

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «РОДНИК»



Директор МОУ ДО ДЭЦ «Родник»

Экологический

центр

«01» декабря 2022 г.

А.В. Киселева

Принято на заседании Педагогического совета

\* Протокол № 4

«01» декабря 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

муниципального образовательного учреждения дополнительного образования

Детского экологического центра «Родник»

на 2023-2025 г.г.

Ярославль, 2022

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>СТР.</b>
1.	Паспорт программы	4
2.	Пояснительная записка	8
3.	Информационная справка о МОУ ДО ДЭЦ «Родник»	10
4.	Приоритетные направления и принципы деятельности	15
5.	Работа с педагогическими кадрами	29
6.	Организация образовательного процесса	33
7.	Обеспечение образовательного процесса	
	7.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	34
	7.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса	40
	7.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	41
8.	Педагогические технологии	41
9.	Мониторинг выполнения программ	43
10.	Психологическое обеспечение образовательного процесса	45
11.	Организация воспитательной деятельности	48
12.	Механизмы реализации образовательной программы	49
13.	Приложения	
	Приложение 1. Учебный план на 2022-2023 учебный год	50
	Приложение 2. Учебно-методическая работа Центра в 2020-2022 г.г.	57
	Приложение 3. Аннотации дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ	60
	Приложение 4. Применяемые педагогические технологии	70
	Приложение 5. Пример сводной таблицы. Мониторинг образовательных результатов обучающихся по	73

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	
Приложение 6. Информация о достижениях обучающихся и педагогов МОУ ДО ДЭЦ «Родник» за 2020-2021 учебный год и 2021-2022 учебный год	<b>75</b>
Приложение 7. Реализация сетевого взаимодействия	<b>94</b>
Приложение 8. Социальное партнерство МОУ ДО ДЭЦ «Родник»	<b>98</b>

Образовательная программа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Детского экологического центра «Родник» - документ, отражающий реальное состояние центра, а также перспективы его развития по реализации дополнительных образовательных программ.

### 1. Паспорт программы

Наименование программы	Образовательная программа (далее – Программа) муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Детский экологический центр «Родник» города Ярославля (далее – МОУ ДО ДЭЦ «Родник», ДЭЦ «Родник», Центр) на 2023 – 2025 гг.
Авторы программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Киселева А.В. – директор центра</li> <li>– Балашова О.А. – заместитель директора по УВР</li> <li>– Гундорова Л.В. – зам.директора по АХР</li> <li>– Верина Е.Г. – зав.отделением</li> <li>– Рыжкова М.Н. – зав.отделением</li> <li>– Костерина Т.К. – зав.отделом</li> <li>– Огаркова Н.В. – педагог-психолог</li> <li>– Короткова Н.В. – методист</li> <li>– педагоги Центра</li> </ul>
Исполнители программы	Педагогический коллектив Центра
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;</li> <li>– Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li> <li>– Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> </ul>

- Национальный проект «Образование»
- Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р)
- Стратегия национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. №400)
- Стратегия научно-технологического развития РФ (Указ Президента РФ от 1 декабря 2016 г. №642) и др.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 ноября 2018 г. Регистрационный № 52831)
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г № 678-р)
- Приказ департамента образования Ярославской области №19-нп от 07.08.2018 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Ярославской области»
- Постановление мэрии города Ярославля № 428 от 11.04.2019 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ярославле» (постановление мэрии города Ярославля от 30.12.2020 №1245)
- Стратегия социально-экономического развития города Ярославля на период 2021 - 2030 годов (решение муниципалитета города Ярославля от 16.09.2020 N 400)
- Программа развития муниципальной системы образования на 2023-2025 годы

Цель программы	<p>– Обеспечение функционирования МОУ ДО ДЭЦ «Родник» как модели конкурентоспособной образовательной организации с компетентным педагогическим коллективом, позитивным имиджем и системой доступной и качественной реализации дополнительных образовательных программ.</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличить спектр образовательных программ центра, в соответствии с потребностями социума, за счет сохранения традиционных экологических приоритетов деятельности центра, расширения перечня платных образовательных программ и программ с использованием сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования в период 2023-2025гг.;</li> <li>– поддерживать имидж центра как экологического учреждения;</li> <li>– дополнить внутренние ресурсы внешними, за счет привлечения к сотрудничеству новых социальных партнеров – организации сферы образования, культуры, бизнеса, молодёжные и общественные организации;</li> <li>– обеспечить эффективность и открытость деятельности центра через внедрение механизмов общественного управления;</li> <li>– создавать высокоэффективную взаимосвязанную систему организации образовательного процесса, отдыха и социализации детей;</li> <li>– обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями), социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания;</li> <li>– осуществлять педагогический контроль и оценку результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;</li> <li>– осуществлять нормативно-правовое, программно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение и организационно-методическое сопровождение образовательного процесса;</li> <li>– способствовать развитию профессиональных и личностных компетенций педагогических работников Центра.</li> </ul>

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создано единое образовательное пространство для формирования успешной творческой социально-активной личности, способной включаться в общественные и экономические процессы.</li> <li>– Увеличен спектр образовательных программ центра, в соответствии с потребностями социума, за счет сохранения традиционных экологических приоритетов деятельности центра, расширения перечня платных образовательных программ и программ с использованием сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования в период 2023-2025гг.;</li> <li>– Обеспечены эффективность и открытость деятельности центра через внедрение механизмов общественного управления, организацию образовательной деятельности обучающихся, направленную на освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ средствами ПФДО; взаимодействие с родителями (законными представителями), социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания, педагогический контроль и оценку результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, осуществление всех видов обеспечения образовательного процесса, развитие профессиональных и личностных компетенций педагогических работников Центра.</li> </ul>
----------------------	---

В Программу могут вноситься изменения и дополнения. Основанием для внесения изменений могут быть изменения в законодательстве Российской Федерации и Ярославской области; принятие новых или изменение действующих нормативно-правовых актов в сфере образования; приказы и рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации, департамента образования Ярославской области; изменение государственного задания на оказание услуг (выполнение работ), производственная необходимость.

## 2. Пояснительная записка

Современное российское законодательство ставит перед системой образования многочисленные и разнообразные цели и задачи. «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья, а так же на организацию их свободного времени...».<sup>1</sup> Определены базовые национальные ценности – «патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиции российской религии, искусство и литература, природа (как эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание), человечество».<sup>2</sup> Современный национальный воспитательный идеал – это «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России»<sup>3</sup>, а также личность, владеющая культурой жизненного и профессионального самоопределения, способная действовать универсально, социально мобильная. В современном мире преимущество получают те люди, которые умеют комбинировать знания из разных отраслей. Об этом сказал президент В.В. Путин на сессии Всемирного фестиваля молодежи и студентов, посвященной образу будущего. Он посоветовал молодому поколению развивать soft skills, это унифицированные навыки и личные качества, которые повышают эффективность работы и взаимодействия с другими людьми навыки, помогают находить оптимальные решения в широком спектре задач. «Очевидно, что конкурентные преимущества получают те люди, которые не просто обладают набором интересных и важных знаний, а обладают тем, что сегодня называют soft skills, обладают и креативным, и плановым, и другими видами мышления». В концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль образовательных организаций дополнительного образования как одного из определяющих факторов развития интересов и склонностей детей, удовлетворения их запросов, формирования предпрофессиональных навыков как в области существующих, так и в области перспективных профессий.

Еще одно актуальное направление, которое следует развивать на этапе стремительного развития научно-технической революции, бурного роста промышленности, автотранспорта, химизации сельского хозяйства, увеличения численности и урбанизации населения – это экологическое воспитание и образование детей. Экологическое воспитание – это процесс непрерывного, систематического и целенаправленного формирования эмоционально-нравственного, гуманного и бережного отношения человека к природе и морально-

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 75.

<sup>2</sup> А.Я Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М: Просвещение, 2009.

<sup>3</sup> Там же.



этических норм поведения в окружающей среде. Цели экологического образования зафиксированы в законодательных документах Российской Федерации: Законе Российской Федерации «Об охране окружающей среды» (2002); «Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года (утв. Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.12); «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)».

Основная задача – «формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания»<sup>4</sup>.

Основные направления развития воспитания, к которым относится и экологическое воспитание, определены в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»:

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Современное образование должно обеспечить экологический образовательный минимум, включающий получение обучающимся базового набора знаний и навыков, необходимых ему для выполнения обязанностей по сохранению окружающей среды и осознанного формирования экологически ориентированного поведения. Эффективность природоохранных мероприятий во многом зависит от «формирования у жителей города Ярославля экологически ответственного мировоззрения»<sup>5</sup>.

Систему дополнительного образования можно рассматривать в качестве механизма социального выравнивания возможностей получения персонифицированного, качественного и доступного образования, реализуемого в соответствии с конституцией РФ. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам «должна быть направлена на: обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку

---

<sup>4</sup> «Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года (утв. Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.)». <https://base.garant.ru/70169264/>

<sup>5</sup> Постановление мэрии г. Ярославля от 30 сентября 2020 года N 974 Об утверждении муниципальной программы "Снижение антропогенного воздействия на окружающую среду города Ярославля" на 2021 - 2023 годы

талантливых учащихся, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, создание специальных условий для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов...»<sup>6</sup>.

«Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности».<sup>7</sup> Достижению этих целей способствует «вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики»,<sup>8</sup> а также, осуществление образовательными организациями инновационной деятельности «по одному или нескольким направлениям как в рамках инновационных проектов, выполняемых по заданию департамента образования мэрии города Ярославля ..., так и по инициативно разработанным проектам».<sup>9</sup> Инновационная деятельность образовательной организации – возможность ее развития и продвижения в самых актуальных направлениях образовательной деятельности, нововведение в педагогическую деятельность, изменение в содержании и технологии обучения и воспитания, имеющие целью повышение их эффективности.

Представленные направления являются приоритетными в образовательной программе Центра. Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты работы Центра, задает основные способы и механизмы изменений.

### **3. Информационная справка о МОУ ДО ДЭЦ «Родник»**

МОУ ДО ДЭЦ «Родник» основан в 1999 году, как муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детский эколого-краеведческий центр «Родник», в 2005 году был переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детский экологический центр «Родник».

<sup>6</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» п. 3, 18.

<sup>7</sup> Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.

<sup>8</sup> Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г.

<sup>9</sup> Положении о порядке формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в муниципальной системе образования города Ярославля (Приложение 1 к приказу департамента образования мэрии города Ярославля от 06.05.2015 № 01-05/295) п. 1.9.

**Полное наименование Учреждения:** Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детский экологический центр «Родник»

**Краткое наименование Учреждения:** МОУ ДО ДЭЦ «Родник»

**Тип:** бюджетное учреждение.

**Тип образовательной организации:** учреждение дополнительного образования (в соответствии со статьей 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);

**Основание:** лицензирование.

**Срок лицензирования:** бессрочно.

**Документы:** лицензия от 21 декабря 2015 года № 465/15, серия 76 Л02, номер бланка 0000720; устав, утвержденный приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 27.11.15 № 01-05/926.

**Организационно-правовая форма образовательной организации:** учреждение.

**Вид образовательного учреждения:** центр.

**Учредитель образовательного учреждения:** Департамент образования Ярославской области.

**Почтовый адрес образовательного учреждения:** ул. Клубная, д. 58, г. Ярославль, Ярославская область, Российская Федерация, 150008.

Места осуществления образовательной деятельности: Юридический адрес: город Ярославль, ул. Клубная, д. 58. Также центр осуществляет образовательную деятельность на базах 14 образовательных организаций города Ярославля (заключены договоры безвозмездного пользования недвижимого имущества).

**Нормативно-правовые условия деятельности образовательного учреждения:** Учреждение в своей деятельности руководствуется: федеральными законами РФ; указами и распоряжениями Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства РФ; законами и иными нормативными правовыми актами Ярославской области; решениями Департамента образования Ярославской области, Департамента образования мэрии города Ярославля, Уставом центра; локальными актами центра.

### **Цель и основные виды деятельности образовательного учреждения (пункт 2.1., 2.4. Устава)**

МОУ ДО ДЭЦ «Родник» осуществляет образовательную деятельность с учетом запросов детей, потребности семьи, образовательных организаций, особенностей социально-экономического развития города и района, в котором расположено учреждение.

Основной целью деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, направленной на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья а также на организацию их свободного времени.

Основные виды деятельности Центра:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи учащимся;
- организация разнообразной массовой работы с учащимися и их родителями (законными представителями) для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, лагерных сборов, экскурсий;
- проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций и иных мероприятий образовательного и просветительского характера;
- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования, обмену обучающимися и педагогическими работниками.

В соответствии с установленным государственным статусом центр имеет право на реализацию дополнительных общеобразовательных программ следующих направленностей:

1. Туристско-краеведческой;
2. Технической;
3. Естественнонаучной;
4. Физкультурно-спортивной;

5. Социально-гуманитарной;
6. Художественной.

В центре функционируют два отделения: эколого-исследовательское, эстетико-экологическое и организационно-массовый отдел.



С 2021 года образовательная деятельность учреждения осуществляется на 15 базах образовательных организаций города Ярославля: МОУ ДО ДЭЦ «Родник»; на основании заключенных договоров о безвозмездном пользовании недвижимого имущества: МОУ СШ №№ 51,47,52,15,6,18,88,58,2,67,10, МОУ ОШ №№ 46,50, МОУ «Гимназия №3».

Для детей дошкольного возраста реализуются программы: «Детская хореография для дошкольников», «Развитие речи», комплексная программа «Школа раннего развития», «Изо-студия», «Английский язык для дошкольников».

Для детей начального школьного возраста: «Игровая экология», «Художественное конструирование из различных материалов», «Декоративные композиции из различных материалов», «Детская хореография», «Мастерок», «Иголка и нитка в умелых руках», «Изостудия «Палитра», «Экологика», «Учебный театр «Надежда», «Школа русской культуры», «Music kids», «Мир природы», «Живой бисер», «MediaSpace», «Родной край», «Развивающие игры», «Шаг в профессию», «Хоровое пение», «Ментальная арифметика», «Эстрадный вокал», «Творческая лаборатория исследователей природы», «Multi Kids».

Для детей среднего и старшего школьного возраста: «Компас профессий», «Профессиональные пробы», «Юный биолог», «ЯрЭкоТрэвэл» (сетевая), «Основы экологических и биологических знаний», «Дорогой важных дел», «Хореография», «Hand made», «Гид-переводчик», «Учебный театр «Надежда», «Школа русской культуры», «Организаторы досуга «Вместе»», «MediaArt», «Эстрадный вокал», «Занимательная биоэкология», «MediaSpace», «Формирование психологической готовности учащихся 9-11 классов к ОГЭ и ЕГЭ», «Занимательное краеведение», «Домашняя кулинария», «Сам себе кулинар», «Азбука дорожного движения», «Биология в задачах», «Исследовательская биология», «Экологическое общение», «Общество и Я».

С 2020 года в центре реализуются образовательные программы для детей с ОВЗ: «Природа в творчестве», «Развивающие игры», с 2022 года - «Мастерская творческих дел» (авторская).

Расширился перечень платных образовательных программ: «Говорим по-английски» (3 программы для школьников разного уровня подготовки), «Английский для дошкольников», «Welcome», «Хореография для дошкольников», «Изо-студия» (2 программы для детей разного возраста), «Читай-ка», «Развитие речи», «Юный пианист» (индивидуальная).

Для эффективной реализации образовательных задач в МОУ ДО ДЭЦ «Родник» заключены договора о сотрудничестве с социальными партнерами: общеобразовательными организациями города Ярославля, ФГБОУ ВО ЯрГУ им. П.Г. Демидова, ЯГПУ им. Ушинского, с библиотекой-филиалом № 9, ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания, ООО «Хартия», региональным отделением «Всероссийского общества охраны природы» в рамках организации сетевого взаимодействия по формированию экологической культуры обучающихся.

#### 4. Приоритетные направления и принципы деятельности

Одним из основных социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и развитие индивидуальных способностей детей, являются образовательные организации дополнительного образования, которые отличаются от общеобразовательных организаций тем, что обучающимся предоставляется право выбора вида деятельности, уровня сложности и темпа освоения дополнительной общеобразовательной программы в избранной предметной области. Деятельность данных образовательных организаций направлена на «создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности»<sup>10</sup>. Дополнительное образование детей наиболее приближено к запросам населения, призвано гибко реагировать на новые образовательные потребности, создавать необходимые материально-технические, кадровые условия для раскрытия способностей детей независимо от их места жительства, социального положения их родителей.

Следует отметить, что в муниципальной системе дополнительного образования много образовательных организаций, готовых предоставить широкий спектр образовательных услуг, связанных с формированием личности ребенка, воспроизводством интеллектуальных ресурсов, передачи ценностей культуры, укреплением здоровья и т.д. Таким образом, конкурентоспособность каждой конкретной образовательной организации, как субъекта рынка образовательных услуг, зависит от умения руководства учреждения выработать такие стратегические изменения и переориентировать образовательный процесс в соответствии с потребностями общества, от этого зависит сохранность контингента обучающихся и развитие самой образовательной организации.

Swot-анализ МОУ ДО ДЭЦ «Родник» показал, что небольшому Центру сложно оставаться конкурентоспособным, особенно в условиях относительной территориальной изоляции и специфической демографической и этнической ситуации. Другими причинами, существенно замедляющими развитие Центра, являются отставание материально-технической базы ДЭЦ «Родник» от современных требований, недостаточное финансирование образовательной организации, что не позволяет совершенствовать деятельность Центра, развивая все направления дополнительных общеобразовательных программ. По-прежнему ограничен спектр программ туристско-краеведческой и спортивной направленностей. Возникает необходимость развивать эти направления на базах других образовательных организаций – партнёров.

---

<sup>10</sup> Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г № 678-р)

Специфика центра определяет необходимость расширения перечня программ естественнонаучной направленности, но, учитывая социальный заказ, ДЭЦ «Родник» не ограничивается развитием основного - экологического направления деятельности и расширяет спектр образовательных программ разных направленностей, что положительно сказывается на численности контингента, удовлетворенности детей и родителей деятельностью ДЭЦ «Родник». Эту тенденцию необходимо сохранять.

#### *Персонифицированное дополнительное образование*

Существенное влияние на организацию деятельности ДЭЦ «Родник» оказывает система персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО), призванного обеспечить поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ними определенного объема средств (размер персонифицированного обязательства) и их передачи организации, реализующей ту или иную дополнительную общеобразовательную программу после выбора этой программы потребителем. Программы, реализующиеся с использованием сертификата ПФДО в 2022-2023 учебном году:

- «Биология в задачах» (1 группа)
- «Исследовательская биология» (1 группа)
- «Мастерская творческих дел» (1 группа)
- «Экологическое общение» (1 группа)
- «Развитие речи» (3 группы)
- «Основы ментальной арифметики» (1 группа)
- «Учебный театр «Надежда» Актерское мастерство» (3 группы)
- «Детская хореография» (2 группы)
- «Природа в творчестве (ОВЗ)» (2 группы)
- «Сам себе кулинар» (2 группы)
- «Общество и Я» (1 группа)
- «Изостудия «Палитра» (1 группа)



Реализация образовательных программ с использованием средств сертификата ПФДО обеспечивает дополнительное финансирование Центра, но и налагает на Центр дополнительную ответственность за качество реализации этих программ. Выбор родителями обучающихся образовательных программ с использованием средств сертификата ПФДО в ДЭЦ «Родник» свидетельствует об удовлетворенности родителей и обучающихся качеством реализации образовательных программ. Планируется увеличивать количество и спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием сертификата ПФДО.

### *Экологическое образование и краеведение*

Продолжает оставаться приоритетным развитие экологического компонента образовательной среды Центра, хотя и трансформируется в силу объективных причин. Эколоγο-биологическая направленность стала частью естественнонаучной и утратила свою самостоятельность, не потеряв социальной значимости. Ряд дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра естественнонаучной направленности были разработаны на основе психолого-педагогической концепции экологического образования и охраны природы В. А. Ясвина, которая «обеспечивала достаточную основу для педагогического проектирования эффективной образовательной среды, которая формировала социально желательное поведение ребенка, связанное с окружающей природой»<sup>11</sup>. Однако концепция позволяла лишь узко формировать развитие личности обучающегося через систему субъектного отношения к природе, используя эмоции, творчество и опыт. В современной науке экология не имеет четких границ и включает в себя как классическую «биологическую экологию», так и самые разнообразные направления, связанные с изучением воздействия человека на природу и оптимизацией взаимоотношений в системе «общество-природа».

### Программы естественнонаучной направленности:

- «Исследовательская биология» (14-17лет)
- «Юный биолог» (7-12 лет)
- «Основы биологических и экологических знаний» (12-15 лет)
- «Биология в задачах» (14-17лет)
- «Занимательная биоэкология» (12-16 лет)

<sup>11</sup> Ясвин В. А. Психология отношения к природе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studmed.ru>

- «Творческая лаборатория исследователей природы» (7-10 лет)
- «Игровая экология» (7-10 лет)
- «Мир природы» (7-10 лет)
- «Экологика» (7-10 лет)
- «В мире биологических профессий» (13-16 лет)

Перспективным направлением остается и деятельность, связанная с краеведением.

Программы туристско-краеведческой направленности:

- «Гид-переводчик» (14-17 лет)
- «Занимательное краеведение» (12-15 лет)
- «Родной край» (7-10 лет)
- «ЯрЭкоТревел» (сетевая программа, 10-14 лет).

Кроме этого, объединение ДЭЦ «Родник» «Школа русской культуры» сотрудничает с общероссийской общественной организацией «Ассамблея народов России», представляя русские традиции и обычаи в многонациональном сообществе. ДЭЦ «Родник» совместно с Ассамблеей народов России реализует региональный проект «Этномир Ярославского края» – программу «Гармонизация межнациональных отношений в Ярославской области». Обучающиеся ДООП «Школы русской культуры» принимают активное участие в проектах, посвященных этнотолерантности, и не раз получали дипломы «За поддержку русского языка».

МОУ ДО ДЭЦ «Родник» ежегодно является организатором городских мероприятий эколого-краеведческой направленности:

1. Городская передвижная выставка-размышление «ПРО отходы»

Проводится с целью привлечения внимания детей и подростков к проблеме сбора и утилизации бытовых отходов в городе Ярославле. аудитория детей и взрослых, заинтересованных в развитии разнообразных форм экологического воспитания.

