

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «РОДНИК»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора департамента
образования мэрии города Ярославля



Е.А.Ильина

2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОУ ДО ДЭЦ «Родник»
от «10» декабря 2021г. № 03-01/288



Директор МОУ ДО ДЭЦ «Родник»

А.В.Киселева

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА «РОДНИК»**

на 2022-2025 гг.

**«Мы создаем условия для творчества и успешности каждого
и гарантируем комфорт и качество»**

Составители программы:
Педагогический коллектив
МОУ ДО ДЭЦ «Родник»

Ярославль
2021 г.

Содержание программы

I.	Паспорт программы _____	3
II.	Введение _____	6
III.	Информационная справка об учреждении _____	8
IV.	Анализ деятельности учреждения за период 2018-2021гг. _____	10
1.	Основные направления деятельности _____	10
1.1.	Образовательная деятельность _____	10
	Достигнутые эффекты образовательной деятельности _____	13
	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг _____	16
	Перспективы образовательной деятельности, ожидаемые эффекты _____	17
1.2.	Организационно-массовая деятельность _____	17
	Перспективы организационно-массовой деятельности, ожидаемые эффекты _____	20
1.3.	Инновационная деятельность. Достигнутые эффекты _____	20
	Перспективы инновационной деятельности, ожидаемые эффекты _____	23
2.	Материально-техническая база МОУ ДО ДЭЦ «Родник» _____	24
3.	Кадровый ресурс учреждения _____	25
4.	Перспективы развития кадрового потенциала _____	25
V.	Направления развития МОУ ДО ДЭЦ «Родник» (до 2025г.) _____	27
1.	Образовательная деятельность _____	27
2.	Организационно-массовая деятельность _____	30
3.	Инновационная деятельность _____	31
4.	Материально-техническое обеспечение _____	32
5.	Маркетинговая деятельность и реклама _____	33
VI.	Условия выполнения Программы _____	35
VII.	Мониторинг выполнения Программы _____	35
VIII.	Приложения _____	37
1.	Приложение 1. Перечень публикаций лучших проектно-исследовательских работ обучающихся МОУ ДО ДЭЦ «Родник» по программам естественнонаучной направленности за 2017-2020 гг. _____	37
2.	Приложение 2. Отчет по удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг МОУ ДО ДЭЦ «Родник» среди участников образовательного процесса за 2020-2021 учебный год. _____	38
3.	Приложение 3. Результаты участия педагогических работников МОУ ДО ДЭЦ «Родник» в конкурсах профессионального мастерства в 2020 и 2021годах _____	44

I. Паспорт Программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детского экологического центра «Родник» (далее – МОУ ДО ДЭЦ «Родник», центр «Родник») на 2022-2025 гг. (далее Программа)</p>
<p>Основание для разработки программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка; 2. Конституция Российской Федерации; 3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 4. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года (Распоряжение Правительство Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей») 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» 6. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области (Постановление Правительства Ярославской области от 17.07.2018 № 527-п "О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей") 7. Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ярославле (Постановление мэрии г. Ярославля от 11 апреля 2019 г. N 428 "Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ярославле") 8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г.) 9. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28) 10. Санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями)

	(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г.) 11. Устав МОУ ДО ДЭЦ «Родник»
Руководитель программы	Директор МОУ ДО ДЭЦ «Родник» А.В. Киселева
Исполнители программы	Администрация, работники МОУ ДО ДЭЦ «Родник», обучающиеся центра и их родители (законные представители)
Сроки реализации программы	2022-2025 гг.
Цель программы	Создание условий для реализации качественного и доступного дополнительного образования, а также построения образовательного пространства учреждения, обеспечивающего активную деятельность его участников по освоению новых компетенций, необходимых государству, обществу, социуму.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. удовлетворять запрос социума на дополнительные образовательные услуги, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей; 2. повышать качество предоставляемых образовательных услуг посредством реализации современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе краткосрочных программ в каникулярное время, интегрированных, комплексных; 3. внедрять новые образовательные технологии: проектное обучение, дистанционное обучение, кейс-технология и др.; 4. создавать условия для профессионального развития педагогических работников; 5. развивать сетевое взаимодействие с образовательными организациями разных видов, учреждениями культуры; 6. укреплять материально-техническое обеспечение образовательного процесса; 7. привлекать дополнительные финансовые средства за счет внебюджетной деятельности, получение грантов (за счет успешного участия в конкурсах социально-значимых проектов), получение инвестиций общественности, предприятий, учредителя; 8. расширять направления деятельности учреждения с привлечением родителей как субъектов образовательного процесса.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. увеличен перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП), в том числе краткосрочных, интегрированных, комплексных, а также, специальных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей; 2. ДООП отвечают современным нормативно-правовым документам, в образовательном процессе используются новые образовательные технологии: проектное обучение, дистанционное обучение, кейс-технология и др.; 3. квалификация педагогических кадров позволяет применять новые формы образовательных практик, педагоги

	<p>центра демонстрируют свои компетенции на профессиональных конкурсах педагогического мастерства;</p> <p>4. функционирует методическое объединение центра, намечен перспективный план развития методической деятельности;</p> <p>5. реализуется модель сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных видов, учреждениями культуры;</p> <p>6. систематически привлекаются дополнительные финансовые средства за счет внебюджетной деятельности, получения грантов;</p> <p>7. обновлена материально-техническая база учреждения: оборудованы компьютерной техникой все рабочие места педагогов, выполнен косметический ремонт во всех административных и учебных кабинетах центра, а также, служебных помещениях;</p> <p>8. расширен перечень предоставляемых учреждением платных услуг за счет внедрения новых направлений деятельности, в том числе образовательных программ для детей и взрослых.</p>
<p>Источники финансирования Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетные средства 2. Средства от приносящей доход деятельности 3. Безвозмездные денежные поступления
<p>Этапы реализации</p>	<p>Программа будет реализована с 01.01.2022г. по 31.12.2025 г.</p>
<p>Подготовительный (аналитико-проектировочный) этап 2021-2022 гг.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов реализации программы развития центра с 2018 по 2021г.г. 2. Составление PEST- анализа факторов, влияющих на состояние и изменение образовательной системы учреждения 3. Составление SWOT- анализа текущей ситуации деятельности учреждения 4. Обозначение проблемных областей деятельности учреждения 5. Обсуждение и утверждение программы развития на общем собрании трудового коллектива
<p>Основной (реализующий) этап 2022 – 2025 гг.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Реализация мероприятий плана Программы 7. Совершенствование образовательного процесса 8. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг 9. Организация работы методического объединения центра 10. Укрепление материально-технической базы учреждения 11. Установление связей с социальными партнерами, заключение договоров
<p>Заключительный (аналитико-обобщающий) этап 2025 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 12. Анализ выполнения Программы 13. Мониторинг результатов мероприятий Программы 14. Обобщение позитивного опыта осуществления мероприятий Программы 15. Определение направлений стратегии дальнейшего

Контроль выполнения Программы	развития центра Публичные отчеты о деятельности учреждения, публикация отчетов на официальном сайте учреждения
-------------------------------	---

II. Введение

Современные жизненные реалии свидетельствуют о необходимости воспитания такого члена общества, который бы владел целым спектром актуальных знаний и компетенций, умел адаптироваться к новым жизненным и производственным ситуациям, разбирался в цифровых технологиях, эффективно работал в интернет–пространстве, не теряя умения коммуницировать, обладал видением перспектив своего развития и умением выстраивать траекторию этого развития, отличался креативностью, умениями выполнять и позиционировать результаты своей деятельности, соответствовал национальному воспитательному идеалу.

Современный национальный воспитательный идеал был разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», на основе посланий Президента России Федеральному собранию Российской Федерации в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая определяет, что это «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».¹ Адресована данная концепция каждому гражданину России, в том числе педагогу дополнительного образования, учителю, обучающимся, родителям обучающихся.

Анализ направлений работы центра, апробированных в течение нескольких лет в социально-экономических условиях региона, позволил определить соответствие результатов деятельности учреждения современному запросу, те виды деятельности, которые наиболее востребованы социумом, детьми и взрослыми.

Разработка программы развития МОУ ДО ДЭЦ «Родник» основывалась не только на имеющихся условиях (внутренних и внешних) и полученных результатах деятельности, но и на понимании необходимости быть конкурентоспособным учреждением в своем образовательном сегменте, своевременно выявлять, учитывать и гибко реагировать на запросы потребителей услуг, разрабатывать и реализовывать инновационные проекты и программы, внедрять современные технологии, внедрять механизмы, способствующие развитию экономической самостоятельности центра, развивать систему менеджмента качества образования.

Программа развития центра разработана на основе приоритетных целей государственных документов стратегического планирования социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года; государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей; на основании Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года (Распоряжение Правительство Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»). В рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2014-2020 годах в Российской Федерации реализован комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования детей. Главным достижением стало увеличение охвата дополнительным

¹ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещение, 2009 с. 14

образованием детей, в том числе технической направленности, до 74,9 % от общего числа детей соответствующего возраста, расширен тематический спектр программ дополнительного образования детей, созданы возможности для выявления и раскрытия талантов. Несмотря на достаточно весомые результаты, достигнутые в этот период реализации проекта, существует целый ряд проблем, требующих решения, среди которых недостаточный темп обновления содержания и технологий по отдельным направленностям дополнительного образования детей; низкая эффективность межведомственного взаимодействия; дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов; недостаточная сформированность системы сопровождения непрерывного профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров; низкий уровень цифровизации организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и т.д.

Кроме того актуализация запроса социума на персонализацию образования требует гибких механизмов проектирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов для детей с разными образовательными потребностями, способностями и интересами. В условиях опасной эпидемиологической обстановки, необходимости быстрой перестройки образовательного процесса из очного режима в дистанционный необходима организация дополнительного образования детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Таким образом, приоритетные направления научно-технологической инициативы определяют важность роста вовлеченности детей в занятия технической и естественнонаучной направленностей, актуальность их социализации и профессионализации определяет важность новых образовательных практик социально-гуманитарной направленности, востребовано остается обновление содержания и технологий дополнительного образования детей для формирования универсальных компетентностей (креативность, коммуникация и др.), а современный мир диктует необходимость развития новых грамотностей («цифровой», «технологической» и др.). Концептуальные идеи программы развития центра «Родник» базируются на учете тенденций развития российского образования в целом, регионального – в частности, на специфике деятельности учреждения.

Миссия МОУ ДО ДЭЦ «Родник»: мы создаем условия для творчества и успешности каждого и гарантируем комфорт и качество!

Цель программы – создание условий для реализации качественного и доступного дополнительного образования, а также построения образовательного пространства учреждения, обеспечивающего активную деятельность его участников по освоению новых компетенций, необходимых государству, обществу, социуму.

Задачи:

- удовлетворять запрос социума на дополнительные образовательные услуги, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей;
- повышать качество предоставляемых образовательных услуг посредством реализации современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе краткосрочных программ в каникулярное время, интегрированных, комплексных;
- внедрять новые образовательные технологии: проектное обучение, дистанционное обучение, кейс-технология и др.;
- создавать условия для профессионального развития педагогических работников;
- развивать сетевое взаимодействие с образовательными организациями разных видов, учреждениями культуры;
- укреплять материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- привлекать дополнительные финансовые средства за счет внебюджетной деятельности, получения грантов (за счет успешного участия в конкурсах социально-значимых проектов), получение инвестиций общественности, предприятий, учредителя;

– расширять направления деятельности учреждения с привлечением родителей как субъектов образовательного процесса.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении.

