Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Детский экологический центр «Родник»
150008 г. Ярославль ул. Клубная, д. 58, тел: 71-46-33; 71-46-34; 71-46-48

Описательный отчет МОУ ДО ДЭЦ «Родник» за 2022-23 учебный год

- **Дата открытия учреждения**: 1999 год
- **Юридический и фактический адрес учреждения**: 150008, город Ярославль, улица Клубная, дом.58
- **Направление деятельности учреждения:**

Центр осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической, естественнонаучной, физкультурной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности

- **Материально-техническая база учреждения**:

Собственная - находится в оперативном управлении
Центр является встроенно-пристроенным помещением, общей площадью 560, 2 м ^{2}
Учебных кабинетов – 5 (общей площадью 128,4 м $^{2)}$, административных кабинетов – 3, специализированных помещений нет.
Арендуемых помещений нет. Организация образовательного процесса на базе образовательных учреждений – партнеров осуществляется на основе договоров безвозмездного пользования недвижимого имущества.

Наличие автотранспорта. Учреждение автотранспорта не имеет.

Обеспечение учреждения специализированным инвентарем, в количественном и % соотношении.
Учреждение не располагает специализированными кабинетами.

- **Наличие аттестации, аккредитации и лицензирования учреждения**

№ п/п	Наименование	Дата	№ документа
1	Аккредитация	15 февраля 2010 г.	Регистрационный номер 08-2534
2.	Лицензирование Переоформление Приложение № 1	21 декабря 2015 г. от 07.02.2017г.	№ 465/15 Серия 76Л02 №0000720 Приказ № 44/05-03

6. Оценка удовлетворенности потребителями оказываемых учреждением образовательных услуг (форма оценки, результаты, последняя дата проведения).

Дата проведения: март 2023 г.;
Форма оценки: анкетирование, отчет.

Цели исследования:

1. Выявление степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг центра;

2. Выявление возможных негативных факторов, влияющих на степень удовлетворенности.

В исследовании приняло участие 430 человек. Из них 80 человек – родители обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста, 200 человек – обучающиеся младшего школьного возраста, 150 человек – обучающиеся старшего школьного возраста. Опрос проводился среди детей, занимающихся на базе центра «Родник» и на базах общеобразовательных организаций, с которыми подписаны договоры и получена лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Для исследования были использованы следующие методики: анкета на исследование удовлетворенности для учащихся старших классов (разработанная на основе анкеты Лепиевой О.А. и Тимошко Е.А.), анкета для родителей (разработка педагога-психолога ДЭЦ «Родник»), анкета для учащихся младших классов (разработка педагога-психолога ДЭЦ «Родник».

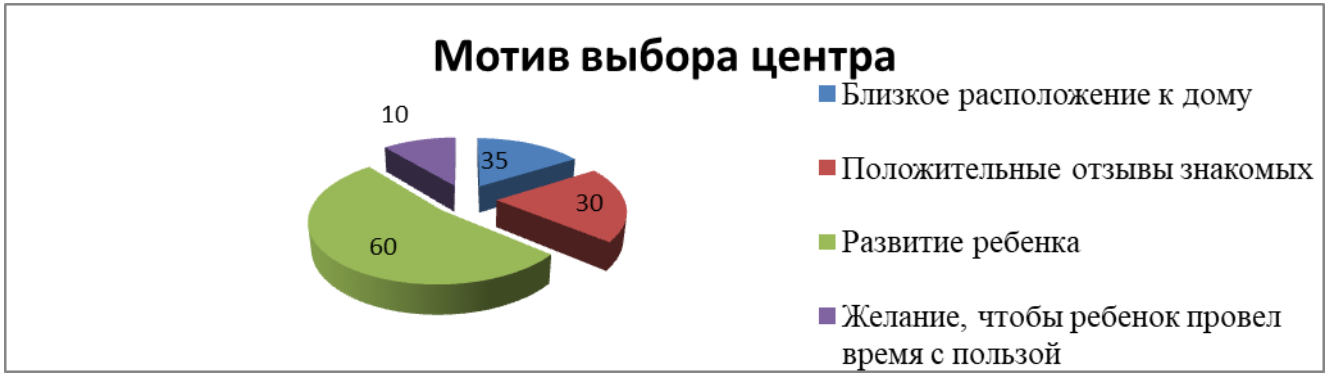
Результаты анкетирования родителей обучающихся.

В исследовании приняли участие 80 родителей обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста, посещающих объединения центра.

Родителям предлагалось оценить организацию образовательного процесса по нескольким параметрам: материально-техническое и информационное обеспечение, межличностные взаимоотношения, общее состояние ребенка после посещения занятий, общая организация образовательного процесса.

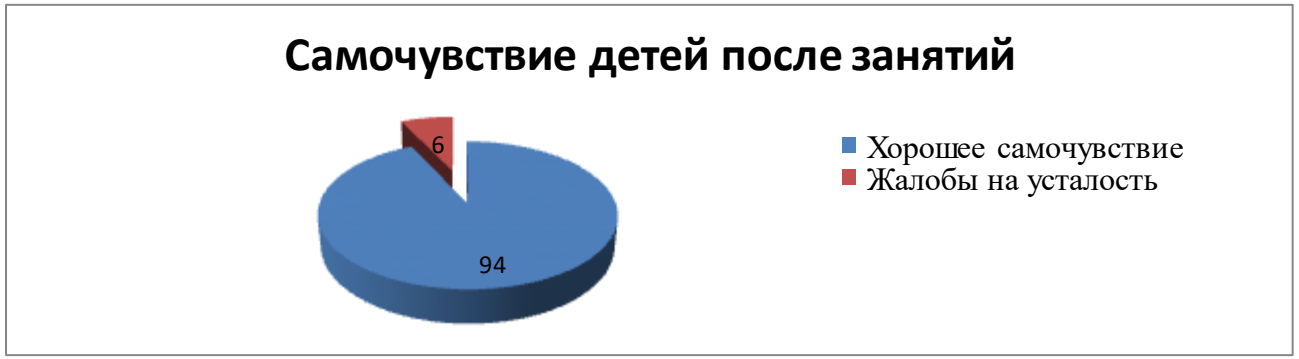
96 % респондентов (76 человек) отметили хорошее состояние материально-технической базы центра, 4 % (4 человек) затруднились с ответом.

На вопрос о причинах выбора центра «Родник» для получения детьми дополнительного образования 35% (28 человек) отметили близкое расположение к дому, 30% (24 человека) руководствовались положительными отзывами друзей и знакомых о центре, 60 % (48 человек) указали на мотив развития ребенка, 10 % (8 человек) отметили, что хотят заполнить свободное время своих детей с пользой.



88 % родителей (70 человек) отмечают своевременное информирование о деятельности центра, 10 % (8 человек) затруднились с ответом, 2% (1 человек) не владеют нужной информацией.

94% родителей (75 человека) отметили удовлетворительное самочувствие своих детей после учебных занятий, 6% (5 человек) указали, что дети иногда жалуются на усталость.



Родителям было предложено оценить общую степень удовлетворенности работы центра по пятибалльной шкале. 45% (36 человека) опрошенных оценивают удовлетворенность на 5 баллов, 50 % (40 человек) на 4 балла и 5% (4 человека) на 3 балла.

Результаты анкетирования младших школьников.

Первый вопрос направлен на выявление общего эмоционального состояния обучающихся на занятиях. 98% (196 человек) отметили, что им нравятся заниматься в объединениях центра, 2% (4 человека) указали на сниженное настроение во время занятий.

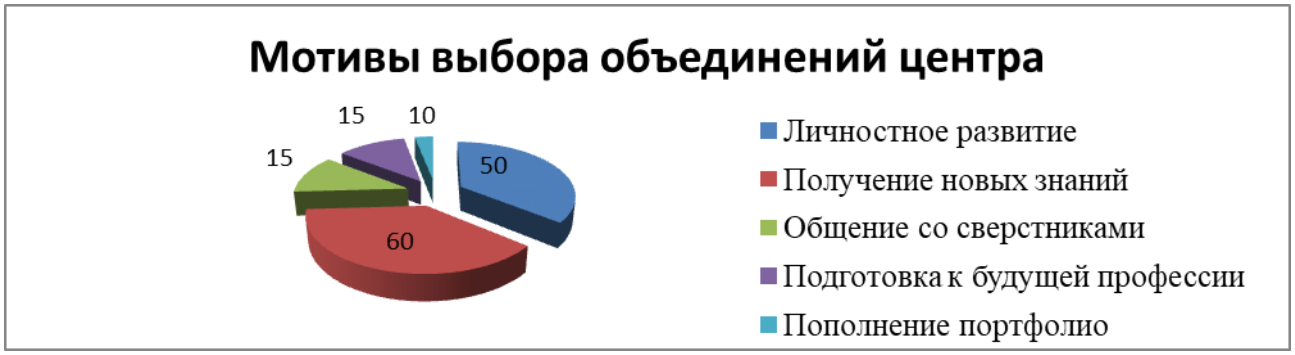
Во втором вопросе обучающиеся оценивали отношения с одногруппниками. 98% (196 человек) отмечают теплые, дружеские отношения, 2 % (4 человека) указали на проблемные отношения.

В третьем вопросе обучающиеся оценивали отношения с педагогами. 98 % (196 человек) отметили, что им нравятся педагоги центра. 2% (4 человека) указали на проблемные отношения.

Результаты исследования удовлетворенности у обучающихся старшего звена.

В ходе проведения анкетирования было опрошено 150 обучающихся старшего школьного возраста, посещающих различные объединения центра.

Первый вопрос выявляет мотивационную ориентацию обучающихся при посещении объединений дополнительного образования. У 50 % (75 человек) преобладает мотив развития качеств личности, 60 % (90 человек) занимаются в объединениях центра «Родник» для того, чтобы получать новые знания и умения, 15% (22 человека) отмечают, что им нравится общаться со сверстниками со схожими интересами, 15% (22 человека) посещают объединения, чтобы готовиться к будущей профессии, 10 % (15 человека) – чтобы пополнить портфолио.

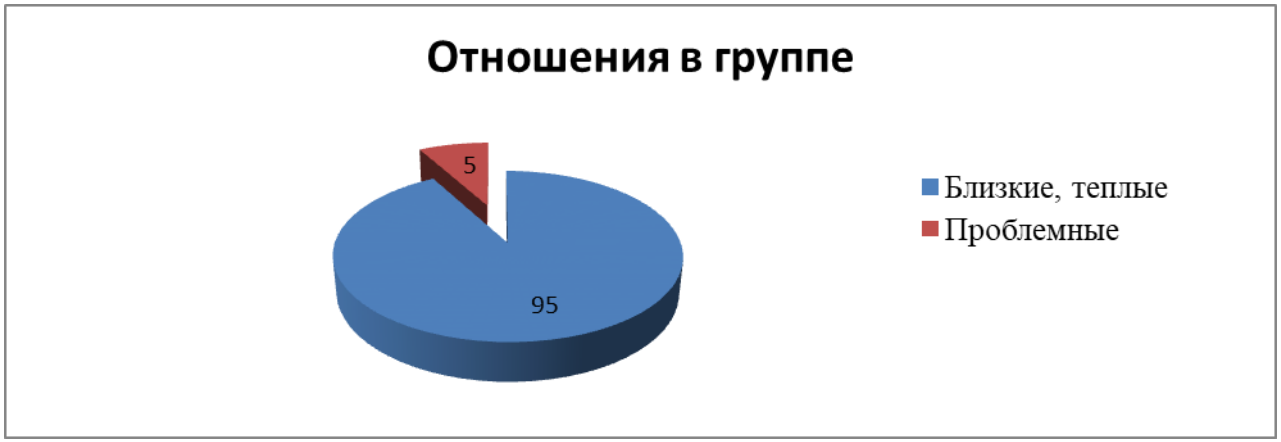


Второй и третий вопрос являются открытыми и направлены на диагностику удовлетворенности обучающихся протеканием учебного процесса в объединениях. 70% опрошенных (105 человек) отмечают удовлетворенность общей организацией учебного процесса в объединении, 20% (30 человек) отмечают, что удовлетворены отношениями с педагогом, 15% (22 человека) выделяют атмосферу в группе, 30% (45 человек) отмечают свои учебные результаты.