2. Городской экологический фестиваль творчества «Земля – наш общий дом»

Целью мероприятия является экологическое воспитание обучающихся средствами художественного и прикладного творчества, формирование экологической культуры и активной жизненной позиции у детей и подростков.

### 3. Открытые Сабанеевские эколого-краеведческие чтения

Цель мероприятия – формирование экологической культуры подрастающего поколения посредством развития исследовательской деятельности обучающихся и педагогических работников.

### 4. Орнитологический эрудицион

Проводится с целью создания условий для целенаправленного изучения биологии, экологии, поведения птиц Ярославского края и практической деятельности по их охране.

### 5. Городской экологический форум

Подводит итог экологических мероприятий в образовательных организациях города Ярославля, привлекая внимание участников к глобальным проблемам экологии.

### 6. Городская командная игра «Музей как открытие»»

Мероприятие проводится с 2021 года с целью приобщения подрастающего поколения к духовно-нравственному, культурному и природному наследию Ярославского края с использованием музейной образовательной среды.

В образовательном процессе и культурно-массовой деятельности Центра активно используются ресурсы социально-экологического музея-мастерской «Сабанеевские родники». На базе музея ДЭЦ «Родник» проводятся экскурсии, интерактивные программы и занятия для обучающихся.

### *Профориентационная деятельность*

«Современные тенденции в сфере образования обуславливают изменения воспитательных акцентов в системе профессиональной ориентации подрастающего поколения. В условиях модернизации и инновационного развития российского общества важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Особая роль в успешном решении этой проблемы отводится дополнительному образованию, которое является одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов,

социального и профессионального самоопределения детей и молодежи<sup>12</sup>». Актуальность вопроса профессионального самоопределения российских школьников отмечена в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, задачами которой являются:

« - вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики;

- расширение участия профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- обеспечение взаимодействия с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций для вовлечения детей в научную деятельность».<sup>13</sup>

Для решения поставленных задач в ДЭЦ «Родник» создаются условия для обоснованного выбора обучающимися профессии или направления профессиональной деятельности, формирования у них качеств, которые позволят им быть востребованными, конкурентоспособными и профессионально мобильными.

«Основная функция профориентации как социально-педагогической системы – формирование готовности обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей к профессиональному самоопределению в определенной сфере труда с учетом их интересов, склонностей, желаний, психофизических возможностей и потребностей рынка труда<sup>14</sup>». В ДЭЦ «Родник» разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализация которых позволяет осуществлять следующие компоненты процесса профессиональной ориентации обучающихся: целевой, мотивационный, информационный, деятельностный, творческий, диагностический.

«Целевой компонент представляет собой осознание педагогами и принятие обучающимися цели и задач профориентации на определенном этапе профессионального самоопределения растущего человека, меняется в зависимости от возрастных особенностей обучающихся.

---

<sup>12</sup> Технология профориентационной деятельности: Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования // Авторы-составители: И.Ю. Зайцева, З.С.Высоцкая, Санкт-Петербург, 2013, с. 3.

<sup>13</sup> Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г № 678-р)

<sup>14</sup> Технология профориентационной деятельности: Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования // Авторы-составители: И.Ю. Зайцева, З.С.Высоцкая, Санкт-Петербург, 2013, с.7.

Информационный компонент определяется в соответствии с целевыми установками на каждом этапе профессиональной ориентации. Согласно концепции профессионального самоопределения учащихся (А. Я. Журкина, В. А. Поляков, С. Н. Чистякова и др.) данный компонент должен включать: информацию о профессиях и трудовом процессе; сведения о профессиях, пользующихся спросом в конкретном регионе, о способах получения интересующей профессии, профессиональных учебных заведениях, информацию для получения школьниками знаний о себе, своих способностях и возможностях («Образ – Я»); об основах выбора профессии, о значении и приемах составления личного профессионального плана.

Деятельностный компонент включает в себя формирование у школьников как общетрудовых, так и специальных знаний, умений и навыков в интересующей их профессиональной деятельности, осуществление профессиональных проб.

Творческий компонент подразумевает овладение обучающимися элементами творческой деятельности в процессе практической работы и т.д.

Диагностический компонент предполагает одновременное осуществление контроля над ходом решения профориентационных задач со стороны педагога и самоконтроля обучающихся за правильностью выполнения учебных операций, динамикой профессионально важных личностных качеств и т.д.<sup>15</sup>».

Программы социально-гуманитарной направленности, отражающие профориентационную деятельность Центра:

- «Компас профессий» (10 -13 лет)
- «Профессиональные пробы» (11-14 лет)
- «Про soft-skills: профессиональные пробы для учащихся 7-х классов» (13-14 лет)
- «Шаг в профессию» (7-10 лет)
- «Музей и профессия» (14-16 лет)
- «Сам себе кулинар» (13-16 лет)

Эти образовательные программы направлены на оказание помощи обучающимся в процессе их социализации, а также на предоставление возможности получить актуальную информацию о профессиональной деятельности, востребованности профессий в регионе.

<sup>15</sup> Технология профориентационной деятельности: Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования // Авторы-составители: И.Ю. Зайцева, З.С.Высоцкая, Санкт-Петербург, 2013, с. 7-8.

Программа «Компас профессий» – модульная, включает 6 тематических модулей («Естественнонаучная сфера»; «Дороги, которые мы выбираем» - профессия дизайнера; «Основы журналистики»; «Историк»; «Театральный цех»; «специалист сферы туризма») и модуль «Психологическое сопровождение программы «Компас профессий». В содержание каждого модуля входит информирование обучающихся о многообразии профессий в указанных областях и об организациях среднего и высшего профессионального образования региона, где можно получить подготовку по специальностям того или иного профиля деятельности.

Программа «Профессиональные пробы» направлена на получение обучающимися самостоятельного практического опыта в той или иной профессиональной сфере – пробы. Профессиональная проба – «профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершённый вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии. Целью профессиональных проб является побуждение обучающихся к деятельности, к достижению поставленных личностью целей, наполнение ее конкретным содержанием, и как результат, осознание обучающимся себя в качестве субъекта трудовой, профессиональной деятельности<sup>16</sup>». Профессиональные пробы являются, своего рода, моделью конкретной профессии, посредством апробирования которой обучающиеся получают сведения об элементах деятельности различных специалистов, что позволяет узнать данную профессию изнутри. При этом обучающиеся на собственном опыте узнают о своих индивидуальных качествах и способностях, а главное, могут сами соотнести свой природный и накопленный потенциал с требованиями конкретной практической деятельности в различных сферах труда.

В ДЭЦ «Родник» профессиональной пробой являются:

- изделия, информационные продукты, цветочные композиции и др;
- некоторая самостоятельно смоделированная имитация деятельности профессионала;
- имитационная (деловая) игра профессиональной направленности и др.

В ходе профессиональных проб обучающимся сообщают базовые сведения о конкретных видах профессиональной деятельности, моделируются различные элементы профессиональной деятельности, определяется уровень готовности обучающихся к выполнению проб, обеспечиваются условия для качественного выполнения профессиональных проб. Профессиональная проба включает: представление о себе, своих качествах и особенностях (Образ «Я»); представления о будущей профессии («Образ профессии»); соотнесение Образа «Я» с

<sup>16</sup> Егорова Н.А. Выпуск журнала как профессиональная проба // Журнал «Школа и производство». – 2006. – №7. – С.7.

«Образом профессии» – практическая проба сил. Новизна данной программы в том, что в ней объединено теоретическое обучение и практические профессиональные пробы по пяти специальностям разного профиля и сфер деятельности: культурно-досуговая сфера (аниматор, экскурсовод), область средств массовой информации (журналист), сфера дизайна (отрасль веб-разработок – веб-дизайнер, отрасль интерьерного и ландшафтного дизайна – флорист). Каждая сфера деятельности предполагает наличие разнообразных компетенций, личностных качеств, интеллектуального и творческого потенциала, что дает возможность обучающимся проявить свой потенциал и попробовать свои силы в различных профессиональных ролях. Выбор специальностей, представленных в программе, определен актуальностью компетенций, востребованных в современном обществе.

Программа «Про soft-skills: профессиональные пробы для учащихся 7-х классов» знакомит обучающихся с понятием "soft skills"- это личные качества человека, которые позволяют взаимодействовать с другими людьми более эффективно и гармонично. Программа обеспечивает обучающимся возможность знакомства и развития soft skills, опыт применения soft skills в рамках профессиональных проб. В программе дается представление о современном рынке труда, развитии профессий в будущем, взаимосвязи soft skills и профессиональной деятельности. Практическая значимость заключается в том, что у обучающихся формируются компетентности профессионального самоопределения, представления о компетентностях современного профессионала, навыки практического исследования профессий.

Программа «Шаг в профессию» нацелена на знакомство обучающихся младшего школьного возраста с профессией журналиста.

Программа «Сам себе кулинар» практико-ориентированная, даёт обучающимся среднего школьного возраста представление о профессиях индустрии общественного питания.

Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музей и профессия» реализуется в сетевой форме и способствует развитию базовых умений и навыков, необходимых для профессиональной социализации обучающихся, через знакомство с редкими профессиями: историк-реконструктор исторических событий, копирайтер-блогер, реставратор текстильных изделий, генеалог, эколог-краевед, орнитолог.

Правильность профессионального выбора определяется знанием наиболее популярных и востребованных на сегодняшний день профессий, требований, предъявляемых профессиями разных сфер к человеку, опытом практической деятельности в конкретной специальности. Работа именно в этом направлении даст возможность обучающимся сознательно и самостоятельно сделать свой профессиональный выбор.

### *Платные образовательные программы*

В настоящее время отмечается тенденция на увеличение заинтересованности семей в дополнительном образовании детей на платной основе. Предоставление платных образовательных услуг – перспективный вид деятельности для любой образовательной организации, так как именно эта рыночная ниша в максимально возможной степени позволяет использовать потенциал коллектива центра, привлекая дополнительное финансирование организации. Правовое регулирование оказания платных образовательных услуг в ДЭЦ «Родник» основывается на нормативно-правовых документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706;
- Устав МОУ ДО ДЭЦ «Родник»;
- Локальные акты МОУ ДО ДЭЦ «Родник»: Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг; Положение о контроле качества оказания платных образовательных услуг; Положение о деятельности ответственного лица за оказание платных образовательных услуг.

Большую роль в успешности этой деятельности играет педагогический менеджмент, включающий изучение запросов родителей на реализацию образовательных программ Центра. Перед началом учебного года проводится анкетирование родителей, материалы систематизируются и анализируются, на основании результатов анкетирования определяется спектр востребованных образовательных программ, запрос сопоставляется с возможностями педагогического коллектива и определяются приоритетные направления деятельности Центра на ближайший год. Далее организуется образовательная реклама с целью информирования социума о реализуемых в МОУ ДО ДЭЦ «Родник» платных образовательных программах.

В 2022-2023 уч.году в реестре платных образовательных программ МОУ ДО ДЭЦ «Родник» 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Планируется расширить перечень платных образовательных программ Центра в соответствии с социальным запросом. Правильная организация и эффективная реализация платных образовательных программ в ДЭЦ «Родник» позволит:

- создать в образовательной организации необходимые условия для выполнения социального заказа родителей через расширение спектра образовательных предложений;



- максимально удовлетворить запрос обучающихся, содействовать развитию их индивидуальных способностей и качеств;
- укрепить и развить образовательные функции центра, повысить его социальный статус в обществе;
- улучшить материально-техническую базу ДЭЦ «Родник»;
- обеспечить стимулирование (в том числе материальное) педагогических работников центра.

### *Инновационная деятельность*

В педагогике под термином «инновационная деятельность» понимается целенаправленная педагогическая деятельность по внедрению новой педагогической практики, это творческий процесс по планированию и реализации педагогических новшеств, направленных на повышение качества образования. Данная деятельность включает в себя создание, освоение и использование педагогических новшеств, выступает средством обновления образовательной политики Центра. Инновационная деятельность способствует повышению конкурентоспособности образовательной организации через повышения качества и увеличения спектра реализуемых образовательных программ Центра, использование новых идей и технологий.

С 2017 г. Центр участвует в Международной программе «Экошколы/ «Зеленый флаг». В учреждении принят Экологический кодекс, создан Экологический совет из педагогов и обучающихся, целью которого является развитие эколого-краеведческих научных традиций детей и молодежи Заволжья, творческих способностей обучающихся. В рамках данной программы ежегодно педагоги и обучающиеся ДЭЦ «Родник» реализуют проекты экологической тематики (2017-2018 – «Вторая жизнь ненужных вещей», 2018-2019- «Изменение климата. Помочь Планете – дело каждого», 2019-2020 – «Здоровый образ жизни», 2020-2021– «Водные ресурсы Ярославского края», 2021-2022– «Биоразнообразии «Сабанеевских мест»», 2022-2023– «Рациональное управление отходами»).

С 2018 г. ДЭЦ «Родник» реализует проекты в рамках муниципальных инновационных площадок:

2018-2020гг. - МИП «Организация интерактивной музейной среды в условиях сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования». Данный проект способствовал «формированию социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристских и других организаций», «приобщению детей к культурному наследию через поддержку мер по проведению

культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей<sup>17</sup>». В рамках данного проекта создан раздел «Музеи образовательных учреждений» на сайте департамента образования мэрии города Ярославля, где размещена информация о существующих музеях образовательных организаций г.Ярославля, необходимая для работы музея документация, алгоритм паспортизации музея, создан сборник методических рекомендаций, содержащий муниципальные практики учреждений дополнительного образования по направлению «Музейная педагогика», нормативно-правовую документацию.

Ссылка на сайт:

[http://yaredudep.ru/razdely/muzei\\_obrazovatelnyh\\_uchrezhdenij\\_goroda\\_yaroslavlya/](http://yaredudep.ru/razdely/muzei_obrazovatelnyh_uchrezhdenij_goroda_yaroslavlya/)

Пополнена методическая база музейной работы центра, создана новая тематическая экспозиция музея, посвященная Победе в Великой Отечественной войне, создан сборник видеозаписей экскурсий музея. Созданное в рамках данного проекта образовательное музейное пространство учреждения дополнительного образования используется в организации образовательной деятельности с обучающимися всеми педагогами центра при реализации ДООП различных направленностей, а также при организации и проведении мероприятий на базе музея «Сабанеевские родники» обучающихся образовательных организаций города Ярославля.

2020-2022 гг. – МИП «Музейно-образовательное пространство образовательного учреждения как средство развития базовых навыков и умений обучающихся для профессиональной социализации». В рамках данного проекта создана и успешно реализуется сетевая комплексная ДООП «Музей и профессия», что способствует развитию базовых умений и навыков, необходимых для профессиональной социализации обучающихся, через знакомство с профессиями: историк-реконструктор исторических событий, копирайтер-блогер, реставратор текстильных изделий, генеалог, эколог-краевед, орнитолог.

Организованы две исследовательские экспедиции с детьми и педагогами центра по «Сабанеевским местам» Ярославского Края: в поселок Вакарево и в Тутаевский район, где находились дачи Сабанеевых; создана новая экспозиция музея центра «Род дворян Сабанеевых на Ярославской земле»; составлен сборник проектных работ обучающихся по эколого-краеведческому направлению. Проект позволил внедрить

---

<sup>17</sup> Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. Режим доступа: <http://government.ru/media/files.pdf>

в образовательный процесс сетевую форму реализации программ, популяризировать музейную деятельность в образовательном учреждении и увеличить охват детей среднего школьного возраста музейными программами дополнительного образования.

2022-2023гг. – МИП «Сетевое взаимодействие образовательных организаций основного общего, профессионального и дополнительного образования как ресурс формирования и развития первичных профессиональных компетенций обучающихся в отрасли общественного питания». Инновационность проекта состоит в создании оригинальной модели сетевого взаимодействия «школа – УДО – колледж» для формирования и развития у обучающихся первичных профессиональных компетенций в отрасли общественного питания через вариативность образовательных практик (учебные занятия, мастер-классы, профессиональные пробы, экскурсии профориентационной направленности и т.д), освоение обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Сам себе кулинар», участие во внеурочной деятельности.

2022-2023 гг. – МИП «Экологическое воспитание детей в рамках городского лагеря с дневной формой пребывания посредством использования механизмов социального партнерства учреждений дополнительного образования». В рамках проекта ведется работа по составлению сетевой программы лагерной смены (городской лагерь экологического направления с дневной формой пребывания детей), по расширению у обучающихся - участников лагерной смены системы знаний об окружающей среде, ее актуальных проблемах и способах разрешения этих проблем, по формированию потребностей и привычек правильного экологического поведения, развитию умений, благодаря которым ребенок сможет самостоятельно изучать, оценивать и улучшать состояние окружающей среды, вести пропаганду бережного отношения к окружающей природе. Разработка и реализация программы лагеря экологического направления с дневным пребыванием детей осуществляется посредством сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования и использования механизмов социального партнерства образовательных организаций, учреждений культуры и организаций коммерческого сектора.

Инновационной является и деятельность Центра по организации и проведению профессиональных проб для обучающихся разного возраста образовательных организаций г. Ярославля (подробно описана выше).

Данная деятельность позволяет ДЭЦ «Родник» сохранять конкурентоспособность образовательной организации среди других учреждений основного и дополнительного образования детей; расширять сферы образовательной деятельности, увеличивать охват детей в сфере дополнительного образования. В то же время инновационная деятельность требует решения сопутствующих задач:

- повышения профессионального уровня административного и педагогического персонала (повышение квалификации, переподготовка и аттестация работников);
- обновления программно-методическое обеспечение Центра за счет открытия новых направлений деятельности;
- сохранения экологической доминанты в имидже Центра;
- расширения сетевого взаимодействия с общественными организациями, организациями общего и дополнительного образования.

Для решения обозначенных задач в центре имеется следующий потенциал:

*Кадровые возможности:*

- наличие высококвалифицированных кадров;
- сплоченность и работоспособность коллектива, наличие творческих групп;
- опыт представления и описания инновационной деятельности Центра.

*Материально-технические возможности:*

- заключение договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом со школами;
- заключение договоров о сотрудничестве, совместной деятельности с образовательными организациями, учреждениями культуры, общественными организациями;
- привлечение дополнительных финансовых средств для улучшения материально-технической базы Центра за счет внебюджетной деятельности, получения грантов (за счет успешного участия в конкурсах социально-значимых проектов), получения инвестиций общественности, предприятий, учредителя;

*Информационные возможности:*

- размещение информации о деятельности Центра на сайте;
- введение в практику управления форм общественного участия.

*Методические возможности:*

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся Центра;
- реализация программ досуговой, совместной деятельности детей и родителей;
- применение в работе педагогами дополнительного образования детей современных образовательных технологий;
- тиражирование собственного педагогического опыта.

В основу реализации образовательной программы заложены следующие *принципы*:

1. Принцип открытости – предполагает информирование общественности, социальных партнеров и родителей обучающихся через интернет-сайт Центра о результатах освоения образовательной программы.
2. Принцип системности – предполагает системность и комплексность организации образовательного процесса.
3. Принцип сотрудничества – предполагает создание партнерских отношений с общественными организациями, учреждениями образования и культуры.
4. Принцип гуманизации отношений предполагает уважение к каждому обучающемуся, сотруднику, к их достоинству, к их интересам и потребностям, обеспечение участия каждого в жизнедеятельность Центра, формирование чувства сопричастности к каждому событию, происходящему в Центре.
5. Принцип нравственной основы обучения и воспитания предполагает главный акцент в формировании личности делать на нравственные принципы, на идеал высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

## **5. Работа с педагогическими кадрами**

1. Организация обучения педагогов технологиям (способам, формам, средствам и методам) изучения рынка услуг дополнительного образования детей.
2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов с целью оказания методической поддержки и методической помощи в овладении ими профессиональными компетенциями (готовить информационные материалы, проводить педагогическую диагностику, набирать и комплектовать группы, разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного помещения, привлекать ресурсы внешней социокультурной среды, для реализации программы, создавать условия для благоприятного психологического климата в

объединении детей, создавать информационно-рекламные материалы, организовывать досуговую деятельность и т.д.), предусмотренными профессиональным стандартом.

3. Организация взаимодействия педагогов Центра по выявлению и внедрению инновационных подходов в образовательный процесс дополнительного образования детей в целях улучшения его качества.

4. Организация проектной деятельности педагогов Центра по разработке рекомендаций совершенствования качества образовательного процесса и образовательных результатов по дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам.

#### *Модель выпускника*

Результатом достижения цели является формирование личности выпускника с развитыми компетенциями

Показатель	Критерии	Технологии	Методики отслеживания результатов
Компетенция «Учиться знать»			
Умение применять и объяснять термины; общие представления о мире животных и растениях и человеке; умение объяснять взаимосвязи в мире природы; понимать влияние человека на окружающую природу; иметь представления о здоровом образе жизни	Уровень овладения дополнительной образовательной программой (высокий, средний, низкий уровень)	Образовательные технологии	Тестирование, наблюдение (карты индивидуального развития)
Компетенция «Учиться делать»			
Формирование навыков исследовательской и проектной деятельности, навыков работы с	Уровень сформированности навыков:	Образовательные и проектные	Наблюдение, методика Дембо-Рубинштейна,

информацией, навыки групповой работы, навыки самопрезентации и публичного выступления, навыки делового общения, применение ЗУНов на практике	- исследовательской и проектной деятельности, - работы с информацией, - навыки групповой работы, - самопрезентации и публичного выступления, - делового общения	технологии	В. Ясвина: «Альтернатива», «Эзоп», «Натурафил»
Компетенция «Учиться жить»			
Формирование навыков работы в команде, применение ЗУНов на практике, формирование качеств личности: ответственность, рационализм, толерантность	Уровень сформированности навыков работы в команде, степень выраженности качеств: ответственность, рационализм, толерантность	Образовательные, проектные и социально-психологические технологии	Тестирование, наблюдение, методика Рокича
Компетенция «Учиться быть»			
Количество обучающихся, связавших свое профессиональное обучение с эколого-биологической направленностью, количество детей – членов общественных организаций, формирование качеств личности: инициативность, ответственность, рационализм, толерантность, коммуникабельность	Степень выраженности качеств: инициативность, ответственность, рационализм, толерантность, коммуникабельность, степень вовлеченности детей в деятельность общественных организаций	Образовательные, социально-психологические технологии	Определение профессиональной предрасположенности по опроснику Е.А. Климова, метод Биркмена, методика Рокича

Таким образом, исходя из сформированных компетенций, выстраивается следующая **модель выпускника центра**:





## 6. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется:

1. *Продолжительностью* - определяется нормативными сроками реализации дополнительных образовательных программ, которые могут быть краткосрочными, среднесрочными или долгосрочными;

2. *Фиксированными сроками начала и окончания учебного года* – реализация программ для первого года обучения начинается с 15 сентября, второго и последующих годов – с 1 сентября, окончание занятий, как правило, осуществляется 31 мая.

