

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 4

от «12» мая 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 01-02/175
от «12» мая 2016 г.
Директор МОУ ДО ДЭЦ



А. С. Загрузина

ПОЛОЖЕНИЕ
об эстетико-экологическом отделении
МОУ ДО ДЭЦ «Родник»

Согласовано

Председатель профсоюзного комитета

Иванова В. В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

« 28 » 04 20 16 г.

Согласовано

Председатель Совета центра

Иванова И. В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

« 28 » 04 20 16 г.

СОГЛАСОВАНО

протоколом совета родителей
№ 4 от «11» мая 2016 г.
протоколом совета обучающихся
№ 4 от «11» мая 2016 г.
протоколом Управляющего совета
№ 4 от «11» мая 2016 г.
Протоколом Совета центра
№ 3 от «28» апр 2016 г.
протоколом первичной
профсоюзной организации
№ 9 от «28» апр 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МОУ ДО ДЭЦ «Родник»
от 12.05.2016 № 01-02/175



ПОЛОЖЕНИЕ

об эстетико-экологическом отделении МОУ ДО ДЭЦ «Родник»

1. Общие положения

1.1. Эстетико-экологическое отделение является самостоятельным структурным подразделением детского экологического центра «Родник» и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ДЭЦ «Родник», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и другими нормативными правовыми актами, настоящим положением.

1.2. Работа отделения осуществляется на основе бюджетной и внебюджетной деятельности.

1.3. Цель работы отделения: выполнение социального заказа детей и родителей на организацию занятий, направленных на развитие творческих способностей детей.

1.4. Для реализации поставленной цели отделение решает следующие **задачи**:

- Обеспечить обучающимся возможность приобретения дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых им для развития творческих способностей;
- Стимулировать у обучающихся интерес к творчеству, к созданию собственных работ;
- Создать условия для знакомства обучающихся с различными видами искусств (музыка, танец, театр, изобразительное искусство и др.);
- Предоставлять возможность обучающимся презентовать свои достижения на различных уровнях;

1.5. Принципы организации образовательного процесса:

- Доступность и последовательность обучения - занятия с обучающимися проводятся по дополнительным образовательным программам с учетом возрастных особенностей, индивидуальных способностей детей;
- Добровольность обучения - дети имеют возможность выбора объединений по интересам;
- Принцип успешности каждого ребенка, который проявляется в заинтересованности педагогов к успехам детей, в признании индивидуальности каждого и в предъявлении разумной требовательности в образовательном процессе;
- Взаимодействие и сочетание индивидуальных и групповых способов обучения - данный принцип находит отражение в дополнительных образовательных программах, в которых предусмотрены индивидуальные и групповые занятия;
- Связь обучения с практикой - принцип, который способствует формированию у детей умения применять приобретенные знания, умения, навыки в других видах деятельности;

- 3
- Приоритет практической и игровой деятельности - это принцип, который отражает организацию занятий в дополнительном образовании.

1.6. Структурной единицей отделения является объединение обучающихся;

1.7. Форму детского объединения выбирает руководитель объединения (педагог дополнительного образования), исходя из специфики реализуемого направления, целей и задач, закрепленных в дополнительной образовательной программе.

2. Содержание деятельности.

2.1. Деятельность отделения осуществляется по следующим направлениям:

- Художественное;
- Туристско-краеведческое;
- Социально-педагогическое и др.

2.2. Занятия с обучающимися проводятся в оборудованных помещениях центра, а также могут организовываться на базах школ или других образовательных учреждений на договорной основе.

2.3. В отделении осуществляется методическая деятельность, направленная на повышение качества образовательного процесса и уровня профессиональной квалификации педагогов, обобщения и распространения педагогического опыта, внедрения педагогических инноваций.

2.4. Методическая деятельность осуществляется методистами и педагогами дополнительного образования.

2.5. С целью повышения заинтересованности родителей в образовательной деятельности центра, в развитии его материально-технической базы осуществляется работа с родителями.

3. Кадровая структура отделения.

3.1. Кадровая структура отделения представлена:

- Заведующий отделением
- Педагоги дополнительного образования.

3.2. Руководство отделением осуществляет заведующий отделением, назначаемый приказом директора;

3.3. Педагоги отделения работают по дополнительным образовательным программам и тематическим планам, утвержденными приказом директора.

4. Организация деятельности отделения

4.1. Деятельность отделения организуется согласно годового и ежемесячных планов работы.

4.2. Объединения функционируют как на бюджетной, так и на внебюджетной основе

4.3. Набор в объединения производится по заявлению родителей (законных представителей).

4.4. В отделении обучаются дети в возрасте преимущественно 4 - 18 лет.

4.5. Занятия в отделении могут организовываться как с группой, так и с подгруппой обучающихся, а также индивидуально на основании дополнительной образовательной программы педагога.

4.6. В отделении могут быть организованы как одновозрастные, так и разновозрастные группы, группы совместного обучения детей и родителей.

4.7. Учебные занятия в объединениях отделения проводятся с сентября по май согласно расписанию, утвержденному приказом директора центра, но могут быть организованы и в летние месяцы в зависимости от особенностей образовательной программы.