95 % (142 обучающихся) не отметили недостатков в объединениях, 2% (3 обучающихся) не довольны организацией учебного процесса, 3% (4 обучающихся) имеют трудности в общении с одногруппниками.

Четвертый вопрос направлен на выявление роли обучающихся в процессе обучения. 70% (105 человек) опрошенных указали, что во время занятий предпочитают роль активного участника происходящего. Лидерами себя считают 10% (15 человек) опрошенных. 20 % респондентов (30 человек) отнесли себя к другим социальным ролям (хороший исполнитель, увлеченный зритель, отстраненный наблюдатель).

Пятый вопрос направлен на диагностику взаимоотношений между обучающимися. 95% респондентов (145 человек) указали на теплые, близкие отношения в группе. Это свидетельствует о благоприятном психологическом климате, комфортности пребывания на учебных занятиях. 5% (5 человек) опрошенных отметили проблемы в построении отношений с остальными участниками группы. Это может указывать на выраженность индивидуальных особенностей личности, которые не принимаются остальными участниками (например, неадекватная самооценка или слабо развитые коммуникативные навыки).



В шестом вопросе обучающиеся отмечали, какие мероприятия вызывают у них наибольший интерес. Респонденты называли мероприятия, организованные как на уровне объединения, так и на уровне центра (создание социальных роликов, участие в конкурсах, акциях, защита проектов, музейная деятельность, праздничные мероприятия).

В седьмом вопросе обучающимся предлагалось ответить, какие знания и умения они хотели бы приобрести за время обучения в объединении. Ответы зависели от направленности объединения. Подростки, посещающие объединения, направленные на исследовательскую, проектную и волонтерскую деятельность, отмечали овладение новыми знаниями в проектной деятельности, ответственность, целеустремленность; обучающиеся, которые посещают объединения технической направленности («Media space»), – умение снимать и монтировать видео, умение работать в кадре, уверенность в себе.

На основании полученных результатов можно сделать следующие **выводы:**

1. 95% родителей обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста, участвующих в анкетировании, положительно оценивают работу объединений центра.
2. 94% родителей отметили удовлетворительное самочувствие своих детей после учебных занятий.
3. 98 % обучающихся младшего школьного возраста отметили, что им нравится заниматься в объединениях центра.
4. Опрос старшеклассников показал, что при выборе объединений центра преобладают мотивы получения новых знаний и умений и личностного развития.
5. 70% подростков указали, что во время занятий предпочитают роль активного участника происходящего. Лидерами себя считают 10% опрошенных.
6. 95% обучающихся старшего школьного возраста указали на теплые, дружеские отношения в группе. Это свидетельствует о благоприятном психологическом климате, комфортности пребывания на учебных занятиях.
7. Общая удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образовательного процесса составляет 96 %, что является результатом эффективной работы педагогов объединений центра.

7. Наличие квалификационных категорий, присвоенных аттестационными комиссиями на 2022-2023 учебный год:

Должность	Всего (по штатному расписанию)	Квалификационная категория		
		высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
Педагоги дополнительного образования из них:	36	8	7	4
Штатные	6	2	2	1
Совместители из них:	30	4	5	3
Внешнее совместительство	21	4	1	-
Внутреннее совместительство	9	-	4	3
Административные работники из них:	6	-	-	6
Директор	1	-	-	1
Зам директора по АХР	1	-	-	1
Зам. директора по УВР	1	-	-	1
Руководитель структурного подразделения	3	-	-	3
Методист	2	1	-	-
Педагог-организатор	3	-	-	1
Педагог-психолог	1	-	-	1
Концертмейстер (совм. внутреннее)	3	-	-	-
Всего:	40	9	7	12

8. Уровень профессионального образования педагогических работников в 2022-2023 учебном году

Уровень профессионального образования	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
Доля от общей численности педагогических работников	36 (90 %)	4 (10 %)	30 (68 %)

Процент аттестованных педагогов составляет:

- высшая квалификационная категория – 8 человек (20 %);
- I квалификационная категория – 7 человек (17,5 %);
- соответствие занимаемой должности – 4 человека (10%);
- без категории - 22 человека (55 %).

Педагоги, имеющие высшее педагогическое образование – 30 (68%); среднее специальное – 4 (10 %).
Молодые специалисты –5 человек (12,5 %)

9. Работники учреждения, получившие почетные звания, знаки, государственные награды за отчетный период (указать ФИО полностью): Костерина Татьяна Константиновна - звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»

10. Повышение квалификации педагогических и административных работников за отчетный период:

ФИО (полностью)	Должность	Учебное заведение	Форма обучения	Сроки обучения
Киселева А.В.	директор	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург	КПК «Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в рамках реализации Национального проекта «Образование»», 72 часа	15.05.2023 – 31.05.2023
Гундорова Л.В.	Заместитель директора по АХР	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург	КПК «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации образовательного процесса»,72ч.	15.05.2023 – 31.05.2023

Верина Е.Г.	Заведующий отдела	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург	КПК «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности», 72 часа	15.05.2023 – 31.05.2023
		ГОУ ЯО ГОУ ЯО Центр телекоммуникаций и цифровых систем в образовании	Вебинар «Сферум как современный цифровой институт коммуникации в образовании: практика использования в дополнительном образовании»	19.05.2023
Рыжкова М.Н.	Заведующий отдела	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург	КПК «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности», 72 часа	15.05.2023 – 31.05.2023
		ГОУ ЯО ГОУ ЯО Центр телекоммуникаций и цифровых систем в образовании	Вебинар «Сферум как современный цифровой институт коммуникации в образовании: практика использования в дополнительном образовании»	19.05.2023
		МОУ «ГЦРО»	«Нормативно правовое регулирование организации сетевого взаимодействия при реализации ПФДО»	11.11.2022

Семенякина К.С.	Педагог-организатор, ПДО	ГАУ ДПО ЯО «ИРО»	Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования», 500 часов	02.02.2022 – 12.12.2022
Гурдаева И.Н.	ПДО			
Грибанова Е.В.	Педагог-организатор	ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург	КПК «Формирование профессиональной компетенции ПДО в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта», 108 час.	18.04.2023 - 28.04.2023
Радомскя Ю.А	Методист, ПДО	ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург	КПК «Формирование профессиональной компетенции ПДО в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта», 108 час.	17.04.2023 – 17.05.2023
			Онлайн-семинар «Профессиональный стандарт «Педагог» как ресурс развития профессиональных компетенций», 9час.	13.05.2023 – 14.05.2023
Захарова-Крицкая А.Б.	ПДО	ГУК ЯО «Областной Дом народного творчества»	Семинар – практикум «Методика проведения Вечерок», 6 час.	28.03.2023
			Семинар – практикум «Экспедиционная исследовательская работа в фольклорном коллективе», 6 час.	30.03.2023

Воронов Б.В.	ПДО	ГАУ ДПО ЯО «ИРО»	КПК «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью», 56 часов	23.11.2022 -14.12.2022
		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвящения РФ	КПК «Экологическое образование школьников: содержание и технологии», 36 часов	31.10.2022 - 30.10.2022
		Московский институт непрерывного образования г.Москва	КПК «Авторитет педагога и родителя», 3 час.	08.01.2023
Бычкова О.Л.	ПДО	МОУ «ГЦРО»	КПК «Конкурсные технологии развития профессиональных компетенций педагогических работников», 48 час.	28.09.2022 - 11.01.2023
		Областная детская библиотека им И.А. Крылова	Мастер-класс Всероссийская социально-культурная акция «Библионочь», 4 часа	22.04.2023
		Интернет-ресурс «Росконкурс.РФ»	Вебинар «Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ», 6 час.	16.01.2023
		Интернет-ресурс. Дидактический сайт «Страна мастеров»	Обучающий курс «Создание образов символов года в различных техниках. Художественное моделирование и конструирование в процессе изучения народных ремесел и промыслов», 36 час.	12.12.2022 – 31.12.2022

Огаркова Н.В.	Педагог-психолог, ПДО	Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании» ООО «Центр развития человечества «Успешный человек будущего»	Образовательная программа «Профилактика социального поведения детей и подростков в образовательных учреждениях», 36 час.	27.04.2023 – 08.05. 2023
			Образовательная программа «Профилактика риска суицидального поведения детей и подростков в образовательных учреждениях», 36 час.	10.05.2023 – 31.05.2023
		МОУ «ГЦРО»	мастер-класс "Арт-терапия в технике " Монотипия". (Для педагогов-психологов учреждений дополнительного образования)	22.03.2023
		Интернет-ресурс Всероссийский педагогический портал ФГОС России	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», г. Москва Тема: «Использование кейс-технологий»	27.04.2023
Балашова О.А.	Заместитель директор по УВР	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург	КПК «Ментальная арифметика как методика развития творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка», 36 часов	15.05.2023 – 31.05.2023

11. Наличие и освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям за отчетный период:

№	Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации	Возрастная категория	Кол-во обучающихся/ чел.	% освоения программ
1	2	3	4	5	6	7
1.	Естественно-Научная Эколого-биологическая	« Мир природы»	2 года	7-9 лет	39	83%
2.	Естественно-научная Эколого-биологическая	«Юный биолог»	3 года	7-12 лет	31	100%
3.	Естественно-научная Эколого-биологическая	«Игровая экология»	3 года	7-10 лет	46	100%
4.	Естественно-научная Эколого-биологическая	«Игровая экология»	2 года	5-6 лет	40	100%
5.	Естественно-научная Эколого-биологическая	«Творческая лаборатория исследователей природы»	1 год	7- 11 лет	30	98%
6.	Естественно-научная Эколого-биологическая	«Занимательная биоэкология»	2 года	12-16 лет	12	100%
7.	Естественно-научная Эколого-биологическая	«Биология в задачах»	2 года	14-17 лет	15	100%
8.	Естественно-научная Эколого-биологическая	«Экологика»	2 года	9-12 лет	12 36	100% 83%
9.	Естественно-научная Эколого-биологическая	«Основы экологических и биологических знаний»	2 год	12-15 лет	15	100%
10.	Естественно-научная Эколого-биологическая	«Исследовательская биология»	2 года	9-15 лет	20	100%
11.	Туристско-краеведческая	«Родной край»	2 года	7-12 лет	39 16	83% 98%

12.	Туристско-краеведческая	«Занимательное краеведение»	2 года	12-15 лет	16	100%
13.	Туристско-краеведческая	«Гид - переводчик»	2 года	12-17 лет	15 9	96%
14.	Туристско-краеведческая	«ЯрЭкоТревэл»»	4 мес.	12-15 лет	16 13	100% 100%
15.	Техническая направленность	«Начальное техническое моделирование»	1 год	7-9 лет	30	98%
16.	Техническая направленность	"MediaSpace"	2 года	10-16 лет	30	90%
17.	Техническая направленность	"MediaSpace"	2 года	7-9 лет	10 15 29	100% 88% 96%
18.	Техническая направленность	"MediaSpace+"	2 года	12-18 лет	15	90%
19.	Социально-гуманитарная	«Азбука дорожного движения»	2 года	15-17 лет	15	100%
20.	Художественная направленность	«Художественное конструирование из различных материалов»	3 года	7-10 лет	51	100%
21.	Художественная направленность	«Школа раннего развития «Мастерилка»»	2 года	5-6 лет	40	100%
22.	Художественная направленность	«Иголка и нитка в умелых руках»	1 год	7-9 лет	24	98%
23.	Художественная направленность	«Изостудия «Палитра» базовый уровень	1 год	7-12 лет	30 12 15	100% 97% 92%
24.	Художественная направленность	«Школа русской культуры»	3 года	7-14 лет	88	100%
25.	Художественная направленность	«Школа русской культуры» углубленный уровень	1 год	11-14 лет	12	100%
26.	Художественная направленность	«Декоративные композиции из различных материалов» «Креатив»	2 года	8-12 лет	105	100%
27.	Художественная направленность	«HAND MADE»	1 год	10-13 лет	24	98%