3. *Непрерывностью* - занятия могут продолжаться в период летних каникул в соответствии с программой и с согласия обучающихся и педагогов, кроме этого осуществляются занятия с обучающимися в период летних школьных каникул по краткосрочным программам в группах с постоянным и (или) переменным составом, в период каникулярного отдыха реализуются досуговые площадки для обучающихся центра. Учебные занятия могут осуществляться в любой день недели, включая каникулярный период на основании утвержденного директором центра расписания. Занятия организуются как на базе центра, так и на базе учреждений образования, заключивших с центром договор на оказании образовательных услуг,

4. *Вариативностью оказываемых услуг* – возможность обучения по программам разных направленностей, реализуемых центром. Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных группах, в зависимости от специфики дополнительной образовательной программы. В объединениях, деятельность которых связана с организацией проектной и исследовательской деятельности, развития речи, театрального и вокального, художественного творчества возможна организация индивидуального образовательного маршрута. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, однако общая продолжительность времени обучения в центре не должна превышать 10 часов в неделю.

5. *Режимом занятий* - регулируется расписанием занятий объединений, студий и др., утверждаемым директором Центра. Начало занятий должно осуществляться не ранее 8.00 и не позднее 20.00. При проведении занятий организуются перемены продолжительностью 10 минут.

6. *Дифференциацией обучения* – определяется комплектованием групп обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями.

7. *Доступностью* - отсутствие конкурсной основы при зачислении в детские объединения, бесплатность оказываемых образовательных услуг.
8. *Предоставлением равных возможностей для различных категорий обучающихся* – возможность проведения занятий для детей с особыми возможностями здоровья по месту жительства, занятия с детьми с признаками одаренности по индивидуальному образовательному маршруту и др.
9. *Допустимой учебной нагрузкой* - зависит от возраста обучающихся и устанавливается согласно санитарно-гигиеническим нормам. Для детей 4-х лет занятие составляет 25 минут, для детей 5-6 лет – 30 минут, для 7-18 лет – 45 минут.
10. *Вариативностью применяемых форм занятий* – определяется дополнительной образовательной программой или программой деятельности объединения.

Учебный план на 2022-2023 учебный год ДЭЦ «Родник (приложение 1).

## **7. Обеспечение образовательного процесса**

### **7.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя: нормативно-правовое и программное обеспечение образовательного процесса (модернизацию реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и разработку новых), внедрение новых технологий в образовательный процесс, информационное обеспечение работы педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса и массовых мероприятий, аналитическую деятельность, изучение и распространение эффективного педагогического опыта деятельности Центра (приложение 2. Учебно-методическая работа Центра в 2020-2022гг.).

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МОУ ДО ДЭЦ «Родник»:

**Эстетико-экологический отдел**  
(художественная и социально-гуманитарная направленности)

<b>№ П/п</b>	<b>Название программы</b>	<b>Автор</b>	<b>Вид программы</b>	<b>Возраст/лет</b>	<b>Срок реализации</b>
<b>Художественная направленность</b>					
1	ДООП «Художественное конструирование из различных материалов»	Балашова О.А.	Модифиц.	7-14	3 года
2	ДООП «Декоративные композиции из различных материалов»	Бычкова О.Л.	Модифиц.	9- 12	3 года
3	ДООП «Детская хореография» Начальный уровень	Вепрева Н.В.	Модифиц.	7-9	1 год
4	ДООП «Детская хореография» Базовый уровень	Вепрева Н.В.	Модифиц.	10- 12	1 год
5	ДООП «Детская хореография» Углубленный уровень	Вепрева Н.В.	Модифиц.	13-14	1 год
6	ДООП «Учебный театр «Надежда»: сценическое движение»	Щепонина А.Д.	Модифиц.	7-17	3года
7	ДООП «Учебный театр «Надежда»: сценическая речь»	Щепонина А.Д.	Модифиц.	7-17	3года
8	ДООП «Учебный театр «Надежда» - актерское мастерство» Начальный уровень	Корниенко И.И.	Модифиц.	7-9	1 год
9	ДООП «Учебный театр «Надежда» - актерское мастерство» Базовый уровень	Корниенко И.И.	Модифиц.	10-13	1 год
10	ДООП «Учебный театр «Надежда» - актерское мастерство» Углубленный уровень	Корниенко И.И.	Модифиц.	14-17	1 год

11	ДООП «Учебный театр «Надежда» (основы театрального искусства)	Корниенко К.В.	Модифиц.	6-17	6 лет
12	ДООП «HAND MADE»	Гундорова Л.В.	Модифиц.	7-14	1 год
13	ДООП «Иголка и нитка в умелых руках»	Гундорова Л.В.	Модифиц.	7-9	1 год
14	ДООП «Живой бисер»	Гурдаева И.Н.	Модифиц.	7-11	2 года
15	ДООП «ИЗО - студия «Палитра»» Базовый уровень	Мягких Е.Е. Батеева С.В. Стройков А.С.	Модифиц.	8-10	1 год
16	ДООП «Фольклорная студия «Школа русской культуры»	Захарова – Крицкая А.Б.	Модифиц.	7-15	3 года
17	ДООП «Школа русской культуры» Углубленный уровень	Захарова – Крицкая А.Б.	Модифиц.	12-15	1 год
18	ДООП «Эстрадное пение»	Рыжкова М.Н.	Модифиц.	7-12	2 года
19	ДООП «Music kids»	Рыжкова М.Н.	Модифиц.	7-12	2 года
20	ДООП «Хоровое пение»	Морозов Г.Н.	Модифиц.	7 – 10	2 года
21	ДООП «HAND MADE» краткосрочная	Гундорова Л.В.	Модифиц.	7-9	36 часов
22	ДООП «Школа русской культуры» краткосрочная	Захарова – Крицкая А.Б.	Модифиц.	12-15	18 часов
23	ДООП «Учебный театр «Надежда» краткосрочная	Корниенко К.В.	Модифиц.	6-17	24 часа
24	ДООП «Учебный театр «Надежда» Актерское мастерство» краткосрочная	Корниенко И.И.	Модифиц.	14-17	18 часов
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>					
25	ДООП Организаторы досуга «Вместе»	Костерина Т.К.	Модифиц.	10-16	3 года
26	ДООП Организаторы досуга «Игрокласс»	Костерина Т.К.	Модифиц.	7 -10	2 года

27	ДООП «Развитие речи дошкольников» Базовый уровень	Мягих Е.Е.	Модифиц.	5 - 6	1 год
28	ДООП «Развитие речи дошкольников» Углубленный уровень	Мягих Е.Е.	Модифиц.	6 -7	1 год
29	ДООП «Сам себе кулинар»	Хомяков С.Н.	Модифиц.	10-16	2 года
30	ДООП «Домашняя кулинария»	Хомяков С.Н.	Модифиц.	12-16	1 год
31	ДООП «Мастерская творческих дел» ОВЗ	Бычкова О.Л.	Адаптиров. авторская	7-12	3 года
32	ДООП «Школа раннего развития»	Гундорова Л.В. Верина Е.Г. Мягих Е.Е. Балашова О.А. Гурдаева И.Н.	Модифиц.	5-7	2 года

Количество краткосрочных программ: 4

Количество среднесрочных программ: 13

Количество долгосрочных программ: 15

#### Эколого-исследовательский отдел

(Естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая, социально-гуманитарная направленности)

№ П/п	Название программы	Автор	Вид программы	Возраст/ лет	Срок реализации
<b>Естественнонаучная направленность</b>					
1	ДООП «Занимательная биоэкология»	Комарова Е.В	Модифиц.	12-16	2 года
2	ДООП «Юный биолог»	Воронов Б.В	Модифиц.	7-12	2 года

3	ДООП «Мир природы»	Рыжкова М.Н	Модифиц.	7-9	2 года
4	ДООП «Творческая лаборатория исследователей природы»	Гурдаева И.Н	Модифиц.	7-11	1 год
5	ДООП «Игровая экология»	Верина Е.Г	Модифиц.	7-10	3 года
6	ДООП «Экологика»	Гулак К.С., Комарова Е.В Мягих Е.Е	Модифиц.	9-12	2 года
7	ДООП «Исследовательская биология»	Воронов Б.В	Модифиц.	9-15	2 года
8	ДООП «Биология в задачах»	Воронов Б.В	Модифиц.	14-17	2 года
9	ДООП «Основы экологических и биологических знаний»	Воронов Б.В	Модифиц.	12-15	2 года
<b>Техническая направленность</b>					
10	ДООП «Начальное техническое моделирование»	Кондратьева Е.В	Модифиц.	7-9	1 год
11	ДООП «Media space (7-9 лет)»	Игнатъева А. С. Стройков А.С	Модифиц.	7-9	2 года
12	ДООП «Media space (10-16 лет)»	Игнатъева А. С Федотова О.Н	Модифиц.	10-16	2 года
13	ДООП «Media space. Углубленный уровень»	Игнатъева А. С	Модифиц.	12-18	1 год
14	ДООП «Азбука дорожного движения»	Барышева Е.С	Модифиц.	15-18	1 год
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>					
15	ДООП «Занимательное краеведение»	Чернышев Р.А	Модифиц.	12-15	2 года
16	ДООП «Родной край»	Мягих Е.Е Захаренкова М.А	Модифиц.	7-10	2 года

17	ДООП «Гид – Переводчик»	Курочкина М.Ю Снежкова Е.В	Модифиц.	14-17	2 года
18	ДООП «ЯрЭкоТревел» краткосрочная	Воронов Б.В	Модифиц.	9-13	18 часов
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>					
19	ДООП «Основы ментальной арифметики»	Кондратьева Е.В	Модифиц.	8-10	1 год
20	ДООП «Шаг в профессию»	Гулак К.С	Модифиц.	7-10	1 год
21	ДООП «Дорогой важных дел»	Воронов Б.В Федотова М.А Верещагина Е.С	Модифиц.	13-17	2 года
22	ДООП «Формирование психологической готовности учащихся 9-11 классов к ОГЭ и ЕГЭ»	Огаркова Н.В Чернышев Р.А Емцова И.В Москина Н.Р	Модифиц.	15-17	1 год
23	ДООП «Экологическое общение»	Чернышев Р.А	Модифиц.	12-15	2 года
24	ДООП «Компас профессий»	Костерина Т.К Рыжкова М.Н Верина Е.Г Балашова О.А Игнатьева А.С	Модифиц.	12-14	1 год
25	ДООП «Профессиональные пробы»	Костерина Т.К Рыжкова М.Н Гулак К.С Гурдаева И.Н Воронов Б.В	Модифиц.	12-13	1 год
26	ДООП «Про Soft Skills (7 кл)» краткосрочная	Костерина Т.К Рыжкова М.Н Игнатьева А.С Верина Е.Г Балашова О.А	Модифиц.	13-14	12 часов

27	ДООП «Развивающие игры (ОВЗ)»	Огаркова Н.В	адаптированная	7-18	3 года
28	ДООП «Развивающие игры»	Огаркова Н.В	Модифиц.	7-11	2 года
29	ДООП «Природа в творчестве (ОВЗ)»	Гурдаева И.Н	адаптированная	7-18	2 года
30.	ДООП «Общество и Я»	Громова М.В	Модифиц.	16-17	1 год
31.	ДООП «Multi-kids» краткосрочная	Кондратьева Е.В	Модифиц.	7-10	24 часа
32.	ДООП «ЭкоИгротека» краткосрочная	Воронов Б.В	Модифиц.	11-15	36 часов

Количество краткосрочных программ: 4

Количество среднесрочных программ: 10

Количество долгосрочных программ: 18

Аннотации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (приложение 3).

## 7.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Центр имеет достаточно высокий кадровый потенциал педагогических работников по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. Педагогическими кадрами ДЭЦ «Родник» укомплектован полностью. Количество педагогических работников на начало 2022-2023 учебного года – 36 чел., из них: административных работников – 6 человек, педагогов дополнительного образования – внешних совместителей – 22 чел., молодых специалистов – 4 чел.

Имеют высшую и 1 категорию – 15 чел., имеют награды – 7 чел.: И.В.Корниенко – звание «почетный работник РФ за заслуги в области образования»; О.А.Балашова – Почетная грамота Мин.Просвещения РФ (2019г.), Благодарственное письмо мэрии (2019г.);



М.Н.Рыжкова – благодарственное письмо муниципалитета г.Ярославля (2019г.); Е.Г.Верина - Почетная грамота Мин.Просвещения РФ (2021г.); Л.В.Гундорова - Почетная грамота Департамента образования ЯО (2022 г.); Н.В.Вепрева - Почетная грамота Департамента образования ЯО (2021 г.) ; Т.К.Костерина – звание «почетный работник сферы воспитания детей и молодежи» (2022г.)

В 2022 г. в кадровый состав центра принят педагогический работник со статусом доцента, кандидата социологических наук – Москвина Н.Р.

За период 2020-2022 гг. прошли курсовую переподготовку по программе «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования»– 4 человека.

Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. Создать условия для успешной аттестации и обеспечить педагогам возможности использовать полученные результаты для своего профессионального роста – таковы основные принципы аттестационной политики Центра.

### **7.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Помещения Центра расположены во встроено-пристроенном здании кирпичного дома по адресу г.Ярославль, ул. Клубная, д. 58, 1999 года постройки. Данные помещения закреплены на праве оперативного управления за МОУ ДО ДЭЦ «Родник» приказом председателя Комитета по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля. Общая площадь помещений составляет 560,2 м<sup>2</sup>. Площадь учебных помещений – 291,5 м<sup>2</sup> и включают в себя: конференц-зал и 5 учебных кабинетов. Также в образовательном процессе используются следующие подсобные помещения: раздевалка, душевая, умывальные и туалетные комнаты. Все кабинеты и помещения Центра соответствуют современным требованиям санитарных норм и правил, требованиям пожарной безопасности. Для организации и проведения занятий широко используется компьютерная, проекционная и музыкальная техника.

### **8. Педагогические технологии**

В условиях успешного функционирования центра важнее ответить на вопрос не «чему учить?», а «как учить?», т.к. при разнообразии содержания дополнительного образования целесообразно не бесконечно расширять набор программ, а искать такие способы организации творческой деятельности и опыта эмоционального отношения к миру, которые обеспечат комфортные условия развития личности

обучающегося. Объектом любой образовательной технологии в дополнительном образовании является не столько предметное содержание, сколько способы организации различных видов деятельности обучающихся и организационные формы образовательного процесса в целом. По своей специфике образовательный процесс в центре имеет развивающий характер, т.е. направлен прежде всего на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей и на развитие у них общих, творческих и др. способностей. Соответственно, достижение обучающимися определенного уровня знаний, умений и навыков должно быть не самоцелью построения процесса, а средством многогранного развития ребенка и его способностей.

Применяемые педагогические технологии (приложение 4). В Центре используются такие технологии, как:

- ✓ развивающее обучение;
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ технология дифференцированного обучения;
- ✓ проектные методы обучения;
- ✓ технология групповой деятельности;
- ✓ технология игрового обучения;
- ✓ технология «Портфолио»;
- ✓ технология исследовательской деятельности;
- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ технология обучения в сотрудничестве;
- ✓ технология творческой деятельности.

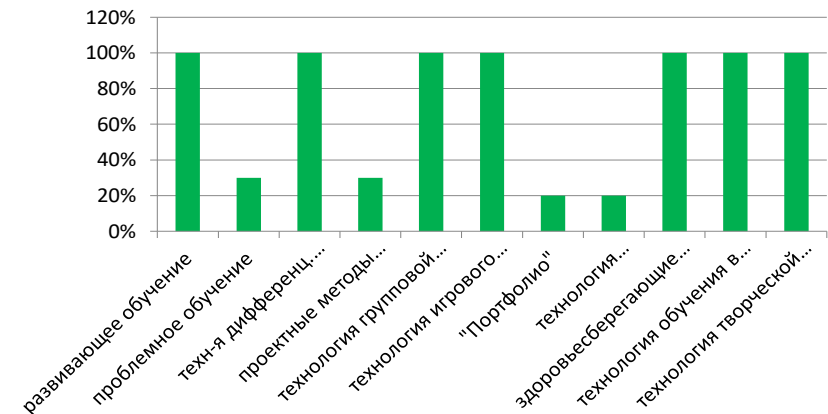


Рис. 1. Технологии, используемые в Центре

## 9. Мониторинг выполнения программ

Мониторинг выполнения программ осуществляется через следующие уровни:

1. Уровень освоения детьми содержания изучаемой образовательной программы. Критериями данного параметра выступают глубина и широта знаний, разнообразие умений и навыков. Уровень усвоения детьми содержания программы можно отследить по следующим общим показателям:

- ✓ усвоение;
- ✓ умение выполнить работу по образцу;
- ✓ умение анализировать;
- ✓ количество обучающихся, в полной степени освоивших программу;
- ✓ качество детских творческих «продуктов»;
- ✓ стабильность практических достижений обучающихся.

2. Устойчивость интереса обучающихся к содержанию образовательной программы. Критериями данного параметра являются: желание прихода в детский коллектив, продолжительность пребывания в коллективе, участие детей в образовательном процессе и характер мотива ухода ребенка из коллектива. Показателями устойчивости интереса обучающихся к предмету, деятельности, коллективу являются:

- ✓ текущая и перспективная сохранность контингента;
- ✓ наполняемость коллектива и количество групп на начало года;
- ✓ осознание детьми социальной значимости и нужности предмета (деятельности и коллектива) для себя;
- ✓ оценка обучающимся роли предмета в его планах на будущее;
- ✓ широкое применение обучающимися знаний на практике.

3. Уровень творческой активности детей. При анализе уровня проявления творческих способностей детей в учебной и внеучебной деятельности особое внимание обращается на то, как деятельность педагога создает условия для развития творческих способностей каждого обучающегося, насколько ориентирована эта деятельности на его развитие. Критериями формирования творческой активности обучающихся являются:

- ✓ наличие системы поисковой, исследовательской, творческой деятельности обучающихся;
- ✓ эмоциональный комфорт (дискомфорт) при работе над нестандартным заданием;
- ✓ наличие творческих продуктов обучающихся;
- ✓ активность обучающихся в учебном процессе и других видах деятельности;
- ✓ приоритет в образовательном процессе применения современных технологий.

4. Уровень практической реализации творческих достижений обучающихся. Критериями этого параметра являются:

- ✓ уровень стабильности творческих достижений во временном и качественном отношении;
- ✓ динамика развития каждого ребенка и коллектива в целом;
- ✓ разнообразие творческих достижений: по масштабности, степени сложности, по содержанию программы и видам деятельности;
- ✓ удовлетворенность обучающихся собственными достижениями, объективность самооценки.

5. Личностные «приращения». Критериями данного параметра выступают:

- ✓ характер изменения личностных качеств;
- ✓ адекватность мировосприятия, миропонимания и мировоззрения возрасту;
- ✓ приобщенность обучающихся к культурным ценностям (мировым, российским, региональным).

Целевым ориентиром для отслеживания личностных достижений обучающихся, а также уточнения содержания образовательных программ в ДЭЦ «Родник» выступает отраженная ранее модель выпускника. Качество результатов определяется на основе мониторинга (приложение 5), который может быть:

- 1) входным или «стартовым», предусматривающим выявление знаний, умений и навыков начального уровня обученности обучающихся, их готовности к изучению выбранной программы;
- 2) промежуточным, позволяющим выявить достигнутый на данном этапе уровень обученности, соответствие его прогнозируемому и на этой основе оценить успешность выбранных форм и методов обучения, а также при необходимости скорректировать их;
- 3) итоговым, предполагающий определение качества усвоения обучающимися конкретными образовательными программами, реально достигнутый уровень обученности детей в том или ином объединении, реальную результативность учебного процесса.

Анализ результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ МОУ ДО ДЭЦ «Родник» показывает ежегодный высокий процент выполнения программ (95%). Что также подтверждается высокой результативностью обучающихся на конкурсах, фестивалях всероссийского, регионального, городского уровня (приложение б).

### **10. Психологическое обеспечение образовательного процесса**

Целью деятельности психологической службы Центра является психологическое сопровождение образовательного процесса. Для достижения поставленной цели педагогами-психологами реализуются следующие направления деятельности: психологическое сопровождение учебной деятельности, сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения, участие в деятельности по сохранению и укреплению здоровья.

1. Психологическое сопровождение учебной деятельности реализуется через следующие виды работ:

- исследование удовлетворенности образовательными услугами;
- проведение групповой и индивидуальной психодиагностики;
- проведение развивающих занятий с обучающимися;
- психологическое сопровождение реализации дополнительных образовательных программ;
- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса.

Исследование удовлетворенности образовательными услугами проводится согласно плану два раза в год, среди обучающихся и их родителей. Для опроса педагогами-психологами Центра была разработана анкета, позволяющая респондентам оценить удовлетворенность качеством образовательных услуг по различным параметрам.

Групповая и индивидуальная диагностика проводится по запросу администрации, педагогов, родителей обучающихся (законных представителей). На основе полученных результатов составляется характеристика, заполняется карта индивидуального развития и даются рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей).

Развивающие занятия проводятся по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, как в индивидуальной, так и в групповой форме. Консультативная помощь всем участникам образовательного процесса оказывается по запросу. Может проводиться как в индивидуальной, так и в групповой форме.

2. Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения реализуется через следующие виды работ:

- проведение групповой и индивидуальной психодиагностики;
- проведение групповых развивающих занятий;
- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса.

Групповая и индивидуальная диагностика проводится по запросу администрации, педагогов, родителей обучающихся (законных представителей). На основе полученных результатов составляется характеристика, заполняется карта индивидуального развития и даются рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей).

Развивающие занятия проводятся по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, как в индивидуальной, так и в групповой форме. Занятия направлены на оказание помощи обучающимся при адаптации на новом этапе обучения. Консультативная помощь всем участникам образовательного процесса оказывается по запросу. Может проводиться как в индивидуальной, так и в групповой форме.

3. Участие в деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся реализуется через следующие виды работ:

- Проведение мониторинга по исследованию комфортности пребывания обучающихся в Центре;
- Проведение групповых релаксационных занятий.