III. Информационная справка об учреждении

Дата создания МОУ ДО ДЭЦ «Родник» – 21 декабря 1999 г.

Адрес места нахождения: г. Ярославль, ул. Клубная, дом 58. Филиалов нет.

Электронная почта: rodnik.ya@yandex.ru

Телефоны: 8 (4852) 71 – 46 – 34; 8 (4852) 71 – 46 – 33; 8 (4852) 71 – 46 – 48

Режим работы: ежедневно (понедельник – воскресенье) с 8.30 до 20.00 час.

Учредителем и собственником имущества бюджетного учреждения МОУ ДО ДЭЦ «Родник» является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя Центра от имени города Ярославля осуществляют: департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств, комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом. Функции и полномочия собственника имущества бюджетного учреждения от имени города Ярославля осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом.

Общая площадь, занимаемая МОУ ДО ДЭЦ "Родник", составляет 560,2 м².

Тип здания – жилой дом (1 помещение на 1 этаже жилого дома)

В образовательном процессе используются 5 учебных кабинетов и конференц-зал. В учебных целях используются 11 персональных компьютеров, в том числе, 1 нетбук и 10 ноутбуков; 3 телевизионных монитора; проектор; музыкальный центр; магнитофон; звуковая аппаратура для проведения массовых мероприятий. В кабинетах имеются наглядные пособия. Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью, соответствующей требованиям Роспотребнадзора. Здание учреждения подключено к сети Интернет.

Центр «Родник» – многопрофильное учреждение, призванное создавать условия для развития индивидуальных способностей детей, их личностного и профессионального самоопределения, укрепления здоровья, творческих способностей, формирования основ экологической культуры, адаптации личности к жизни в обществе.

В центре "Родник" обучаются дети в возрасте от 4 до 18 лет.

Образовательный процесс

МОУ ДО ДЭЦ «Родник» осуществляет образовательную деятельность с учетом запросов детей, потребности семьи, образовательных организаций, особенностей социально-экономического развития города и района, в котором расположено учреждение.

С 2021 года образовательная деятельность учреждения осуществляется на базах 16 образовательных организаций города Ярославля (на основании заключенных договоров о безвозмездном пользовании недвижимого имущества). (Адреса осуществления деятельности отражены в **таблице на странице 11** настоящей Программы).

Продолжительность учебного года в МОУ ДО ДЭЦ «Родник» – 36 недель.

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным приказом директора центра. Расписание занятий объединений составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся и Санитарно-

эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Продолжительность занятий в объединениях определяется учебным планом, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста – 25-30 минут, для обучающихся школьного возраста – 45 минут.

Продолжительность перемен между занятиями – не менее 10 минут.

Недельная нагрузка обучающегося:

- дошкольного возраста – от 1 до 2 часов;
- младшего школьного возраста – от 2 до 4 часов;
- среднего и старшего школьного возраста – от 4 до 8 часов.

Годовая нагрузка обучающегося:

36 часов – при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;

72 часа – при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;

108 часов – при занятиях по 2 и 1 часу 2 раза в неделю;

144 часа – при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;

216 часов – при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю;

288 часов – при занятиях по 2 часа 4 раза в неделю.

В период школьных каникул в центре организована деятельность лагерей с дневной формой пребывания детей, досуговых площадок, временных детских групп.

Основная образовательная цель учреждения: создание единого образовательного пространства для формирования успешной творческой социально-активной личности, способной включаться в общественные и экономические процессы.

Образовательная деятельность центра основана на следующих принципах:

1. Принцип открытости – предполагает информирование общественности, социальных партнеров и родителей, обучающихся через интернет-сайт центра о результатах освоения образовательной программы;
2. Принцип системности – предполагает системность и комплексность организации образовательного процесса;
3. Принцип сотрудничества – предполагает создание партнерских отношений с общественными и образовательными организациями, учреждениями культуры.

В соответствии с Уставом МОУ ДО ДЭЦ «Родник» в учреждении функционируют эколого-исследовательское и эстетико-экологическое отделения, а также организационно-массовый отдел. В отделениях центра реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной.

С 2019 года в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование», в МОУ ДО ДЭЦ «Родник» реализуется система персонализированного дополнительного образования детей (ПФДО).

На 1 января 2022 года в центре работает 162 объединения, в том числе:

- с использованием сертификата ПФДО - 15 объединений;
- реализующих платные услуги – 9 объединений.

Численность обучающихся Центра (без учета контингента платных образовательных программ) составляет 2038 человек.

IV. Анализ деятельности учреждения за период 2018-2021 гг.

1. Основные направления деятельности

Основные направления деятельности МОУ ДО ДЭЦ «Родник»:

- образовательная,
- организационно-массовая,
- инновационная.

1.1. Образовательная деятельность

Численность обучающихся МОУ ДО ДЭЦ «Родник»

	Предоставление образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	2018-2019гг.	2019-2020гг.	2020-2021гг.
	Общая численность контингента/ количество детей, занимающихся на базе Центра (чел.)	1799/ 1192	1655/ 1123	2053/ 1519
	Охват детей (чел.) по направленностям ДООП:			
1	Художественная направленность	882	728	724
2	Социально-гуманитарная направленность	368	498	674
3	Естественнонаучная направленность	427	273	361
4	Техническая направленность	62	46	212
5	Туристско-краеведческая направленность	60	91	82
6	Физкультурно-спортивная направленность	0	19	0

Статистические данные численности обучающихся МОУ ДО ДЭЦ «Родник» свидетельствуют, что в 2019-2020гг. произошла незначительная динамика в сторону уменьшения, что связано с внедрением системы персонифицированного дополнительного образования (ПФДО), часть программ стала сертифицированной. Установление номиналов сертификатов повлекло отток обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, не покрываемым номиналом сертификатом персонифицированного финансирования.

В 2020-2021 учебном году статистика показывает положительную динамику численности обучающихся центра, связанную с увеличением количества педагогических часов, открытием новых групп детей, разработкой новых программ.

Из приведенных статистических данных можно сделать следующие выводы:

- разнообразие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их успешное анонсирование, охват детей разных возрастных категорий определили наибольшую востребованность программ художественной и социально-гуманитарной направленностей;
- специфика центра определяет необходимость расширения спектра и перечня программ естественнонаучной направленности;
- отсутствие спортивного зала, других специальных помещений для ведения спортивных мероприятий в ДЭЦ «Родник» не дают возможности реализации

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности в стенах центра. Возникает необходимость развивать это направление на базах других образовательных организаций;

– дефицит кадров по профилю, отсутствие достаточного материально-технического обеспечения, специализированного оборудования существенно ограничивает количество реализуемых на базе центра программ туристско-краеведческой направленности.

Данные по организации занятий на площадках образовательных учреждений свидетельствуют о том, что примерно 30% от общей численности детского контингента занимаются на базах сетевых партнеров с привлечением педагогов-совместителей.

В период с 2018 по 2021г.г. увеличено количество договоров безвозмездного пользования помещениями (подписаны договоры и получена лицензия на осуществление образовательной деятельности на базах общеобразовательных организаций: МОУ СШ № 6,18,58,88). На данный момент МОУ ДО ДЭЦ «Родник» осуществляет образовательную деятельность в городе Ярославле по следующим адресам:

№ п/п	Адрес осуществления деятельности в городе Ярославле	Наименование образовательной организации
1	Ул. Клубная, д.58	МОУ ДО ДЭЦ «Родник»
2	Проспект Авиаторов, д.37	МОУ «Основная средняя школа № 50 имени Валерия Харитоновна»
3	Проспект Авиаторов, д.84	МОУ «Средняя школа № 2»
4	Ул. Алмазная, д.25	МОУ «Средняя школа № 2»
5	Ул. Клубная, д.23	МОУ «Средняя школа № 47»
6	Ул. Маяковского, д. 17а	МОУ «Основная школа № 46»
7	Ул. Саукова, д.5	МОУ «Гимназия № 3»
8	Ул. Саукова, д.13	МОУ «Средняя школа № 52»
9	Ул. Павлова, д.37	МОУ «Средняя школа № 15»
10	Ул. Панфилова, д.9а	МОУ «Средняя школа № 67»
11	Ул. Туманова, д.18в	МОУ «Средняя школа № 10»
12	Проезд Подвойского, д.11	МОУ «Средняя школа № 6 имени Подвойского»
13	Ул. Звездная, д.11	МОУ «Средняя школа № 88»
14	Ул. Труфанова, д.21а	МОУ «Средняя школа № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла»
15	Ул. Слепнева, д. 26	МОУ «Средняя школа № 18»
16	Ул. Клубная, д.62	МОУ «Средняя школа № 51»

Возрастной состав контингента

Возрастная категория	2018-2019гг.	2019-2020гг.	2020-2021гг.
дошкольники	186	217	219
7-9 лет	875	845	934
9-13 лет	500	499	744
14-16 лет	231	91	335
17-18 лет	7	3	0

МОУ ДО ДЭЦ «Родник» имеет обособленное территориальное расположение, ограниченное малым жилым кварталом, поэтому контингент, посещающий занятия на базе центра, в основном состоит из жителей этого микрорайона, этнически разнообразен, разного социального уровня.

Возраст основного контингента обучающихся обусловлен тем, что рядом с центром расположены две общеобразовательные организации: МОУ СШ №№ 51, 47. Близлежащая СШ №51 полностью укомплектована, занятия в ДЭЦ «Родник» посещает больше обучающихся младшего школьного возраста, чем старших, так как центр обеспечивает занятость учащихся начальных классов во внеурочное время.

МОУ СШ №47 не полностью укомплектована, некоторые параллели старших классов отсутствуют. Таким образом, в микрорайоне преобладает количество детей дошкольного и младшего школьного возраста, эта возрастная группа превалирует и в ДЭЦ «Родник». Центр расширяет контингент обучающихся среднего и старшего школьного возраста за счет привлечения в объединения учащихся общеобразовательных организаций, с которыми подписаны договоры безвозмездного пользования помещениями. На базах учреждений - сетевых партнеров организована деятельность по реализации программ (ДООП) разных направленностей, преимущественно ориентированных на детей данной возрастной категории.

В последнее время в контингенте обучающихся ДЭЦ «Родник» увеличился охват детей среднего и старшего школьного возраста дополнительным образованием. Это связано с

– разработкой и внедрением новых актуальных для данной возрастной категории программ («Сам себе кулинар», «Домашняя кулинария», «MediaSpace», «Занимательная биэкология», «Основы автодела», «Формирование психологической готовности учащихся 9-11 классов к ОГЭ и ЕГЭ», «Компас профессий», «Профессиональные пробы»);

– созданием с 2020 года новых мест дополнительного образования в рамках федеральной программы «Успех каждого ребенка». Разработана программа технической направленности «MediaSpace» для обучающихся среднего и старшего школьного возраста, которая стала востребованной, поэтому с 2021 года она тиражируется на базах школ. По запросу родителей написана одноименная программа для детей младшего школьного возраста;

– разработкой в 2019 году программ, способствующих профессиональному самоопределению школьников («Компас профессий», «Профессиональные пробы»), заключением договоров с общеобразовательными организациями (МОУ СШ №№ 51,50,46,52,2) в рамках профориентационной работы;

– подписанием в 2020 году договора о сетевом взаимодействии с образовательными организациями г.Ярославля для реализации сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Музей и профессия».

Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг:

2018-2019 – 31 чел.

2019-2020 – 50 чел.

2020-2021 – 60 чел.

Увеличился охват детей образовательными услугами на платной основе благодаря реализации популярных направлений деятельности и разработке программ по запросу родителей («Английский язык для дошкольников», «Говорим по-английски», «MultiKids», «Развитие речи», «Изо-студия»).

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

2018-2019 – 5 чел.

2019-2020 – 6 чел.

2020-2021 – 35 чел.

Увеличение соответствующего контингента детей обусловлено появлением новых программ для детей с ОВЗ («Природа в творчестве», «Развивающие игры для детей с ОВЗ»), подписан договор о сотрудничестве с ГБУ ЯО Ярославская школа-интернат № 6.

Достигнутые эффекты образовательной деятельности

В связи с открытием новых направлений деятельности за 3 года существенно расширен перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении, что способствует положительной динамике количества обучающихся всех возрастных категорий, чьи социальные и образовательные запросы удовлетворены в полном объеме:

Новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

1. ДООП «Сам себе кулинар» разработана в рамках нового направления деятельности с целью формирования знаний, умений и качеств обучающихся, способствующих социальной адаптации, посредством приобщения к культуре приготовления пищи. Подписан договор о сотрудничестве с ГП ОУ ЯО «Ярославский колледж индустрии питания» в рамках реализации профориентационных образовательных программ и эколого-краеведческой деятельности. Это способствовало увеличению количества обучающихся по программе с 2019 по 2021г. более чем в 3 раза (с 10 до 35 человек).
2. ДООП «Живой бисер», «Творческая лаборатория исследователей природы» модифицированы с целью реализации основной миссии Центра, которая состоит в привлечении внимания детей к вопросам экологии через творческую активность и развитие разнообразных направлений деятельности, поэтому в данные программы Центра художественной направленности был включен экологический компонент. Количество обучающихся по этим программам увеличилось с 61 человека в 2019-2020г., до 88 человек в 2020-2021г.г.
3. ДООП «Занимательная биоэкология» составлена с целью формирования у обучающихся устойчивого познавательного интереса и природоохранного сознания средствами биологической и экологической проектной деятельности. Для ее реализации расширена сеть образовательных организаций за счет включения в совместную партнерскую деятельность МОУ СШ №58 г. Ярославля, привлечения новых профильных кадров (два новых педагога-биолога). В результате достигнуто увеличение контингента детей среднего и старшего возраста, занимающихся проектной деятельностью, на 20 человек.
4. ДООП «Развивающие игры для детей с ОВЗ», «Природа в творчестве» ориентированы на детей с ОВЗ с ментальными нарушениями и нарушениями опорно-двигательного аппарата и направлены на создание благоприятных условий для их социально-психологической реабилитации, творческой деятельности и самореализации через организацию коррекционной работы на занятиях прикладным творчеством (бисероплетение, макраме и конструирование из различных материалов) и знакомство с окружающим миром. Реализация новых программ способствовала увеличению количества этой категории обучающихся: в 2019 г. – 2 чел, с 2020 г. – 18 человек; расширению сетевых партнеров за счет включения в деятельность специалистов и обучающихся ГОБУ ЯО Ярославской школы-интерната №6, повышению профессиональных компетенций педагогов, которые прошли обучение на курсах повышения квалификации (Гурдаева И.Н., КПК «Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа).
5. ДООП «Азбука дорожного движения», «Основы автодела» разработаны в рамках нового направления деятельности Центра по предупреждению детского травматизма,

связанного с нарушением правил дорожного движения, которое позволит обучающимся познакомиться с требованиями, предъявляемыми к пассажирам и водителям, приобрести умения, навыки и привычки законопослушного безопасного поведения на улице а также освоить основы теоретических знаний по автоделу. Эта работа способствовала увеличению перечня сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, расширению охвата детей старшего школьного возраста: 2019-2020г. – 30 чел., 2020-2021г. – 45 чел.

6. Краткосрочная программа «Multi Kids» составлена в связи с запросом родителей на социально-педагогическую программу по обучению иностранному языку и освоению простейших программ для фото и видеосъемки с помощью мобильных устройств. Таким образом, реализация данной программы позволила не только усилить программно-методическое обеспечение процесса организации каникулярного отдыха детей, увеличить охват обучающихся младшего школьного возраста в 2020г. на 15 человек, но и удовлетворить запрос социума по формированию у обучающихся младшего школьного возраста основ знаний английского языка, развитию интереса к его изучению в процессе создания мультипликационных сюжетов.

7. Реализация ДООП «MediaSpace» способствует развитию нравственного, творческого потенциала обучающихся, их профессиональной ориентации через приобщение к медиаторчеству. Широкое распространение мультимедиа технологий вызывает необходимость усилить подготовку обучающихся теоретическим и практическим основам работы с мультимедиа (программами и оборудованием), что обеспечило популярность данной программы и позволило увеличить количество обучающихся, охваченных ДООП технической направленности:

Охват детей / чел., обучающихся по ДООП «MediaSpace»	2019-2020 уч.год	2020-2021уч.год
7-9 лет	15	60
10-16 лет	45	81

Для реализации программы 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»», было увеличено кадровое обеспечение технического направления Центра за счет привлечения новых специалистов соответствующей категории и профиля деятельности (с 2018 до 2020 г. – с 1 до 5 человек).

8. ДООП «Music kids», реализуемая с 2021 года, предусматривает освоение навыка эстрадного пения, развития у детей голоса, музыкальной памяти, чувства ритма, сценического мастерства, умения импровизировать. Ее разработка позволила разнообразить перечень программ в реестре значимых, увеличить охват детей на 15 человек.

9. ДООП «Профессиональные пробы», ДООП «Компас профессий» – формирование у детей представлений о различных профессиональных сферах деятельности и базовых навыков и умений в определенных профессиях.

Реализация основного (экологического) направления деятельности

МОУ ДО ДЭЦ «Родник» оправданно имеет статус экологического центра, так как расположен вблизи лесного массива в самом экологичном районе города, где имеется возможность для изучения природы, проведения исследований.

Приоритетными задачами для обучающихся и педагогов со времени основания центра были и остаются: защита окружающей среды, забота о бездомных животных, изучение особенностей культуры родного Края.

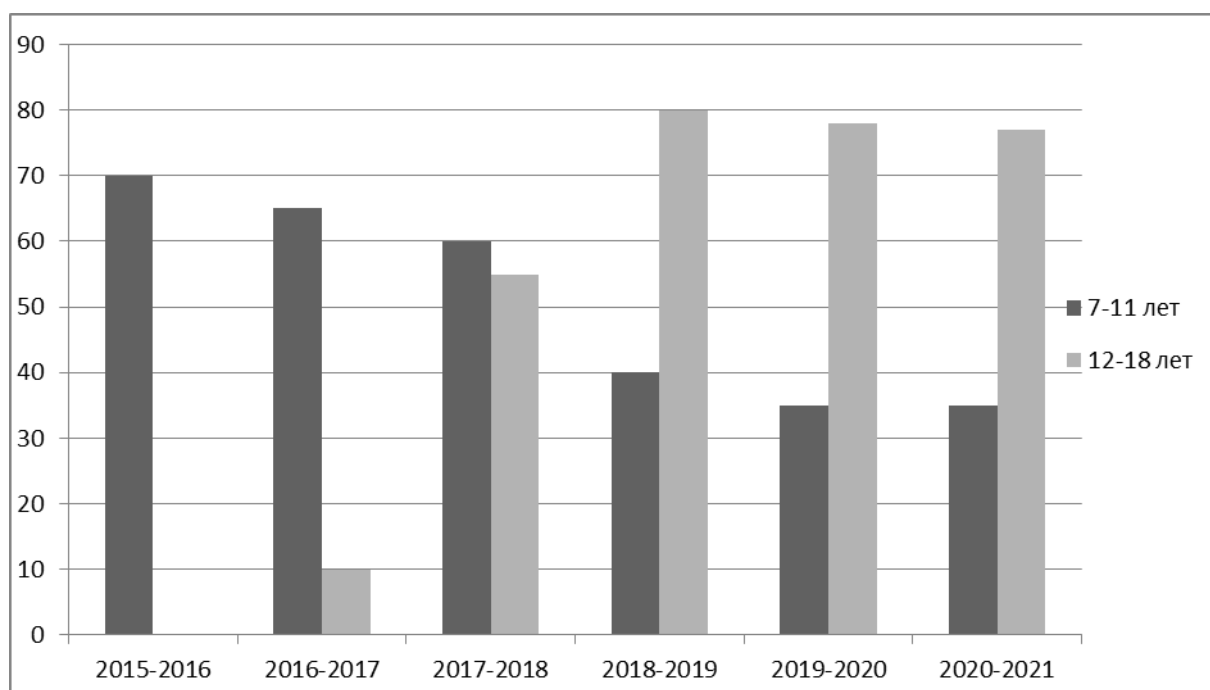
Основное направление деятельности центра, отраженное в его названии, – реализация ДООП естественнонаучной направленности и разработка экологических

проектов – осуществляется через успешное функционирование объединения «Юный биолог», реализующего программы: «Юный биолог», «Основы экологических и биологических знаний», «Биология в задачах», а также работу волонтерского объединения «Дорогой важных дел».

Объединение «Юный биолог» сохраняет стабильный контингент обучающихся. За 6 лет реализации одноименной программы педагогом и обучающимися собраны различные коллекции демонстрационных материалов для изучения комнатных растений, домашних животных; создан флорариум, «живой уголок необычных домашних животных»; составлен перечень с описаниями растений и животных родного Края, входящих в Красную книгу. В рамках реализации программы педагогом организуются экскурсии и экологические акции. Примечателен возросший интерес к программе обучающихся среднего и старшего школьного возраста (Диаграмма 1).

Диаграмма 1

Изменение контингента обучающихся объединения «Юный биолог»
(количество детей/учебный год)



Ежегодно обучающиеся Центра, осваивающие программы естественнонаучной направленности, принимают участие в экологических мероприятиях:

1. Городская экологическая конференция «Экология и мы»
2. Эколого-краеведческая научно - практическая конференция в рамках акции «Марш парков»
3. Межрегиональная эколого-краеведческая экспедиция «Мы - дети Волги»
4. Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды
5. «Открытые Сабанеевские эколого-краеведческие чтения»
6. Акция «Берегите птиц»
7. Всероссийский юниорский водный конкурс
8. Передвижная Выставка «Проотходы»
9. «Орнитологический эрудитцион»
10. Эколого-краеведческая конференция школьников «Отечество»
11. Городской экологический форум
12. Городской экологический фестиваль творчества «Земля – наш общий дом»

В рамках данного направления деятельности ведется систематическая работа по разработке обучающимися и представлению аудитории проектно-исследовательских работ. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся направлена на формирование экологической культуры детей и привлечение их внимания к социально-значимым проблемам. Лучшие работы обучающихся центра публикуются на различных информационных образовательных ресурсах (см. **Приложение 1**. Перечень публикаций лучших проектно-исследовательских работ обучающихся МОУ ДО ДЭЦ «Родник» по программам естественнонаучной направленности за 2017-2020 гг.).