28.	Художественная направленность	«Хоровое пение»	2 года	7-11 лет	15	88%
29.	Художественная направленность	«Учебный театр «Надежда»: сценическое движение»	3 года	7-17 лет	54	98%
30.	Художественная направленность	«Детская хореография» углубленный уровень	1 год	10-15 лет	20	95%
31.	Художественная направленность	«Детская хореография» начальный уровень	1 год	7-9 лет	16	95%
32.	Художественная направленность	«Детская хореография» базовый уровень	1 год	9-11 лет	13	95%
33.	Художественная направленность	«Music kids»	2 года	8-12 лет	10	86%
34.	Художественная направленность	«Учебный театр «Надежда»: актерское мастерство, начальный уровень»	1 год	6-9 лет	15	100%
35.	Художественная направленность	«Учебный театр «Надежда»: актерское мастерство, базовый уровень»	1 год	10-13 лет	12	100%
36.	Художественная направленность	«Учебный театр «Надежда»: актерское мастерство, углубленный уровень»	1 год	14-17 лет	12	100%
37.	Художественная направленность	«Учебный театр «Надежда»	5 лет	7-17 лет	65	100%
38.	Художественная направленность	«Эстрадное пение»	2 года	7-15 лет	42	86%
39.	Художественная направленность	«Учебный театр «Надежда»: сценическая речь»	3 года	7-17 лет	50	98%
40.	Художественная направленность	«Живой бисер»	2 года	7-11 лет	46	100%
41.	Художественная направленность	«MediArt»	2 года	12-18 лет	15	88%
42.	Социально-гуманитарная направленность	«Логоритмика»	2 года	5-6 лет	40	100%
43.	Социально-гуманитарная направленность	«Развитие речи дошкольников»	2 года	5-6 лет	33	100%

44.	Социально-гуманитарная направленность	«Мастерская творческих дел»	3 года	7-12 лет	7	100%
45.	Социально-гуманитарная направленность	«Организаторы досуга «Вместе»»	3 года	10-16 лет	9	98%
46.	Социально-гуманитарная направленность	«Игрокласс»	2 года	7-10 лет	42	96%
47.	Социально-гуманитарная направленность	«Развивающие игры»	2 года	7-11 лет	39	98%
48.	Социально-гуманитарная направленность	«Развивающие игры» (ОВЗ)	3 года	7-18 лет	15	94%
49.	Социально-гуманитарная направленность	«Дорогой важных дел»	2 года	13-17 лет	28 15 14	100% 100% 83%
50.	Социально-гуманитарная направленность	Школа раннего развития «Заниматика»	2 года	4-6 лет	40	100%
51.	Социально-гуманитарная направленность	«Сам себе кулинар»	2 года	13-16 лет	16	100%
52.	Социально-гуманитарная направленность	«Домашняя кулинария»	1 год	13-16 лет	29	100%
53.	Социально-гуманитарная направленность	«Природа в творчестве»	1 год	7-18 лет	13	98%
54.	Социально-гуманитарная направленность	«Экологическое общение»	2 года	12-15 лет	14	100%
55.	Социально-гуманитарная направленность	«Шаг в профессию»	1 год	7-10 лет	39 15	90% 83%
56.	Социально-гуманитарная направленность	«Формирование психологической готовности уч-ся 9-11 к ОГЭ и ЕГЭ»	4 мес.	15-17 лет	25 40 43 17	87% 90% 96% 100%

					20 20	100% 96%
57.	Социально-гуманитарная направленность	«Общество и Я»	1 год	15-17 лет	7	100%
58.	Социально-гуманитарная направленность	«Основы ментальной арифметики»	1 год	8-10 лет	10	100%
59.	Социально-гуманитарная направленность	«Компас профессий»	1 год	12-14 лет	75	100%
60.	Социально-гуманитарная направленность	«Профессиональные пробы»	1 год	12-13 лет	88	100%
61.	Социально-гуманитарная направленность	«Про-Soft skills»	4 мес	14-15 лет	51	100%
	Итого по центру выполнение программ					96%

Реализация ДООП

		2021-2022	2022-2023
в том числе:	Количество ДООП	79	84
	из реестра значимых	56	60
	сертифицированных	16	16
	платных	7	8
	Степень выполнения программ	95,3%	96%

12. Контингент обучающихся:

	2021-2022/ чел.	**2022-2023/ чел.**
на 1 сентября уч.года	2010 (бюджет -1900, сертификат – 110, платные услуги- 80)	2025 (бюджет -1790, сертификат – 190, платные услуги- 45)
на 31 декабря уч.года	2118 (бюджет - 2053, сертификат –114, платные услуги - 93)	2186 (бюджет - 1930, сертификат –190, платные услуги - 66)
на 31 мая уч.года	2178 (бюджет - 1967, сертификат- 116, платные услуги - 96)	2070 (бюджет - 1879, сертификат- 191, платные услуги - 64)
Занимаются на базе центра (исключая платные группы)	1261 (60%)	1316 (63,6%)
Занимаются на базах школ (исключая платные группы)	822 (40%)	754 (36,4%)
Обучающихся девочек	1098 (53%)	1194 (57,6%)
Обучающихся мальчиков	985 (47%)	876 (42,4%)

Вклад учреждения в охвате дополнительным образованием:

- на 01.09.2022 охват дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами -1067 чел, по договорам ПФ – 190 чел.
- на 31.12..2022 охват дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами -1146 чел., по договорам ПФ – 190 чел.
- на 31.05.2023 охват дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами -1140 чел., по договорам ПФ – 191 чел.

Возрастной состав на 31.05.23

Общее количество обучающихся/ чел.	Количество обучающихся / чел.				
	дошкольного возраста	младшего школьного возраста	среднего школьного возраста	старшего школьного возраста	18 лет
Эстетическо - экологический отдел 962	113	613	209	25	0
Эколого-исследовательский отдел 1108	80	405	267	356	0
Всего 2070	**193**	**1018**	**476**	**381**	**0**

Количество обучающихся и учебных групп на 31.05.23

Общее количество обучающихся/чел.	Количество объединений	Количество обучающихся и учебных групп					
		1-го года обучения		2-го года обучения		3-го – 4-го года обучения	
		чел	групп	чел	групп	чел	групп
Эстетико-эколог.отдел 962	80	561	43	255	23	146	14
Эколого-исследов.отдел 1108	88	869	66	214	19	25	3
Всего: 2070	**168**	**1430**	**109**	**469**	**42**	**168**	**17**

Сохранность контингента

На 31.05.2022 / чел.	**в процентах от количества обучающихся в начале уч.года**	**На 31.05.2023/ чел.**	**в процентах от количества обучающихся в начале уч.года**
2083	103,6% (2010)	2070	102% (2025)

13. Высокие личные, коллективные достижения обучающихся учреждения на соревнованиях, фестивалях, конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня за 2022-2023 учебный год (участие в мероприятиях, а не их организация):

№	Наименование мероприятия, место проведения, дата, возрастная группа	Фамилия, имя участников или названия коллектива	Уровень	Результат	Руководитель (Ф.И.О. должность)
1	Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России – 2022» ЦВР «Глория» г. Ярославль 19.12.2022, 7- 14 лет	Коллектив объединения «Учебный театр «Надежда» 18 уч.	муниципальный	Диплом I степени	Корниенко К.В., Корниенко И.И.. педагог дополнительного образования
2	Пятый городской фестиваль-конкурс «Талант? Талантище!». Творческий триатлон. МОУ «Средняя школа № 75 имени Игоря Серова», г. Ярославль 30.11.2022, 11-14 лет	Котельникова Диана	муниципальный	Диплом 3 место	Корниенко К.В., Корниенко И.И.. педагог дополнительного образования
3	Дистанционный открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года» МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» г.Ярославль 20.01.2023, 13-18 лет	Хвостова Анна	муниципальный	Диплом I степени	Гундорова Л.В., педагог дополнительного образования
4	Дистанционный открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года» МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» г.Ярославль 20.01.2023, 7-10 лет	Борисова Алена	муниципальный	Диплом III степени	Бычкова О.Л., педагог дополнительного образования
5	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир» МОУ ДО ЦВР «Приоритет» г. Ярославль 20.01.2023 13-18 лет	Валитова Екатерина	муниципальный	Диплом II степени	Гундорова Л.В., педагог дополнительного образования

6	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир» МОУ ДО ЦВР «Приоритет» г. Ярославль 20.01.2023, 13-18 лет	Левин Богдан	муниципальный	Диплом II степени	Гундорова Л.В., педагог дополнительного образования
7	Городской экологический фестиваль творчества «Земля - наш общий дом» МОУ ДО ДЭЦ «Родник» г.Ярославль 29.11.2022, 10-15 лет	Захарова Мария	муниципальный	Диплом 2 место	Гундорова Л.В., педагог дополнительного образования
8	Городской экологический фестиваль творчества «Земля - наш общий дом» МОУ ДО ДЭЦ «Родник» г.Ярославль 29.11.2022, 7-9 лет	Бузина София	муниципальный	СПЕЦприз	Гурдаева И.Н., педагог дополнительного образования
9	Городской экологический фестиваль творчества «Земля - наш общий дом» МОУ ДО ДЭЦ «Родник» г.Ярославль 29.11.2022, 14-18 лет	Волкова Екатерина	муниципальный	Диплом 1 место	Захарова – Крицкая А.Б., педагог дополнительного образования
10	XXIII открытые Сабанеевские эколого-краеведческие чтения МОУ ДО ДЭЦ «Родник», г.Ярославль 21.12.2022, 7- 10 лет	Базурин Михаил	муниципальный	Лучшая работа (размещена в электронном сборнике лучших работ XXIII открытых Сабанеевских эколого-краеведческих чтений)	Захарова – Крицкая А.Б., педагог дополнительного образования
11	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир» МОУ ДО ЦВР «Приоритет» г. Ярославль 20.01.2023, 7-10 лет	Свисакова Дарья	муниципальный	Диплом II степени	Захарова – Крицкая А.Б., педагог дополнительного образования

12	Дистанционный открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года» МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» г.Ярославль 20.01.2023 , 7-10 лет	Круглова Анна	муниципальный	Диплом II степени	Захарова – Крицкая А.Б., педагог дополнительного образования
13	Городской детский Кинофестиваль «Хлопушка» МОУ ДО ДЭЦ «Родник» г.Ярославль 28.10.2022, 7- 10 лет	Ладошин Алексей	муниципальный	Диплом 2 место -	Костерина Т.К., педагог дополнительного образования
14	Городской дистанционный конкурс «Из дома в сказку» МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов», г.Ярославль 07.04.2023, 7-17 лет	Базурин Михаил	муниципальный	Диплом I место	Костерина Т.К., педагог дополнительного образования
15	Городской дистанционный конкурс «Из дома в сказку» МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов», г.Ярославль 07.04.2023, 7-17 лет	Шатская Алёна	муниципальный	Диплом III место	Костерина Т.К., педагог дополнительного образования
16	Городской фестиваль детского и юношеского творчества хореографических коллективов «Танцующий Ярославль» МОУ ДО ДЮЦ «Ярославич», г.Ярославль 17.03.2023 , 7-17 лет	Коллектив «Хореографическая студия «Фантазия»» 12 уч.	муниципальный	Дипломанты I степени	Вепрева Н.В., педагог дополнительного образования
17	Городской фестиваль детского и юношеского творчества хореографических коллективов «Танцующий Ярославль» МОУ ДО ДЮЦ «Ярославич», г.Ярославль 17.03.2023 , 7-17 лет	Коллектив «Хореографическая студия «Фантазия»» 5 уч.	муниципальный	Дипломанты III степени	Вепрева Н.В., педагог дополнительного образования