Мониторинг комфортности пребывания обучающихся в Центре проводится по запросу администрации. Для опроса респондентов педагогом – психологом Центра было разработано несколько анкет, позволяющих опросить всех участников образовательного процесса и оценить комфортность пребывания по нескольким параметрам.

Для проведения релаксационных занятий используются разные методы: динамические медитации, прослушивание медитативных сказок, различные техники мышечного расслабления.

Ежегодно педагогом-психологом МОУ ДО ДЭЦ «Родник» проводятся плановые исследования удовлетворенности качеством реализации образовательных программ среди участников образовательного процесса.

Цели исследования:

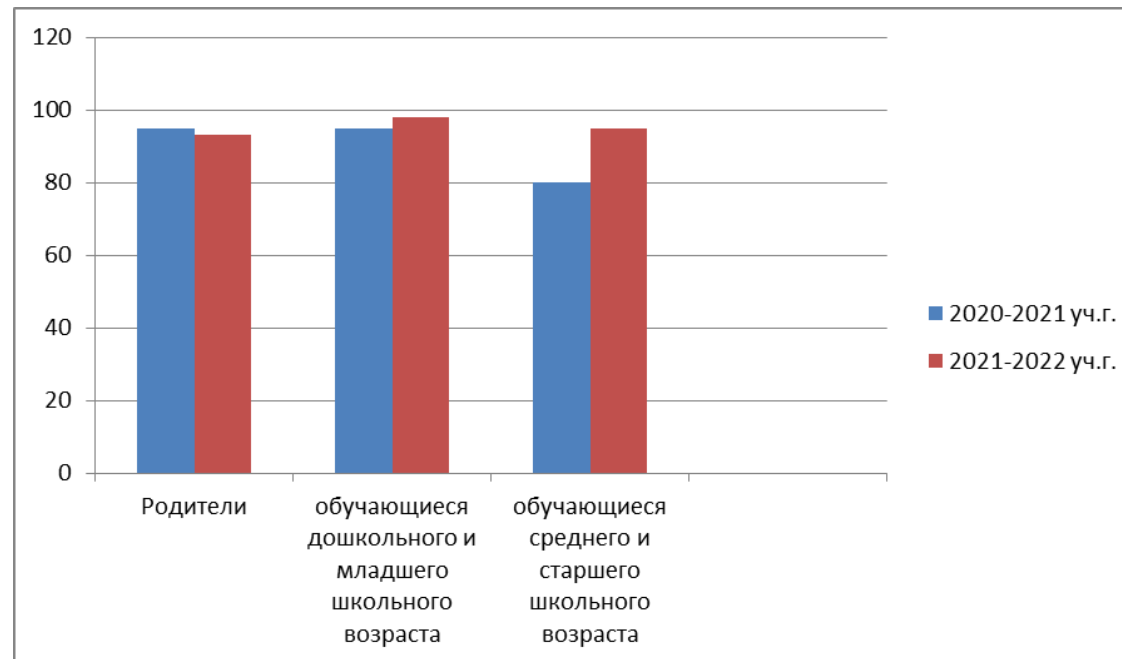
1. Выявление степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательного процесса центра;

## 2. Выявление возможных негативных факторов, влияющих на степень удовлетворенности.

Для исследования используются следующие методики: анкета на исследование удовлетворенности для учащихся старших классов (разработанная на основе анкеты Лепиевой О.А. и Тимошко Е.А.), анкета для родителей (разработка педагога-психолога ДЭЦ «Родник»), анкета для учащихся младших классов (разработка педагога-психолога ДЭЦ «Родник»).

Родителям предлагается оценить организацию образовательного процесса по нескольким параметрам: материально-техническое и информационное обеспечение, межличностные взаимоотношения, общее состояние ребенка после посещения занятий, общая организация образовательного процесса. Анкетирование младших школьников направлено на выявление общего эмоционального состояния, отношения с одноклассниками и педагогами. Вопросы для старшего звена направлены на выявление мотивационной ориентации, диагностику удовлетворенности обучающихся протеканием учебного процесса в объединениях, выявление роли обучающихся в процессе обучения, диагностику взаимоотношений между обучающимися.

### Общая удовлетворенность качеством образовательного процесса в период 2020-2022 гг.



На основании полученных результатов можно сделать вывод о том, что наблюдается устойчивая высокая оценка качества организации образовательного процесса в ДЭЦ «Родник». Общая удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образовательного процесса составляет более 90%, что является результатом эффективной работы педагогов Центра.

## **11. Организация воспитательной деятельности**

Воспитательная система – это результат созидательной и интегрирующей совместной деятельности участников воспитательного процесса. Образовательный и воспитательный процесс проектируется так, чтобы оба эти процесса во всех своих аспектах соответствовали потребностям ребенка. Для обучающихся Центра формирование воспитательной среды осуществляется на трех уровнях:

- первичный коллектив - детское объединение;
- воспитательное пространство центра, на базе которого функционирует объединение ;
- воспитательное пространство города (территории).

Стержнем творческой деятельности выступает методика коллективной творческой деятельности, реализуемая, в первую очередь, в форме традиционных массовых мероприятий.

Социальное развитие и становление личности подрастающего человека в современном социокультурном пространстве происходит также посредством детских и юношеских общественных организаций, объединений, движений. Сегодня мощным средством воспитания новых поколений является волонтерское движение. Волонтерское движение во взаимодействии с системой дополнительного образования детей, общеобразовательной школой, семьей и другими социальными институтами является действенным средством воспитания.

Включаясь в работу различных детских общественных объединений по интересам, обучающиеся оказываются в пространстве разновозрастного общения, могут проявлять свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывать интересы других, получать квалифицированную помощь по различным аспектам социальной жизни. Это влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни, а значит, на их успешность и благополучие жизни. В ДЭЦ «Родник» традиционно проводятся мероприятия для обучающихся: День открытых дверей; Посвящение в обучающиеся Центра «Родник»; Экологические акции; Новогодние театрализованные представления; Концертные программы, посвященные празднику 8 марта и Дню семьи; Городской экологический фестиваль творчества «Земля-наш общий дом»; Открытые Сабанеевские эколого-краеведческие чтения;



Городской конкурс «Орнитологический эрудицион»; Городская благотворительная акция «Помоги бездомным животным!» и другие мероприятия, посвященные значимым дата и событиям, которые и позволяют сформировать компетенции ребенка.

## **11. Механизмы реализации образовательной программы**

Администрация Центра организует реализацию образовательной программы. Координацию деятельности по реализации программы осуществляет Педагогический совет Центра. Основными исполнителями образовательной программы, которые обеспечивают реализацию программы, являются администрация и педагогические работники Центра. Родительский совет и Совет обучающихся, а также социальные партнеры (приложение 7,8) содействуют ее реализации.

*Основные виды деятельности Центра по управлению образовательной программой:*

1. Обеспечение качества и доступности реализации образовательного процесса.
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса.
3. Разработка и выполнение внутренних локальных актов.
4. Работа с педагогическими кадрами (повышение трудовой мотивации педагогов, создание благоприятных условий для педагогического роста, участие в конкурсах педагогического мастерства и т.д.).
5. Обеспечение широкого информирования и обсуждения образовательной программы и планирования учебно-воспитательного процесса для всех участников образовательного процесса через собрания, сайт Центра.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОУ ДО Детский экологический центр «Родник»**  
**на 2022 - 2023 учебный год**

№ п/п	Руководитель/ Название объединения/ нагрузка	Образовательная программа/ направленность	Возраст детей	Кол-во детей	Кол-во групп	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Количество часов по программе	Всего часов
1	<b>Верина Е.Г.</b> «Игровая экология» <b>11 часов</b>	«Игровая экология» естественнонаучная	7-10	24	2	1	1	36	8
				12	1	2	4	144	
				10	1	3	2	72	
	«Компас профессий»	«Компас профессий» Социально-гуманитарная	11-14	60	4	1	1	4	1
	«Заниматика»	«Заниматика» Социально-гуманитарная	5-6	20	2	1	1	36	2
2	<b>Балашова О.А.</b> «Самodelкин» <b>11 часов</b>	«Художественное конструирование из различных материалов» художественная	7-12	28	2	1	1	36	8
				12	1	2	2	72	
				10	1	3	4	144	
	«Компас профессий»	«Компас профессий» Социально-гуманитарная	11-14			1	1	4	1
	«Заниматика»	«Заниматика» Социально-гуманитарная	5-6	20	2	2	1	36	2
3	<b>Воронов Б.В.</b> «Юный биолог» <b>12 часов</b>	«Юный биолог» естественнонаучная	7-12	12	1	1	1	36	5
				24	2	2	2	72	
	«ЯрЭкоТрэвэл.Родник»	«Яр. ЭкоТрэвэл.Родник» Туристско-краеведческая	9-13	15	1	1	1	18	1
	«Компас профессий»	«Компас профессий» Социально-гуманитарная	11-14			1	1	4	1
	«Экология»	«Основы экологических и биологических знаний» естественнонаучная	12-15	12	1	2	1	36	1
	«Движение»	«Дорогой важных дел» Социально-гуманитарная	12-16	14	1	1	2	72	4
				14	1	2	2	72	
4	<b>Бычкова О.Л.</b>	«Декоративные композиции из	8-10	60	4	1	2	72	16

	«Креатив» <b>16 часов</b>	различных материалов» художественная		30 15	2 1	2 3	2 2	72 144	
5	<b>Вепрева Н.В.</b> Хореографическая студия «Фантазия» <b>12 часов</b>	«Детская хореография» углубленный уровень художественная	10-15	20	2	3	6	216	12
6	<b>Гундорова Л.В.</b> «Hand made» <b>14 час</b>	«Hand made» художественная	10-13	24	2	1	4	144	8
	«Hand made»	«Иголка и нитка в умелых руках» Художественная	7-9	24	2	1	1	36	2
	«Мастерилки»	«Школа раннего развития» Социально-гуманитарная	5-6	40	4	1-2	1	36	4
7	<b>Кондратьева Е.В.</b> «Мастерок» <b>2 часа</b>	«Мастерок» Техническая	7-10	30	2	1	1	36	2
8.	<b>Курочкина М.Ю.</b> «Гид-переводчик» <b>4 часа</b>	«Гид-переводчик» Туристско-краеведческая	10-14	12	1	1	4	144	4
9	<b>Мягких Е.Е.</b> «Изостудия «Палитра» <b>11 часов</b>	«Изостудия «Палитра» Художественная	7-10	30	2	1	2	72	4
	«Логоритмика» 4 часа	«Школа раннего развития» «Логоритмика» Социально-гуманитарная	5-6	40	4	1-2	1	36	4
	«Экологика» 3 часа	«Экологика» естественнонаучная	7-10	30 15	2 1	1 2	1 1	36 36	2 1
10	<b>Корниенко И.И.</b> «Учебный театр «Надежда» актерское мастерство» углубленный уровень <b>6 часов</b>	«Учебный театр «Надежда» актерское мастерство» углубленный уровень Художественная	14-18	12	1	3	6	216	6
11	<b>Корниенко К.В.</b> «Учебный театр «Надежда» <b>16 часов</b>	«Учебный театр «Надежда» Художественная	6-18	61	2	1	2	72	16
					1	2	4	144	
					1	3	4	144	
					1	4	4	144	
12	<b>Захарова-Крицкая А.Б.</b> Фольклорная студия «Школа русской культуры»	«Школа русской культуры» Художественная	7-10	88	4	1	1	36	14
					3	2	2	72	

	<b>18 часов</b>				1	3	4	144	
	«Школа русской культуры»	«Школа русской культуры» углубленный уровень» Художественная	11-14	12	1	3	4	144	4
13	<b>Костерина Т.К.</b> «Организаторы досуга» <b>10 часов</b>	«Организаторы досуга «Вместе»» Социально-гуманитарная	10-16	12	1	1	4	144	4
	«Игрокласс»	«Организаторы досуга «Вместе» Игрокласс» Социально-гуманитарная	7-10	42	2	1	1	36	4
					1	2	2	72	
	«Компас профессий»	«Компас профессий» Социально-гуманитарная	11-14			1	1	4	1
«Профпробы»	«Про пробы» Социально-гуманитарная	12-13	60	4	1	1	4	1	
14	<b>Гулак К.С.</b> «MediaArt» <b>6 часов</b>	«MediaArt» художественная	12-18	15	1	1	2	72	2
		«Шаг в профессию» Социально-гуманитарная	7-10	30	2	1	1	36	2
	«Компас профессий»	«Компас профессий» Социально-гуманитарная	11-14			1	1	4	1
	«Профпробы»	«Профпробы» Социально-гуманитарная	12-13			1	1	4	1
15	<b>Рыжкова М.Н.</b> «Эстрадный вокал» <b>11 час</b>	«Эстрадный вокал» Художественная	7-14	30	2	1	1	36	4
				12	1	2	1	72	
		«Music kids» Художественная	7-14	12	1	2	2	72	2
		«Мир природы» Естественнонаучная	7-9	42	2	1	1	36	3
					1	2	1	36	
		«Компас профессий» Социально-гуманитарная	11-14			1	1	4	1
	«Профпробы» Социально-гуманитарная	12-13			1	1	4	1	
16	<b>Щепотина А. Д.</b> «Учебный театр «Надежда» сценическое движение» <b>8 часов</b>	«Учебный театр «Надежда» сценическое движение» Художественная	6-15	55	2	1	2	36	4
					1	2	1	36	
					1	3	1	36	

		«Учебный театр «Надежда» сценическая речь» Художественная	6-15	55	2	1	2	36	4
					1	2	1	36	
					1	3	1	36	
17	<b>Комарова Е.В.</b> «Занимательная биоэкология» <b>5 часов</b>	«Занимательная биоэкология» Естественнонаучная	12-16	14	1	1	1	144	4
	«Экологика»	«Экологика» Естественнонаучная	7-10	12	1	2	1	36	1
18	<b>Гурдаева И.Н.</b> «Живой бисер» <b>17 часов</b>	«Живой бисер» Художественная	7-10	46	2	1	2	72	8
					2	2	2	72	
	«Творческая лаборатория»	«Творческая лаборатория исследователей природы» естественнонаучная	7-12	30	2	1	2	72	4
	«Рисуем природу»	«Школа раннего развития» «Игровая экология» Социально-гуманитарная	5-6	40	4	1-2	1	36	4
	«Профпробы»	«Профпробы» Социально-гуманитарная	12-13			1	1	4	1
19	<b>Игнатъева А.С.</b> «MediaSpace» <b>15 часов</b>	«MediaSpace» техническая	7-12	15	1	2	2	72	2
		«MediaSpace» техническая	12-16	30	1	1	4	144	8
					1	2	4	144	
		«MediaSpace+» техническая	12-18	15	1	1	4	144	4
	«Профпробы»	«Профпробы» Социально-гуманитарная	12-13			1	1	4	1
20	<b>Огаркова Н.В.</b> «Развивающие игры» <b>7 час</b>	«Формирование психологической готовности учащихся 9-11 классов к ОГЭ и ЕГЭ» Социально-гуманитарная	15-17	30	2	1	1	36	2
	«Развивающие игры»	«Развивающие игры» Социально-гуманитарная	7-12	42	2	1	1	36	3
					1	2	1	36	
	«Развивающие игры»	«Развивающие игры (ОВЗ)» Социально-гуманитарная	7-18	15	2	3	1	36	2
21	<b>Закутин Д.М.</b>	«Родной край»	7-10	45	2	1	1	36	3

	«Шаг в профессию» <b>4 часа</b>	Туристско-краеведческая			1	2	1	36	
		«Шаг в профессию» Социально-гуманитарная		15	1	1	1	36	1
22	<b>Чернышев Р.А.</b> «Занимательное краеведение» <b>6 часов</b>	«Занимательное краеведение» Туристско-краеведческая	10-16	18	1	1	2	72	4
		«Формирование психологической готовности учащихся 9-11 классов к ОГЭ и ЕГЭ» Социально-гуманитарная	15-17	18	1	2	2	72	
					2	1	1	36	2
23	<b>Стройков А.С.</b> «MediaSpace» <b>6 часов</b>	«MediaSpace» техническая	7-10	28	1	1	2	72	4
					1	2	2		
		«Изостудия «Палитра» Художественная	7-10	15	1	1	2	72	2
24	<b>Верещагина Е.С.</b> «Дорогой важных дел» <b>2 часа</b>	«Дорогой важных дел» Социально-гуманитарная	12-16	15	1	1	1	72	2
25	<b>Федотова О.Н.</b> «Дорогой важных дел» <b>4 часа</b>	«Дорогой важных дел» Социально-гуманитарная	12-16	15	1	1	1	72	2
		«MediaSpace» Техническая	7-10	15	1	1	1	72	2
26	<b>Новикова О.В.</b> «Формирование психологической готовности» <b>4 часа</b>	«Формирование психологической готовности учащихся 9-11 классов к ОГЭ и ЕГЭ» Социально-гуманитарная	15-17	50	4	1	1	36	4
27	<b>Хомяков С.Н.</b> «Домашняя кулинария» <b>3 часа</b>	«Домашняя кулинария» Социально-гуманитарная	10-16	30	2	1	1,5	54	3
28	<b>Захаренкова М.А.</b> «Родной край» <b>3 часа</b>	«Родной край» Туристско-краеведческая	7-10	30	2	1	1	36	2
		«Формирование психологической готовности»	«Формирование психологической готовности учащихся 9-11 классов к ОГЭ и ЕГЭ» Социально-гуманитарная	15-17	15	1	1	1	36

29	<b>Москвина Н.Р.</b> «Формирование психологической готовности» <b>2 часа</b>	«Формирование психологической готовности учащихся 9-11 классов к ОГЭ и ЕГЭ» Социально-гуманитарная	15-17	40	2	1	1	36	2
30	<b>Барышева Е.С.</b> «Азбука дорожного движения» <b>2 час</b>	«Азбука дорожного движения» техническая	14-18	17	2	1	1	36	2
31	<b>Снежкова Е.В.</b> «Гид-переводчик» <b>4 часа</b>	«Гид-переводчик» Туристско-краеведческая	10-14	12	1	1	4	144	4
32	<b>Батеева С.В.</b> «Изостудия «Палитра» <b>2 часа</b>	«Изостудия «Палитра» Художественная	7-10	15	1	1	1	72	2
33	<b>Морозов Г.Н.</b> «Хоровое пение» <b>2 часа</b>	«Хоровое пение» Художественная	7-10	15	1	1	1	72	2
34	<b>Емцова И.В.</b> «Формирование психологической готовности» <b>2 часа</b>	«Формирование психологической готовности учащихся 9-11 классов к ОГЭ и ЕГЭ» Социально-гуманитарная	15-17	30	2	1	1	36	2
	<b>вакансия</b>								9
		<b>ВСЕГО:</b>		<b>1896 чел.</b>	<b>148 групп</b>				<b>267</b>

#### Сертифицированные программы

№ п/п	Руководитель/ Название объединения/ нагрузка	Образовательная программа/ направленность	Возраст детей	Кол-во детей	Кол-во групп	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Количество часов по программе	Всего часов
1	<b>Воронов Б.В.</b> «Биология в задачах» 2 часа	«Биология в задачах» Естественнонаучная	14-17	15	1	1	2	72	2
2	<b>Воронов Б.В.</b> «Исследовательская биология» 4 часа	«Исследовательская биология» Естественнонаучная	14-17	20	1	1	4	144	4

3	<b>Бычкова О.Л.</b> «Мастерская творческих дел» 2 часа	«Мастерская творческих дел» Социально-гуманитарная	7-12	5	1	1	2	72	2
4	<b>Чернышев Р.А.</b> «Экологическое общение» 4 часа	«Экологическое общение» Социально-гуманитарная	12-16	14	1 1	1 2	2 2	72 72	4
5	<b>Мягких Е.Е.</b> «Развитие речи» 4 часа	«Развитие речи» Социально-гуманитарная	5-6	33	3	1-2	1	36	4
6	<b>Кондратьева Е.В.</b> «Ментальная арифметика» 2 часа	«Ментальная арифметика» Социально-гуманитарная	8-10	10	1	1	2	72	2
7	<b>Корниенко И.И.</b> «Учебный театр «Надежда» актерское мастерство» 10 часов	«Учебный театр «Надежда» Актерское мастерство. Начальный уровень» «Базовый уровень» Художественная	6-12	15	2	1	3	108	6
			10-14	13	1	2	4	144	4
8	<b>Вепрева Н.В.</b> Хореографическая студия «Фантазия» 8 часов	«Детская хореография» начальный уровень базовый уровень художественная	7-9	14	1	1	4	144	4
			9-11	15	1	2	4	144	4
9	<b>Гурдаева И.Н.</b> «Природа в творчестве» 4 часа	«Природа в творчестве (ОВЗ)» Социально-гуманитарная	7-18	13	2	1	2	72	4
10	<b>Хомяков С.Н.</b> «Сам себе кулинар» 3 часа	«Сам себе кулинар» Социально-гуманитарная	13-16	10	1	1	1,5	54	1,5
				7	1	2	1,5	54	1,5
11	<b>Громова М.В.</b> «Общество и Я» 2 часа	«Общество и Я» Социально-гуманитарная	15-17	8	1	1	2	72	2
12	<b>Стройков А.С.</b> «Изостудия «Палитра» 2 часа	«Изостудия «Палитра» Художественная	7-10	7	1	1	2	72	2
		<b>ВСЕГО:</b>		<b>199 чел.</b>	20 групп				<b>47 час</b>



## Учебно-методическая работа Центра в 2020-2022гг.

№ п/п	ФИО	Форма	Место проведения, название мероприятия/сборника	Уровень
1	Гундорова Л.В.	Творческая работа	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Цветочная карусель»	муниципальный
2	Балашова О.А.	Творческая работа		
3	Костерина Т.К.	Методическая разработка	Фонд 21 века. II Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский
4		Творческая работа	Городской дистанционный фестиваль-конкурс творческого мастерства пед. работников муниципальных образовательных учреждений г. Ярославля «Мастер – Ас»	муниципальный
5		Конкурс профессионального мастерства	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	муниципальный
6		Открытое занятие	Открытый урок в рамках конкурса «Воспитать человека». Тема: «Профессия «экскурсовод»»	муниципальный
7		Костерина Т.К.	Публикация	Фонд 21 века. Конкурс публикаций – СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»
8	Корниенко К.В.	Публикация		
9	Воронов Б.В.	Конкурс профессионального мастерства	«Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	муниципальный
10			Региональный этап конкурса педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям 2021»	региональный
11		Методическая разработка	Городской конкурс методических разработок «Информационно- образовательная среда педагога»	муниципальный
12		Методическая разработка	Конкурс методических материалов образовательных организаций Ярославской области "Палитра музейной педагогики	региональный