Объединения центра, сохраняющие стабильный контингент

Территориально-демографическая специфика района, в котором расположен центр «Родник», обусловила изменение имиджа учреждения и внесла коррективы в развитие новых направлений деятельности. Главной целью работы педагогического коллектива стало сплочение детей и подростков различных национальностей для решения вопросов охраны окружающей среды и изучения истории и культуры народов России в тесном взаимодействии друг с другом. Много лет в центре «Родник» функционирует и не теряет популярности объединение «Школа русской культуры», в котором реализуется программа, способствующая формированию у обучающихся представлений о традициях русского народа и национальной идентичности средствами фольклора через изучение народных игр, календарных праздников, русских народных традиций и обычаев. В рамках реализации программы ежегодно в центре проводятся мероприятия «по народному календарю»: «Осенины», «Капустки», «Кузьминки», «Рождественский вертеп», «Колядки», «Жаворонки», «Праздник русской березки», «Ромашковые посиделки».

Стабильно высокий интерес к программам художественной направленности, которые за многие годы функционирования Центра завоевали признание общественности и получили известность в городе. Данные программы реализуются в объединениях «Учебный театр «Надежда»», «Hand made», «Хореографическая студия «Фантазия» и позволяют развить творческие способности обучающихся через практическое освоение различных видов рукоделий, театральное и танцевальное искусство.

Сохраняется контингент обучающихся на программах туристско-краеведческой направленности: «Занимательное краеведение» (средний и старший школьный возраст, на базе МОУ СШ № 88), «Родной край» (младший школьный возраст, на базе центра «Родник»), «Гид-переводчик» (средний и старший школьный возраст, программа с элементами английского языка, на базе центра «Родник», самая востребованная ДООП в этом направлении).

Всегда полная заполняемость групп (4 группы, общей численностью 40 человек) детей дошкольного возраста по модульной программе «Школа раннего развития» (ДООП включает модули: «Заниматика», «Логоритмика», «Мастерилки», «Игровая экология», «Развитие речи»).

Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг

С целью повышения качества дополнительного образования в ДЭЦ «Родник» проводится плановое исследование удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди участников образовательного процесса (см. **Приложение 2**. Отчет по удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг МОУ

ДО ДЭЦ «Родник» среди участников образовательного процесса за 2020-2021 учебный год).

Исследование 2021 года показало:

1. Родители обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста, участвующих в анкетировании, положительно оценивают работу объединений центра.
2. 95% родителей отметили удовлетворительное самочувствие своих детей после учебных занятий.
3. 95 % обучающихся младшего школьного возраста отметили, что им нравится заниматься в объединениях центра.
4. Опрос старшеклассников показал, что при выборе объединений центра преобладает познавательный мотив. Стабилен высокий процент подростков, посещающих центр, чтобы подготовиться к будущей профессии.
5. 80% подростков указали, что во время занятий предпочитают роль активного участника происходящего. Лидерами себя считают 7% опрошенных.
6. 90% обучающихся старшего школьного возраста указали на теплые, дружеские отношения в группе. Это свидетельствует о благоприятном психологическом климате, комфортности пребывания на учебных занятиях. 10% отметили проблемы в построении отношений с остальными участниками группы.
7. Общая удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образовательного процесса составляет 95 %, что является результатом эффективной работы педагогов объединений центра.

Перспективы образовательной деятельности, ожидаемые эффекты:

1. Разработка вариативной части ДООП технической направленности «MediaSpace» для всех возрастных категорий детей (увеличение охвата детей программами технической направленности, улучшение кадрового обеспечения (повышение профессионального уровня педагогов, реализующих программы технической направленности)). Создание собственной киностудии центра.
2. Развитие музейной деятельности внутри учреждения: увеличение количества мероприятий, проводимых с использованием материалов музея, обновление материально-технической базы и учебно-дидактического комплекса музея, повышение профессионального уровня педагогических кадров, занимающихся музейной работой. Тиражирование опыта педагогической музейной работы в МСО.
3. Расширение профориентационной деятельности, увеличение охвата детей:
 - 3.1. Привлечение новых сетевых партнеров (общеобразовательные организации) для реализации ДООП для 5,6,7 классов (СШ №№ 51,47,46,50,2)
 - 3.2. Сетевое взаимодействие (школа – учреждение дополнительного образования – колледж) по формированию первичных профессиональных навыков в профессиях индустрии питания.
4. Разработка и реализация новых программ (с внедрением компонента - изучение английского языка), рассчитанных на все возрастные категории детей.
5. Разработка и реализация новых программ туристско-краеведческой направленности, рассчитанных на детей младшего школьного возраста.

1.2. Организационно-массовая деятельность

Основными направлениями организационно-массовой деятельности МОУ ДО ДЭЦ «Родник» являются:

1. организация массовых досуговых мероприятий для обучающихся центра;
2. организация городских массовых мероприятий экологической направленности;
3. организация каникулярного отдыха детей и подростков.

Организация массовых досуговых мероприятий для обучающихся центра

Ежегодно организационно-массовым отделом планируется и успешно проводится около 50 ключевых досуговых мероприятий, уже ставших традиционными: праздничные и концертные программы, приуроченные к знаковым датам и событиям, игровые развлекательные мероприятия в рамках празднования календарных праздников, новогодние праздничные программы для всех возрастных категорий детей, цикл интеллектуально-познавательных игр, выставки декоративно-прикладного творчества, организация природоохранных акций и эколого-краеведческих экспедиций.

С целью воспитания толерантного поведения обучающихся, гармонизации межнациональных отношений, расширения представления обучающихся об этнической культуре народов города Ярославля центр совместно с Ассамблеей народов России участвует в региональном проекте «Этномир Ярославского края» - программа «Гармонизация» межнациональных отношений.

Организация городских массовых мероприятий экологической направленности

Центр является организатором ежегодных городских мероприятий эколого-краеведческой направленности:

1. «Открытые Сабанеевские эколого-краеведческие чтения»
2. «Городской конкурс «Орнитологический эрудицион»»
3. «Городской экологический форум»
4. «Городской фестиваль экологического творчества «Земля - наш общий дом»»
5. «Городская передвижная выставка-размышление «ПРОотходы»»
6. «Городская командная игра «Музей как открытие»»

В 2020 году педагогами Центра инициировано, разработано и успешно проводится новое мероприятие муниципального уровня - «Городская командная игра «Музей как открытие»» с целью приобщения подрастающего поколения к духовно-нравственному, культурному и природному наследию Ярославского края с использованием музейной образовательной среды.

Задачи Игры:

- популяризировать деятельность музеев образовательных учреждений города Ярославля;
- углублять краеведческие знания юных ярославцев средствами интерактивного освоения музейного пространства через экскурсии и выполнение музейных заданий;
- способствовать формированию у подрастающего поколения исторического сознания, патриотизма и музейной культуры;
- обеспечивать информированность обучающихся о базовых навыках и умениях, необходимых для первичной профессиональной ориентации;
- пополнять банк разработок музейных мероприятий.

В образовательном процессе и культурно-массовой деятельности активно используются ресурсы музея центра «Родник». На базе эколого-этнографического музея-мастерской «Сабанеевские родники» проводятся экскурсии, интерактивные программы и занятия для обучающихся центра.

Численность обучающихся центра, принимающих участие в организационно-массовой деятельности:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
--	------------------	------------------	------------------

Общий охват детей (чел.) мероприятиями Среди них:	1067	1203	1401
Участие в конкурсах разных уровней	433	716	501
Участие в мероприятиях центра	634	487	900

Организация каникулярного отдыха детей и подростков

Одной из перспективных форм работы является организация каникулярного отдыха детей, тематических смен летних оздоровительных лагерей. Для каждой лагерной смены разработаны отдельные тематические программы, соответствующие возрастным особенностям детей. Программы предусматривают разнообразные активности: игры, тематические мероприятия, мастер-классы, выезды на экскурсии.

Для обучающихся ДЭЦ «Родник», имеющих успехи в дополнительном образовании, ежегодно организован выезд на базу загородного ДОЛ «Молодая гвардия».

В 2020-2021 учебном году было организовано 6 лагерных смен для обучающихся МОУ ДО ДЭЦ «Родник»:

№	Сроки проведения, форма	Возраст участников/лет	Место проведения	Кол-во участников/чел.
1	Лагерь с дневной формой пребывания «Зверополис» 9-13 ноября 2020г.	7-10	МОУ ДО ДЭЦ «Родник» Клубная, 58	20
2	Лагерь с дневной формой пребывания «Зимние забавы» 15-19 февраля 2021г.	7-8	МОУ ДО ДЭЦ «Родник» Клубная, 58	20
3	Лагерь с дневной формой пребывания «Время TEEN» 29 марта -2 апреля 2021г.	10-13	МОУ ДО ДЭЦ «Родник» Клубная, 58	20
4	Лагерь с дневной формой пребывания «Экоград – территория творчества» 1-25 июня 2021г.	7-11	МОУ ДО ДЭЦ «Родник» Клубная, 58	25
5	Лагерь с дневной формой пребывания «Экоград – территория творчества» 28 июня – 9 июля 2021	7-11	МОУ ДО ДЭЦ «Родник» Клубная, 58	20
6.	Выезд детей, имеющих успехи в дополнительном образовании, в загородный лагерь 23июля – 5августа 2021г.	12-14	ДОЛ «Молодая гвардия» пос. Михайловское, район Ярославский	20

Ежегодно в каникулярное время ДЭЦ «Родник» организует занятость детей в оздоровительных лагерях и на досуговых площадках. В 2020 году во время школьных весенних каникул впервые был организован тематический лагерь - клуб по интересам для детей 12-14 лет. Работа по организации содержательного досуга подростков в период каникул через вовлечение их в активную познавательную и развлекательную деятельность ведется с целью развития личностного, интеллектуального и творческого потенциалов и самореализации личности подростка.

Подобный формат организации детского досуга оказался востребованным для подростков. Отличительной особенностью программы является авторский подход к реализации педагогических задач через организацию различных видов деятельности участников лагеря по направлениям «медиа», «биология (экология)», «творчество (театр,

режиссура, танец)». Основные виды деятельности: проектная, общественнополезная, творческая. Деятельность подростков организуется в различных формах (конкурс, игра, экскурсия, экологический десант, тренинг, мастер-класс и т.д.), через которые осуществляется сквозная тематическая линия лагерной смены. В реализации программы используются авторские разработки и сценарии.