18	Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение. МЯУ» МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» г.Ярославль 17.04.2023 , 13-17 лет	Хвостова Анна	муниципальный	Диплом 2 место	Гундорова Л.В., педагог дополнительного образования
19	Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение. МЯУ» МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» г.Ярославль 17.04.2023, 7-10 лет	Долгова Юлия	муниципальный	Диплом 2 место	Бычкова О.Л., педагог дополнительного образования
20	Открытый дистанционный городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» МОУ ДО ЦДТ «Витязь» г. Ярославль 14.04.2023, 13-17 лет	Валитова Екатерина	муниципальный	Диплом 3 место	Гундорова Л.В., педагог дополнительного образования
21	Открытый дистанционный городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» МОУ ДО ЦДТ «Витязь», г. Ярославль, 14.04.2023, 7-10 лет	Коллектив объединения «Креатив» 4 уч.	муниципальный	Диплом 3 место	Бычкова О.Л., педагог дополнительного образования
22	VII Областная профилактическая акция «Уикенд здоровья» Волонтёрский медицинский центр ЯГМУ г. Ярославль 29.10.2022, 13-15 лет	Коллектив «Хореографическая студия «Фантазия»» 20 уч.	региональный	Диплом Победителя	Вепрева Н.В., педагог дополнительного образования
23	VII Областная профилактическая акция «Уикенд здоровья» Волонтёрский медицинский центр ЯГМУ г. Ярославль 29.10.2022, 7-10 лет	Коллектив «Хореографическая студия «Фантазия»» 7 уч.	региональный	Диплом Победителя	Вепрева Н.В., педагог дополнительного образования
24	Всероссийский конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку "Новогодняя мастерская" г. Москва, 30.12.2022 , 7-10 лет	Круглова Анна	РФ	Диплом Лауреата I степени	Балашова О.А., педагог дополнительного образования

25	Фестиваль Талантов «Открытая сцена с Сергеем Крыловым» ТЦ «РИО» г.Ярославль 12.02.2023, 7- 10 лет	Корняков Семен	РФ	Диплом Победителя	Рыжкова М.Н., педагог дополнительного образования
26	Фестиваль Талантов «Открытая сцена с Сергеем Крыловым» ТЦ «РИО» г.Ярославль 12.02.2023, 7- 10 лет	Бузина София	РФ	Диплом Победителя	Рыжкова М.Н., педагог дополнительного образования
27	Всероссийский конкурс музыкального творчества «Золотая нота» г. Москва 01.01.2023 , 7-10 лет	Бузина София	РФ	Диплом Лауреат 1степени	Рыжкова М.Н., педагог дополнительного образования
28	V Всероссийский конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» г. Чебоксары 16.01.2023, 13-18 лет	Левин Богдан	РФ	Диплом 1 место	Гундорова Л.В., педагог дополнительного образования
29	V Всероссийский конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» г. Чебоксары 16.01.2023, 10-14 лет	Круглова Нина	РФ	Диплом 1 место	Гундорова Л.В., педагог дополнительного образования
30	V Всероссийский конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» г. Чебоксары 16.01.2023, 13-18 лет	Хвостова Анна	РФ	Диплом 3 место	Гундорова Л.В., педагог дополнительного образования
31	VI Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» г. Москва 28.02.2023, 7-10 лет	Коллектив объединения «Креатив» 15 уч.	РФ	Диплом I степени	Бычкова О.Л., педагог дополнительного образования
32	VI Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» г. Москва 28.02.2023, 7-10 лет	Коллектив объединения «Креатив» 15 уч.	РФ	Диплом III степени	Бычкова О.Л., педагог дополнительного образования
33	Всероссийский конкурс «Оформление помещений, территорий, участков». «Весна на пороге» г. Москва 01.03.2023, 7-10 лет	Коллектив объединения «Креатив» 15 уч.	РФ	Диплом 1 место	Бычкова О.Л., педагог дополнительного образования
34	Всероссийский конкурс «Родина» Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых, г. Москва 09.03.2023, 7-10 лет	Коллектив объединения «Креатив» 6 уч.	РФ	Диплом Победитель 1 место	Бычкова О.Л., педагог дополнительного образования

35	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва 09.03.2023, 7-10 лет	Коллектив объединения «Креатив» 33 уч.	РФ	Диплом Победитель 1 место	Бычкова О.Л., педагог дополнительного образования
36	Всероссийский детский познавательный конкурс "Окружающий мир. Явления природы" Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Поколение» г.Москва 14.03.2023, 7- 10 лет	Коллектив объединения «Креатив» 15 уч.	РФ	Диплом Лауреата I степени	Бычкова О.Л., педагог дополнительного образования
37	VIII Всероссийский творческий конкурс «Широкая Масленица» на интернет-портале «Мастерилкино» г. Москва 20.02.2023, 7- 10 лет	Хахина Екатерина	РФ	Диплом 1 место	Захарова – Крицкая А.Б., педагог дополнительного образования
38	VI Всероссийский творческий конкурс “Планета животных” на детском развивающем портале “ПочемуЧка” г. Москва 07.04.2023, 7-10 лет	Волков Арсений	РФ	Диплом 1 степени	Захарова – Крицкая А.Б., педагог дополнительного образования
39	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света» - Международный образовательный центр «Кладовая талантов» г. Москва 01.03.2023, 7-10 лет	Коллектив объединения «Креатив» 7 уч.	международный	Диплом победителя II степени	Бычкова О.Л., педагог дополнительного образования
40	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ЗИМНИХ КРАСОК ХОРОВОД» г. Москва 28.02.2023, 7-10 лет	Коллектив объединения «Креатив» 15 уч.	международный	Диплом I место	Бычкова О.Л., педагог дополнительного образования
41	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Мастерская умельцев" г. Москва 10.01.2023, 7-10 лет	Авилкина Виктория; Авилкина Валерия	международный	Диплом Лауреата I степени	Балашова О.А., педагог дополнительного образования

42	III Международный творческий конкурс «Новый год шагает по стране» г. Москва 29.12.2022, 7-10 лет	Науров Семен	международный	Диплом 1 место	Захарова – Крицкая А.Б.,педагог дополнительного образования
43	Международный фестиваль - конкурс «Щелкунчик» Танец «Зимние забавы» г. Москва 26.11.2022, 9-11 лет	Коллектив Хореографическая студия «Фантазия» 10 уч.	международный	Диплом Лауреат II степени	Вепрева Н.В., педагог дополнительного образования
44	Международный фестиваль - конкурс «Щелкунчик» г. Москва 20.1.2022, 12-14 лет	Коллектив Хореографическая студия «Фантазия» 5 уч.	международный	Диплом Лауреат II степени	Вепрева Н.В., педагог дополнительного образования
45	XXVI отборочный тур: Международный хореографический конкурс «СИЯЙ» г. Москва 26.11.2022, 9-11 лет	Коллектив Хореографическая студия «Фантазия» 10 уч.	международный	Дипломанты 1 степени	Вепрева Н.В., педагог дополнительного образования
46	Международный творческий конкурс «Art Авангард» г. Москва 14.04.2023, 7-10 лет	Воронина Варвара	международный	Диплом 1 место	Гундорова Л.В., педагог дополнительного образования
47	Международный творческий конкурс «Art Авангард» г. Москва 14.04.2023, 7-10 лет	Валитова Екатерина	международный	Диплом 2 место	Гундорова Л.В., педагог дополнительного образования
48	Городская научно-практическая конференция «Открытие»	Григорьев Артем	муниципальный	Диплом 3 степени	Воронов Борис Васильевич педагог дополнительного образования
49	Региональный Проект- конкурс от газеты Про Город | Новости Ярославля «Птичье новоселье»	Коллектив «Юный биолог» Пиунов Егор Володин Иван Скворцов Алексей	региональный	Специальный диплом	Воронов Борис Васильевич педагог дополнительного образования
50	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка общества пациентов «Остеорус» «КОСМОС. ДЕТИ. СИЛА И ЗДОРОВЬЕ!»	Скворцов Федор	региональный	Диплом победителя	Воронов Борис Васильевич педагог дополнительного образования

51	ФБГОУ ДО ФЦДО Первая естественнонаучная олимпиада по естественнонаучной грамотности	Дугина Анна	федеральный	Диплом призера	Воронов Борис Васильевич педагог дополнительного образования
52	ФБГОУ ДО ФЦДО Первая естественнонаучная олимпиада по естественнонаучной грамотности	Дудышев Александр	федеральный	Диплом призера	Воронов Борис Васильевич педагог дополнительного образования
53	Городской фестиваль творчества «Земля - наш общий дом» МОУ ДО ДЭЦ «Родник», г.Ярославль	Иванова Ксения	муниципальный	Диплом 2 место	Верина Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования
54	Всероссийский конкурс поделок и открыток «Моя первая поделка»	Киселева Татьяна	федеральный	Диплом 2 место	Верина Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования
55	Городской детский кинофестиваль «Хлопушка» МОУ ДО ДЭЦ «Родник», г.Ярославль	Коллектив «Media Space» 1.Краснощеков Алексей 2.Лоскутникова Антонина 3.Шушпанова Елизавета 4.Смирнов Алексей	муниципальный	Диплом 3 место	Пчелкина Алина Сергеевна, педагог дополнительного образования
56	Городской детский кинофестиваль «Хлопушка» МОУ ДО ДЭЦ «Родник», г.Ярославль	Коллектив «Media Space.Краснощеков Алексей 2.Лоскутникова Антонина 3.Шушпанова Елизавета 4.Смирнов Алексей	муниципальный	Диплом 1 место	Пчелкина Алина Сергеевна, педагог дополнительного образования

57	Городской фестиваль творчества «Земля - наш общий дом» МОУ ДО ДЭЦ «Родник», г.Ярославль	Ледянкина София	муниципальный	Диплом 2 место	Гурдаева Ирина Николаенва, педагог дополнительного образования
58	IVВсероссийский конкурс «Гордость страны»	Круглова Анна	федеральный	Диплом 2 степени	Гурдаева Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования
59	Всероссийский конкурс "Животный мир"	Якимова Василиса	Федеральный	Диплом 2 степени	Огаркова Наталья Валерьевна, педагог дополнительного образования
60	Всероссийский конкурс "Животный мир"	Лапина Мария	федеральный	Диплом 2 степени	Огаркова Наталья Валерьевна, педагог дополнительного образования
61	Городской фестиваль творчества «Земля - наш общий дом» МОУ ДО ДЭЦ «Родник», г.Ярославль	Рыбакова Анастасия	муниципальный	Диплом 2 место	Комарова Елена Валерьяновна, педагог дополнительного образования
62	XXIII открытые Сабанеевские эколого-краеведческих чтения МОУ ДО ДЭЦ «Родник», г.Ярославль	Григорьев Артем	муниципальный	Диплом за лучшую работу	Воронов Борис Васильевич, педагог дополнительного образования
63	Дистанционный конкурс творчества «Мой Волшебный снеговик» МОУ ДО «ГЦТТ», г.Ярославль	Володин Иван	муниципальный	Диплом 1 место	Воронов Борис Васильевич , педагог дополнительного образования

64	Дистанционный конкурс творчества «Мой Волшебный снеговик» МОУ ДО «ГЦТТ», г.Ярославль	Скворцов Алексей	муниципальный	Диплом 3 место	Воронов Борис Васильевич, педагог дополнительного образования
65	XX Городская открытая экологическая конференция обучающихся «Экология и мы»	Григорьев Артем	муниципальный	Диплом 3 место	Воронов Борис Васильевич, педагог дополнительного образования
66	Городской конкурс «Новое пространство России»	Коллектив «Media space» 1.Краснощеков Алексей 2.Лоскутникова Антонина 3.Шушпанова Елизавета 4.Богач Виолетта 5.Порфирьев кирилл 6.Смирнов Алексей	муниципальный	Диплом 3 место	Пчелкина Алина Сергеевна, педагог дополнительного образования
67	II Всероссийский фестиваль «Хоровод елок»	Бодрова Александра	федеральный	Диплом 2 место	Верина Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования
68	Городской конкурс – акция «Берегите птиц» МОУ ДО «Юннатский центр «Радуга», г.Ярославль	«Юный биолог» Володин Иван Скворцов Алексей Скворцов Федор Пиунов Егор Кукушкин Денис Васендин Артем Соколов Федор Бызова Виктория	муниципальный	Диплом 2 место	Воронов Борис Васильевич, педагог дополнительного образования