13		Методическая разработка	ФГБОУ дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», Всероссийский конкурс методистов «Прометод».	всероссийский
14		Публикация	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» г. Москва Статья «Создание информационно-образовательного онлайн сообщества эколого-биологической направленности в учреждении дополнительного образования»	всероссийский
15		Мастер-класс	ГАУ ДПО ЯО «ИРО» Мастер-класс по организации внеурочной деятельности учащихся на примере курса «Биология в задачах»	региональный
16	Игнатъева А.С.	Творческие работы	ГУЛ ЯО «Областной дом детского творчества» Областная фотовыставка, посвященная 85-летию образования ярославской области.	региональный
17		Открытое занятие	Открытый урок в рамках конкурса «Педагогические надежды. Тема: «Интервью в медиатворчестве»	муниципальный
18		Конкурс профессионального мастерства	Городской конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагогические надежды»	муниципальный
19	Кондратьева Е.В.	Творческая работа	Городской конкурс «Профессия в лицах»	муниципальный
20		Конкурс профессионального мастерства	Городской конкурс «Педагогические надежды»	муниципальный
21	Костерина Т.К. Захарова-Крицкая А.Б.	Методическая разработка	Городской конкурс "10 лучших школьных музеев", посвященный 1010-летию г. Ярославля	муниципальный
22	Бычкова О.Л.	Мастер-класс	Областная детская библиотека им И.А. Крылова, Всероссийская социально-культурная акция «Библионочь»	всероссийский
23		Публикация	«Арт-терапия в коррекционной работе с детьми с особыми возможностями здоровья», сборник МК – 878, страница 86, 12.09.2020, г. Пенза	всероссийский

24	Захарова-Крицкая А.Б.	Публикация	СМИ Международного центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога». Публикация статьи «Этнокультурное воспитание младших школьников на фольклорных занятиях»	международный
25		Методическая разработка	Всероссийский конкурс методических разработок, посвященных национальным традициям и семейным ценностям, сохранению историко-культурной среды и языков народов Российской Федерации среди педагогических работников системы общего образования	всероссийский
26	Рыжкова М.Н.	Творческая работа	Городской дистанционный фестиваль-конкурс творческого мастерства пед. работников муниципальных образовательных учреждений г. Ярославля «Мастер – Ас»	муниципальный
27		публикация	Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс» Приказ № 162685 от 27.04.2022	всероссийский
28	Балашова О.А.	Методическая разработка	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	международный
29	Киселева А.В.	Публичное выступление	Совещание педагогических и руководящих работников системы образования Ярославской области. Тема выступления: «Организация дистанционного обучения в дополнительном образовании».	региональный
30		Публичное выступление	Презентационная площадка для руководителей и заместителей ОО, тема выступления: «Презентация опыта музейной работы в образовательном учреждении»	муниципальный
31	Огаркова Н.В.	Публичное выступление	Презентационная площадка для руководителей и педагогов ОО, тема выступления: «Реализация программ по профессиональному самоопределению обучающихся. Опыт учреждения»	муниципальный

### Аннотации дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, вошедших в реестр бюджетных программ

№ п/п	Название программы/ Форма обучения	Аннотация
1.	ДООП «Гид- переводчик» Очная	Туристско-краеведческая направленность 2 года обучения, 14-17 лет. Цель программы: развить у обучающихся навыков подготовки и проведения экскурсий по городу Ярославлю и Ярославской области на русском и английском языках, а также приобретение навыков письменного и устного перевода. Режим занятия: 1 год обучения: 2 раза в неделю по 2 часа; 2 год обучения: 2 раза в неделю по 2 часа
2.	ДООП «Дорогой важных дел» Очная	Социально - гуманитарная направленность Форма обучения - очная 2 года обучения, 13-17 лет. Цель программы: формировать у обучающихся качества личности и навыки, необходимые волонтеру, посредством их включения в добровольческую деятельность, а также внешнего (общественного) и внутреннего (духовного) стимулирования. Режим занятия: 1 год обучения: 1 раз в неделю по 2 часа; 2 год обучения: 1 раз в неделю по 2 часа
3.	ДООП «Занимательное краеведение» Очная	Туристско-краеведческая направленность 2 года обучения, 12-15 лет. Цель программы: способствовать формированию и развитию представления об исторической преемственности между прошлым и настоящим, формированию бережного отношения к историко- культурному наследию Ярославской земли. Режим занятия: 1 год обучения: 1 раз в неделю по 2 часа; 2 год обучения: 1 раз в неделю по 2 часа
4.	ДООП «Игровая экология» Очная	Естественнонаучная направленность 3 года обучения, 7-10 лет. Цель программы: заложить фундамент знаний о связях в природе, которые будут способствовать формированию экологической культуры личности Режим занятия: 1 год обучения: 1 раз в неделю по 1 часу; 2 год обучения: 2 раза в неделю по 2 часа; 3 год обучения: 1 раз по 2 часа

5.	ДООП «Компас профессий» Очная	Социально - гуманитарная направленность 1 год обучения, 12-14 лет. Цель программы: содействовать становлению профессионального самоопределения обучающихся и обогащению их знаний, первичных навыков в выборе профессионального пути на основе целенаправленной педагогической деятельности. Режим занятия: 1 раз в неделю по 1 часу
6.	ДООП «Основы экологических и биологических знаний» Очная	Техническая направленность 2 года обучения, 15-17 лет. Цель программы: является научить обучающихся применять современные методы обработки и анализа биологических и экологических данных, основанных на использовании математической статистики, используя языки программирования и прикладное программное обеспечение, а так же научить обучающихся проектировать и конструировать сайты и подготовить их к осознанному выбору профессии. Режим занятия: 1 год обучения: 1 раз в неделю по 2 часа; 2 год обучения: 1 раз в неделю по 2 часа
7.	ДООП «Мир природы» Очная	Естественнонаучная направленность 2 года обучения, 7-9 лет. Цель программы: формирование основ экологической грамотности и экологической культуры у младших школьников. Режим занятия: 1 год обучения: 1 раз в неделю по 1 часу; 2 год обучения: 1 раз в неделю по 1 часу
8.	ДООП «Начальное техническое моделирование» Очная	Техническая направленность 1 год обучения, 7-9 лет. Цель программы: развитие технических способностей в процессе конструирования и моделирования из бумаги и картона технических объектов и игрушек, формирование у детей начальных научно-технических знаний и представлений. Режим занятия: 1 раз в неделю по 1 часу
9.	ДООП «Профессиональные пробы» Очная	Социально - гуманитарная направленность 1 год обучения, 12-13 лет. Цель программы: способствовать формированию качеств социально-ориентированной личности через овладение обучающимися элементарными знаниями и первоначальными умениями в следующих профессиях: аниматор, журналист, веб-дизайнер, флорист, экскурсовод. Режим занятия: 1 раз в неделю по 1 часу
10.	ДООП «Развивающие игры» Очная	Социально - гуманитарная направленность 2 года обучения, 7-11 лет. Цель программы: повышение уровня развития познавательных процессов у младших школьников средствами игровой и творческой деятельности.

		Режим занятия: 1 год обучения: 1 раз в неделю по 1 часу; 2 год обучения: 1 раз в неделю по 1 часу
11.	ДООП «Развивающие игры» (ОВЗ) Очная	Социально - гуманитарная направленность Адаптированная, 1 год обучения, 7-18 лет. Организация образовательного процесса в рамках реализации данной программы предполагает возможность совместного обучения здоровых детей и детей с ОВЗ (с ментальными нарушениями и нарушениями опорнодвигательного аппарата). Цель - способствовать повышению уровня развития познавательных процессов у младших школьников средствами игровой и творческой деятельности. Режим занятия: 1 раз в неделю по 30 минут.
12.	ДООП «Родной край» Очная	Туристско-краеведческая направленность 2 года обучения, 7-12 лет. Цель программы: способствовать формированию интереса обучающихся к историческому прошлому, культуре и природе Ярославского края на основе познавательной и практической деятельности. Режим занятия: 1 год обучения: 1 раз в неделю по 1 часу; 2 год обучения: 1 раз в неделю по 1 часу
13.	ДООП «Шаг профессию» Очная	Социально - гуманитарная направленность 1 год обучения, 7-10 лет. Цель программы: Обучить основам профессии журналиста, привить навыки работы над газетой, развить интерес к литературному творчеству. Режим занятия: 1 раз в неделю по 1 часу
14.	ДООП «Экологика» Очная	Естественнонаучная направленность 2 года обучения, 9-12 лет. Цель программы: экологическое просвещение и воспитание обучающихся младшего школьного возраста средствами познавательной, исследовательской, природоохранной и творческой деятельности. Режим занятия: 1 год обучения: 1 раз в неделю по 1 часу; 2 год обучения: 1 раз в неделю по 1 часу
15.	ДООП «Юный биолог» Очная	Естественнонаучная направленность 2 года обучения, 7-12 лет. Цель программы: формирование теоретических и практических основ биологических и экологических навыков. Режим занятия: 1 год обучения: 1 раз в неделю по 1 часу; 2 год обучения: 2 раза в неделю по 1 часу
16.	ДООП «Формирование психологической готовности»	Социально - гуманитарная направленность 5 месяцев обучения, 15-17 лет.

	учащихся 9-11 классов к ОГЭ и ЕГЭ» Очная	Цель программы: формирование психологической готовности к прохождению аттестационной процедуры. Режим занятия: 1 раз в неделю по 1 часу
17.	ДООП «Творческая лаборатория исследователей природы» Очная	Естественнонаучная направленность 1 год обучения, 7-11 лет. Цель: Развивать познавательные интересы в области естествознания средствами прикладного творчества. Режим занятия: 2 раза в неделю по 1 часу.
18.	ДООП «MediaSpace» (7-9 лет) Очная	Техническая направленность 2 года обучения, 7-9 лет. Цель: Развитие нравственного, творческого потенциала обучающихся через приобщение к медиатворчеству. Режим занятия: 2 раза в неделю по 30 минут.
19.	ДООП «MediaSpace» (10-16 лет) Очная	Техническая направленность 2 года обучения, 10-16 лет. Цель: способствовать развитию нравственного, творческого потенциала обучающихся их профессиональной ориентации через приобщение к медиатворчеству. Режим занятия: 2 раза в неделю по 2 часа.
20.	ДООП «MediaSpace+»	Техническая направленность 2 года обучения, 12-18 лет. Цель: способствовать развитию нравственного, творческого потенциала обучающихся их профессиональной ориентации через приобщение к медиатворчеству. Режим занятия: 2 раза в неделю по 2 часа.
21.	ДООП «Занимательная биоэкология» Очная	Естественнонаучная направленность 2 года обучения, 12-16 лет. Цель программы - способствовать формированию у обучающихся устойчивого познавательного интереса и природоохранного сознания средствами биологической и экологической проектной деятельности. Режим занятия: 2 раза в неделю по 2 часа.
22.	ДООП краткосрочная «ЯрЭкоТревэл» Очная	Туристско-краеведческая направленность 4 месяца, 9-13 лет Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся интереса к изучению природы и истории родного края посредством экскурсионной деятельности. Режим занятия: 1 раз в неделю по 1 часу

23.	ДООП «HAND MADE» Очная	Художественная направленность 1 год обучения, 10-13 лет. Цель программы: Развивать творческие способности обучающихся через практическое освоение различных видов рукоделий. Режим занятия: 2 раза в неделю по 2 часа
24.	ДООП «Организаторы досуга «Вместе» Очная	Социально - гуманитарная направленность 2 года обучения, 10-16 лет. Цель программы: Способствовать развитию организаторских способностей, коммуникативных качеств и творческой инициативы обучающихся посредством включения их в организацию содержательного досуга (своего и сверстников). Режим занятия: 2 раза в неделю по 2 часа
25.	ДООП «Декоративные композиции из различных материалов» Креатив Очная	Художественная направленность 3 года обучения, 6 - 12 лет. Цель программы: формирование у детей способности видеть, понимать и оценивать красоту разных видов прикладного искусства через практическое освоение ими различных ремесел (рукоделий) с последующим самоопределением в выборе направления деятельности (техническое или декоративно-прикладное). Режим занятия: 2 раза в неделю по 1 часу
25.	ДООП «Детская хореография» Очная	Художественная направленность 1 год обучения, углубленный уровень, 10 - 15 лет. Цель программы: Содействие развитию творческих и танцевально-ритмических способностей у детей средствами хореографии. Режим занятия: 3 раза в неделю по 2 часа
26.	ДООП «Домашняя кулинария» Очная	Художественная направленность 1 год обучения, 12-15 лет Цель программы: содействовать формированию знаний, умений и качеств обучающихся, способствующих социальной адаптации, посредством приобщения к культуре приготовления пищи. Режим занятия: 1 раз в 2 недели по 3 часа
27.	ДООП «Иголка и нитка в умелых руках» Очная	Художественная направленность 1 год обучения, 7 – 9 лет. Цель программы: создание социально-педагогических условий для формирования знаний, умений и навыков необходимых для освоения обучающимися младшего школьного возраста техники «изонить». Режим занятия: 1 раза в неделю по 1 часу
28.	ДООП «Организаторы досуга «Игрокласс»	Социально- гуманитарная направленность 2 года обучения, 7-10 лет.



	Очная	Цель программы: Развивать духовно-нравственные качества личности, творческую активность обучающихся через игровую деятельность. Режим занятия: 1 год обучения: 1 раза в неделю по 1 часу; 2 год обучения проводятся 1 раза в неделю по 2 часа.
29.	ДООП "Живой бисер" Очная	Художественная направленность 2 года обучения, 7-11 лет. Цель: Развивать творческие способности обучающихся через овладение искусством плетения и вышивки. Режим занятия: 1 год обучения: 1 раз в неделю по 2 часа; 2 год обучения: 1 раза в неделю по 2 часа.
30.	ДООП «Учебный театр «Надежда»: актерское мастерство» Очная	Художественная направленность 1 год обучения, углубленный уровень, 14 - 17 лет. Цель программы: реализовать творческие потребности самовыражения через участие в постановке спектакля. Режим занятия: 3 раза в неделю по 2 часа
31.	ДООП «Учебный театр «Надежда»: сценическая речь» Очная	Художественная направленность 3 года обучения, начальный уровень, 7 - 17 лет. Цель программы: формирование опыта эмоционального и созидательного отношения к художественному слову как главному средству творческой деятельности, развитие навыков общения и коммуникации. Режим занятия: 1 раза в неделю по 1 часу
32.	ДООП «Учебный театр «Надежда»: сценическая движение» Очная	Художественная направленность 3 года обучения, 7 - 17 лет. Цель программы: раскрытие и развитие природных задатков и творческого потенциала в процессе обучения сценическому движению с учетом комплексного обучения театральному искусству. Режим занятия: 1 раза в неделю по 1 часу
33.	ДООП «Учебный театр «Надежда» Очная	Художественная направленность 6 лет обучения, 7 - 17 лет Цель программы: развитие универсальных способностей обучающегося, в том числе воображения, ассоциативно-образного мышления, эмоциональной отзывчивости, обогащение его духовного опыта через знакомство с театрально-творческой деятельностью на основе интеграции искусств. Режим занятия: 1 год обучения: 1 раз в неделю по 2 часа; 2 год обучения: 2 раза в неделю по 2 часа, 3 год обучения и последующие года: 2 раза в неделю по 2 часа.
34.	ДООП «Хоровое пение» Очная	Художественная направленность 2 года обучения, 7-10 лет

		<p>Цель программы: формировать основы вокально- хоровой культуры как части музыкальной культуры обучающихся.</p> <p>Режим занятия: 1 год обучения: 2 раза в неделю по 1 часу; 2 год обучения: 2 раза в неделю по 1 часу.</p>
35.	<p>ДООП «Художественное конструирование из различных материалов» Очная</p>	<p>Художественная направленность 3 года обучения, 7 - 14 лет</p> <p>Цель программы: обучить учащихся навыкам и приемам работы с бумагой, картоном, нитками, тканью, кожей, бросовым материалом; развивать художественные и творческие способностей детей; формировать среду для социального, культурного и профессионального самоопределения.</p> <p>Режим занятия: 1 год обучения: 1 раза в неделю по 1 часу; 2 год обучения: 1 раз в неделю по 2 часа; 3 год обучения: 2 раза в неделю по 2 часа.</p>
36.	<p>ДООП «Школа русской культуры» Углубленный уровень Очная</p>	<p>Художественная направленность 1 год обучения, углубленный уровень, 11 - 14 лет.</p> <p>Цель программы: формирование у обучающихся представлений о традициях русского народа средствами фольклора.</p> <p>Режим занятия: 2 раза в неделю по 2 часа</p>
37.	<p>ДООП «Школа русской культуры» Очная</p>	<p>Художественная направленность 3 года обучения, 7 - 10 лет.</p> <p>Цель программы: формирование у обучающихся представлений о традициях русского народа средствами фольклора.</p> <p>Режим занятия: 1 год обучения: 1 раз в неделю по 1 часу; 2 год обучения: 1 раз в неделю по 2 часа; 3 год обучения: 2 раза в неделю по 2 часа.</p>
38.	<p>ДООП «Школа раннего развития» Очная</p>	<p>Социально- гуманитарная направленность 2 года обучения, 5-7 лет</p> <p>Цель программы Школы раннего развития является развитие у детей психических процессов, интереса к познанию и творчеству на основе выявления потребностей и интересов через включение дошкольников в разные виды деятельности.</p> <p>Режим занятия: 1 год обучения: 1 раза в неделю по 1 часу; 2 год обучения: 1 раз в неделю по 1 часу.</p>
39.	<p>ДООП «Эстрадное пение» Очная</p>	<p>Художественная направленность 2 года обучения, 7-15 лет</p> <p>Цель программы: развитие индивидуальных вокальных способностей детей через активную музыкально–творческую деятельность.</p> <p>Режим занятия: 1 год обучения: 1 раз в неделю по 1 часу; 2 год обучения: 1 раз в неделю по 2 часа.</p>

40.	ДООП «Music Kids» Очная	Художественная направленность 2 года обучения, 8 -12 лет Цель программы: развитие индивидуальных вокальных способностей детей через активную музыкально–творческую деятельность. Режим занятия: 1 год обучения: 1 раз в неделю по 1 часу; 2 год обучения: 1 раз в неделю по 2 часа.
41.	ДООП «MediArt» Очная	Художественная направленность 2 года обучения, 12-18 лет. Цель программы: развивать творческие способности обучающихся, способствовать формированию нравственных качеств личности подростка средствами искусства художественного слова и театрализации. Режим занятия: 2 раза в неделю по 2 часа.
42.	ДООП "ИЗО-студия "Палитра". Базовый уровень. Очная	Художественная направленность 1 год обучения, базовый уровень, 8 – 10 лет Цель программы: способствовать развитию творческих и художественных способностей обучающихся средствами изобразительного и прикладного творчества, воспитание стремления к общению с искусством в различных его проявлениях. Режим занятия: 2 раза в неделю по 2 часа.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, входящие в реестр сертифицированных программ

№ п/п	Название программы/ Форма обучения	Аннотация
1.	ДООП «Исследовательская биология» очная	Естественнонаучная направленность 2 года обучения, 9-15 лет. Цель программы: формирование у обучающихся грамотного научного мышления и природоохранного сознания средствами биологической и экологической исследовательской деятельности. Режим занятия: 1 год обучения: 2 раза в неделю по 2 часа; 2 год обучения: 2 раза в неделю по 2 часа
2.	ДООП «Экологическое общение» очная	Социально - гуманитарная направленность. 2 года обучения, 12 -15 лет. Цель программы: способствовать преодолению сложностей, возникающих у обучающихся в процессе межличностного взаимодействия, через формирование необходимых психологических компетенций эффективного «экологического общения». Режим занятия: 1 год обучения: 2 раза в неделю по 2 часа; 2 год обучения: 2 раза в неделю по 2 часа

3.	ДООП «Биология в задачах» очная	Естественнонаучная направленность 2 года обучения, базовый уровень, 14-15 лет. Цель программы: формирование биологического мышления обучающихся в процессе решения биологических задач. Режим занятия: 1 раз в неделю по 2 часа
4.	ДООП «Природа в творчестве» (ОВЗ) очная	Социально - гуманитарная направленность 1 год обучения, дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 7 – 18 лет с ментальными нарушениями и нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеющими возможность обучаться по данной программе с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей здоровья. Цель – способствовать социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями и возможностями здоровья посредством организации творческой деятельности средствами прикладного творчества. Режим занятия: 1год обучения: 1 раза в неделю 2 занятия по 30 минут; 2год обучения: 1 раза в неделю 2 занятия по 30 минут.
5.	ДООП «Основы ментальной арифметики» очная	Социально-гуманитарная направленность 1 год обучения, 8-10 лет. <b>Цель программы</b> - развитие основных познавательных процессов (мышление, память, внимание, воображение) обучающихся средствами ментальной арифметики. Режим занятия: 1 занятие в неделю по 2 часа
6.	ДООП «Общество и Я» очная	Социально-гуманитарная направленность 1 год обучения, 15-17 лет <b>Цель программы:</b> воспитание личности гражданина России и формирование у обучающихся целостного и глубокого представления об обществе, в котором они живут и перспективах его развития. Режим занятия: 1 занятие в неделю по 2 часа
7.	ДООП «Детская хореография» очная	Художественная направленность 1 год обучения, начальный уровень, 7-9 лет. Цель программы: Содействие развитию творческих и танцевально-ритмических способностей у детей средствами хореографии. Режим занятия: 2 раза в неделю по 2 часа
8.	ДООП «Детская хореография» очная	Художественная направленность 1 год обучения, базовый уровень, 8 - 10 лет. Цель программы: Содействие развитию творческих и танцевально-ритмических способностей у детей средствами хореографии. Режим занятия: 2 раза в неделю по 2 часа

9.	ДООП «ИЗО - студия «Палитра» очная	Художественная направленность 1 год обучения, базовый уровень, 7-10 лет. Цель программы: способствовать развитию творческих и художественных способностей обучающихся средствами изобразительного и прикладного творчества, воспитание стремления к общению с искусством в различных его проявлениях. Режим занятия: 1 раз в неделю 2 часа
10.	ДООП «Мастерская творческих дел» (ОВЗ) Авторская программа очная	Художественная направленность 3 года обучения, 7-12 лет <b>Цель программы:</b> развитие творческих способностей обучающихся и их социализация посредством знакомства с профессиями декоративно-прикладного творчества. Режим занятия: 1 год обучения: 2 раза в неделю по 30 мин; 2 год обучения: 2 раза в неделю по 30 мин; 3 год обучения: 2 раза в неделю 4 занятия по 30 мин
11.	ДООП «Развитие речи для дошкольников» очная	Социально-гуманитарная направленность 1 год обучения, базовый уровень, 5-6 лет. Цель программы: способствовать развитию речи детей дошкольного возраста. Режим занятия: 1 раз в неделю 25 мин
12.	ДООП «Развитие речи для дошкольников» очная	Социально- гуманитарная направленность 1 год обучения, углубленный уровень, 6-7 лет. Цель программы: способствовать развитию речи детей дошкольного возраста. Режим занятия: 1 раз в неделю 30 мин
13.	ДООП «Учебный театр «Надежда»: актерское мастерство» очная	Художественная направленность 1 год обучения, начальный уровень, 6-9 лет. Цель программы: дать знания обучающимся об основных приемах актерского мастерства. Режим занятия: 2 раз в неделю 3 занятия: 1 занятие по 2 часа и 1 занятие по 1 час
14.	ДООП «Учебный театр «Надежда»: актерское мастерство» очная	Художественная направленность 1 год обучения, базовый уровень, 10-13 лет. Цель программы: развить актерские способности детей посредством актерского тренинга. Режим занятия: 2 раз в неделю по 2 часа
15.	ДООП «Сам себе кулинар» Очное/дистанционное	Социально-гуманитарная направленность 2 год обучения, 13-16 лет. Цель программы - способствовать формированию знаний, умений и качеств обучающихся, способствующих социальной адаптации, посредством приобщения к культуре приготовления пищи. Режим занятия: 1 год обучения: 1 раз в 2 недели по 3 часа; 2 год обучения 1 раз в 2 недели по 3 часа

### Применяемые педагогические технологии

Технология	Наименование дополнительной образовательной программы	Примеры применения педагогической технологии в образовательной практике Центра	Результат использования технологии в образовательном процессе
Развивающее обучение	Все программы.	- Занятия во всех объединениях носят развивающий характер.	Достижение ожидаемых результатов программ, формирование компетенций. Выявление и развитие природных способностей у детей дошкольного и школьного возраста
Проблемное обучение	«Исследовательская биология», «Юный биолог», «Основы экологических и биологических знаний», «Занимательная биоэкология»	- Применяется на занятиях по программам: «Исследовательская биология», «Юный биолог», «Основы экологических и биологических знаний», «Занимательная биоэкология».	Разработка проектов и выполнение исследовательских работ по экологическим и социальным проблемам города.
Технология дифференцированного обучения	Все программы.	Дифференциация происходит: - по интересам обучающихся; - по возрасту; - по способностям (возможность индивидуального обучения).	Навыки работы в команде, ускоренное развитие навыков.
Проектные методы обучения	«Исследовательская биология», «Юный биолог», «Основы экологических и биологических знаний», «Экологическое общение», «Занимательная биоэкология», «ЯрЭкоТревел»	- Написание и защита творческих проектов; - представление и защита творческих проектов на исследовательских конференциях, конкурсах, выставках города и области.	Разработка проектов и выполнение исследовательских работ по экологическим и социальным проблемам города. Навыки работы в команде, ускоренное развитие навыков, формирование компетенций.