Организация каникулярного отдыха детей и подростков (статистика):

	2018-2019гг.	2019-2020гг.	2020-2021гг.
Количество лагерных смен	4	4	6
Охват детей каникулярным отдыхом в оздоровительных лагерях/ чел, в том числе:	85	85	125
Кол-во детей в возрасте 7-11 лет/чел.	65	65	85
Кол-во детей в возрасте 12-14 лет/чел.	20	20	40

Перспективы организационно-массовой деятельности, ожидаемые эффекты

1. Реализация разработанного ДЭЦ «Родник» мероприятия муниципального уровня «Городская командная игра «Музей как открытие»» с привлечением новых партнеров (музеи образовательных организаций города Ярославля) с целью увеличения охвата образовательных организаций МСО, занимающихся музейной деятельностью, и знакомства с существующими музеями ОО г.Ярославля.
2. Разработка и реализация нового городского мероприятия «Кинофестиваль «Хлопушка»» с целью формирования творческого мировоззрения, повышения интереса к созданию кинофильмов, обогащения духовной, интеллектуальной и нравственной сферы детей и подростков, вовлечение их в природоохранную деятельность через кино и видеотворчество.
3. Разработка и предложение для реализации в МСО городского мероприятия «100 вопросов взрослому» с целью знакомства с интересными людьми города, формирования у детей коммуникативных навыков, получения новых знаний об истории родного города и т.д.
4. Увеличение охвата детей, участвующих в массовых мероприятиях центра, через своевременное информирование социума и рекламу тематических мероприятий центра, а также через мотивацию обучающихся центра педагогами дополнительного образования.
5. Развитие музейной деятельности центра (пополнение экспозиций, организация экспедиций, разработка новых экскурсионных программ).
6. Организация и проведение в каникулярное время лагерных смен для подростков с использованием новых форм и видов деятельности (клуб по интересам, творческая мастерская «Фабрика звезд», проектно-исследовательская деятельность, мастер-классы «Разные профессии» и т.д.).

1.3. Инновационная деятельность. Достигнутые эффекты

В ДЭЦ «Родник» активно ведется научная и волонтерская деятельность. В центре функционирует Научное Общество учащихся им. Л. П. Сабанеева и Волонтерское общество учащихся «Дорогой важных дел».

За последние 3 года в центре «Родник» реализованы 8 инновационных проектов в рамках работы муниципальной инновационной площадки (далее – МИП), муниципального ресурсного центра (далее – МРЦ), экологического международного проекта:

1. Центр «Родник» инициировал открытие МИП «Организация интерактивной музейной среды в условиях сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования» (2018-2020гг)

В рамках данного проекта создан раздел «Музеи образовательных учреждений» на сайте департамента образования мэрии города Ярославля, где размещена информация о существующих музеях образовательных организаций г.Ярославля, необходимая для работы музея документация, алгоритм паспортизации музея, создан сборник методических рекомендаций, содержащий муниципальные практики учреждений дополнительного образования по направлению «Музейная педагогика», нормативно-правовую документацию.

Ссылка на сайт:

http://yaredudep.ru/razdely/muzei_obrazovatelnyh_uchrezhdenij_goroda_yaroslavlya/

Пополнена методическая база музейной работы центра, создана новая тематическая экспозиция музея, посвященная Победе в Великой Отечественной войне, создан сборник видеозаписей экскурсий музея.

Созданное в рамках данного проекта образовательное музейное пространство учреждения дополнительного образования используется в организации образовательной деятельности с обучающимися всеми педагогами центра при реализации ДООП различных направленностей, а также при организации и проведении мероприятий на базе музея «Сабаневские родники» обучающихся образовательных организаций города Ярославля.

2019г. - проведены 6 музейных мероприятий для детей, посещающих летние городские лагеря с дневным пребыванием детей в ОУ г.Ярославля;

2020 г. – проведены 3 музейных мероприятия; созданы и реализованы в дистанционном формате 4 видеозаписи экскурсий, 3 музейных мастер-класса.

Разработано Положение мероприятия муниципального уровня «Городская командная игра «Музей как открытие»».

2. Центр «Родник» является координатором деятельности в рамках МИП «Музейно-образовательное пространство образовательного учреждения как средство развития базовых навыков и умений обучающихся для профессиональной социализации» (2020 - 2022г.)

В рамках данного проекта создана и успешно реализуется сетевая комплексная ДООП «Музей и профессия», что способствует развитию базовых умений и навыков, необходимых для профессиональной социализации обучающихся, через знакомство с профессиями: историк-реконструктор исторических событий, копирайтер-блогер, реставратор текстильных изделий, генеалог, эколог-краевед, орнитолог.

Организованы две исследовательские экспедиции с детьми и педагогами центра по «Сабаневским местам» Ярославского Края: в поселок Вакарево и в Тутаевский район, где находились дачи Сабаневых; создана новая экспозиция музея центра «Род Сабаневых»; составлен сборник проектных работ обучающихся по эколого-краеведческому направлению.

Проект позволил внедрить в образовательный процесс сетевую форму реализации программ, популяризировать музейную деятельность в образовательном учреждении и увеличить охват детей среднего школьного возраста музейными программами дополнительного образования.

В 2021 году участвуют в реализации сетевой программы 25 обучающихся.

3. В рамках работы МРЦ «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» в центре созданы и реализуются три новые модульные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

– ДООП «Профессиональные пробы» (2019 г.) Новизна данной программы в том, что в ней объединено теоретическое обучение и практические профессиональные пробы по пяти специальностям разного профиля и сфер деятельности: культурно-досуговая сфера (аниматор, экскурсовод), область средств массовой информации (журналист), сфера дизайна (отрасль веб-разработок – веб-дизайнер), отрасль интерьерного и ландшафтного дизайна (флорист);

– комплексная программа профессионального самоопределения «Компас профессий» (2019 г.) для 5-х классов общеобразовательных школ. В рамках программы предусмотрена реализация 6 тематических модулей: «Естественнонаучная сфера», «Дороги, которые мы выбираем», «Основы журналистики», «Историк», «Театральный цех», «Профессия «экскурсовод», «Специалист сферы туризма» и психологическое сопровождение программы «Компас профессий»;

– ДООП «Про soft-skills: профессиональные пробы для учащихся 7-х классов» (2020г.), разработана совместно с участниками МРЦ – учреждениями дополнительного образования г.Ярославля. Новизной дополнительной общеразвивающей программы является то, что она обеспечивает обучающимся возможность знакомства и развития soft skills, опыт применения soft skills в рамках профессиональных проб.

В программе дается представление о современном рынке труда, развитии профессий в будущем, взаимосвязи soft skills и профессиональной деятельности.

С 2021 года программа реализуется.

В рамках деятельности по профессиональной ориентации обучающихся осуществляется их психолого-педагогическое сопровождение: педагог-психолог МОУ ДО ДЭЦ «Родник» проводит вводные занятия - тестирование обучающихся и итоговые занятия - мониторинг образовательных результатов.

В результате внедрения данных программ увеличен охват детей среднего школьного возраста: в 2019 году – на 138 человек, в 2020 году – на 161 человек; пополнен перечень ДООП учреждения (3 программы); увеличены сферы взаимодействия с сетевыми партнерами (заключены договоры о сотрудничестве в рамках профориентационной работы с 5-ю общеобразовательными организациями).

Выявлен ряд проблем в организации образовательного процесса по реализации профориентационных программ: транспортировка детей в ДЭЦ «Родник» и выделение времени в расписании образовательной организации для проведения занятий на базе центра.

4. МОУ ДО ДЭЦ «Родник» с 2017 года – участник международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг», которая ориентирована на экологическое образование детей в образовательных организациях.

Данная программа направлена на воспитание подрастающего поколения, рационально мыслящего и экологически сознательного, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и преумножение ее богатств, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений, способствующих постепенному переходу региона на путь устойчивого развития. В программе принимают участие 68 стран мира, в том числе и Россия

В рамках данной деятельности в ДЭЦ «Родник» реализованы экологические проекты:

2018-2019 уч.год – «Изменение климата. «Помочь планете может каждый»»

2019-2020 уч.год – «Здоровый образ жизни»

2020-2021 уч.год – «Водные ресурсы Ярославского края»

Деятельностью по реализации данных эко-проектов охвачены дети разных творческих объединений, занимающихся на базе Центра: 2018-2019г. – 273 чел; 2019-2020г. – 296 чел; 2020-2021г. – 419 чел.

5. В 2020 году эко-волонтеры центра «Родник» вместе с руководителем объединения «Юный биолог» Вороновым Б.В. начали реализацию масштабного экологического проекта «Туристическая тропа по памятнику природы «Ляпинские карьеры»». В рамках проекта 40 обучающихся и педагоги центра участвуют в экологических акциях, проводят исследовательскую работу по изучению флоры и фауны объекта: составлен список краснокнижных растений данной местности, собраны материалы для разработки справочника охраняемых растений Ляпинских карьеров. Проект актуален и востребован среди детей и их родителей, в его реализацию включены разные социальные партнеры (ЯОМОО «Молодежная палата Ярославской области», РОСПРИРОДНАДЗОР, Федеральная служба по надзору в сфере природопользования, ООО «Хартия», инициативные жители микрорайона) и общественность микрорайона. Социальная значимость проекта была высоко оценена на Всероссийском уровне и отмечена грантовой поддержкой на конкурсе молодежных проектов Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов» (в рамках президентской платформы «Россия - страна возможностей»).

Перспективы инновационной деятельности, ожидаемые эффекты:

1. Создание в ДЭЦ «Родник» детской киностудии: обновление материально-технической базы, необходимой для функционирования детской киностудии; разработка ДООП технической направленности, рассчитанной на системную работу разновозрастного детского коллектива по созданию медиаконтента; кадровое обеспечение данного направления деятельности.

2. Развитие экологического направления деятельности:

2.1. Расширение деятельности в проекте «Туристическая тропа по памятнику природы «Ляпинские карьеры»»: увеличение контингента детей старшего школьного возраста, вовлеченных в волонтерскую деятельность.

2.2. Расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями, реализующими экологическое направление деятельности с целью ведения сетевых профильных программ организации досуговой деятельности детей и организации профильных лагерей с дневным пребыванием детей (увеличение охвата детей каникулярным отдыхом в лагерях с дневным пребыванием детей и летних загородных лагерях, устранение дефицита кадров, реализующих программы естественнонаучной направленности).

3. Развитие профориентационной деятельности, увеличение охвата детей этой деятельностью:

3.1. Организация стажировочной площадки (методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение) на базе МОУ ДО ДЭЦ «Родник» для педагогических работников учреждений дополнительного образования по результатам реализации ДООП «Pro soft-skills: профессиональные пробы для учащихся 7-х классов» (2020 г.) с целью распространения в муниципальной системе образования (далее – МСО) практического опыта внедрения программ подобного типа в образовательный процесс.

4. Развитие музейной деятельности центра: увеличение количества ДООП, реализующихся на базе музея, пополнение экспозиций музея материалами новых исследовательских экспедиций с целью создания актуальных экскурсионных программ;

разработка новых тематических музейных программ и мастер-классов для тиражирования опыта музейной работы в муниципальной системе образования.

2. Материально-техническая база МОУ ДО ДЭЦ «Родник»

С 2018 по 2021 год материально-техническая база Центра пополнялась и обновлялась:

1. Для обеспечения доступа в здание и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ созданы следующие условия:
 - на фасаде здания и стеклянных дверях размещены знаки доступности для инвалидов, на входной двери и дверях учебных кабинетов выполнена контрастная маркировка;
 - на покрытии пола здания размещены контрастные полосы с низким коэффициентом скольжения;
 - края ступеней лестничного марша выделены контрастными полосами с низким коэффициентом скольжения.
2. Для выполнения требований СанПиН:
 - установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях;
 - приобретен бесконтактный термометр для соблюдения термометрии детей и сотрудников;
 - пополняется запас средств индивидуальной защиты (маски, перчатки, антисептические средства) по мере использования;
 - произведена замена сантехники в туалетных комнатах;
 - отремонтировано покрытие пола у входной группы (грязезащитное нескользящее покрытие);
 - произведена замена освещения во всех учебных кабинетах центра;
 - произведена замена нестандартного оконного блока в методическом кабинете;
 - отремонтирована детская спортивная раздевалка.
3. Для обеспечения соответствия потребностям современного образовательного процесса:
 - отремонтированы все учебные кабинеты центра, заменены учебные доски, частично заменена мебель;
 - приобретена техника для учебных кабинетов и работы сотрудников Центра: 3 стационарных компьютера, 2 ноутбука, 3 телевизионных монитора, проектор, световое оборудование и экран для фото и видеосъемки;
 - приобретена музейная витрина;
 - приобретено оборудование (станки) для занятий хореографией;
 - приобретены демонстрационные стенды для проведения выставок и размещения временных экспозиций музея;
 - приобретено звуковое оборудование для проведения мероприятий;
 - заменены информационные стенды центра.