69	Образовательный центр «IT-перемена» Всероссийский творческий конкурс «Пушистый бочок»	Скворцов Федор	федеральный	Диплом 2 место	Воронов Борис Васильевич, педагог дополнительного образования
70	Всероссийский конкурс творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты».	Коллектив «Юный биолог»	федеральный	Диплом 2 место	Воронов Борис Васильевич, педагог дополнительного образования
71	Всероссийский конкурс детского творчества «Такие разные кошки» посвящённый дню кошек в России, г.Москва	Панфилова Мария	федеральный	Диплом 2 место	Верина Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования
72	Межрегиональный дистанционный творческий конкурс «Букет для мамы»	Киселева Татьяна	региональный	Диплом 1 степени	Верина Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования
73	Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение «Мяу»	Панфилова Мария	муниципальный	Диплом 2 место	Верина Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования
74	Международный конкурс творческих работ «Пасхальная радость-2023»	Панфилова Мария	международный	Диплом 1 место	Верина Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования
75	II Всероссийский конкурс поделок, рисунков и творческих работ «В гостях у сказки»	Иванова Ксения	федеральный	Диплом 3 место	Верина Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования

76	Образовательный портал «Ника» Всероссийский творческий конкурс «Творчество без границ»	Коллектив «Природа в творчестве» 1.Иванова софья 2.Ситков данил 3.буторин Артем 4.Юрчанова дарья 5.Новиков василий 6.Демин Михаил 7.Гасанов Эльмир 8.Репьев Даниил 9.Галкин Дмитрий	федеральный	Диплом призера (2 место)	Гурдаева Ирина Николаенва, педагог дополнительного образования
77	X Межрегиональный фестиваль «Радуга Здоровья-2023» Конкурс рисунка «Я выбираю ЗоЖ»	Каюмова Арина	межрегиональный	Диплом	Воронов Борис Васильевич, педагог дополнительного образования
78	«Марафон экособытий» Кейс-турнир «Эко лидеры Ярославии» ЦДЮ ЯО	Команда: Григорьев Артем Паклянова Екатерина Комиссаров Андрей Дугина Анна Дугина Полина Руснак Кирилл	Региональный	Специальный диплом	Воронов Борис Васильевич, педагог дополнительного образования
79	Плещеево озеро Международная эколого- практическая научная конференция «Марш Парков - 2023»	Григорьев Артем	региональный	Сертификат	Воронов Борис Васильевич, педагог дополнительного образования
80	Всероссийский детский конкур «Не играй с огнем»	Скворцов Федор	Российский	Диплом 2 место	Воронов Борис Васильевич, педагог дополнительного образования
81	Городской конкурс детских творческих работ «Мой фантастический мир» МОУ ДО «Дом детского творчества Фрунзенского района», г.Ярославль	Мильто Артем	Муниципальный	Диплом 1 место	Гурдаева Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования

82	Городской конкурс детских творческих работ «Мой фантастический мир» МОУ ДО «Дом детского творчества Фрунзенского района», г.Ярославль	Хахина Екатерина	Муниципальный	Диплом 1 место	Захарова-Крицкая Алла Борисовна, педагог дополнительного образования
83	Городской конкурс детских творческих работ «Мой фантастический мир» МОУ ДО «Дом детского творчества Фрунзенского района», г.Ярославль	Волкова Екатерина	Муниципальный	Диплом 2 место	Захарова-Крицкая Алла Борисовна, педагог дополнительного образования
84	Городской конкурс детских творческих работ «Мой фантастический мир» МОУ ДО «Дом детского творчества Фрунзенского района», г.Ярославль	Сатторзода Асмоа	Муниципальный	Диплом 2 место	Стройков Анатолий Сергеевич, педагог дополнительного образования
85	Городская творческая лаборатория «Мой любимый мультипликационный герой» МОУ ДО ЦАТ «Перспектика», г.Ярославль	Захарова Анастасия	Муниципальный	Диплом 1 место	Гундорова Любовь Вячеславовна, педагог дополнительного образования
86	Городская творческая лаборатория «Мой любимый мультипликационный герой» МОУ ДО ЦАТ «Перспектика», г.Ярославль	Смирнова Ольга	Муниципальный	Спец. диплом	Бычкова Ольга Леонидовна, педагог дополнительного образования
87	«XV Городские Норские чтения» МОУ СШ № 17, г.Ярославль	Объединение «Учебный театр «Надежда»»	Муниципальный	Диплом 2 степени	Корниенко К.В., Корниенко И.И., педагог дополнит. образования
88	«XV Городские Норские чтения» МОУ СШ № 17, г.Ярославль	Шелуякова Дарья	Муниципальный	Диплом 2 степени	Корниенко К.В., Корниенко И.И., педагог дополнительного образования

89	«XV Городские Норские чтения» МОУ СШ № 17, г.Ярославль	Аскерова Лилия	Муниципальный	Диплом 3 степени	Корниенко К.В., Корниенко И.И., педагог дополнительного образования
	ВСЕГО	**310 победителей**		**87 дипломов**	**14 педагогов**

В 2022-2023 учебном году доля участия обучающихся за отчетный период в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (от общего количества обучающихся учреждения) 633 детей (30,5 %)

Доля участников
- муниципальный уровень – 278 (13,4 %) участников
- региональный уровень - 66 (3,1 %) участников
- межрегиональный- 0 (%) участников
- федеральный уровень – 196 (9,4 %) участника
- международный уровень – 93 (4,5%) участников

Доля призеров (диплом) 87 (4,2 %)
Муниципальный уровень - 42 (2 %)
Региональный уровень - 5 (0,24 %)
Межрегиональный уровень - 1 (0,04%)
Федеральный уровень – 27 (1,3 %)
Международный уровень – 12 (0,57%)

Всего: 310 призеров
(14,9 %) призеров

Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Международный	**Итого**
I – 11 II – 19 III - 12	I – 5 II – 0 III - 0 Спец.диплом-2	I - 1 II - 0 III - 0	I – 13 II – 9 III - 3 Диплом призера-2	I – 8 II –4 III -0	I место - 35 дипломов II место – 27 дипломов III место – 14 дипломов Специальный диплом -3 Диплом призера-2
42	**5**	**1**	**27**	**12**	**Всего дипломов - 87**

14. Высокие личные, коллективные достижения педагогических работников учреждения на соревнованиях, фестивалях, конкурсах различного уровня (только призовые места):

№ п/п	Наименование мероприятия, место проведения, дата	ФИО (полностью)	Уровень	Результат
1	2	3	4	5
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека», декабрь 2022г.	Бычкова Ольга Леонидовна	муниципальный	Абсолютный победитель
2.	Городской конкурс работы с тканью «Чарующий мир…», апрель 2023	Гундорова Любовь Вячеславовна	муниципальный	Диплом 1 степени
3.	Первая городская выставка-конкурс "Аллея мастеров", февраль 2023	Гундорова Любовь Вячеславовна	муниципальный	Диплом 3 степени
4.	Сборник статей XXX Международной научно-практической конференции Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение», октябрь 2022	Бычкова Ольга Леонидовна	международный	Публикация. Тема: «Арт-терапевтические техники в работе с дошкольниками с расстройством аутистического спектра»
5.	Городской конкурс профориентационных практик. «Лучший профориентационный урок», 29.12.2022	Костерина Татьяна Константиновна	муниципальный	Диплом 3 место
6.	Конкурс методических материалов образовательных организаций Ярославской области «Музеи – хранители народных традиций», муниципальный этап, декабрь 2022	Захарова – Крицкая Алла Борисовна	муниципальный	конспект музейного занятия, 3 место
7.	Городской конкурс «Педагог – профессия мужская!», 17.05.2023	Хомяков Сергей Николаевич	муниципальный	Диплом 2 место
8.	Всероссийский конкурс дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «Био Топ профи» г. Москва	Воронов Борис Васильевич	РФ	Дипломант
9.	Всероссийская профессионально-общественная инициатива «Родительское признание -2022» г. Москва	Воронов Борис Васильевич	РФ	Свидетельство присвоения почетного статуса «Родительское признание - 2022»
10.	Городской конкурс «Социальное партнерство по профориентации в ОУ», 28.12.2022	Киселева Анна Вячеславовна	муниципальный	Диплом 1 место

14. Имеются ли в списочном составе учреждения:

Наименование	Количество
Воспитанники детских домов, школ-интернатов	28
Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП, ОДН УВД	-
Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	-
С отклонениями в развитии, из них:	
Слабослышащих	-
Слабовидящих	-
С нарушением интеллекта	28
С нарушением речи	-
ОВЗ	28

15. Объединения, открытые на базах общеобразовательных школ и других учреждений:

№	Наименование учреждения	Наименование объединения	Кол-во обучающихся/ чел.	Кол-во педагогических работников / чел.	
				штатных	совместителей
1	МОУ СШ № 88	«Формирование психологической готовности учащихся 9-11 классов к ОГЭ и ЕГЭ»	17 (2 гр.)		1
2	МОУ СШ № 88	«Экологическое общение»	14 (2 гр.)		1
3	МОУ СШ № 88	«Занимательное краеведение»	17 (2гр.)		1
4	МОУ СШ № 47	«Школа русской культуры»	32 (3 гр.)	1	
5	МОУ СШ № 58	«Гид переводчик»	9 (1 гр.)		1
6	МОУ ОШ № 50	«Media Space»	29 (2гр.)		1
7	МОУ ОШ № 50	«Хоровое пение»	15 (1 гр.)		1
8	МОУ ОШ № 50	«Изостудия палитра»	12 (1 гр.)		1
9	МОУ СШ № 6	«Азбука дорожного движения»	15 (2 гр.)		1

10	МОУ СШ № 18	«Домашняя кулинария»	14 (1 гр.)		1
11	МОУ СШ № 47	«Юный биолог»	31 (4 гр.)		1
12	МОУ СШ № 58	«Занимательная биоэкология»	8 (1 гр.)		1
13	МОУ СШ № 58	«Экологика»	12 (1 гр.)		1
14	МОУ СШ № 52	«Media Space»	10 (1 гр.)		1
15	МОУ СШ № 52	«Дорогой важных дел»	15 (1 гр.)		1
16	МОУ СШ № 15	«Мастерская творческих дел»	7 (1 гр.)	1	
17	МОУ СШ № 15	«Креатив»	105 (7 гр)	1	
18	МОУ СШ № 10	«Формирование психологической готовности учащихся 9-11 классов к ОГЭ и ЕГЭ»	43 (4 гр)		1
19	МОУ СШ № 67	«Изостудия «Палитра»	15 (1 гр.)		1
20	МОУ СШ № 67	«Дорогой важных дел»	14 (1 гр.)		1
21	МОУ СШ № 67	«Формирование психологической готовности учащихся 9-11 классов к ОГЭ и ЕГЭ»	20 (2 гр.)		1
22	МОУ СШ № 67	«Гид переводчик»	15 (1 гр.)		1
23	МОУ ОШ № 46	«Школа русской культуры»	22 (2гр)	1	
24	МОУ СШ № 6	«Домашняя кулинария» «Сам себе кулинар»	15 (1 гр) 16 (2 гр)		1
25	МОУ СШ № 47	«Живой бисер»	35 (3 гр.)	1	
26	МОУ СШ № 51	«Учебный театр «Надежда»: актерское мастерство» «Учебный театр «Надежда»	24 (2 гр) 65 (5 гр.)		2
27	МОУ СШ № 51	«Формирование психологической готовности учащихся 9-11 классов к ОГЭ и ЕГЭ»	40 (2 гр)	1	

28	МОУ СШ № 51	«Общество и Я»	7 (1 гр)		1
29	МОУ СШ № 47	«Формирование психологической готовности учащихся 9-11 классов к ОГЭ и ЕГЭ»	25 (2 гр)	1	
30	МОУ ОШ № 46	«Формирование психологической готовности учащихся 9-11 классов к ОГЭ и ЕГЭ»	20 (1 гр)		1
31	МОУ ОШ № 46	«Родной край»	16 (2гр)		1
Итого			**754**	**4**	**21**

16. Организация каникулярной оздоровительной работы:

В 2022 – 2023 учебном году во время школьных каникул (осенних, зимних, весенних, летних) были организованы лагеря с дневной формой пребывания для детей разных возрастных категорий.