Технология групповой деятельности	Все программы.	- Занятия во всех объединениях.	Получение результата обучения более качественного в краткие сроки, формирование компетенций.
Технология игрового обучения	Все программы.	- Занятия для дошкольников предусмотрены в игровой форме, - для детей школьного возраста на занятиях используются элементы игры; - мероприятия, проводимые педагогами – организаторами: «Посвящение в кружковцы», «День именинника», «Новый год», «Калядки», «Масленичные гуляния», «Выпускной», мероприятия, посвященные значимым датам и событиям, досуговые мероприятия во время городского лагеря и др.	Формирование необходимых компетенций и качеств личности
Инновационная оценка деятельности «Портфолио»	«Исследовательская биология», «Юный биолог», «Основы экологических и биологических знаний», «ИЗО-студия «Палитра», «Mediaspace»	- «Портфолио творческих работ» в изостудии «ИЗО-студия «Палитра», «Mediaspace». - «Портфолио личного роста» в объединениях «Исследовательская биология», «Юный биолог», «Основы экологических и биологических знаний»	Формирование объективной самооценки ребенка, способности к саморефлексии и мотивация для дальнейшего обучения.
Технология исследовательской деятельности	«Исследовательская биология», «Юный биолог», «Основы экологических и биологических знаний», «Занимательная биоэкология»	- Применение технологии «Круглый стол», «Мозговой штурм», и др. в работе с детьми среднего и старшего звена; - Написание и защита исследовательских работ в объединениях «Исследовательская биология», «Занимательная биоэкология», «Юный биолог», «Музей и профессия» и последующее представление и защита на исследовательских конференциях города и области.	Выполнение исследовательских работ по экологическим и социальным проблемам города. Навыки работы в команде, ускоренное развитие навыков, формирование компетенций.

Здоровьесберегающие технологии	Все программы.	- Соблюдение СанПИН норм; - Физкультминутки, активные приёмы обучения (подвижные тренинги, игры и др.).	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.
Технология творческой деятельности	Учебный театр «Надежда», «Школа русской культуры», «Хоровое пение», «Хореография», «Hand made», «Художественное конструирование из различных материалов», «Декоративные композиции из различных материалов», «Иголка и нитка в умелых руках», Организаторы досуга «Вместе», «ИЗО-студия «Палитра», «Mediaspace», «Сам себе кулинар», «Домашняя кулинария», «Живой бисер», «Творческая лаборатория исследователей природы»	- Занятия – репетиции в учебном театре «Надежда», объединении «Школа русской культуры», Вокальной и хореографической студиях; объединении Организаторы досуга «Вместе», - Занятия – фантазии в объединениях «Художественное конструирование из различных материалов», «Декоративные композиции из различных материалов», «Иголка и нитка в умелых руках», «Hand maid», «ИЗО-студия «Палитра», «Mediaspace», «Сам себе кулинар», «Домашняя кулинария», «Живой бисер», «Творческая лаборатория исследователей природы»	Развитие творческих способностей обучающихся.
Технология обучения в сотрудничестве	Все программы.	- Групповая форма работы (в командах); - Взаимодействие педагога – ребёнка – родителей; - Организация интегрированных занятий для обучающихся центра.	Получение результата обучения более качественного в краткие сроки. Достижение ожидаемых результатов программ, формирование компетенций. Выявление и развитие природных способностей у детей дошкольного и школьного возраста.



**Мониторинг образовательных результатов обучающихся  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
Учебный год \_\_\_\_\_ (мониторинг промежуточный, итоговый)**

Название программы: \_\_\_\_\_ Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_  
 Год обучения по программе \_\_\_\_\_ № групп \_\_\_\_\_ Количество часов \_\_\_\_\_  
 20 \_\_\_\_ /20 \_\_\_\_ учебный год

№ группы	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		Психолого-педагогический аспект			Общеучебные умения и навыки				Технолог. аспект		Здоровьесберегающий аспект						Экологический аспект			
	Теоретические знания по предмету	Владение специальной терминологией	Практические умения и навыки по предмету	Владение специальным оборудованием	Развитие общих познавательных способностей (память, внимание, речь, воображение)	Развитие эмоционально-волевой сферы (терпение, воля, самоконтроль)	Развитие познавательного интереса	Умение слушать и слышать педагога	Умение организовать свое рабочее место	Соблюдение правил безопасности во время работы	Умение самостоятельно и аккуратно выполнять задание	Развитие специальных способностей	Развитие творческих способностей	Позитивное отношение к своему здоровью	Соблюдение требований педагога	Правильная осанка	Утомляемость	Агрессия	Тревожность	Позитивные взаимоотношения с окружающими	Участие в природоохранных мероприятиях, в конкурсах затрагивающих экологическую тематику, в викторинах, проектах, олимпиадах		
																						1	2
Уровень		Уровень		Уровень			Уровень				Уровень		Наличие - отсутствие						Колич.участ. отнош. к участ.				
1.																							
2.																							
3....																							

Уровень теоретической подготовки:

Низкий (Н) – владеет менее, чем 50% объема знаний

Средний (С) – владеет менее, чем 75% объема знаний

Высокий (В) – владеет более 75% объема знаний

Уровень практической подготовки:

Низкий (Н) – выполняет задание с помощью педагога

Средний (С) – обращается за помощью к педагогу

Высокий (В) – выполняет задание самостоятельно

**Информация о достижениях обучающихся и педагогов МОУ ДО ДЭЦ «Родник» за 2020-2022 г.г.**

**Достижения обучающихся:**

№	Наименование мероприятия, место проведения, дата, возрастная группа	Фамилия, имя участников или названия коллектива	Уровень:	результат	Руководитель (Ф.И.О. должность)
1	Международный фестиваль искусств «Кубок Виктории» г. Москва 18.12.2020, 6 лет/ Дебют	Бузина София	Международный	Диплом Лауреат III степени	Вепрева Наталия Викторовна, пдо
2	Международный дистанционный фестиваль искусств «Арт Трофей» г. Севастополь 20.11.2020, 7-18 лет	Коллектив Хореографическая студия «Фантазия» 12 уч.	Международный	Диплом Лауреат II степени	Вепрева Наталия Викторовна, пдо
3	Международный фестиваль поэзии и песни «Вечный огонь» Г. Ростов Великий 05.05.2021 г.7-18 лет	Коллектив объединения «Учебный театр «Надежда» 6 уч.	Международный	Диплом Лауреата I степени	Корниенко Ирина Ивановна, пдо Корниенко Константин Викторович, пдо
4	Международный онлайн-фестиваль песни и танца народов мира «Возьмемся за руки, друзья!» 16.11.2020	Волкова Екатерина	Международный	Диплом участника	Захарова – Крицкая Алла Борисовна, пдо
5	Международный педагогический портал «Солнечный свет» "Декоративно-прикладное творчество. Вышивание" г. Москва 28.10.2020, 7- 12 лет	Коллектив объединения «Креатив» 10 уч.	Международный	Диплом I степени	Бычкова Ольга Леонидовна, пдо
6	Международный конкурс "Rive de Reve/Берег Мечты" г. Москва 20.10.2020, 7- 12 лет	Коллектив объединения «Креатив» 8 уч.	Международный	Диплом I степени	Бычкова Ольга Леонидовна, пдо
7	IV Международный конкурс "Надежды России" Г. Москва 02.12.2020, 7- 12 лет	Коллектив объединения «Креатив» 5 уч.	Международный	Диплом I степени	Бычкова Ольга Леонидовна, пдо
8	IV Всероссийский конкурс-выставка фотографии «В объективе фантазии» г. Оренбург 20.11.2020, 10 -18 лет	Хитеева Светлана	РФ	Диплом II степени	Балашова Ольга Александровна, пдо
9	Всероссийский фестиваль хореографического искусства «Танцевальное признание» г. Москва 12.11.2020, 7-18 лет	Коллектив Хореографическая студия «Фантазия» 16 уч.	РФ	Диплом Дипломант I степени	Вепрева Наталия Викторовна, пдо
10	II Всероссийский конкурс «О той, что дарует нам жизнь и тепло...» г. Оренбург	Короткова Оксана	РФ	Диплом I степени	Гундорова Любовь Вячеславовна, пдо

	03.11.2020, 12 -14 лет				
11	II Всероссийский конкурс «Мой город отмечает праздник свой!» г. Оренбург 15.09.2020, 14-16 лет	Матвеева Лолита	РФ	Диплом I степени	Захарова – Крицкая Алла Борисовна, пдо
12	Всероссийский детский конкурс «Детство - счастливая в жизни пора» г. Краснодар 01.10.2020, 7- 10 лет	Платонова Злата	РФ	Диплом Лауреата I степени	Захарова – Крицкая Алла Борисовна, пдо
13	Всероссийского фестиваля творческих работ «Умелые руки не знают скуки!» г. Оренбург 28.11.2020, 7 - 14 лет	Платонова Злата	РФ	Диплом I степени	Захарова – Крицкая Алла Борисовна, пдо
14	VI Всеросс. творч. конкурс «Птицы большие и маленькие» Г. Москва 30.11.2020, 7- 12 лет	Коллектив объединения «Креатив» 15 уч.	РФ	Диплом 1 место	Бычкова Ольга Леонидовна, пдо
15	Всероссийский фестиваль творческих работ, посвящённый сражениям в ВОВ "Битва за Родину" Г. Москва, 30.11.2020, 7-12 лет	Коллектив объединения «Креатив» 2 уч.	РФ	Диплом I степени	Бычкова Ольга Леонидовна, пдо
16	Всероссийский фестиваль творчества «Вальс Осени...» г. Москва 02.10.2020, 11-15 лет	Коллектив объединения «Организаторы досуга «Вместе» 4 ч.	РФ	Диплом I степени	Костерина Татьяна Константиновна, пдо Крымова Виктория Сергеевна, пдо
17	Областной театральный фестиваль «Мы играем сказку» г. Ярославль 20.04.2021, 7-15 лет	Коллектив «Учебный театр «Надежда»» 15 уч.	региональный	Диплом Лауреата III степени	Корниенко Ирина Ивановна, пдо Корниенко Константин Викторович, пдо
18	Областной театральный фестиваль «Мы играем сказку» г. Ярославль 20.04.2021, 7-15 лет	Коллектив «Учебный театр «Надежда»» 15 уч.	региональный	Диплом Победителя	Корниенко Ирина Ивановна, пдо Корниенко Константин Викторович, пдо
19	VIII Межрегиональный фестиваль Радуга Здоровья – 2021 г. Ярославль, 07.04.2021, 7-15 лет	Коллектив Хореографическая студия «Фантазия», 12 уч.	региональный	Диплом победителя	Вепрева Наталия Викторовна, пдо
20	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ «Куриные именины» г. Чайковский, Пермский край 19.11.2020 , 10- 15 лет	Елшина Анастасия	региональный	Диплом 1 степени	Гундорова Любовь Вячеславовна, пдо
21	Межрегиональный конкурс прикладного творчества «Вместе теплее» г. Кострома, 28.11.2020 , 11-15 лет	Коллектив объединения «HAND MADE» 5 уч.	региональный	Свидетельство участника	Гундорова Любовь Вячеславовна, пдо
22	Областной детский конкурс традиционного искусства «Рыбинские кузьминки»	Коллектив объединения Фольклорная студия	Региональный	Специальный диплом	Захарова – Крицкая Алла Борисовна, пдо

	г. Рыбинск, 09.11.2020 , 7-15 лет	«Школа русской культуры, 3 уч.			
23.	Октябрь 2020, Викторина «Секреты здорового питания»	1.Юшков Леонид	Муниципальный	Диплом II степени	Воронов Борис Васильевич
24	Городской конкурс – выставка «Юннат»	1.Пиунова Мария.	Муниципальный	Диплом 3 степени	Воронов Борис Васильевич
25	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	1.Руснак Кирилл	Региональный	Диплом 1 степени	Воронов Борис Васильевич
26	19.11.2020, Городской экологический фестиваль детского творчества «Земля наш общий дом»	1.Клокова Дарина	Муниципальный	Диплом 1 степени	Верина Елена Геннадьевна
27	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	1.Лебедева Дарья Руслановна	Всероссийский	Диплом 1 место	Гурдаева Ирина Николаевна
28	19.11.2020, Городской экологический фестиваль детского творчества «Земля наш общий дом»	1.Журавель Александр	Муниципальный	Диплом 1 степени	Хромова Наталья Валерьевна
29	Городской экологический фестиваль творчества «Земля – наш общий дом»	1.Иванова Екатерина 2.Бадакова Вероника 3.Насолодин Тимофей	Муниципальный	- Диплом специальный приз (1 место)	Игнатьева Алина Сергеевна
30	Он-лайн конкурс «Новогодняя игрушка из бросового материала»	1.Скворцов Федор	Областной	Диплом 1 степени	Воронов Борис Васильевич
31	Январь 2021 Всероссийский дистанционный всероссийский конкурс «Операция новогодняя игрушка»	1.Скворцов Федор	Всероссийский	Диплом 1 степени	Воронов Борис Васильевич
32	26.02.2021 XIX Открытая городская экологическая научно-практическая конференция «Экология и мы»	1.Пиунова Мария	Муниципальный	Диплом поощрение	Воронов Борис Васильевич
33	Городской дистанционный конкурс прикладного творчества «Мой любимый мультипликационный герой»	1.Скворцов Федор	муниципальный	Диплом 2 степени	Воронов Борис Васильевич
34	Городской конкурс декоративно -прикладного творчества «Символ года»	Коллективная работа (5 человек)	Муниципальный	Диплом 3 степени	Верина Елена Геннадьевна

35	II Всероссийский конкурс посвященный Дню матери	1.Груздева Дарья	Всероссийский	Диплом 1 степени	Верина Елена Геннадьевна
36	01.02.2021 Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ «Идет бычок качается»	1. Клокова Дарья	Межрегиональный	Диплом 1 степени	Верина Елена Геннадьевна
37	Всероссийский конкурс поделок «Открытка к празднику»	1.Воронина Екатерина	Всероссийский	Диплом 1 место	Верина Елена Геннадьевна
38	Дистанционный городской фотоконкурс «Мир в объективе молодых»	1.Шушпанова Елизавета 2.Старшова Елизавета 3.Лоскутникова Антонина 4.Смирнов Алексей	Муниципальный	Специальный диплом	Игнатьева Алина Сергеевна
39	Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России»	Коллективная работа 1.Смирнова Валерия 2.Порфирьев Кирилл 3.Григорьева Ксения 4.Власова Мелиса 5.Григорьева Арина	Муниципальный	Диплом 2 место	Игнатьева Алина Сергеевна
40	Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России»	1.Лоскутникова Антонина 2.Богач Виолетта 3.Антонова Владислава 4.Шушпанова Елизавета 5.Краснощеков Алексей 6.Смирнов Алексей	Муниципальный	Диплом 3 место	Игнатьева Алина Сергеевна
41	Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России»	Коллективная работа 1.Старшова Елизавета 2.Смирнова Валерия 3.Порфирьев Кирилл 4.Субботин максим 5.Григорьев Никита 6.Бадакова Вероника 7.Носолодин Тимофей 8.Носкина Анна 9.Григорьева Арина	Муниципальный	Диплом 2 место	Игнатьева Алина Сергеевна
42	Городской дистанционный конкурс по безопасности в сети «Нереальная реальность»	Коллективная работа 1.Шушпанова Елизавета 2.Смирнов Алексей 3.Лоскутникова	Муниципальный	Диплом 2 степени	Игнатьева Алина Сергеевна

		Антонина 4.Богач Виолетта 5.Краснощеков Алексей			
43	25.02.2021 III Всероссийский экологический конкурс « Мы кормушку смастерили и столовую открыли»	Коллективная работа 1.Егорова Валерия 2.Григорьева Ксения	Всероссийский	Диплом 2 степени	Гурдаева Ирина Николаевна
44	21.03.2021 VII Всероссийский конкурс «Гордость России»	1.Свисакова Дарья	Всероссийский	Диплом 1 степени	Гурдаева Ирина Николаевна
45	Всероссийский конкурс талантов «Игры игрушки»	Рыбина Полина	Всероссийский	Диплом 1 степени	Хромова Н.В
46	Городской дистанционный конкурс прикладного творчества «Мой любимый мультипликационный герой»	1.Торопова Изабелла	Муниципальный	Специальный диплом	Крымова В.С
47	05.04.2021 Открытый конкурс «Весеннее настроение. Маяу»	Коллективная работа «Развивающие игры» 3 чел	Муниципальный	Диплом 1 степени	Хромова Н.В
48	05.04.2021 Открытый конкурс «Весеннее настроение. Маяу»	1.Шитова Оксана	Муниципальный	Диплом 3 степени	Верина Е.Г
49	16.04.2021 IV Международный творческий конкурс «Страна мастеров»	1.Шитова Оксана	Международный	Диплом 1 место	Верина Е.Г
50	Городской конкурс-выставка декоративно прикладного творчества «Цветочная карусель»	1.Клокова Дарья	Муниципальный	Диплом 1 степени	Верина Е.Г
51	05.04.2021 Открытый конкурс «Весеннее настроение. Маяу»	Коллективная работа ДО «Мастерок» 5 чел	муниципальный	Диплом 2 степени	Кондратьева Е.В
52	11.04.2021 VIII Межрегиональный фестиваль «Радуга здоровья»	1.Осьминов Игорь	межрегиональный	Диплом 1 место	Гурдаева И.Н.
53	VIII Межрегиональный фестиваль «Радуга здоровья»	1.Успанов Дамир	межрегиональный	Диплом II место	Гурдаева И.Н
54	Городской конкурсе-акция «Пернатая радость»	1.Ремнева Маргарита	муниципальный	Диплом 1 степени	Гурдаева И.Н
55	IV Международный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир фантазии»	1.Константинов Николай	Международный	Диплом 2 степени	Гурдаева И.Н
56	Открытый дистанционный конкурс «Мир полон красоты»	1.Лоскутникова Антонина	муниципальный	Диплом 2 место	Игнатьева А.С

57	Открытый (муниципальный) дистанционный конкурс «Мир полон красоты»	1.Шушпанова Лиза	муниципальный	Диплом 1 место	Игнатъева А.С
----	--	------------------	---------------	-------------------	---------------

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся с результативным участием в соревнованиях, конкурсах, фестивалях - 425 человек.