В настоящее время все кабинеты центра (учебные, административные) оснащены оборудованием в соответствии со спецификой реализующихся программ. Планируется обновить костюмерные фонды хореографической студии и учебного театра.

4. Кадровый ресурс учреждения

	2018- 2019уч.г.	2019- 2020уч.г.	2020- 2021уч.г.
Всего сотрудников (чел.)	34	36	49
Педагоги	23	25	36
Администрация	6	6	6
Основные педагоги	12	14	16
Педагоги-совместители	11	11	20
Педагоги с высшим образованием	19	20	32
Педагоги со средним профессиональным образованием	4	4	3
Педагоги с высшей категорией	7	6	5
Педагоги с 1 категорией	11	10	9
Педагоги без категории с подтверждением квалификации «соответствие должности ПДО» и «молодые специалисты»	5	9	22
Педагоги в возрасте моложе 25 лет	2	3	6
Педагоги в возрасте 25-35 лет	5	6	12
Педагоги в возрасте старше 35 лет	16	16	18

На 01.09.2021г.:

Средний возраст педагогов – 40 лет

С высшим образованием – 90%

С высшей и 1 категорией – 39%

Молодых специалистов – 4 чел.

Курсы повышения квалификации в период 2018 – 2021 гг. прошли 20 педагогов (что составляет 56%)

Ежегодно педагоги центра принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Наиболее результативными в конкурсном движении педагогов стали 2020 и 2021 годы (11 финалистов различного уровня). Эта тенденция объясняется включением эффективных управленческих механизмов - стимулированием к участию в конкурсах различного уровня, созданием условий для личностного и профессионального развития педагогов.

Результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2020 и 2021 гг. отражены в **Приложении 3** настоящей Программы.

Перспективы развития кадрового потенциала

Развитие кадрового потенциала является не только одним из важнейших направлений деятельности в условиях модернизации в системе образования, но и необходимым условием для развития учреждения и повышения его конкурентоспособности.

В ДЭЦ «Родник» задача по созданию условий для профессионального развития педагогических работников является одной из приоритетных, а деятельность по ее реализации обеспечивает оказание разносторонней помощи педагогам на протяжении всей их профессиональной карьеры, носит индивидуализированный и дифференцированный характер, позволяющий гибко реагировать на профессионально-личностные запросы и потребности педагогов, устранять причины их неудовлетворенности своей деятельностью, формировать позитивные профессиональные установки. Для решения этой задачи используются различные механизмы:

1. стимулирование эффективности педагогического труда и профессионального роста (управленческие и экономические методы);
2. психолого-педагогическое сопровождение;
3. методическое сопровождение.

Основными формами профессионального развития педагогических работников и повышения их квалификации являются следующие:

Внутренние формы	Внешние формы
<ol style="list-style-type: none"> 1. наставничество; 2. самообразование; 3. методическое объединение центра; 4. консультирование; 5. аттестация; 6. работа над единой методической темой/участие в МИП; 7. взаимопосещение занятий; 8. конкурсные мероприятия внутри центра (выставка достижений педагога., конкурс методических продуктов и т.д.); 9. научно-методические мероприятия в ОО (педагогический совет, семинар, мастер-класс, круглый стол и т.д.); 10. обобщение и представление своего опыта. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. курсы повышения квалификации; 2. конкурсные мероприятия вне ОО различного уровня (в том числе конкурсы профессионального мастерства); 3. научно-методические мероприятия вне ОО (стажировка, семинар, форум, вебинар, конференция и т.д.); 4. публикации (в том числе в сети интернет).

Результатом такого процесса становится осмысление профессионального опыта педагога, актуализация саморазвития, профессиональный успех, личностное развитие.

Запланирована **аттестация педагогических работников в 2022-2025** годах:

	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
На 1 кв.категорию /чел.	2	1	1	2
На высшую кв.категорию /чел.	2	1	1	1

V. Направления развития МОУ ДО ДЭЦ «Родник» (до 2025г.)

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения - год	Ответственный	Ожидаемые результаты
1. Образовательная деятельность				
1	<p>- разработка новых программ естественнонаучной направленности;</p> <p>- вовлечение детей в инновационную и волонтерскую деятельность (МИП, экопроекты);</p> <p>- увеличение охвата детей программами естественнонаучной направленности на базах школ (МОУ СШ № 47,58,51)</p>	2022	Заместитель директора по учебной работе	<p>- развитие экологического направления деятельности;</p> <p>- сохранность общего количества детей, обучающихся в центре;</p> <p>- увеличение количества ДООП естественнонаучной направленности на 10% от числа имеющихся в электронном банке центра;</p> <p>- увеличение охвата обучающихся по ДООП данной направленности на 10% от количества обучающихся в 2021 году</p>
2	<p>- реализация программ спортивной и туристско-краеведческой направленностей с использованием ресурсов сетевых партнеров – на базах школ (кадры, помещения, оборудование);</p> <p>- разработка новой ДООП туристско-краеведческой направленности «Вокруг света» для детей младшего школьного возраста с включением нового модуля «Зарубежное регионоведение» с целью знакомства младших школьников с разнообразием стран и континентов Земного шара</p>	2024	Заместитель директора по учебной работе	<p>- развитие спортивной и эколого-краеведческой направленности программ;</p> <p>- сохранность общего количества детей, обучающихся в центре;</p> <p>- наличие новой ДООП «Вокруг света» с включением нового модуля «Зарубежное регионоведение»;</p> <p>- улучшение материально-технического и кадрового обеспечения образовательного</p>

				процесса за счет ресурсов сетевых партнеров
3	<p>- открытие новых объединений, реализующих программы, отвечающие запросам молодежи: программирование, биотехнология (на базах школ), современная мода (на базе центра);</p> <p>- продолжить тиражирование существующих программ технической направленности (MediaSpace, Автодело) на базы школ;</p> <p>- повышение квалификации педагогов, реализующих программы технической направленности;</p> <p>- расширение географии сетевых партнеров для реализации программ по профессиональному самоопределению школьников, создание новых профессиональных проб с возможностью проведения их на базах сетевых партнеров</p>	2023	Заместитель директора по учебной работе	<p>- увеличение охвата детей среднего и старшего школьного возраста программами дополнительного образования на 30% (по сравнению с 2021 г.);</p> <p>- расширение спектра образовательных услуг;</p> <p>- совершенствование системы профессионального самоопределения школьников</p>
4	<p>- использование сетевой формы реализации ДООП с привлечением новых партнеров (ДООП «Музей и профессия» - ОУ г.Ярославля, «Сам себе кулинар» - ГП ОУ ЯО «Ярославский колледж индустрии питания»);</p> <p>- создание новых ДООП с возможностью использования дистанционных технологий и сочетания разных форм организации ОП</p>	2023	Директор центра, методист	<p>- развитие современных форм и технологий реализации ДООП;</p> <p>- увеличение количества детей, обучающихся по сертифицированным программам на 10%;</p> <p>- увеличение количества сертифицированных программ на 10%</p>
5	<p>- расширение перечня платных услуг за счет:</p> <p>1. создания новых программ («MultiKids»,</p>	2025	Заместитель директора по учебной работе	<p>- развитие платной деятельности;</p> <p>- увеличение перечня</p>

	<p>Иностранные языки);</p> <p>2. использования разных форм деятельности - создание клубов по интересам: женский клуб «Рукоделие», молодежный клуб «Время ТИН»;</p> <p>3. внедрения обучающих семейных программ для родителей и детей 2-3 лет</p>			<p>платных услуг на 10% от количества платных программ центра в 2021 году;</p> <p>- привлечение взрослого контингента на платные услуги центра;</p> <p>- увеличение количества детей, обучающихся по платным программам, на 20% (по сравнению с 2021 г.)</p>
6	<p>- стимулирование педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства и повышения профессиональной квалификации;</p> <p>- создание условий (предоставление необходимого оборудования, реквизита, выделение помещений для подготовки к конкурсам, организация консультаций с педагогами центра и компетентными специалистами сторонних организаций) для успешного участия в конкурсах обучающихся и детских объединений;</p> <p>- сохранение тенденции активного участия детских творческих объединений и отдельных обучающихся в онлайн-конкурсах как наиболее доступной формы результативного участия</p>	2023	Директор центра	<p>- увеличение количества участников (обучающихся и педагогов) конкурсов разного уровня на 10%;</p> <p>- увеличение количества победителей и призеров в конкурсных мероприятиях различного уровня на 15%</p>
7	<p>- продолжение поиска кадров на вакансию методиста;</p> <p>- возобновление на постоянной основе практики проведения методических объединений в форме презентации опыта педагогических работников</p>	2023	Директор центра	- организованная работа методического объединения центра

	центра, организации мастер-классов			
8	<p>- прохождение процедуры лицензирования и заключение новых договоров с ОУ о безвозмездном использовании помещений и оборудования (охватить школы Ленинского, Кировского, Краснопереконского районов);</p> <p>- предоставление возможностей для прохождения практики студентам ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры» и других профильных учреждений высшего и среднего специального образования;</p> <p>- заключение договоров о сотрудничестве с новыми сетевыми партнерами для реализации образовательных программ: ЯрГУ им. Демидова, ЯГПУ им. Ушинского, ГПОУ ЯО «Ярославский колледж индустрии питания».</p>	2025	Директор центра	<p>- увеличение количества сетевых партнеров - участников образовательного процесса на 10%;</p> <p>- организованный процесс педагогической практики студентов ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры» и других профильных учреждений высшего и среднего специального образования</p>
2. Организационно-массовая деятельность				
1	<p>- расширение форм организации досуга детей в каникулярное время:</p> <p>1. новые краткосрочные программы для разновозрастных коллективов;</p> <p>2. городской лагерь с дневным пребыванием детей для средней и старшей возрастных групп;</p> <p>3. сетевые выездные лагерные смены для УДО с экологической спецификой деятельности</p>	2024	Заведующий организационно-массового отдела	<p>- увеличение охвата детей программами отдыха и оздоровления на 10%;</p> <p>- совершенствование системы организации досуга детей в каникулярное время</p>
2	- привлечение спонсоров для организации конкурсов, предоставления призового	2023	Заведующий организационно-массового отдела	- повышение привлекательности городских конкурсов,

	<p>фонда (Компания «Хартия» и другие предприятия города);</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение разнообразия форм проведения конкурсов для разных номинаций (сочетание онлайн и очных форм) с учетом возможностей для личных достижений участников; - предложение новых номинаций конкурса «Музей как открытие» с привлечением новых сетевых партнеров; - предложение новых современных конкурсных мероприятий для МСО: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Фестиваль детского кинотворчества «Хлопушка»», 3. «Ток-шоу «100 вопросов взрослому»» 			<p>организатором которых является ДЭЦ «Родник»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вариативность форм конкурсных мероприятий
--	---	--	--	---

