

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Детский экологический центр «Родник»
150008 г. Ярославль ул. Клубная, д. 58 71-46-33 71-46-48 71-46-34**

Согласовано
протоколом Педагогического совета
№ 4 от «19» мая 2021г.

Утверждаю
Директор МОУ ДО ДЭЦ «Родник»



Киселева А.В.

Приказ № 05-22/09 от 19 05 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о сетевой форме реализации образовательных программ в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования Детский экологический центр «Родник»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме в МОУ ДО ДЭЦ «Родник» (далее — Учреждение), а также порядок и принципы взаимодействия Учреждения с организациями—партнерами при реализации образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (далее - организации-партнеры).

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления

обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1. Цель и задачи реализации образовательных программ в сетевой форме

2.1. Цель реализации образовательных программ в сетевой форме — повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

2.2. Основные задачи реализации образовательных программ в сетевой форме: - расширение спектра образовательных услуг;

- эффективное использование ресурсов Учреждения и организаций - партнеров, реализующих образовательные программы;

- предоставление обучающимся возможности выбора различных учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;

- расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций-партнеров;

- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Учреждении, образовательных и иных организациях сети;

- формирование актуальных компетенций обучающихся за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

2. Порядок реализации сетевого взаимодействия

3.1. Образовательные услуги по реализации совместно разработанной (согласованной) образовательной программы или ее части должны соответствовать требованиям:

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- руководствоваться иными нормативными актами по профилю реализуемой образовательной программы, локальными актами учреждения;

- учитывать иные рекомендации официальных организаций по профилю реализуемой образовательной программы.

3.2. Учреждение несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

3.3. Организации-партнеры, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

- соблюдение требований нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т. д.);
- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т. д.).

3.4. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

3.5. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется Учреждением с использованием:

- интернет-сайта Учреждения;
- объявлений, размещенных на информационных стендах;
- личных собеседований с обучающимися;
- иными доступными способами.

3.6. Реализации образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договоров о сетевой форме реализации образовательной программы, заключаемых между Учреждением и организациями-партнерами.

3.7. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе положения статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия

4.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо Учреждения.

4.2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- определение механизма сетевого взаимодействия (утверждение совместной образовательной программы/отдельных учебных модулей или использование материально-технической базы и ресурсов организации—партнера);
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- заключение договора о сетевой форме реализации образовательной программы или иного договора (договора о сотрудничестве и совместной деятельности, договора возмездного оказания услуг и других);
- информирование обучающихся об образовательных программах, которые реализуются в

Учреждении в сетевой форме;

- выполнение условий заключенного договора в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
- организационно-техническое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- итоговый анализ результатов.

4.3. В систему организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие, могут входить:

- образовательные организации;
- некоммерческие организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такие организации созданы;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, то есть образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);
- иные (ресурсные) организации: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.4. При реализации Учреждением образовательной программы в сетевой форме совместно с организацией-партнером устанавливается порядок совместной разработки и утверждения (согласования) образовательной программы, а также учебного плана.

4.5. Утверждение совместных (согласование) образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления Учреждения и организации—партнера в соответствии с их уставами.

4.6. В учебном плане совместной образовательной программы указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

4.7. Учреждение осуществляет набор на образовательную программу, координирует мероприятия по реализации образовательной программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

4. Статус обучающихся при реализации образовательной программы в сетевой форме

4.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются Федеральным законом, уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами Учреждения с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

- 4.2 Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема Учреждения.
- 4.3 Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов в рамках освоения образовательной программы осуществляется в порядке, установленном Учреждением по согласованию с организациями—партнерами в соответствии с условиями договора о сетевой форме реализации образовательной программы.
- 4.4 Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования при освоении учебных программ в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между Учреждением и данными организациями.
- 5.5 Обучающиеся осваивают части сетевой программы, предусмотренные договором, и проходят мониторинг промежуточных образовательных результатов в организациях- партнерах. По окончании реализации сетевой программы проводится итоговая аттестация обучающихся с целью определения успешности ее освоения, если иное не предусмотрено договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

5. Финансовые условия обучения

- 6.16.1. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет
- 5.1.1 средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
 - 5.1.2 средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом организации;
 - 5.1.3 средств, получаемых от государственных и частных фондов;
 - 5.1.4 добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц (в том числе иностранных);
 - 5.1.5 иных поступлений в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 5.2 Для определения необходимого финансового обеспечения реализации совместной образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия Учреждением может применяться метод нормативно—подушевого финансирования — определяются затраты на одного обучающегося и (или) на иную единицу образовательной услуги при реализации соответствующей образовательной программы. Стоимость образовательной услуги в соответствии с договором о сетевой форме не может быть больше стоимости данной услуги в Учреждении.
- 5.3 При этом условия финансирования сетевого взаимодействия определяются в каждом конкретном случае на основании договора о сотрудничестве или договора о сетевом взаимодействии между Учреждением и организацией-партнером.

5.4 Необходимо учитывать наличие дополнительных затрат и издержек, связанных с сетевой формой взаимодействия, к которым могут относиться затраты и издержки, обусловленные:

- расходами на транспортное обеспечение обучающихся Учреждения и (или) педагогических работников организации-партнера;
- расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т. д.);
- расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками организации и (или) организаций-партнеров (согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т. д.).

5.5 Для определения финансового обеспечения реализации образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия, при котором используется материально-техническая база, кадровые или иные ресурсы организации-партнера, могут применяться методы определения нормативных затрат (нормативный, структурный или экспертный методы).