№	Наименование мероприятия, место проведения, дата, возрастная группа	Фамилия, имя участников или названия коллектива	Уровень:	результат	Руководитель (Ф.И.О. должность)
1	VII Международный фестиваль поэзии и песни «Вечный огонь» г. Ростов Великий 6-9 мая 2022 6-18 лет	Родин Матвей	Международный	Диплом I степени	Корниенко Ирина Ивановна, пдо
2	VII Международный фестиваль поэзии и песни «Вечный огонь» г. Ростов Великий 6-9 мая 2022 6-18 лет	Соколов Семен	Международный	Диплом Лауреата	Корниенко Константин Викторович, пдо
3	VII Международный фестиваль поэзии и песни «Вечный огонь» Номинация «Семейные ценности», г. Ростов Великий 6-9 мая 2021 7- 18 лет	Коллектив объединения «Учебный театр «Надежда» 3 уч.	Международный	Диплом I степени	Корниенко Ирина Ивановна, пдо
4	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Отражение» г. Санкт-Петербург 03.11.2021 7- 18 лет	Круглова Нина	Международный	Диплом Лауреата II степени	Балашова Ольга Александровна, пдо
5	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев» г. Москва 15.11.2021 7- 9 лет	Алексейчук Апполиария	Международный	Диплом Лауреата II степени	Балашова Ольга Александровна, пдо
6	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев» г. Москва 15.11.2021, 7- 9 лет	Кошкин Илья	Международный	Диплом Лауреата II степени	Балашова Ольга Александровна, пдо
7	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев» г. Москва 06.12.2021 7-9 лет	Филиппова Варвара	Международный	Диплом Лауреат II степени	Балашова Ольга Александровна, пдо
8	Международный конкурс детского творчества «Новый год шагает по планете» г. Москва 01.01.2022 7-18 лет	Авилкина Виктория	Международный	Диплом Лауреата I степени	Балашова Ольга Александровна, пдо
9	Международный конкурс детского творчества «Новый год шагает по планете» г. Москва 01.01.2022 7-18 лет	Авилкина Валерия	Международный	Диплом Лауреата II степени	Балашова Ольга Александровна, пдо



10	XI Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Собираем таланты» г. Москва 20.11.2021 г. 7-18 лет	Коллектив объединения «Хореографическая студия «Фантазия» 12 уч.	Международный	Диплом Дипломант I степени	Вепрева Наталия Викторовна, пдо
11	Международный конкурс - фестиваль исполнительского мастерства «Морозко» г. Москва 01.01.2022 г. 7-18 лет	Коллектив объединения «Хореографическая студия «Фантазия» 12 уч.	Международный	Диплом Лауреата II степени	Вепрева Наталия Викторовна, пдо
12	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Отражение» г. Санкт-Петербург 03.11.2021 7- 18 лет	Свисакова Дарья	Международный	Диплом Лауреата I степени	Гурдаева Ирина Николаевна, пдо
13	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Отражение» г. Санкт-Петербург, 03.11.2021, 7- 18лет	Чернецкая Дарья	Международный	Диплом Лауреата II степени	Гурдаева Ирина Николаевна, пдо
14	Международный конкурс - фестиваль исполнительского мастерства «Морозко» г. Санкт-Петербург 21.11.2021 7-10 лет	Коллектив объединения «Живой бисер» 3 уч.	Международный	Диплом Лауреата II степени	Гурдаева Ирина Николаевна, пдо
15	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Отражение» г. Санкт-Петербург 03.11.2021 7- 18 лет	Коллектив объединения «Живой бисер» 3 уч.	Международный	Диплом Лауреата I степени	Гурдаева Ирина Николаевна, пдо
16	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Отражение» г. Санкт-Петербург 03.11.2021 7- 18 лет	Левин Богдан	Международный	Диплом Лауреата II степени	Гундорова Любовь Вячеславовна, пдо
17	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Отражение» г. Санкт-Петербург 03.11.2021 7- 18 лет	Кудинова Софья	Международный	Диплом Лауреата II степени	Гундорова Любовь Вячеславовна, пдо
18	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Отражение» г. Санкт-Петербург 03.11.2021 7- 18 лет	Коллектив объединения «HAND MADE» 4 уч.	Международный	Диплом Лауреата I степени	Гундорова Любовь Вячеславовна, пдо
19	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Отражение» г. Санкт-Петербург 03.11.2021 7- 18 лет	Баранова Полина	Международный	Диплом Лауреата I степени	Захарова – Крицкая Алла Борисовна, пдо
20	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Отражение» г. Санкт-Петербург 03.11.2021 7- 18 лет	Платонова Злата	Международный	Диплом Лауреата II степени	Захарова – Крицкая Алла Борисовна, пдо
21	Международный конкурс - фестиваль исполнительского мастерства «Морозко» г. Санкт-Петербург 21.11.2021 7-10 лет	Платонова Злата	Международный	Диплом Лауреата II степени	Захарова – Крицкая Алла Борисовна, пдо
22	Международный конкурс - фестиваль исполнительского мастерства «Морозко» г. Санкт-Петербург 21.11.2021 7-10 лет	Коллектив объединения «Эстрадное пение» 2 уч.	Международный	Диплом II степени	Рыжкова Мария Николаевна, пдо

23	Международный конкурс - фестиваль исполнительского мастерства «Морозко» г. Санкт-Петербург 21.11.2021 7-10 лет	Коллектив объединения «Эстрадное пение» 2 уч.	Международный	Диплом II степени	Рыжкова Мария Николаевна, пдо
24	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Отражение» г. Санкт-Петербург 03.11.2021 7- 18 лет	Левашова Анна	Международный	Диплом II степени	Рыжкова Мария Николаевна, пдо
25	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Отражение» г. Санкт-Петербург 03.11.2021 7- 18 лет	Коллектив объединения «Хореографическая студия «Фантазия» 15 уч.	Международный	Диплом Дипломант II степени	Вепрева Наталия Викторовна, пдо
26	II Международный творческий конкурс «Растения и насекомые Планеты» г. Москва 26.10.2021 г. 7-10 лет	Коллектив объединения «Креатив» 10 уч.	Международный	Диплом I место	Бычкова Ольга Леонидовна, пдо
27	II Международный конкурс «Бедующее страны» г. Москва 10.10.2021 7-10 лет	Коллектив объединения «Креатив» 10 уч.	Международный	Диплом I степени	Бычкова Ольга Леонидовна, пдо
28	VI Всероссийский творческий конкурс «Птичий переполох» г. Москва 27.10.2021 7-10 лет	Коллектив объединения «Креатив» 10 уч.	Международный	Диплом I место	Бычкова Ольга Леонидовна, пдо
29	IV Всероссийского конкурса «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ» г. Москва 05.12.2021 7-10 лет	Гребенок Ульяна	РФ	Диплом II степени	Бычкова Ольга Леонидовна, пдо
30	Всероссийский конкурс-флэшмоб «Мир детства и отрочества Михаила Лермонтова» г. Москва 27.04.2021 7 – 18 лет	Громова Юлия	РФ	Диплом победителя	Корниенко Ирина Ивановна, пдо
31	Всероссийский конкурс-флэшмоб «Мир детства и отрочества Михаила Лермонтова» г. Москва 27.04.2021 7 – 18 лет	Левин Клим	РФ	Похвальная грамота	Корниенко Константин Викторович, пдо
32	Всероссийский конкурс-флэшмоб «Мир детства и отрочества Михаила Лермонтова» г. Москва 15.12.2021 7 – 18 лет	Родин Матвей	РФ	Диплом I место	Корниенко Константин Викторович, пдо
33	Всероссийский конкурс-фестиваль «Новогодний Серпантин Искусств» г. Краснодар 01.01.2022 7-18 лет	Коллектив объединения «Хореографическая студия «Фантазия» 15 уч.	РФ	Диплом Лауреат I степени	Вепрева Наталия Викторовна, пдо
34	VII Всероссийский хореографический конкурс «Персонажи» г. Ярославль 27.02.2022 7-18 лет	Коллектив объединения «Хореографическая студия «Фантазия» 15 уч.	РФ	Диплом III степени	Вепрева Наталия Викторовна, пдо
35	Новое поколение Интеллектуальный центр дистанционных технологий Всероссийский конкурс конструирования и	Смирнова Мария	РФ	Диплом I степени	Балашова Ольга Александровна, пдо

	моделирования из бумаги и картона «Сделано из бумаги» г. Москва 30.11.2021 8-14 лет				
36	Новое поколение Интеллектуальный центр дистанционных технологий Всероссийский конкурс конструирования и моделирования из бумаги и картона «Сделано из бумаги» г. Москва 30.11.2021 8-14 лет	Рыбина Полина	РФ	Диплом I степени	Балашова Ольга Александровна, пдо
37	Новое поколение Интеллектуальный центр дистанционных технологий Всероссийский конкурс конструирования и моделирования из бумаги и картона «Сделано из бумаги» г. Москва 30.11.2021 8-14 лет	Круглова Нина	РФ	Диплом I степени	Балашова Ольга Александровна, пдо
38	Всероссийский творческий фестиваль-конкурс «Вдохновение Планеты» г. Москва 31.10.2021 7-10 лет	Коллектив объединения «Хореографическая студия «Фантазия» 12 уч.	РФ	Диплом Дипломант III степени	Вепрева Наталия Викторовна, пдо
39	Всероссийского конкурса-флешмоба проекта "Мир детства и отрочества Михаила Лермонтова" г. Москва 15.12.2021 7-18 лет	Громова Юлия	РФ	Диплом 3-е место	Корниенко Ирина Ивановна, пдо
40	Всероссийского конкурса-флешмоба проекта "Мир детства и отрочества Михаила Лермонтова" г. Москва 15.12.2021, 7-18 лет	Осовская Анна	РФ	Диплом 1-е место	Корниенко Константин Викторович, пдо
41	Всероссийский творческий конкурс «Снежная-нежная сказка зимы» г. Москва 14.01.2022 7-9 лет	Бодрова Александра	РФ	Диплом I степени	Гурдаева Ирина Николаевна, пдо
42	Всероссийский творческий конкурс «Снежная-нежная сказка зимы» г. Москва 14.01.2022 7-9 лет	Иванова Ксения	РФ	Диплом II степени	Гурдаева Ирина Николаевна, пдо
43	Всероссийский творческий конкурс «Снежная-нежная сказка зимы» г. Москва 18.02.2022 7-9 лет	Филиппенко Екатерина	РФ	Диплом I степени	Бычкова Ольга Леонидовна, пдо
44	Всероссийский конкурс конструирования и моделирования из бумаги и картона «Сделано из бумаги» г. Москва 14.01.2022 8-10 лет	Дешеулин Макар	РФ	Диплом Лауреат I степени	Бычкова Ольга Леонидовна, пдо
45	Всероссийский конкурс конструирования и моделирования из бумаги и картона «Сделано из бумаги» г. Москва 14.01.2022 8-10 лет	Лёгонья Дарья	РФ	Диплом Лауреат II степени	Бычкова Ольга Леонидовна, пдо
46	II Всероссийский Конкурс поделок «До чего дошёл прогресс!» г. Москва 14.01.2022 8-10 лет	Костадинова Наталья	РФ	Диплом 3 место	Бычкова Ольга Леонидовна, пдо
47	IX Межрегиональный фестиваль Радуга Здоровья – 2022 г. Ярославль ВМЦ ЯГМУ 07.04.2022 7-18 лет	Коллектив объединения «Хореографическая студия «Фантазия» 12 уч.	межрегиональный	Диплом победителя	Вепрева Наталия Викторовна, пдо

48	X Межрегиональный фестиваль – конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость 2022» г. Москва 28.04.2022 7-18 лет	Свисакова Дарья	межрегиональный	Диплом I степени	Захарова-Крицкая Алла Борисовна, пдо
49	Городской фестиваль детского и юношеского творчества хореографических коллективов «Танцующий Ярославль» г. Ярославль МОУДО ДЮЦ "Ярославич" 17.03.2022 7-18 лет	Коллектив объединения «Хореографическая студия «Фантазия» 12 уч.	муниципальный	Дипломант III степени	Вепрева Наталия Викторовна, пдо
50	Дистанционный открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года» г. Ярославль МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» 31.01.2022 7-18 лет	Цолова Цветелина	муниципальный	Диплом I степени	Гундорова Любовь Вячеславовна, пдо
51	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир» г. Ярославль МОУ ДО ЯО ЦВР «Приоритет» 10.01.2022 7-18 лет	Захарова Анастасия	муниципальный	Диплом III степени	Гундорова Любовь Вячеславовна, пдо
52	Открытый дистанционный городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» г. Ярославль МОУ ДО ЦДТ «Витязь» 28.04.2022 7-18 лет	Подчеурина Анна	муниципальный	Диплом 1 место	Гундорова Любовь Вячеславовна, пдо
53	Дистанционный открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года» г. Ярославль МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» 30.01.2022 7-18 лет	Чернецкая Дарья	муниципальный	Диплом I символ	Гурдаева Ирина Николаевна, пдо
54	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир» г. Ярославль МОУ ДО ЯО ЦВР «Приоритет» 10.01.2022 7-18 лет	Баранова Полина	муниципальный	Диплом I степени	Захарова-Крицкая Алла Борисовна, пдо
55	Открытый дистанционный городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» г. Ярославль МОУ ДО ЦДТ «Витязь» 10.04.2022 7-18 лет	Свисакова Дарья	муниципальный	Диплом 1 место	Захарова-Крицкая Алла Борисовна, пдо
56	Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение. МЯУ» г. Ярославль МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» 10.01.2022 7-18 лет	Волкова Екатерина	муниципальный	Диплом 2 степени	Захарова-Крицкая Алла Борисовна, пдо
57	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир» г. Ярославль МОУ ДО ЯО ЦВР «Приоритет» 10.01.2022 7-18 лет	Зайчиков Федор	муниципальный	Диплом II степени	Бычкова Ольга Леонидовна, пдо

58	Дистанционный открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года» г. Ярославль МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» 30.01.2022 7-18 лет	Зайчиков Федор	муниципальный	Диплом степени I	Бычкова Ольга Леонидовна, пдо
59	Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России» г. Ярославль ЦВР «Глория» 10.12.2021 7-18 лет	Коллектив объединения Учебный театр «Надежда» 15 уч.	муниципальный	Диплом 1 место	Корниенко Константин Викторович, пдо Корниенко Ирина Ивановна, пдо
60	Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России» г. Ярославль ЦВР «Глория» 10.12.2021 7-18 лет	Коллектив объединения «Креатив» 2 уч.	муниципальный	Диплом 2 место	Бычкова Ольга Леонидовна, пдо
61	Городской конкурс «Семейные ценности» г. Ярославль МОУ ДО ДЦ «Восхождение» 10.12.2021 7-18 лет	Сергей и Семён (отец и сын) Корняковы.	муниципальный	Диплом III место	Корниенко Ирина Ивановна, пдо
62	Городской смотр – конкурса детского творчества на противопожарную тему «Помни, чтоб не волноваться, - спасенья номер 112» г. Ярославль Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 72» 22.10.2021 7-18 лет	Коллектив объединения «Креатив» 5 уч.	муниципальный	Диплом 3 место	Бычкова Ольга Леонидовна, пдо
63	Городская командная игра «Музей как открытие» г. Ярославль МОУ ДО ДЭЦ «Родник» 22.03.2022 7-18 лет	Коллектив объединений МОУ ДО ДЭЦ «Родник» 3 уч.	муниципальный	Диплом степени II	Костерина Татьяна Константиновна, пдо Захарова-Крицкая Алла Борисовна, пдо Игнатьева Алина Сергеевна, пдо
64	Городской патриотический конкурс «Ярославль – город моего будущего» г. Ярославль МОУ ДО Центр детского творчества «Юность» 30.03.2022 7-18 лет	Антонова Владислава	муниципальный	Диплом степени I	Костерина Татьяна Константиновна, пдо
65	Городской экологический фестиваль творчества «Земля – наш общий дом» г. Ярославль МОУ ДО ДЭЦ «Родник» 30.03.2022 7-18 лет	Иванова Ксения	муниципальный	Диплом 3 место	Гурдаева Ирина Николаевна, пдо
66	Городской экологический фестиваль творчества «Земля – наш общий дом» г. Ярославль МОУ ДО ДЭЦ «Родник» 30.03.2022 7-18 лет	Базурин Михаил	муниципальный	Спец Диплом	Захарова-Крицкая Алла Борисовна, пдо
67	Городской экологический фестиваль творчества «Земля – наш общий дом» Г. Ярославль МОУ ДО ДЭЦ «Родник» 30.03.2022 7-18 лет	Парфенова Екатерина	муниципальный	Диплом 3 место	Костерина Татьяна Константиновна, пдо

68	Городского патриотического конкурса видеороликов, сочинений и художественного творчества «#МойГерой» г. Ярославль МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» 12.05.2022 7-18 лет	Чернецкая Дарья	муниципальный	Диплом 3 место	Гурдаева Ирина Николаевна, пдо
69	Городской марафон идей «Про отходы» г. Ярославль МОУ ДО ДЭЦ «Родник» 30.03.2022 7-18 лет	Базурин Михаил	муниципальный	Диплом лучшей работы	Захарова-Крицкая Алла Борисовна, пдо
70	XIX городской ученический театральный фестиваль «Играем в театр» г. Ярославль МОУ ДО КОЦ «Лад» 30.03.2022 7-18 лет	Коллектив объединения «Учебный театр «Надежда» 15 уч.	муниципальный	Диплом I степени	Корниенко Константин Викторович, пдо Корниенко Ирина Ивановна, пдо
71	Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение. МЯУ» г. Ярославль МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» 10.04.2022 7-18 лет	Коллектив объединения «HAND MADE» 5 уч.	муниципальный	Диплом 2 степени	Гундорова Любовь Вячеславовна, пдо
72	II открытый Всероссийский дистанционный конкурс творческих инициатив «Пасхальная радость» г. Москва 22.05.2022 7-18 лет	Свисакова Дарья	РФ	Диплом Лауреата II степени	Захарова –Крицкая Алла Борисовна, пдо
73	II открытый Всероссийский дистанционный конкурс творческих инициатив «Пасхальная радость» Г. Москва 22.05.2022 7-18 лет	Груздева Дарья	РФ	Диплом Лауреата II степени	Гундорова Любовь Вячеславовна, пдо
74	II открытый Всероссийский дистанционный конкурс творческих инициатив «Пасхальная радость» г. Москва 22.05.2022 7-18 лет	Торопова Изабелла	РФ	Диплом Лауреата III степени	Гундорова Любовь Вячеславовна, пдо
75	II открытый Всероссийский дистанционный конкурс творческих инициатив «Пасхальная радость» г. Москва 22.05.2022 7-18 лет	Хвостова Анна	РФ	Диплом Лауреата III степени	Гундорова Любовь Вячеславовна, пдо
76	Областной фестиваль «Ярославская область-территория Эколят» 22.10.2021	1.Пиунова Мария 2.Пиунов Егор 3.Маклаков Илья	Региональный	Диплом 1 степени	Воронов Борис Васильевич пдо
77	Городской конкурс-выставка «Юннат»	1.Скворцов Федор	Муниципальный	Диплом 3 степени	Воронов Борис Васильевич пдо

78	Городская научно-практическая конференция «Отечество»	Руснак Кирилл	Муниципальный	Диплом 3 степени	Воронов Борис Васильевич пдо
79	02.12.2021 г.Москва Всероссийский творческий конкурс - «Тигр-символ года - 2022»	1.Скворцов Федор	РФ	Диплом 1 степени	Воронов Борис Васильевич пдо
80	II Региональная конференция "Лабиринты науки" Номинация «Биотехнология»	Пиунов Егор	Региональный	Диплом 3 степени	Воронов Борис Васильевич пдо
81	II Региональная конференция "Лабиринты науки" Номинация «Химия»	Руснак Кирилл	Региональный	Диплом 3 степени	Воронов Борис Васильевич пдо
82	Межрегиональный творческий конкурс «Мои истоки»	Носкина Анна	Межрегиональный	Диплом 2 степени	Игнатъева Алина Сергеевна, пдо
83	03.11.2021 Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества а «Отражение»	Клокова Дарья	Международный	Диплом 2 степени	Верина Елена Геннадьевна, пдо
84	Городской экологический фестиваль «Земля наш общий дом МОУ ДО ДЭЦ «Родник»	Соколова Софья	Муниципальный	Спец. диплом	Верина Елена Геннадьевна, пдо
85	Городской экологический фестиваль «Земля наш общий дом» МОУ ДО ДЭЦ «Родник»	Левашова Анна	Муниципальный	Диплом 3 место	Рыжкова Мария Николаевна, пдо
86	Городской экологический фестиваль «Земля наш общий дом» МОУ ДО ДЭЦ «Родник»	Иванова Ксения	Муниципальный	Диплом 3 место	Гурдаева Ирина Николаевна, пдо
87	XXII Открытые Сабанеевские эколого-краеведческие чтения МОУ ДО ДЭЦ «Родник»	Пиунова Мария	Муниципальный	Диплом 1 место	Воронов Борис Васильевич пдо
88	Городской марафон идей « ПРО отходы МОУ ДО ДЭЦ «Родник» Возрастная группа: 7-10 лет	Добрягина Ксения	Муниципальный	Диплом 1 степени	Комарова Елена Валерьяновна, пдо
89	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» Возрастная группа: 13-16 лет	1.Пиунова Мария 2.Руснак Кирилл 3.Осипов Максим 4.Дугина Анна 5.Дугина Полина 6.Кузнецова Евгения	Региональный	Диплом 1 место	Воронов Борис Васильевич пдо
90	17.12.2021 МОУ ДО ЦВР «Глория» Городской конкурс социальной рекламы "Новое пространство России"- 2021	1.Хухарева Полина 2.Бобылева виктория 3.Никитина Анна	Муниципальный	Диплом 3 место	Игнатъева Алина Сергеевна, пдо

		4.Кощеева Кира 5.Бирбасова Ульяна 6.Хитеева Светлана			
91	17.12.2021 МОУ ДО ЦВР «Глория» Городской конкурс социальной рекламы "Новое пространство России-2021	1.Лоскутникова Антонина 2.Шушпанова Елизавета 3.Богач Виолетта 4.Порфирьев Кирилл 5.Смирнов Алексей	Муниципальный	Диплом 1 место	Игнатъева Алина Сергеевна, пдо
92	МУ ДОД Центр анимационного творчества «Перспектива» Городской дистанционный конкурс «Мир в объективе молодых»	Богач Виолетта	муниципальный	Диплом 3 степени	Игнатъева Алина Сергеевна, пдо
93	17.12.2021 МОУ ДО ЦВР «Глория» Городской конкурс социальной рекламы "Новое пространство России-2021	Носкина Анна	муниципальный	Диплом 3 место	Игнатъева Алина Сергеевна, пдо
94	24.12. 2021 ГОАУ ДО ЦДЮ Областной детско-юношеский конкурс «Creative Challenge-2021»	Команде «Media space» 6 чел Лоскутникова Антонина 2.Шушпанова Елизавета 3.Богач Виолетта 4.Порфирьев Кирилл 5.Смирнов Алексей 6.Богач Виолетта	региональный	Диплом 3 место	Игнатъева Алина Сергеевна, пдо
95	ГОАУ ДО ЦДЮ Областной детско-юношеский конкурс «Creative Challenge-2021»	Команде «Media space»  1Хухарева Полина 2.Бобылева виктория 3.Никитина Анна 4.Кощеева Кира 5.Бирбасова Ульяна 6.Хитеева Светлана	региональный	Диплом 3 место	Игнатъева Алина Сергеевна, пдо
96	12.11.2021-01.01.2022 г.Санкт-Петербург Международный конкурс-фестиваль исполнительского мастерства «Морозко» Возраст 11-13 лет Номинация «Сохраним природу,сохраним жизнь»	Media space» Коллектив 5 человек	Международный	Диплом 2 степени	Игнатъева Алина Сергеевна, пдо