3. Инновационная деятельность

1	<p>- реализация сетевой комплексной ДООП «Музей и профессия» в рамках деятельности муниципальной инновационной площадки «Музейно-образовательное пространство образовательного учреждения как средство развития базовых навыков и умений обучающихся для их профессиональной социализации»</p>	2022	<p>Ответственный за реализацию проекта сотрудник (ПДО)</p>	<p>- повышение уровня практикоориентированности образовательного процесса центра</p>
2	<p>- продолжение профориентационной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. реализация ДООП «Компас профессий»; 2. работа в составе МРЦ «Система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»; 	2022	<p>Ответственный за реализацию проекта сотрудник (Заведующий отделом, ПДО)</p>	<p>- увеличение количества участников проектов на 10%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение обучающимся возможности получения первичных профессиональных навыков

	3. реализация новой ДООП профориентационной направленности, формирующей компетенции Soft Skills для учащихся 7 классов, организация на базе МОУ ДО ДЭЦ «Родник» муниципального ресурсного центра по передаче опыта реализации данной программы в образовательных учреждениях г.Ярославля.			
3	- развитие деятельности Научного Общества учащихся им.Л.П.Сабанеева: предложение и реализация новых проектов общества	2023	Ответственный за реализацию проекта сотрудник (методист, ПДО)	- обновление состава участников научного общества; - пополнение электронного банка проектных работ обучающихся
4	- участие в Международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг», разработка и реализация новых проектов	2022 2023 2024 2025	Ответственный за реализацию проекта сотрудник (Заведующий отделом, ПДО)	- пополнение электронного банка проектных работ обучающихся
5	- разработка и реализация нового проекта - муниципальной инновационной площадки (сетевое взаимодействие УДО – школа - колледж в рамках реализации профориентационной программы по кулинарии)	2023 2024	Ответственный за реализацию проекта сотрудник (ПДО, методист)	- наличие полного пакета документов для открытия и реализации деятельности в рамках МИП
6	- организация работы в статусе муниципальной инновационной площадки в рамках музейной деятельности (реализация нового проекта на базе музея центра)	2023 2024 2025	Ответственный за реализацию проекта сотрудник (ПДО, методист, заведующий отделом)	- наличие полного пакета документов для открытия и реализации деятельности в рамках МИП

4. Материально-техническое обеспечение

1	- покраска стен в холле, коридорах, местах общего пользования;	2022	Директор центра, заместитель директора по административно-хозяйственной работе	- повышение внешней привлекательности центра, придание современного вида интерьеру
2	- ремонт в административных кабинетах и комнате для принятия пищи;	2023 2024		
3	- реставрация потолков в двух учебных кабинетах («Изо-студия», «Прикладное творчество»);	2024		
4	- замена напольного покрытия в конференц-зале;	2025		
5	- замена зеркал в холле и зале;	2024		
6	- мониторинг состояния технического оборудования центра и замена устаревшего оборудования новым (приобретение дополнительных ноутбуков, микшера, микрофонов);	2022		- обеспечение наличия технического оборудования для образовательного процесса на каждом рабочем месте основных педагогических работников центра
7	- установка домофона на входную группу здания	2022	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	- усиление мер по обеспечению антитеррористической безопасности
5. Маркетинговая деятельность и реклама				
1	- закрепление единого стиля центра (логотип, шрифт, цветовая гамма) на всех рекламных носителях (баннеры, растяжки, листовки и т.д.); - создание наружной рекламы учреждения на входной группе здания центра; - проведение имиджевых творческих мероприятий для жителей микрорайона, участие в городских творческих мероприятиях;	2022 2023 2024 2025	Заведующий организационно-массового отдела, ответственный за реализацию проекта сотрудник центра (ПДО)	- повышение узнаваемости центра «Родник» среди ОУ города; - формирование бренда центра «Родник»

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и приобретение имиджевых элементов одежды с символикой центра (бейсболки, галстуки, футболки, жилеты) для проведения и участия в городских мероприятиях; - информирование о деятельности Центра в СМИ, социальных сетях, использование интернет-рекламы. 			
2	<ul style="list-style-type: none"> - создание корпоративного кодекса для сотрудников учреждения (корпоративная культура взаимодействия в коллективе); - укрепление коллективных традиций (корпоративные мероприятия и выезды, тематические праздники, еженедельные планерки, обучающие семинары и тренинги); - повышение мотивации сотрудников для активного участия в решении организационных вопросов, проблем Центра 	2022 2023 2024 2025	Директор центра	- формирование корпоративной структуры центра
3	- предложение уникальных образовательных программ, постоянное повышение квалификации педагогических кадров центра	2022 2023 2024 2025	Заместитель директора по учебной работе	- повышение конкурентноспособности центра на рынке образовательных услуг
4	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования; - учет запроса родителей при формировании учебного плана; - внедрение разных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс (физкультурно- 	2022 2023 2024 2025	Заместитель директора по учебной работе	<ul style="list-style-type: none"> - формирование позитивного отношения родителей к деятельности центра; - включение родителей в образовательный процесс учреждения

<p>оздоровительная активность, психологическая поддержка, просвещение на тему ЗОЖ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержание связи администрации и педагогов с родителями (индивидуальные консультации, открытые занятия, информирование через интернет - сообщества, родительские собрания); - приглашение родителей на детские отчетные мероприятия; - стимулирование родительской общественности к активному участию в решении вопросов центра 			
--	--	--	--

VI. Условия выполнения Программы

Определены условия успеха реализации Программы:

- методологическое, дидактическое, методическое, управленческое и финансовое обеспечение процесса реализации Программы;
- участие педагогического коллектива ДЭЦ «Родник» и коллектива обучающихся в системных мероприятиях и проектах;
- сохранение, развитие и обновление традиций, осмысление и учет опыта, накопленного коллективом центра и коллективами других учреждений дополнительного образования в МСО;
- ориентация на конечный результат, систематический анализ получаемых результатов;
- последовательная корректировка целей, задач и форм работы для достижения оптимального результата и ведения всех видов работ максимально эффективно.

VII. Мониторинг реализации Программы

Для оценки уровня исполнения Программы развития в разрезе ожидаемых результатов в МОУ ДО ДЭЦ «Родник» осуществляется мониторинг. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет центра в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников центра и заседании Управляющего совета, публикуются ежегодно на сайте учреждения как часть отчета о самообследовании.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

№	Форма мониторинга	периодичность	ответственный
1	Отчет на заседании Управляющего совета	1 р/год	Директор центра
2	Отчет на общем собрании работников центра	2 р/год	Директор центра
3	Отчет на совещании рабочей группы по реализации Программы развития	1 р/месяц	Ответственные за реализацию каждого проекта, включенного в Программу развития
4	Отчет на административном совещании	1 р/квартал	Ответственные за реализацию каждого проекта, включенного в Программу развития

VIII. Приложения

Приложение 1.

Перечень публикаций лучших проектно-исследовательских работ обучающихся МОУ ДО ДЭЦ «Родник» по программам естественнонаучной направленности за 2017-2020 гг.

Название работы, автор	Ресурс опубликования работы	Год публикации
"Исследование воды и её очистка в домашних условиях" Шустов Тимофей	Сборник материалов эколого - краеведческой научно-практической конференции школьников "Марш парков"	2017
"Определение качества питьевой воды из различных источников " Дмитриев Максим	Сборник материалов эколого - краеведческой научно-практической конференции школьников "Марш парков"	2018
«Исследование состава и свойств минеральных вод» Степанова Виктория	Электронный сборник "Лучшие работы Открытых Сабанеевских эколого-краеведческих чтений»	2019
"Исследование роста лука-севок в различных жидкостях" Казанский Станислав	Сборник материалов эколого - краеведческой научно-практической конференции школьников "Марш парков"	2019
"Чай, как источник сил для людей, секреты выбора марок состава и упаковки " Угарова Виктория	Сборник материалов эколого - краеведческой научно-практической конференции школьников "Марш парков"	2020
"Можно ли заработать на бытовых отходах отдельно взятой семьи?" Руснак Кирилл	Электронный сборник "Лучшие работы Открытых Сабанеевских эколого-краеведческих чтений»	2020
"Шоколад - Любимое лакомство" Руснак Кирилл	Сборник материалов эколого - краеведческой научно-практической конференции школьников "Марш парков"	2020
"Наблюдение за гнездом Зарянки" Пиунова Мария	Электронный сборник "Лучшие работы Открытых Сабанеевских эколого-краеведческих чтений»	2020
«Исследование всхожести семян огурцов трех сортов и оценка их урожайности» Пиунова Мария	Сборник материалов эколого - краеведческой научно-практической конференции школьников "Марш парков"	2020
"Влияние разных жанров музыки на разные виды домашних декоративных птиц" Карулина Алина	Сборник материалов эколого - краеведческой научно-практической конференции школьников "Марш парков"	2020

**Отчет по удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг
МОУ ДО ДЭЦ «Родник» среди участников образовательного процесса
за 2020-2021 учебный год**

В марте 2021 года проводилось плановое исследование удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди участников образовательного процесса.

Цели исследования:

1. Выявление степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг Центра;
2. Выявление возможных негативных факторов, влияющих на степень удовлетворенности.

Форма проведения: индивидуальная и групповая.

В исследовании приняло участие 300 человек. Из них 60 человек – родители обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста, 140 человек – обучающиеся младшего школьного возраста, 100 человек – обучающиеся старшего школьного возраста.

Опрос проводился в очной и частично дистанционной форме в связи с эпидемиологической обстановкой.

Для исследования были использованы следующие методики: анкета на исследование удовлетворенности для учащихся старших классов (разработанная на основе анкеты Лепиевой О.А. и Тимошко Е.А.), анкета для родителей (разработка педагога-психолога ДЭЦ «Родник»), анкета для учащихся младших классов (разработка педагога-психолога ДЭЦ «Родник»).

Результаты анкетирования родителей обучающихся.

В исследовании приняли участие 60 родителей обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста, посещающих объединения центра.

Родителям предлагалось оценить организацию образовательного процесса по нескольким параметрам: материально-техническое и информационное обеспечение, межличностные взаимоотношения, общее состояние ребенка после посещения занятий, общая организация образовательного процесса.

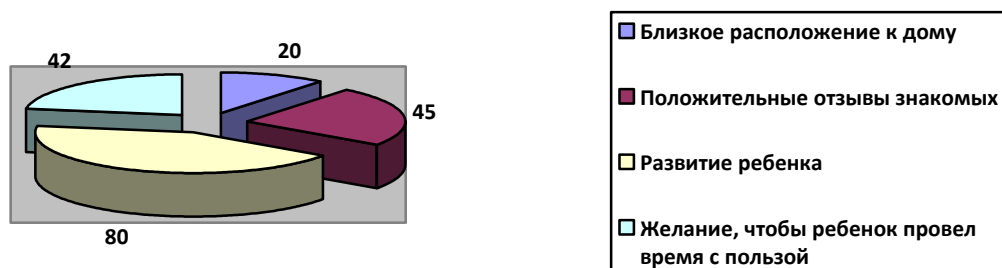
85 % респондентов (51 человек) отметили хорошее состояние материально-технической базы центра, 15 % (9 человек) затруднились с ответом.