Для каждой лагерной смены разработаны отдельные тематические программы, соответствующие возрастным особенностям детей. Программы предусматривали разнообразные формы содержательного развивающего досуга: игры, конкурсы, квесты, тематические мероприятия, мастер-классы, выезды на экскурсии.

Для обучающихся ДЭЦ «Родник», имеющих успехи в дополнительном образовании, организован выезд на базу ДОЛ «Молодая гвардия» с 1 по 14 июля 2023года, количество детей - 20 человек.

В августе 2023 года запланирована реализация новой формы каникулярного отдыха – «Лагерь-поход» на базе Центра детско-юношеского туризма и экскурсий для активистов ДЭЦ «Родник».

№	Сроки проведения, форма	Место проведения	Кол-во дней	Кол-во участников	Источник финансирования
1	Лагерь с дневной формой пребывания «Хоровод дружбы» 29 октября – 3 ноября 2022	МОУ ДО ДЭЦ «Родник» Клубная, 58	5	20	За счет субсидии г. Ярославля, ЯО, родители
2	Лагерь с дневной формой пребывания «По страницам зимних сказок» 6-10 февраля 2023 г.	МОУ ДО ДЭЦ «Родник» Клубная, 58	5	14	За счет субсидии г. Ярославля, ЯО, родители
3	Профильная смена лагеря с дневной формой пребывания «Время TEEN» Тема: «Много профессий хороших и важных», 27-31 марта 2023 г.	МОУ ДО ДЭЦ «Родник» Клубная, 58	5	14	За счет субсидии г. Ярославля, ЯО, родители

4	Лагерь с дневной формой пребывания «Экоград – Пространство открытий» 1-27 июня 2023 г.	МОУ ДО ДЭЦ «Родник» Клубная, 58	18	25	За счет субсидии г. Ярославля, ЯО, родители
5	Выезд детей, имеющих успехи в дополнительном образовании, в загородный лагерь 1-14 июля 2023 г.	ДОЛ «Молодая гвардия» пос. Михайловское, район Ярославский	14	20	За счет субсидии г. Ярославля, родители
6	Лагерь - поход 23-25 августа 2023 г.	ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»	3	15	За счет субсидии г. Ярославля, родители

17. Современные технические средства, используемые в учреждении:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Персональный компьютер/ноутбук	14
2.	Принтер	7
3.	Ксерокс	1
4.	Сканер	1
5.	МФУ	2
6.	Телевизионный монитор	4
7.	Цифровая камера	1
8.	Фотоаппарат	1
9.	Факс	1
10.	Проектор	1
11.	Звукоусилительная аппаратура	5

18. Новые формы, направления в деятельности учреждения за отчетный период (название, количественный и возрастной состав, результат).

№ п/п	Указать участника: класс/ объединение	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат	Уровень
1	Педагогические работники МОУ ДО ДЭЦ «Родник» - участники МИП, Объединение «Сам себе кулинар»	Киселева А.В., директор	Координация инновационного проекта (МИП) «Сетевое взаимодействие образовательных организаций основного общего, профессионального и дополнительного образования как ресурс формирования и развития первичных профессиональных компетенций обучающихся в отрасли общественного питания». Реализованы методические мероприятия для педагогических работников (участники – педагоги МОУ ДО ДЭЦ «Родник и МОУ СШ № 6), организационно-массовые, образовательные мероприятия для обучающихся (участники – 30 чел., возраст - 13 – 16 лет) по плану проекта, разработана модель сетевого взаимодействия образовательных учреждений разных подсистем.	муниципальный
2	Педагогические работники МОУ ДО ДЭЦ «Родник» - участники МИП, Объединения естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей	Киселева А.В., директор	Координация инновационного проекта (МИП) «Экологическое воспитание детей в рамках городского лагеря с дневной формой пребывания посредством использования механизмов социального партнерства учреждений дополнительного образования» Реализованы мероприятия с обучающимися по плану проекта (участники - 50 чел., возраст – 11 – 14 лет), составлена сетевая программа лагеря экологической направленности, составлены эко-маршруты по природным территориям города Ярославля.	муниципальный
3	Все объединения МОУ ДО ДЭЦ «Родник»	Огаркова Н.В., педагог-психолог, ПДО	Международная программа «Эко-школа/ Зеленый флаг». Реализован экологический проект «Рациональное управление отходами».	международный
4	Учащиеся 5-х классов МОУ СШ № 51	Огаркова Н.В., педагог-психолог, ПДО	Профориентационная игра для учеников 5-х классов СШ. Разработано и проведено мероприятие для учеников 5-х классов школ города Ярославля.	муниципальный

5	Объединение МОУ ДО ДЭЦ «Родник» «ЯрЭкоТревел»	Воронов Б.В., ПДО	Экскурсии по эко-маршрутам города Ярославля. Реализована сетевая ДООП «ЯрЭкоТревел» туристко-краеведческой направленности. Количество обучающихся по программе – 29 человек. Освоена новая модель сетевой формы реализации образовательной программы.	Уровень учреждения
6	Объединение МОУ ДО ДЭЦ «Родник» «ЭкоИгротека»	Воронов Б.В., ПДО	Реализация дополнительной образовательной программы для детей, имеющих достижения в дополнительном образовании, на базе загородного ДОЛ «Молодая гвардия». Количество обучающихся по программе – 20 человек. Освоена новая модель сетевого взаимодействия с социальными партнерами.	Уровень учреждения
7	Обучающиеся МОУ ДО ДЭЦ «Родник» - участники лагеря.	Костерина Т.К., заведующий организационно-массового отдела	Летний лагерь-поход для обучающихся МОУ ДО ДЭЦ «Родник». Освоена новая форма организации детского летнего отдыха.	Уровень учреждения

Инновационная деятельность в отчетный период

	Название проекта	**Место реализации**	**Участники проекта-социальные партнеры**
1	МРЦ «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования»	МОУ ДО ДЭЦ «Родник»	МОУ СШ № 51,47, 52 МОУ ОШ № 46, МОУ «ГЦРО»
2	МИП «Сетевое взаимодействие образовательных организаций основного общего, профессионального и дополнительного образования как ресурс формирования и развития первичных профессиональных компетенций обучающихся в отрасли общественного питания»	МОУ ДО ДЭЦ «Родник», МОУ СШ № 6, ГПОУ ЯО «Ярославский колледж индустрии питания».	МОУ СШ № 6, ГПОУ ЯО «Ярославский колледж индустрии питания».
3	МИП «Экологическое воспитание детей в рамках городского лагеря с дневной формой пребывания посредством использования механизмов социального партнерства учреждений дополнительного образования»	МОУ ДО ДЭЦ «Родник» МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга», природные территории г.Ярославля	МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга», ООО «Хартия», ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»

3	Международная программа «Эко-школа/ Зеленый флаг». Проект «Рациональное управление отходами»	МОУ ДО ДЭЦ «Родник», природные территории г.Ярославля	УО – участники проекта
4	Социальный проект «Туристическая тропа по памятнику природы «Ляпинские карьеры»».	МОУ ДО ДЭЦ «Родник», природная территория Ляпинских карьеров	Инициативные жители района, ЯОМОО «Молодежная палата Ярославской области», ООО «Хартия»

19. Учебно-методическая работа учреждения в 2022-2023 учебном году (составление авторских дополнительных образовательных программ, проведение мастер-классов, семинаров, выпуск методических разработок и т.д.; указать уровень данной работы (в рамках ОУ, на город, на регион и т.д.)):

№ п/п	ФИО	Форма	Место проведения, название сборника (мероприятия)	Уровень
1	Бычкова О.Л.	Мастер-класс	Областная детская библиотека им. И.А. Крылова, Всероссийская социально-культурная акция «Библионочь»	муниципальный
2		Публикация	Сборник статей XXX Международной научно-практической конференции. Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение»	международный
3		Авторская адаптированная ДООП	Банк актуального педагогического опыта муниципальной системы образования г. Ярославля	муниципальный
4		Открытое занятие	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	муниципальный
5	Рыжкова М.Н. Пчелкина А.С. Костерина Т. К. Семенякина К.С.	Открытое занятие	КПК для педагогических работников МСО «Специфика сопровождения профессионального самоопределения в условиях дополнительного образования»	муниципальный
6	Киселева А.В.	Семинары	КПК для педагогических работников МСО «Специфика сопровождения профессионального самоопределения в условиях дополнительного образования»	муниципальный
7		Публичное выступление	Департамент образования мэрии г. Ярославля. Совещание для руководителей УДО «Сетевое взаимодействие образовательных организаций в условиях дополнительного образования»	муниципальный

8		Публичное выступление	Семинар для педагогических работников МОУ ДО ДЭЦ «Родник» и МОУ СШ № 6 «Возможности дополнительного образования в профориентационной работе школы»	муниципальный
9		Публичное выступление	Ярославский городской педагогический форум «Наставничество - эффективное средство профессионального развития», секция «Модели наставничества в дополнительном образовании»	муниципальный
10	Воронов Б.В.	Открытый урок	Всероссийский фонд живой природы, Всероссийский экологический урок «Моря России: сохранение морских экосистем»	РФ
11		Открытый урок	Всероссийский фонд живой природы, «Интерактивный эко-урок «Наш дом. Ничего лишнего»	РФ
12		Представление опыта	Общероссийская общественная организация «Общество охраны природы» при департаменте охраны окружающей среды и природопользования ЯО	региональный
13	Захарова – Крицкая А.Б.	Фольклорная программа	Областная ЦБ им. Лермонтова, проведение фольклорной программы «Масленица- гостюшка дорогая»	региональный
14		Мастер класс	ГБОУ г. Москвы «Школа Новокосино им. Героя Советского Союза, адмирала А.П. Михайловского»	РФ
15		Мастер-класс	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий». Культурно-массовое мероприятие для обучающихся отделения сферы услуг	региональный
18	Огаркова Н.В.	Публичное выступление	Презентационная площадка для руководителей и педагогов ОО, тема выступления: «Реализация программ по профессиональному самоопределению обучающихся. Опыт учреждения»	муниципальный
19		Представление опыта	МОУ «ГЦРО», «Городская презентационная площадка «Инновации в образовании как перспектива будущих достижений»	муниципальный
16	Костерина Т.К.	Разработка мероприятия	Городской конкурс профориентационных практик	муниципальный
17	Радомская Ю.А.	Семинар	МОУ ДО ДЭЦ «Родник», методическое объединение «Применение современных педагогических технологий в профориентационной работе образовательной организации»	в рамках ОУ

20. Участие учреждения в реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС за отчетный период:

№ п/п	Наличие (да/нет)	Форма взаимодействия	Наличие программ, проектов (наименование)	Наличие договора	Охват обучающихся
	нет	-	-	-	-

21. Мероприятия, проведенные учреждением за отчетный период:

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество и возраст участников	Дата и место проведения	Уровень (районный, городской, региональный)
1	Городской детский Кинофестиваль «Хлопушка»	120 участников (10-14 лет) из 13 образовательных учреждений: МОУ СШ №: 12, 36, 44, 51, 68, 80 МОУ ДО: ДЭЦ «Родник», ЦАТ «Перспектива», Ярославский городской Дворец пионеров», ЦДТ «Витязь», Детский центр «Восхождение», «Дом творчества Краснoперекопского района», «МУЦ Кировского и Ленинского районов».	Октябрь-ноябрь 2022 г. МОУ ДО ДЭЦ «Родник»	городской
2	Городской экологический фестиваль творчества «Земля – наш общий дом»	664 участника (500 обучающихся в возрасте 7-17 лет, 164 педагогических работника) из 48 учреждений г.Ярославля: МОУ СШ № 1, 2, 9,10, 11, 12, 13, 14, 23, 25, 26, 28, 30, 36, 39, 43, 44, 46, 51, 52, 55, 57, 58, 59, 68, 70, 71, 72, 73, 75, 77, 89, 90, 99; МОУ ОШ № 35, МОУ «Санаторная школа-интернат № 6», «Санаторная школа-интернат № 10», МДОУ «Детский сад № 191»; МОУ ДО: «МУЦ Кировского и Ленинского района», ЦАТ «Перспектива», Дом творчества Краснoперекопского района, ЦДТ «Горизонт», Ярославский юннатский центр «Радуга», ДЭЦ «Родник», КОЦ «ЛАД», ЦДТ «Юность», ГЦТТ, ЦВР «Приоритет».	Ноябрь-декабрь 2022г. очно-заочный формат	городской
2	XXIII Открытые Сабанеевские эколого-краеведческие чтения.	77 участников (50 обучающихся, 27 педагогических работников) из 17 образовательных учреждений**:** МОУ СШ №: 10, 12, 14, 17, 18, 27, 31, 55, 68, 71, 77, 84, МОУ ДО: ЦДТ «Юность», ДЭЦ «Родник», ЦАТ «Перспектива», ЦВР «Приоритет», Дом творчества Краснoперекопского района, Возраст участников: 7-17 лет	Декабрь 2022 г. дистанцион. форма проведения	Городской

3	Городской конкурс «Орнитологический эрудицион»	Участники: 42 обучающихся, 15 педагогических работников из 14 образовательных учреждений: МОУ СШ № 1, 9, 11, 18, 21, 23, 27, 43, 47, 52, 58, 71, 77, Гимназия № 2.		городской
4	Городская командная игра «Музей как открытие»	Участники: команды школьников в возрасте 12-14 лет. Всего: 54 обучающихся, 22 педагогических работника из 18 образовательных учреждений г.Ярославля.	Январь-апрель 2023 г.	городской

Досуговая деятельность

	2020-2021 уч.год	**2021-2022 уч.год**	**2022-2023 уч.год**
Общее количество досуговых мероприятий	116	152	141
Общее количество обучающихся-участников/ чел.	3337	4767	3800
Общее количество родителей – участников /чел.	132	253	240

Новые досуговые мероприятия в 2022-2023 уч.г.:

- «Отдельно мы – капли, а вместе – «Родник»!» - посвящение в обучающиеся ДЭЦ «Родник», в начале учебного года для новичков Центра
- «Перезагрузка» - День самоуправления для старших обучающихся центра, ко Дню учителя.
- Цикл мероприятий «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» - мероприятия в рамках «Года народной культуры». Встречи с людьми разных национальностей, проживающих в России.
- Театрализованная игровая программа «В единстве народов – сила России», мероприятие проведено совместно с Ярославским колледжем культуры.
- Ток-шоу «Сто вопросов взрослому» - интервью с предпринимателем, владельцем собственного кулинарного бренда «Шале на чердаке» Барышниковой И.К.
- «Литературная гостиная» - мероприятие посвящено творчеству А.Н. Островского, к 200-летию драматурга.

Работа с родителями (мероприятия за отчетный период):

- День открытых дверей (08.09.2022)
- Родительские собрания в детских учебных объединениях (сентябрь 2022)
- Родительское собрание по организации работы Школы раннего развития (06.09.2022)
- Родительские собрания по организации лагерей с дневной формой пребывания (18.10.22, 24.01.23, 21.03.23, 16.05.23)
- Закрытие театрального сезона в МОУ ДО ДЭЦ «Родник» (25.05.2023)
- Родительское собрание по организации выезда детей в ДОЛ «Молодая гвардия» (23.05.2023)
- Концерты для родителей: ко Дню матери (24.11.2022), «На весенней волне» (02.03.2023), Отчетное мероприятие (концерт и выставка -18.05.2023)

22. Социальная активность и внешние связи учреждения:

Название организации	Форма взаимодействия
ЯГПУ им. К. Д. Ушинского	Договор о сотрудничестве
ЯРОО ВРКТ «Петропавловская слобода»	Договор о сотрудничестве
МУК «Централизованная система детских библиотек Библиотека- филиал № 9»	Договор о сотрудничестве
ГУК ЯО «Областной дом народного творчества»	Договор о сотрудничестве
МОУ СШ № 51,52,47,2,67,15,10, 6, 88, 18, 58, гимназия №3, МОУ ОШ № 50,46	Договор о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом
МОУ СШ № 51,47,52, МОУ ОШ № 46	Договор о сетевом взаимодействии
МОУ ДО ЯЮЦ «Радуга»	Договор о сетевой форме реализации программы
ГПОУ ЯО «Ярославский колледж индустрии питания»	Договор о сотрудничестве
ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	Договор о сотрудничестве
ЯОМОО «Молодежная палата Ярославской области», ООО «Хартия»	В рамках реализации социального проекта

23. Внебюджетные источники финансирования (название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, возрастная категория, количество обучающихся).

Программа	Кол-во детей/чел.	Возраст /лет	Деньги/руб.
«Изо-студия»	11	5-10	20050,00
«Развитие речи дошкольников» (индивидуально)	4	4-5	12100,00
«Хореография для дошкольников»	12	4-5	39020,00
«Юный пианист» (индивидуально)	2	8-14	22000,00
«Английский для дошкольников»	5	5-6	205270,00
«Говорим по-английски» базовый уровень и углубленный уровень, «Welcome»	33	7-12	
Итого: Программ - 8	Детей 96	4-12	298440,00

24. Контроль за деятельностью учреждения за отчетный период:

№ п/п	Наименование контролирующей организации	Дата проведения	Результат
1	Профилактический визит ГУ МЧС России по Ярославской области. Надзорная деятельность и профилактические работы по пожарному надзору.	22.05.2023	Нарушений не выявлено
2	Прокуратура Заволжского района г.Ярославля. Соблюдение требований законодательства о противодействии терроризму.	23.05.2023	Требования законодательства соблюдаются

25. Работа учреждения с детьми с ОВЗ

В отчетном году в МОУ ДО ДЭЦ «Родник» реализовывались адаптированные образовательные программы социально-гуманитарной направленности для детей с ОВЗ:

– «Мастерская творческих дел» (педагог дополнительного образования Бычкова О.Л.).

Авторская ДООП для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) ориентирована на знакомство обучающихся 7-12 лет с миром профессий в области художественного творчества, воспитание уважительного отношения к труду и людям труда, трудовым достижениям. Большая роль в реализации программы отводится работе педагога с родителями обучающихся: организация совместной деятельности детей и родителей, рекомендации родителям по сопровождению учебного процесса ребенка, развитию его творческих способностей, профессионального самоопределения.

– «Природа в творчестве» (педагог дополнительного образования Гурдаева И.Н.).

Адаптированная ДООП для детей 7-18 лет с ментальными нарушениями и нарушениями опорно-двигательного аппарата. Программа позволяет поддерживать интерес детей к изучению мира природы, организовать коррекционную работу через занятия прикладным творчеством (бисероплетение, макраме, конструирование из различных материалов) и знакомство с окружающим миром.

– «Развивающие игры для детей с ОВЗ» (педагог дополнительного образования Огаркова Н.В.).

Программа инклюзивного обучения для детей 7-11 лет (без ОВЗ) и детей 7-18 лет, имеющих особенности физического развития, ментальные отличия. Содержание программы направлено на развитие у детей познавательных процессов средствами игровой и творческой деятельности.

26. Реализация образовательных программ в сетевой форме

В отчетный период в учреждении реализовывалась сетевая дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «ЯрЭкоТревел» (заключен договор о сетевом взаимодействии с МОУ ДО ЯЮЦ «Радуга»). Программа адресована детям среднего школьного возраста (10-13 лет) и реализуется за 36 учебных часов. Содержание программы способствует формированию у обучающихся интереса к изучению природы и истории родного края посредством экскурсионной деятельности. Данная программа может быть рекомендована для детей, состоящих на учете в КДН и испытывающих трудности в обучении и социализации, так как:
-программа реализуется посредством экскурсионной деятельности, что способствует формированию навыков взаимодействия в детском коллективе, пробуждает интерес к изучению истории и природы родного края;
- программа составлена в виде тематических разделов, поэтому предполагает включение указанной категории детей в экскурсионную деятельность на любом этапе освоения программы.

27.Реализация образовательных программ по предметным областям

Общая цель программ дополнительного образования с применением предметных технологий - получение обучающимися знаний, умений и навыков в определенных предметных областях.
В МОУ ДО ДЭЦ «Родник» реализуются дополнительные образовательные программы, предметные результаты которых включают освоенный обучающимися опыт специфической для данной предметной области деятельности:

- «Общество и Я» (предметная область – обществознание, возраст обучающихся 15-17 лет). Программа нацелена на понимание подростком самого себя и окружающих, а также процессов, происходящих в природном и социальном мире.

- «Юный биолог» (предметная область – биология, возраст обучающихся 7-12 лет). Программа охватывает большой круг естественнонаучных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы.

- «Основы экологических и биологических знаний» (предметная область – биология, экология, возраст обучающихся - 12-15 лет). Программа способствует формированию системы эколого-биологических знаний и практических навыков через учебно исследовательскую и проектную деятельность.

- «Занимательная биоэкология» (предметная область - биология, экология, возраст обучающихся 13-16 лет). В реализации данной образовательной программы принимают участие обучающиеся, проявляющие интерес к естественнонаучным дисциплинам, интересующиеся исследовательской и проектной деятельностью с целью участия в конкурсах и конференциях разного уровня.

- Программы изучения английского языка для детей разного возраста («Говорим по-английски», «Welcome»). Программы направлены на развитие англоязычной коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной, учебно-познавательной).

28. Новые образовательные программы, открытые в 2022-2023 уч.году

ДООП	Направленность	Возраст обучающихся/ лет	Описание программы
«ЯрЭкоТревел»	Туристско-краеведческая	10-13	Программа реализуется посредством экскурсионной деятельности и направлена на изучение природы и истории родного края. Педагогическая целесообразность программы заключается в воспитании у детей самостоятельности, творческого подхода к делу, активного гражданского отношения к жизни, привитию им высоких моральных качеств.
«Общество и Я»	Социально-гуманитарная	15-17	В программе предусмотрена интеграция современных социологических, экономических, политических, правовых, этических, психологических знаний в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на обучающихся подросткового возраста. Программа нацелена на понимание подростком самого себя и окружающих, а также процессов, происходящих в природном и социальном мире.
«Основы ментальной арифметики»	Социально-гуманитарная	8-10	Программа рассматривается как эффективное направление развития умственных способностей обучающихся, средством нетрадиционной методики обучения детей младшего школьного возраста устному счету с использованием арифметических счет Абакус. Программа развивает интеллектуальный, творческий и личностный потенциал ребенка.
«Мастерская творческих дел» адаптированная авторская	Социально-гуманитарная	7-12	Программа прошла рецензию и признана авторской. Адаптирована для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР). Программа нацелена на развитие творческих способностей обучающихся и их социализацию посредством знакомства с профессиями декоративно-прикладного творчества.
«ЭкоИгротека» краткосрочная	Социально-гуманитарная	11-15	Программа разработана для реализации в летнее время года на базе детского загородного лагеря с возможностью проведения занятий на свежем воздухе. Программа основана на игровой деятельности обучающихся, направлена на формирование у детей навыков составления интеллектуальных игр в эколого-биологической области знания.