97	12.11.2021-01.01.2022 г. Санкт-Петербург Международный конкурс-фестиваль исполнительского мастерства «Морозко» Возраст 11-13 лет Номинация «Свободная тема»	Media space» Коллектив 5 человек	Международный	Диплом 2 степени	Игнатъева Алина Сергеевна, пдо
98	12.11.2021-01.01.2022 г. Санкт-Петербург Международный конкурс-фестиваль исполнительского мастерства «Морозко» Возраст 11-13 лет Номинация фотография: « Морозный закат»	Лоскутникова Антонина	Международный	Диплом 2 степени	Игнатъева Алина Сергеевна, пдо
99	28.12.2021 Всероссийский конкурс посвященный символу 2022 года»	Объединение «Media Space» 5 человек	РФ	Диплом 1 степени	Игнатъева Алина Сергеевна, пдо
100	Дистанционный открытый конкурс декоративно прикладного конкурса «Символ года»	Чернецкая Дарья	муниципальный	Диплом 1 степени	Гурдаева Ирина Николаевна, пдо
101	12.11.2021-01.01.2022 г. Санкт - Петербург Международный фестиваль конкурс исполнительского мастерства «Морозко» Коллектив игровая экология	Объединение «Игровая экология» 3чел	Международный	Диплом лауреат 2степени	Верина Елена Геннадьевна, пдо
102	Всероссийский ежегодный конкурс детских новогодних рисунков «И снова в сказку»	Бодрова Ксения	РФ	Диплом 1 место	Верина Елена Геннадьевна, пдо
103	27.01.2022 ЦАТ «Перспектива» Городской конкурс «Мой любимый мульт герой	1.Скворцов Федор «Юный биолог»	муниципальный	Диплом 1	Воронов Борис Васильевич пдо
104	7.04.2022 ЯГМУ IX Межрегиональный фестиваль «Радуга здоровья» Диплом за лучшую работу	1.Весеннин Артем 2.Володин Иван	Межрегиональный	Диплом за лучшую работу	Воронов Борис Васильевич пдо
105	13.04 по 20.04.2022 Городской Весенний добровольческий марафон «Даешь добро»	Объединение «Движение» (6чел)	муниципальный	Диплом 1 место	Воронов Борис Васильевич пдо
106	15.03.2022 по 11.04.2022 ЦАТ «Перспектива» Весеннее настроение Мая»	Якимова Василиса Объединение «Развивающие игры»	муниципальный	Диплом 2 место	Огаркова Наталья Валерьевна, пдо
107	Дискуссионный турнир Городской марафон идей «Про отходы	Объединение «Media Space»	муниципальный	Диплом победителя	Игнатъева Алина Сергеевна, пдо
108	Городской марафон идей «ПРО отходы»	Объединение «Media Space» (7 чел)	муниципальный	Диплом за лучшую работу	Игнатъева Алина Сергеевна, пдо

109	18.02.2022 Городской дистанционный конкурс фотографии «nofiltr»	Объединение «Media Spase» 1.Лоскутникова Антонина	муниципальный	Диплом 1 степени	Игнатъева Алина Сергеевна, пдо
110	Всероссийский конкурс «Здесь нам жить»	Объединение «Media Spase»( 5 чел)	РФ	Диплом 3 степени	Игнатъева Алина Сергеевна, пдо
111	Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад	«Творческая лаборатория» Мильто Артем	Международный	Диплом победителя	Гурдаева Ирина Николаевна, пдо
112	Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад	Творческая лаборатория Иванова Ксения	Международный	Диплом победителя	Гурдаева Ирина Николаевна, пдо
113	Международный конкурс фестиваль искусств «Звездопад»	«Игровая экология» Рыбина Полина	Международный	Диплом победителя	Верина Едена Геннадьевна, пдо
114	01.04.2022 IV Всероссийский конкурс поделок «Светлая Пасха» 1.Большакова Соня	«Игровая экология» Большакова Соня	РФ	Диплом 2 место	Верина Едена Геннадьевна, пдо
115	26.05.2022 Центр гражданских инициатив «Идея г.Оренбург Всероссийский экологический конкурс «Родной природы тихие напевы»	Левашова Анна	РФ	Диплом 3 место	Рыжкова Мария Николаевна, пдо
116	II открытый Всероссийский конкурс творческих инициатив «Пасхальная радость»	Большакова Соня	РФ	Лауреат 2 степени	Вернина Елена Геннадьевна, пдо
117	Городской патриотический конкурс видеороликов, сочинений и художественного творчества #Мой Герой	Краснощеков Алексей	муниципальный	Диплом 3 место	Игнатъева Алина Сергеевна, пдо
118	Областной киноконкурс детско-юношеского кинофестиваля «СВЕТ.МИРУ ДЕТИ-2022г.» в номинации «Игровое кино»	1.Смирнов Алексей, 2.Шушпанова Елизаветта 3.Манько Иван, 4.Краснощеков Алексей, 5.Лоскутникова Антонина, 6.Богач Виолетта, 7.Антонова Владислава	Региональный	Диплом 3 место	Игнатъева Алина Сергеевна, пдо

В 2021-2022 учебном году количество обучающихся с результативным участием в соревнованиях, конкурсах, фестивалях - 441 человек.

### Достижения педагогов:

2020-2021 уч.год

№ п/п	Наименование мероприятия, место проведения, дата	ФИО	Уровень	Результат
1	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Цветочная карусель»	Гундорова Любовь Вячеславовна	муниципальный	Диплом III степени
2	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Цветочная карусель»	Балашова Ольга Александровна	муниципальный	Диплом III степени
3	Фонд21века – II Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Костерина Татьяна Константиновна	Всероссийский	Диплом Победителя I степень
4	Конкурс публикаций – СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» Фонд21века	Костерина Татьяна Константиновна	Всероссийский	Диплом Победителя I степень
5	Конкурс публикаций – СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» Фонд21века	Корниенко Константин Викторович	Всероссийский	Диплом Победителя I степень
6	«Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Воронов Борис Васильевич	муниципальный	Диплом финалиста
7	Городской конкурс методических разработок «Информационно-образовательная среда педагога»	Воронов Борис Васильевич	Муниципальный	Диплом 3 место
8	Всероссийский конкурс Талантов 24.02.2021	Хромова Наталья Валерьевна	Всероссийский	Диплом I степени
9	Городской конкурс «Профессия в лицах»	Кондратьева Елена Витальевна	Муниципальный	Диплом победителя
10	Городской конкурс –выставка «Цветочная карусель»	Афони娜 Надежда Сергеевна	Муниципальный	Диплом 2 степени
11	Конкурс педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям 2021»	Воронов Борис Васильевич	Муниципальный	Диплом 2 степени
12	Региональный этап конкурса педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям 2021»	Воронов Борис Васильевич	Региональный	Свидетельство участника

13	Городской конкурс «Педагогические надежды»	Кондратьева Елена Витальевна	Муниципальный	финалист
14	Городской конкурс "10 лучших школьных музеев", посвященный 1010-летию г. Ярославля 30.09.2020	Костерина Татьяна Константиновна, Захарова-Крицкая Алла Борисовна	Муниципальный	Диплом II место

2021-2022 уч.год

№ п/п	Наименование мероприятия, место проведения, дата	ФИО	Уровень	Результат
1	Городской конкурс работы с тканью «Чарующий мир», 02.03.2022г.	Гундорова Любовь Вячеславовна	муниципальный	Диплом II степени
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогически работников «Воспитать человека», декабрь 2021г.	Костерина Татьяна Константиновна	муниципальный	Диплом I степени
3	Городской дистанционный фестиваль-конкурс творческого мастерства пед. работников муниципальных образовательных учреждений г. Ярославля «Мастер – Ас», ноябрь 2021г.	Костерина Татьяна Константиновна,	муниципальный	Диплом 3 место
4	Городской дистанционный фестиваль-конкурс творческого мастерства пед работников муниципальных образовательных учреждений г. Ярославля «Мастер – Ас» , ноябрь 2021г.	Рыжкова Мария Николаевна, пдо	муниципальный	Диплом 1 место
5	Всероссийский конкурс методических разработок, посвященных национальным традициям и семейным ценностям, сохранению историко-культурной среды и языков народов Российской Федерации среди педагогических работников системы общего образования, декабрь 2021г.	Захарова – Крицкая Алла Борисовна	всероссийский	Диплом III степени
6	Публикация – СМИ Международного центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога». Публикация статьи «Этнокультурное воспитание младших школьников на фольклорных занятиях», 26.10.2021г.	Захарова – Крицкая Алла Борисовна	всероссийский	Диплом Победителя I степени
7	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», декабрь 2021г.	Балашова Ольга Александровна	международный	Диплом Лауреата I степени
8	II открытый Всероссийский дистанционный конкурс творческих инициатив «Пасхальная радость»	Гундорова Любовь Вячеславовна	всероссийский	Диплом Лауреата III степени

9	Интеллектуальный центр дистанционных технологии «Новое пространство России» г.Москва Международная Экологическая викторина «Мир экологии для взрослых» 05.11.2021 г.Москва	Воронов Борис Васильевич	международный	Лауреат 2 степени
10	Всероссийский конкурс дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «Био Топ профи» г.Москва, Министерство просвещения РФ	Воронов Борис Васильевич	всероссийский	Дипломант
11	Всероссийский фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Воронов Борис Васильевич	всероссийский	Диплом 1 место
12	Международный научно-образовательный проект «Smart skills» 2 Всероссийская премия «Лучший работник сферы образования-2021»	Воронов Борис Васильевич	Международный	Диплом 2 степени
13	МОУ ДО ЯРЮОЦ «Радуга» Городской конкурс – акция «Берегите птиц», апрель 2022г.	Воронов Борис Васильевич Рыжкова Мария Николаевна	Муниципальный	Диплом 1 место
14	Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс» Методическая разработка 27.04.2022	Рыжкова Мария Николаевна	всероссийский	Диплом 1 степени
15	Городской конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогические надежды», апрель 2022г.	Игнатьева Алина Сергеевна	Муниципальный	Финалист

## Реализация сетевого взаимодействия

Наименование проекта	Описание проекта	Мероприятия	Социальные партнеры	Роль социальных партнеров
МИП «Музейно-образовательное пространство образовательного учреждения как средство развития базовых навыков и умений обучающихся для профессиональной социализации»	<p>Проект направлен на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие и использование музейно-образовательного пространства образовательной организации в профориентационной работе с обучающимися учреждения;</li> <li>- создание и реализацию комплексной программы на основе музейной педагогики, позволяющей расширить спектр умений и навыков, приобретаемых обучающимися, в том числе метапредметных, необходимых для их профессиональной социализации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятия в рамках реализации комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Музей и профессия», развивающей базовые умения и навыки, необходимые для профессиональной социализации обучающихся;</li> <li>- круглые столы участников проекта</li> <li>- «Городская командная игра «Музей как открытие»»</li> </ul>	<p>МОУ ДО «Дом творчества Красноперкопского района»</p> <p>МОУ «Гимназия №1»</p> <p>МОУ ДО Ярославский юннатский центр «Радуга»</p> <p>МОУ ДО Детский морской центр им. адмирала Ушакова Ф.Ф.</p> <p>МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров»</p>	<p>Участие в реализации мероприятий проекта;</p> <p>реализация модулей комплексной ДООП «Музей и профессия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историк-реконструктор исторических событий,</li> <li>- копирайтер-блоггер,</li> <li>- реставратор текстильных изделий,</li> <li>- генеалог,</li> <li>- эколог-краевед,</li> <li>- орнитолог;</li> </ul> <p>информационное и методическое сопровождение проекта.</p>
МИП «Сетевое взаимодействие образовательных организаций основного общего, профессионального и дополнительного	<p>Инновационность проекта состоит в создании оригинальной модели сетевого взаимодействия «школа – УДО – колледж» для формирования и развития у обучающихся первичных профессиональных компетенций в отрасли общественного питания через</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятия в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Сам себе кулинар»,</li> <li>- мастер-классы,</li> <li>- профессиональные пробы,</li> </ul>	<p>МОУ «СШ № 6» ,</p> <p>ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания</p>	<p>Участие в реализации ДООП «Сам себе кулинар»;</p> <p>участие в реализации мероприятий проекта;</p> <p>предоставление помещений (производственных цехов) для</p>

<p>образования как ресурс формирования и развития первичных профессиональных компетенций обучающихся в отрасли общественного питания»</p>	<p>вариативность образовательных практик, освоение обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Сам себе кулинар», участие во внеурочной деятельности.</p>	<p>- экскурсии профориентационной направленности, - образовательный практикум «Профессии отрасли общественного питания», - соревнование «Кулинарный баттл»,  - круглые столы участников проекта.</p>		<p>проведения практических занятий обучающихся, мастер-классов и т.д.  информационное и методическое сопровождение проекта.</p>
<p>МИП «Экологическое воспитание детей в рамках городского лагеря с дневной формой пребывания посредством использования механизмов социального партнерства учреждений дополнительного образования»</p>	<p>Цель проекта - обеспечить необходимые организационно-педагогические условия для активного отдыха детей в городском лагере с дневной формой пребывания посредством использования механизмов социального партнерства учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и организаций коммерческого сектора для воспитания экологической культуры детей и бережного отношения к окружающей природе.</p>	<p>- Мероприятия для обучающихся с привлечением социальных партнеров проекта: «Экологические дебаты», «Геоботаника Ярославской области», «Эко-тропинки»;  - мастер-классы; - практикум решения кейсов «Экологический бумеранг»; - презентация экологических проектов обучающихся;  - круглые столы участников проекта.</p>	<p>МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»;  ЯГПУ им.К.Д.Ушинского;  Ярославский музей-заповедник (отдел природы);  ООО «Хартия».</p>	<p>Участие в составлении сетевой программы детского городского лагеря с дневной формой пребывания экологической направленности (МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»);  участие в реализации мероприятий проекта;  информационное и методическое сопровождение проекта;  предоставление призового фонда для проведения мероприятий проекта (ООО «Хартия»).</p>

<p>МРЦ «Система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»</p>	<p>Проект направлен на сопровождения профессионального самоопределения школьников (разработку и реализацию профессиональных проб) с использованием сетевого подхода во взаимодействии организаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональные пробы для учащихся 6-х и 7-х классов;</li> <li>- экскурсии профориентационной направленности;</li> <li>- мастер-классы</li> </ul>	<p>МОУ СШ № 51,47, 52, МОУ ОШ № 46,50.</p>	<p>Участие в реализации мероприятий проекта;</p> <p>предоставление помещений для проведения профессиональных проб.</p>
<p>МРЦ «Сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях дополнительного образования»</p>	<p>Основная идея проекта состоит в развитии системы сопровождения профессионального самоопределения силами учреждений дополнительного образования, «...вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики» («Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональные пробы для учащихся 6-х и 7-х классов;</li> <li>- профориентационный праздник для учащихся 5-х классов;</li> <li>- КПК «Основы профориентационной работы в учреждениях дополнительного образования»</li> </ul>	<p>МОУ ДПО «ГЦРО»</p> <p>МОУ ДО ЦДТ «Юность»</p> <p>МОУ ДО «МУЦ Краснопереконского района»</p> <p>МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов»</p> <p>МОУ КОЦ «ЛАД»</p> <p>МОУДО ДЮЦ «Ярославич»</p> <p>МОУ ДО «Детский морской центр»</p> <p>МОУ ДО ЦВР «Глория»</p>	<p>участие в разработке и реализации мероприятий проекта;</p> <p>информационное и методическое сопровождение проекта.</p>
<p>Сетевая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая</p>	<p>Цель программы в создании условий для формирования у обучающихся интереса к изучению</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебные практические и теоретические занятия в рамках реализации ДООП «ЯрЭкоТревел»;</li> </ul>	<p>МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»;</p>	<p>участие в разработке и реализации мероприятий проекта;</p>



<p>программа «ЯрЭкоТревел» туристско-краеведческой направленности</p>	<p>природы и истории родного края посредством экскурсионной деятельности.</p>	<p>– Культурно-массовые сетевые мероприятия в рамках реализации ДООП «ЯрЭкоТревел»; – экскурсии, направленные на изучение природы и истории Ярославского края.</p>	<p>ЯГПУ им.К.Д.Ушинского;  Ярославский музей-заповедник (отдел природы);  ООО «Хартия».</p>	<p>информационное и методическое сопровождение проекта.  Участие в реализации мероприятий проекта</p>
<p>Социально-экологический проект регионального значения «Туристическая тропа по памятнику природы «Ляпинские карьеры»»</p>	<p>Проект направлен на активизацию обучающихся в области проектной и исследовательской деятельности с целью изучения эколого-краеведческого наследия малой родины. Идеей проекта является разработка экскурсионного маршрута по ООПТ регионального значения «Ляпинские карьеры».</p>	<p>- Сбор актива научного общества учащихся имени Л.П.Сабанеева; - Открытые Сабанеевские эколого-краеведческие чтения; - экспедиция «Мы-дети Волги»; - экологические рейды; - культурно-просветительские акции (благоустройство территории Ляпинских карьеров); - экскурсии для детей и взрослых по памятнику природы «Ляпинские карьеры»»</p>	<p>Филиал детской библиотеки № 9;  ЯОМОО «Молодежная палата Ярославской области»;  Ярославское отделение Всероссийского общества охраны природы;  ООО «Хартия»</p>	<p>Информационное, организационное и методическое сопровождение проекта;  Участие в мероприятиях проекта</p>

## Социальное партнерство МОУ ДО ДЭЦ «Родник»

№ п/п	Учреждение	Цели сотрудничества	Формы сотрудничества
1	ГОУ ЯО ИРО ГЦРО	- Повышение квалификации педработников центра - Консультации ведущих специалистов института и центра по вопросам организации учебного процесса - Рецензирование образовательных программ центра для внесения в реестры значимых, сертифицированных, платных системы ПФДО - участие в выставках мастерства педработников	- курсы - стажерские площадки - консультации - изучение литературы и метод. материалов - семинары - выставки
2	ЦКиОК	- Аттестации работников центра	- консультации
3	ГОУ ВПУ ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	- кураторство инновационной деятельности центра -использование ресурсов: методических, лабораторных и т.д. - участие в мероприятиях ЯГПУ	- инновационные проекты -конкурсные работы -конкурсы
4	Ярославское региональное отделение Ассамблеи народов России	- участие в мероприятиях -использование ресурсов: методических, технических, кадровых и т.д. - пропаганда детского творчества;	- консультации - выставки - фестивали - мастер-классы
5	ЯРО Организация возрождения русской культуры и традиций «Петропавловская слобода»	- участие в мероприятиях -использование ресурсов: методических, технических, кадровых и т.д. совместные акции - пропаганда детского творчества	- консультации - выставки - фестивали - мастер-классы
7	Детская библиотека, филиал № 9	- Предоставление специальной литературы; - Пропаганда детского творчества; - Проведение совместных мероприятий для обучающихся	- тематические мероприятия - выставки - мастер-классы
8	Территориальная администрация Заволжского района г. Ярославля	- Участие в мероприятиях района - Совместное проведение мероприятий	- субботник - орг-массовые мероприятия
9	Волонтерские молодежные организации	- участие в мероприятиях	- обеспечение социально значимой и творческой деятельности обучающихся
10	ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания	- реализация МИП «Сетевое взаимодействие образовательных организаций основного общего, профессионального и дополнительного образования как ресурс формирования и развития первичных профессиональных компетенций	- экскурсии - мероприятия - конкурс

		<p>обучающихся в отрасли общественного питания»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация практической части ДООП «Сам себе кулинар»</li> <li>- проведение мероприятий профориентационной направленности</li> <li>- обмен опытом педагогов, повышение педагогического мастерства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мастер-класс</li> <li>- практикум</li> </ul>
11	Учреждения Дополнительного Образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение совместных городских мероприятий;</li> <li>- Обмен опытом педагогов, повышение квалификации, педагогического мастерства</li> <li>- Сетевое взаимодействие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соревнования</li> <li>- выставки</li> <li>- конкурсы</li> <li>- мастер-класс</li> <li>- семинар</li> <li>- «круглый стол»</li> <li>- практикум</li> </ul>
12	МУК ДК «Энергетик»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в мероприятиях</li> <li>- пропаганда детского творчества</li> <li>- проведение совместных мероприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выставки</li> <li>- мастер-классы для детей и родителей</li> <li>- программы</li> </ul>
13	МОУ СШ №№ 2, 51, 47, 67, 15, 6, 88, 18, 58, 52, 10, МОУ ОШ №№ 46, 50, МОУ «Гимназия №3»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вовлечение детей и подростков в социально ценные виды деятельности</li> <li>- Договоры безвозмездного пользования недвижимого имущества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные занятия</li> <li>- экскурсии</li> <li>- профессиональные пробы</li> <li>- мастер-классы</li> </ul>
14	ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение контингента ППР</li> <li>- сотрудничество с родителями (обеспечение досуга, организация совместных мероприятий, прогнозирование будущего контингента)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реклама</li> <li>- мероприятия</li> <li>- выставка</li> </ul>
15	Учреждения культуры города (музеи, парки, театры)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение кругозора учащихся центра, художественно-эстетическое воспитание.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии</li> <li>- посещение спектаклей, праздников</li> </ul>
16	Управление по молодежной политике мэрии г. Ярославля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вовлечение детей и подростков в социально ценные виды деятельности</li> <li>- Сетевое взаимодействие</li> <li>- Участие в мероприятиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реклама</li> <li>- мероприятия</li> <li>- Личные книжки волонтеров</li> </ul>
17	ООО «Хартия»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вовлечение детей и подростков в социально ценные виды деятельности</li> <li>- Информирование обучающихся об экологических проблемах, связанных со сбором и утилизацией мусора, и путях решения этих проблем</li> <li>- реализация мероприятий экологической направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экологические акции</li> <li>- экскурсии</li> <li>- учебные занятия</li> <li>- мероприятия</li> </ul>