морально-психологического здоровья в условиях городского лагеря с дневной формой пребывания детей.

Цель проекта – обеспечить необходимые организационно-педагогические условия для активного отдыха детей в городском лагере с дневной формой пребывания посредством использования механизмов социального партнерства учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и организаций коммерческого сектора для воспитания экологической культуры детей и бережного отношения к окружающей природе.

Задачи:

- разработать и реализовать сетевую программу лагерной смены (городской лагерь экологического направления с дневной формой пребывания детей);
- обеспечить выполнение всех запланированных мероприятий в рамках данного проекта на площадках образовательных организаций-участников сети, а также, на площадках социальных партнеров - учреждений культуры, образования, коммерческих организаций, задействованных в реализации проекта, по всем направлениям работы;
- способствовать расширению экологических знаний детей, воспитанию их экологической культуры, развитию творческих и коммуникативных способностей, оздоровлению участников лагерной смены;
- повышать уровень профессиональной компетентности педагогических кадров муниципальной системы образования через организацию образовательных мероприятий разных видов в рамках темы проекта;
- обеспечить доступность для педагогической общественности инновационных продуктов, разработанных в рамках проекта.

4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта

Сроки: сентябрь 2022 – май 2023 гг.

Механизмы: проект будет реализовываться через сетевое взаимодействие двух образовательных организаций дополнительного образования (МОУ ДО Детский экологический центр «Родник», МОУ ДО Ярославский юннатский центр «Радуга»), социальное партнерство с учреждениями культуры (музеи), коммерческим сектором (ООО «Хартия»), образовательными организациями высшего образования (ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»), а также через систему тематических мероприятий, включенных в план работы городского лагеря с дневной формой пребывания детей. Информация об итоговых результатах предоставляется педагогической общественности на официальных сайтах образовательных организаций, участвующих в реализации проекта.

5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта

Реализация проекта будет способствовать:

- расширению экологических знаний детей, воспитанию их экологической культуры, развитию творческих и коммуникативных способностей, оздоровлению участников лагерной смены;

- повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров муниципальной системы образования через организацию образовательных мероприятий разных видов в рамках темы проекта;
- укреплению социального партнерства учреждений дополнительного образования детей, интеграции их ресурсов с целью подготовки и реализации программы лагерной смены экологического направления с дневной формой пребывания детей, направленной на их экологическое воспитание и развитие экологической компетенции школьников;
- формированию позитивного имиджа муниципальной системы образования, повышению качества, привлекательности и доступности дополнительного образования в образовательных организациях разных типов;
- повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров муниципальной системы образования в рамках темы проекта.

б. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

Кадровое обеспечение: специалисты в области дополнительного образования (административные работники, педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы), специалисты в области организации отдыха и оздоровления детей (медицинские работники, обслуживающий персонал, повара).

Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность в рамках проекта по обеспечению условий для отдыха и оздоровления детей

- Указ Президента РФ от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16).
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. № 944 «Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования и социальной сфере, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Образование» (протокол от 07 декабря 2018 г. №3).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. № 73 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» (зарегистрировано Минюстом России 18 апреля 2014 г., регистрационный № 32024)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 марта 2011 г. № 22 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков» (зарегистрировано Минюстом России 24 марта 2011 г., регистрационный № 20277)
- Региональный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Ярославской области» (утвержден региональным ведомственным комитетом по основному направлению стратегического развития Российской Федерации «Образование» (от 24 июля 2017 года № 1).

Материально-техническое обеспечение:

- соответствующие санитарным требованиям помещения, необходимые для реализации программы лагерной смены: образовательных учреждений дополнительного образования (МОУ ДО ДЭЦ «Родник», МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»), учреждений культуры (музеи);
- территории природных объектов города Ярославля;
- материалы, оборудование и снаряжение (туристическое, спортивное, интерактивное), необходимое для организации воспитательного процесса и проведения мероприятий в рамках проекта;
- материалы, необходимые для оказания первой медицинской помощи.

7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов

- банк материалов проекта (материалы для организации мероприятий разных видов следующих направлений деятельности: эколого-краеведческая, физкультурно-оздоровительная, образовательная, досуговая деятельность; медиа-отчеты по эколого-краеведческой деятельности лагеря, методические разработки, туристические эко-маршруты по городу Ярославлю и т.д.);
- сетевая программа лагеря экологического направления с дневной формой пребывания детей.

8. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

Риски	Меры по минимизации рисков
Отсутствие интереса детей к расширению экологических знаний, низкая активность школьников в реализации программы лагерной смены	<ul style="list-style-type: none"> - выявление индивидуальных способностей школьников для приобщения их к деятельности, соответствующей их интересам; - разнообразие программы лагерной смены досуговыми, развивающими и оздоровительными мероприятиями экологической направленности для максимального обеспечения запросов детей; - ежедневная смена локаций для проведения мероприятий; - предоставление возможностей для творческой самореализации обучающихся.

Травматизм при проведении мероприятий городского лагеря экологического направления с дневной формой пребывания детей (ушибы, порезы, клещевая опасность и т.д.)	- инструктажи по технике безопасности, противоклещевая обработка территорий, предназначенных для мероприятий лагеря, обеспечение медицинской помощью.
Низкий уровень мотивации педагогических кадров на деятельность в формате сетевого взаимодействия	- индивидуальная работа с педагогами; - стимулирующие и премиальные выплаты из фонда заработной платы педагогическим работникам - участникам проектной группы за участие в инновационной деятельности; - методическая поддержка педагогов в освоении новых педагогических технологий и реализации сетевого взаимодействия в образовательной организации, возможность обучения и повышения квалификации педагогических работников
Непредсказуемость погодных условий в течение лагерной смены	- вариативность мероприятий для реализации программы лагеря (как в помещениях организаций партнеров проекта, так и на природных объектах).
Срыв сроков проведения мероприятий в рамках проекта	- своевременная корректировка плана мероприятий проекта.

9. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО

- публикации по теме проекта;
- диссеминация практического опыта, поддержка Интернет-представительства проекта (на сайтах образовательных организации-соисполнителей проекта);
- обеспечение доступности инновационных продуктов, разработанных в рамках проекта, размещенных на Интернет-ресурсах;
- проведение экологических мероприятий на базе МОУ ДО ДЭЦ «Родник», МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» (мероприятия в музее ОО, просветительские лекции) в рамках городского лагеря с дневной формой пребывания детей.

10. Исполнители проекта

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детский экологический центр «Родник»,
Муниципальное учреждение дополнительного образования Ярославский юннатский центр «Радуга».