«Welcome»	Социально-гуманитарная	12-16	Программа изучения английского языка (продвинутый уровень) для школьников. Направлена на развитие всех базовых навыков для изучения иностранного языка: Listening (восприятие речи на слух), Reading (чтение), Writing (письмо) и Speaking (устная речь) средствами современных методик обучения детей среднего и старшего школьного возраста английскому языку в рамках дополнительного образования.
«Юный пианист»	Художественная	8-14	Начальное индивидуальное обучение игре на фортепиано. На обучение по программе зачисляются дети с любыми музыкальными данными (программа не предполагает первоначального прослушивания)

29. Особенно – востребованные дополнительные общеобразовательные программы

ДООП	Направленность	Возраст обучающихся/ лет	Описание программы
Программы объединения «Учебный театр «Надежда»	Художественная	7-17	Развитие универсальных способностей обучающихся, в том числе воображения, ассоциативно-образного мышления, эмоциональной отзывчивости, обогащение духовного опыта детей через знакомство с театрально-творческой деятельностью на основе интеграции искусств. Обучение детей актерскому мастерству, сценическому движению, речи.
«Школа раннего развития»	Социально-гуманитарная	5-7	Программа решает основную идею комплексного гармоничного развития детей дошкольного возраста и включает 4 вида деятельности: математику, основы прикладного творчества, логоритмику и игровую экологию.
«Hand made»	Художественная	10-13	Развитие творческих способностей обучающихся через практическое освоение различных видов рукоделий.
Программы объединения «Хореографическая студия «Фантазия»»	Художественная	4-17	Хореографическая студия работает по дополнительным образовательным программам для детей всех возрастов. Программы рассчитаны на девочек, проявляющих интерес к хореографическому искусству, независимо от уровня подготовки. В программах хореографической студии предусмотрено обучение по нескольким танцевальным направлениям: народносценический танец, бальный танец, классический танец.

«Юный биолог»	Естественнонаучная	7-12	Программа рассчитана на обучающихся, увлеченных изучением биологии. Охватывает большой круг естественнонаучных исследований, направлена на изучение особенностей природы Ярославской области (растительный и животный мир, природоохранная деятельность).
«Исследовательская биология»	Естественнонаучная	10-15	Программа нацелена на формирование у обучающихся грамотного научного мышления и природоохранного сознания средствами биологической и экологической исследовательской деятельности.
Программы объединения «MediaSpace»	Техническая	7-16	Программы объединения «MediaSpace» способствуют развитию нравственного, творческого потенциала обучающихся, их профессиональной ориентации через приобщение к медиа-творчеству.
Программы объединения «Говорим по-английски»	Социально-гуманитарная	5-16	Программы изучения английского языка рассчитаны на детей всех возрастных категорий: от начального этапа обучения (для детей – дошкольников) до углубленного уровня и подготовки к участию в олимпиадах и международных экзаменах уровня «Up – Intermediate» (для детей среднего и старшего школьного возраста)

30. Использование потенциала дополнительного образования для формирования функциональной грамотности и компетенций обучающихся

Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной образовательной системе может быть решено в контексте каждой образовательной области, каждой образовательной программы. В зависимости от направленности и содержания дополнительной образовательной программы, педагоги ДЭЦ «Родник» используют разные методы, приёмы, педагогические технологии для формирования навыков и компетенций современного успешного человека, т.е. функционально грамотной личности.
При этом доминирующий компонент организации образовательного процесса – практико-ориентированная, исследовательская и проектная деятельности, основанные на творчестве обучающихся, проявлении самостоятельности. Учебные занятия строятся таким образом, чтобы взаимодействие педагога и обучающегося основывалось на принципе сотрудничества, содержание обучения имело комплексное (междисциплинарное) изучение проблем, включая жизненные ситуации.

Так, для ежегодной реализации разных экологических проектов в рамках международной программы «Эко-школа/ Зеленый флаг», в инновационную деятельность включаются все объединения ДЭЦ «Родник».
(В рамках данной деятельности в МОУ ДО ДЭЦ «Родник» реализованы экологические проекты: «Изменение климата. «Помочь планете может каждый»», «Здоровый образ жизни», «Водные ресурсы Ярославского края», «Исследование биоразнообразия территории «Сабанеевских» мест», «Рациональное управление отходами»).

Для реализации проектов реальные экологические проблемы проецируются на жизненные ситуации, с которыми дети сталкиваются ежедневно.
Объединения естественнонаучной направленности («Юный биолог», «Исследовательская биология», «Занимательная биоэкология») в таких проектах выполняют исследовательскую работу; обучающиеся объединения ««MediaSpace» (технической направленности) создают медиа-контент, погружаясь в данную проблему и всесторонне изучая её; юные актёры «Учебного театра «Надежда»» обсуждают проблему с точки зрения разных предлагаемых обстоятельств и создают эко-сказку; участники объединений прикладного творчества («HAND MADE», «Креатив») выполняют творческое задание, связанное с темой проекта.
Таким образом, в процессе выполнения заданий естественнонаучной направленности обучающиеся разных объединений (разные дополнительные образовательные программы) демонстрируют компетенции в личном и глобальном контекстах, а также в современном и историческом понимании. При работе над проектом формируются универсальные составляющие функциональной грамотности обучающихся – читательская, математическая, естественнонаучная.
Общий результат такой работы – творческая реализация экологического проекта, определение роли каждого обучающегося в решении глобальной экологической проблемы, а личный результат каждого обучающегося - его отношение к проблеме и новые функциональные знания.

31. Формирование механизмов преемственности и непрерывности общего и дополнительного образования

В формировании преемственности и непрерывности общего и дополнительного образования большую роль играет психологическая составляющая процессов обучения и воспитания, сохранение физического и психического здоровья детей. Поэтому в МОУ ДО ДЭЦ "Родник" созданы и реализуются дополнительные образовательные программы психологического сопровождения учебного процесса: ДООП «Формирование психологической готовности учащихся к ОГЭ и ЕГЭ», ДООП «Экологическое общение».
Кроме этого, педагог-психолог задействован в организации профориентационной работы учреждения: все программы по сопровождению профессионального самоопределения школьников (ДООП «Компас профессий», «Профессиональные пробы», «Про soft-skills») начинаются и заканчиваются психологическими блоками (тесты, анкеты, мониторинги). Проведение профессиональных проб в МОУ ДО ДЭЦ «Родник» дополняет профориентационную работу, которую проводят школы. Для этих целей в 2022-2023 уч.году центр «Родник» заключил договоры о сетевом взаимодействии по реализации дополнительных образовательных программ сопровождения профессионального самоопределения школьников с МОУ СШ № 51,47, 52, МОУ ОШ № 46.

Дополнительное образование выполняет компенсационную функцию общего образования – даёт ребенку возможность освоения новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально-базовый фон освоения содержания общего образования, предоставляет ребенку определенные гарантии достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности. Логичным продолжением и углублением школьного курса изучения предметов являются ДООП центра «Родник»: «Общество и Я» (обществознание), «Юный биолог» (биология), «Основы экологических и биологических знаний» (биология, экология), «Занимательная биоэкология» (биология, экология), программы изучения английского языка для детей разного возраста.

Интеграция дополнительного и общего образования выражается в создании единого образовательного пространства школы и УДО. С этой целью МОУ ДО ДЭЦ «Родник» заключил договор о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с МОУ СШ № 51, географическое расположение которой (в непосредственной близости к центру «Родник») позволяет реализовывать непрерывный учебный процесс: во внеурочное время школьники занимаются в творческих объединениях центра; часть дополнительных образовательных программ центра «Родник» реализуется на базе школы; обе образовательные организации имеют возможность использовать ресурсы друг друга для достижения общих воспитательных и образовательных целей.

Кроме этого, выполняя запрос школ на определенные востребованные в каждом конкретном случае дополнительные образовательные программы, ДЭЦ «Родник» реализует их на базах школ города Ярославля. Такое сетевое взаимодействие образовательных организаций также демонстрирует преемственность и непрерывность общего и дополнительного образования.

32. Реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период:

ДООП	Направленность	Возраст обучающихся/ лет	Описание программы
«Формирование психологической готовности учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»	Социально-гуманитарная	15-17	Программа предполагает комплексное сопровождение учащихся 9-11 классов, включая такие виды работ как: психологическая профилактика, психологическая диагностика, психологическая коррекция, психологическое развитие. Формирует психологическую готовность к прохождению аттестационной процедуры.
«Экологическое общение»	Социально-гуманитарная	12-15	Программа помогает школьникам преодолевать сложности, возникающие в процессе межличностного взаимодействия, через формирование необходимых психологических компетенций эффективного «экологического общения».
«Общество и Я»	Социально-гуманитарная	15-17	Программа помогает подросткам понять процессы, происходящие в природном и социальном мире, способствует эффективному усвоению обучающимися учебного материала по обществознанию.
«Говорим по-английски»	Социально-гуманитарная	8-10	Программа направлена углубленное изучение английского языка, дополняет школьный базовый уровень.
«Юный биолог»	Естественнонаучная	7-12	Содержание программы охватывает большой круг естественнонаучных исследований и является дополнением к базовой учебной программе по биологии общеобразовательной школы.

«Занимательная биоэкология»	Естественнонаучная	12-16	Программа посвящена проведению биологических исследований и проектной деятельности. Это способствует пониманию школьниками принципов научного исследования, формированию умений постановки собственных задач, поиска их решения, способности объяснять пути этого поиска, приходить к обоснованному выводу и демонстрировать результаты своей работы.

33. Создание условий для профессионального развития педагогических кадров учреждения

В МОУ ДО ДЭЦ «Родник» созданы условия для повышения профессиональных компетенций педагогических работников:

1. Работает система наставничества
2. Проводятся методические советы
3. Выстроена консультационная работа
4. Организована демонстрация опыта педагогической работы (открытые занятия, выступления педагогов на пед.советах)
5. Предоставление возможностей для творческой реализации
6. Предусмотрена система стимулирующих и премиальных выплат из фонда заработной платы
7. Стимулирование педагогов для участия в профессиональном конкурсном движении

Основные формы профессионального развития педагогических работников МОУ ДО ДЭЦ «Родник» и повышения их квалификации:

Внутренние формы	**Внешние формы**
1. наставничество; 2. самообразование; 3. методическое объединение центра; 4. консультирование; 5. аттестация; 6. работа над единой методической темой/участие в МИП; 7. взаимопосещение занятий; 8. конкурсные мероприятия внутри центра (выставка достижений педагога., конкурс методических продуктов и т.д.); 9. научно-методические мероприятия в ОО (педагогический совет, семинар, мастер-класс, круглый стол и тд.); 10. обобщение и представление своего опыта.	1. курсы повышения квалификации; 2. конкурсные мероприятия вне ОО различного уровня (в том числе конкуры профессионального мастерства); 3. научно-методические мероприятия вне ОО (стажировка, семинар, форум, вебинар, конференция и т.д.); 4. публикации (в том числе в сети интернет).

34. Перспективы и планы развития учреждения на 2023-2024 учебный год.

- Расширение системы профориентационной работы учреждения: реализация дополнительных образовательных программ сопровождения профессионального самоопределения школьников разных возрастных категорий (новой ДООП «Мир профессий» - для учащихся начальной школы, ДООП «Компас профессий» - для 5-х классов, ДООП «Профессиональные пробы» - для 6-х классов, ДООП «Про soft-skills» - для 7-х классов); разработка и реализация профориентационной ДООП для учащихся 8-х классов; трансляция профориентационной игры «Шаг к успеху» на муниципальный уровень;
- Работа в статусе МИП «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) в условиях сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования и учреждения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Работа в статусе МИП «Формирование предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников средствами музейной педагогики в рамках сетевого взаимодействия учреждений дошкольного и дополнительного образования»;
- Разработка и реализация новой ДООП технической направленности с перспективой создания собственной киностудии центра;
- Развитие научной деятельности: новые исследовательские проекты Научного Общества учащихся им. Л. П. Сабанеева, увеличение участников Научного Общества;
- Участие в Международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг», новый проект;
- Внедрение новой формы организации досуга детей в каникулярное время: организация и проведение лагеря-похода;
- Обновление материально-технической базы учреждения

35. Почтовый адрес: 150008, г. Ярославль, ул. Клубная, д.58, Тел: 71-46-34, 71-46-48, 71-46-33
e-mail: rodnik.ya@yandex.ru

Директор МОУ ДО ДЭЦ «Родник» _____ Киселева А.В.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Детский экологический центр «Родник»
г. Ярославль