На вопрос о причинах выбора центра «Родник» для получения детьми дополнительного образования можно было выбрать несколько вариантов.

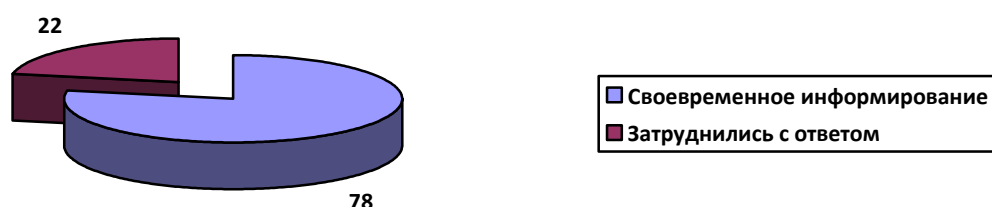
20 % (12 человек) отметили близкое расположение к дому, 45% (27 человек) руководствовались положительными отзывами друзей и знакомых о центре, 80 % (48 человек) указали на мотив развития ребенка, 45% (27 человек) отметили, что хотят заполнить свободное время своих детей с пользой.

Мотивы выбора центра



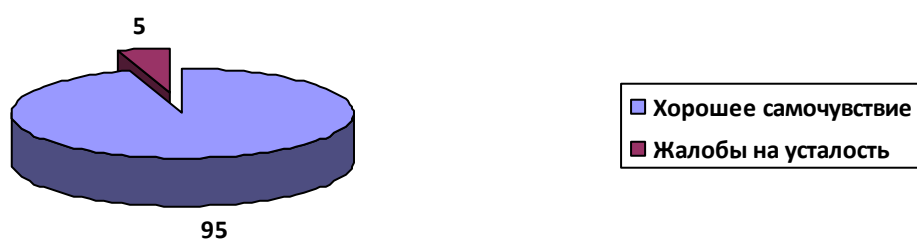
78 % родителей (47 человек) отмечают своевременное информирование о деятельности центра, 22 % (13 человек) затруднились с ответом.

Информированность о деятельности центра



95% родителей (57 человек) отметили удовлетворительное самочувствие своих детей после учебных занятий, 5% (3 человека) указали, что дети иногда жалуются на усталость.

Самочувствие детей после занятий



Родителям было предложено оценить общую степень удовлетворенности работы центра по пятибалльной шкале. 58% (35 человек) опрошенных оценивают удовлетворенность на 5 баллов, 42 % (25 человека) на 4 балла.

Удовлетворенность



Результаты анкетирования младших школьников.

Первый вопрос направлен на выявление общего эмоционального состояния обучающихся на занятиях. 95 % (133 человека) отметили, что им нравятся заниматься в объединениях центра, 5% (7 человек) указали на сниженное настроение во время занятий.

Эмоциональное состояние



Во втором вопросе обучающиеся оценивали отношения с одноклассниками. 96% (134 человека) отмечают теплые, дружеские отношения, 4 % (6 человек) указали на проблемные отношения.

Отношения в группе



В третьем вопросе обучающиеся оценивали отношения с педагогами. 98 % (138 человек) отметили, что им нравятся педагоги центра. 2% (2 человека) затруднились с ответом.

Отношения с педагогами



Результаты исследования удовлетворенности у обучающихся старшего звена.

В ходе проведения анкетирования было опрошено 100 обучающихся старшего школьного возраста, посещающих различные объединения центра.

Первый вопрос выявляет мотивационную ориентацию обучающихся при посещении объединений дополнительного образования. Вопрос подразумевает возможность выбора нескольких вариантов.

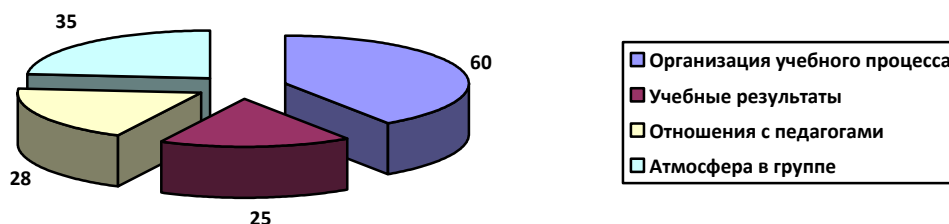
У 40% (56 человек) преобладает мотив развития качеств личности, 90% (126 человек) занимаются в объединениях центра «Родник» для того, чтобы получать новые знания и умения, 30% (42 человек) отмечают, что им нравится общаться со сверстниками со схожими интересами, 32% (45 человек) посещают объединения, чтобы готовиться к будущей профессии, 5% (7 человек) – чтобы получить личную книжку волонтера, 20% (28 человек) – чтобы пополнить портфолио.

Мотивы выбора объединений центра



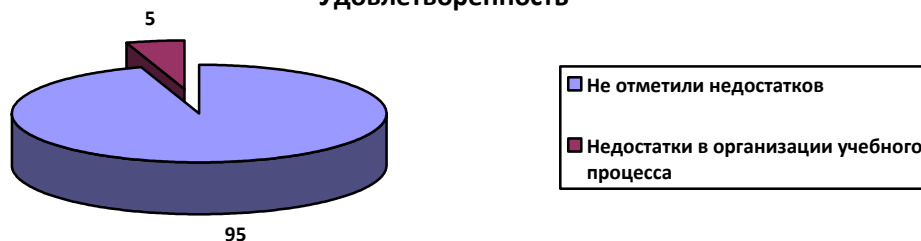
Второй и третий вопрос являются открытыми и направлены на диагностику удовлетворенности обучающихся протеканием учебного процесса в объединениях. Вопрос подразумевает возможность выбора нескольких вариантов. 60% опрошенных (84 человека) отмечают удовлетворенность общей организацией учебного процесса в объединении, 25% (35 человек) отмечают, что удовлетворены отношениями с педагогом, 28% (40 человек) выделяют атмосферу в группе, 35% (49 человек) отмечают свои учебные результаты.

Удовлетворенность



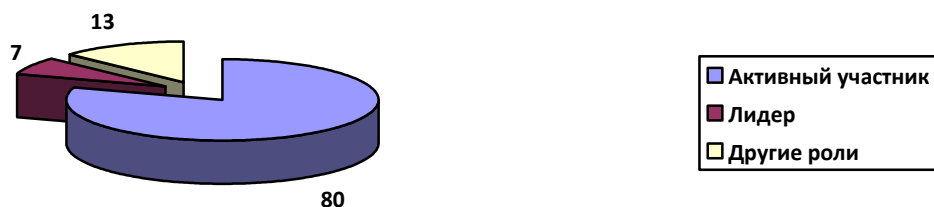
95% (133 обучающихся) не отметили недостатков в объединениях, 5% (7 обучающихся) не довольны организацией учебного процесса.

Удовлетворенность



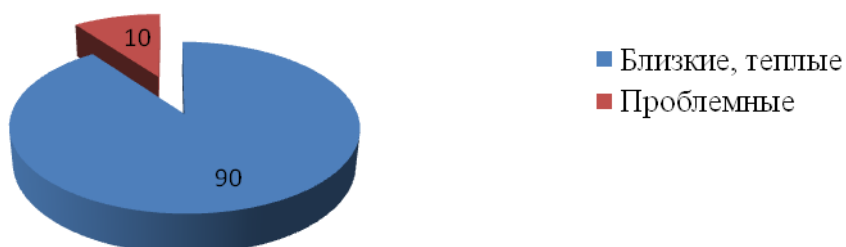
Четвертый вопрос направлен на выявление роли обучающихся в процессе обучения. 80% (119 человек) опрошенных указали, что во время занятий предпочитают роль активного участника происходящего. Лидерами себя считают 7% (9 человек) опрошенных. 13 % респондентов (14 человек) отнесли себя к другим социальным ролям (хороший исполнитель, увлеченный зритель, отстраненный наблюдатель).

Социальные роли



Пятый вопрос направлен на диагностику взаимоотношений между обучающимися. 90% респондентов (126 человека) указали на теплые, близкие отношения в группе. Это свидетельствует о благоприятном психологическом климате, комфортности пребывания на учебных занятиях. 10% (14 человек) опрошенных отметили проблемы в построении отношений с остальными участниками группы. Это может указывать на выраженность индивидуальных особенностей личности, которые не принимаются остальными участниками (например, неадекватная самооценка или слабо развитые коммуникативные навыки).

Отношения в группе



В шестом вопросе обучающиеся отмечали, какие мероприятия вызывают у них наибольший интерес. Респонденты называли мероприятия, организованные как на уровне объединения, так и на уровне центра (лагеря, волонтерская деятельность, музейная деятельность, участие в конкурсах, акциях, защита проектов, Сабанеевские чтения, праздничные мероприятия).

В седьмом вопросе обучающимся предлагалось ответить, что бы они хотели приобрести за время обучения в объединении. Ответы зависели от направленности

объединения. Подростки, посещающие объединения, направленные на исследовательскую, проектную и волонтерскую деятельность, отмечают овладение новыми знаниями, ответственность, целеустремленность. Обучающиеся, которые посещают объединения творческой направленности – навыки публичного выступления, общительность, уверенность в себе.

На основании полученных результатов можно сделать следующие **выводы**:

1. Родители обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста, участвующих в анкетировании, положительно оценивают работу объединений центра.
2. 95% родителей отметили удовлетворительное самочувствие своих детей после учебных занятий.
3. 95 % обучающихся младшего школьного возраста отметили, что им нравится заниматься в объединениях центра.
4. Опрос старшеклассников показал, что при выборе объединений центра преобладает познавательный мотив. Стабилен высокий процент подростков, посещающих центр, чтобы подготовиться к будущей профессии.
5. 80% подростков указали, что во время занятий предпочитают роль активного участника происходящего. Лидерами себя считают 7% опрошенных.
6. 90% обучающихся старшего школьного возраста указали на теплые, дружеские отношения в группе. Это свидетельствует о благоприятном психологическом климате, комфортности пребывания на учебных занятиях. 10% отметили проблемы в построении отношений с остальными участниками группы.
7. Общая удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образовательного процесса составляет 95 %, что является результатом эффективной работы педагогов объединений центра.

Приложение 3

**Результаты участия педагогических работников МОУ ДО ДЭЦ «Родник»
в конкурсах профессионального мастерства в 2020 и 2021 годах**

№	год	Название конкурса	педагог	результат
1	2020	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека»	Воронов Б.В.	Победитель 2 место
2	2020	Городской конкурс методических разработок «Информационно-образовательная среда»	Воронов Б.В.	Победитель 3 место
3	2020	Городской фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальных ОУ «Мастер-АС»	Костерина Т.К.	Лауреат 1 степени
4	2020	Городской фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальных ОУ «Мастер-АС»	Захарова-Крицкая А.Б.	Дипломант 3 степени
5	2020	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Костерина Т.К., Крымова В.С.	Диплом победителя 1 степени
6	2021	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Воронов Б.В.	Финалист
7	2021	Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды»	Кондратьева Е.В.	Финалист
8	2021	Городской фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальных ОУ «Мастер-АС»	Костерина Т.К.	Лауреат 3 степени
9	2021	Городской фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальных ОУ «Мастер-АС»	Рыжкова М.Н.	Дипломант 1 степени
10	2021	Всероссийский конкурс дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	Воронов Б.Н.	Дипломант
11	2021	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека»	Костерина Т.К.	Победитель 1 место