

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4

от «12» мая 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 01-02/175  
от «12» мая 2016 г.  
Директор МОУ ДО ДЭЦ



А. С. Загрузина

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об эколого-исследовательском отделении**  
**МОУ ДО ДЭЦ «Родник»**

Согласовано

Председатель профсоюзного комитета

Аверьянова Н.В.  
(подпись) (фамилия, инициалы)

« 28 » 04 20 16 г.

Согласовано

Председатель Совета центра

Садикова И.В.  
(подпись) (фамилия, инициалы)

« 28 » 04 20 16 г.

**СОГЛАСОВАНО**

протоколом совета родителей  
 № 4 от «16» мая 2016 г.  
 протоколом совета обучающихся  
 № 4 от «16» мая 2016 г.  
 протоколом Управляющего совета  
 № 4 от «16» мая 2016 г.  
 Протоколом Совета центра  
 № 3 от «28» апреля 2016 г.  
 протоколом первичной  
 профсоюзной организации  
 № 9 от «28» апреля 2016 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
 МОУДОД ДЭЦ «Родник»  
 от 12.05.2016 № 01-02/175

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКОЛОГО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ ОТДЕЛЕНИИ  
 ДЭЦ «Родник»**

**1. Общие положения**

1.1. эколого-исследовательское отделение является самостоятельным структурным подразделением детского экологического центра «Родник» и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ДЭЦ «Родник», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами, настоящим положением.

1.2. Работа отдела осуществляется на базе бюджетной и внебюджетной деятельности.

1.3. Цель работы отделения: создание условий для развития и реализации творческих способностей воспитанников посредством вовлечения их в природоохранную деятельность и мотивации на научно-исследовательскую, инновационную и проектную деятельность.

1.4. Для реализации поставленной цели отделение решает следующие задачи:

- Обеспечить обучающимся возможность приобретения дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых им для реализации творческих способностей;
- Создать условия для формирования чувства ответственности бережного отношения к природе посредством вовлечения детей в природоохранную деятельность;
- Стимулировать разнообразные творческие проявления, предоставляя возможность ребятам самовыразиться и презентовать свои достижения на различных уровнях;
- Стимулировать проявление у обучающихся интереса к научно-исследовательской работе;

1.5. Принципиально важными в деятельности отделения являются следующие принципы организации образовательного процесса:

- Индивидуальный и дифференцированный подход педагогов к каждому обучающемуся в отделении;
- Уважение личности ребенка, признание неповторимости каждого;
- Взаимное сотрудничество педагогов, детей и родителей, учет мнений каждого из участников образовательного процесса, с опорой на возрастные особенности обучающихся;
- Возможность выбора педагогами образовательных, учебных и воспитательных программ, стимулирование педагогических инноваций, предоставление возможности для педагогического эксперимента;
- Предоставление возможности детям прохождения индивидуального образовательного маршрута, отражающего специфические особенности воспитанников;
- Предоставление возможности педагогов для непрерывного педагогического роста

1.6. Структурной единицей отделения является объединение обучающихся.

1.7. Форму детского объединения выбирает руководитель объединения (педагог дополнительного образования), исходя из специфики реализуемого направления, целей и задач, закрепленных в образовательной программе педагога.

**2. Содержание деятельности.**

2.1. Деятельность отделения осуществляется по следующим направлениям: естественнонаучное (в т. ч. эколого-биологическое, физико-математическое, биохимическое), техническое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое и другие.

2.2. Учитывая социальный запрос заказчиков образовательного процесса и возможности ДЭЦ «Родник» на базе центра могут открываться иные объединения детских коллективов по различным направлениям деятельности, отражающим общую специфику центра.

2.3. Занятия с детьми организуются в оборудованных помещениях ДЭЦ «Родник», а так же могут организовываться на базах школ или других образовательных учреждений по согласованию с администрацией образовательных учреждений.

2.4. Методическая деятельность отделения направлена на повышение качества методического обеспечения образовательного процесса; повышение уровня методической квалификации педагогов центра; изучение, обобщение и распространения передового педагогического опыта; внедрения и апробирования педагогических инноваций.

2.5. С целью привлечения родителей к деятельности ДЭЦ «Родник», стимулирования интереса родителей к развитию материально-технической базы центра, организации помощи родителям в вопросах воспитания учащихся, осуществляется работа с родителями обучающихся, как с законными представителями последних

**3. Кадровая структура отделения.**

3.1. Кадровая структура отделения представлена:

- Заведующий отделением
- Педагоги дополнительного образования

3.2. Руководство отделением осуществляет заведующий отделением, все принципиально важные вопросы отделения принимаются коллегиально педагогическим советом

3.3. заведующий отделением и методист назначаются и освобождаются от занимаемой должности приказом директора

3.4. Педагогический совет имеет право решать вопросы дальнейшего развития отделения, утверждать программы и тематические планы педагогов.

**4. Организация деятельности отделения**

4.1. Деятельность отделения организуется согласно годового и ежемесячного планов работы, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе

4.2. Набор обучающихся в объединения производится по письменному заявлению их родителей или законных представителей без предварительного отбора.

4.3. Привилегию при зачислении в число обучающихся отделения имеют школьники всех районов города и зачисляются в объединения по наличию свободных мест.

4.4. Возраст обучающихся в отделении, согласно Уставу учреждения – преимущественно с 4 до 18 лет. Обучающиеся, возраст которых выходит за пределы Устава учреждения, могут быть зачислены в число воспитанников на договорной основе.

4.5. Занятия в объединении могут организовываться как с группой обучающихся, так и с подгруппой, а так же индивидуально на основании образовательной программы педагога или спецификой учебного кабинета.

4.6. Формирование групп осуществляется с учетом специфики объединения и на основании образовательной программы педагога, как в рамках разновозрастной группы, так и группы обучающихся одного возраста.

4.7. Учебные занятия отделения проводятся с сентября по май по приказу директора центра, но могут быть организованы и в летние месяцы в зависимости от особенностей образовательной программы.