

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
Детский экологический центр «Родник»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета Центра

Е.А.Дудкина

23 августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профессиональной организации

Н.В. Вепрева

23 августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ДО ДЭЦ «Родник»

Сатайкин

А.С. Сатайкина

от «23 августа 2017 г.

Приказ №

01/02/381

ПРОГРАММА

обучения по охране труда

г. Ярославль, 2017г.

Пояснительная записка

«Охрана труда»

Охрана труда подразумевает многие экономические, социальные, юридические, организационные, технические, санитарные и профилактические мероприятия. Согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, каждый работодатель обязан создать и обеспечить условия и охрану труда, согласно установленным правилам и требованиям по безопасности, любому работнику предприятия или организации во время его выполнения должностных обязанностей.

Сотрудник, который знает, что охрана его труда находится в безопасности, работает намного лучше и более ответственен. Ведь, инструкция по охране труда работников, включает в себя не только охрану человека на работе, но и другие мероприятия. Это все, что связано с профилактикой здоровья, с организацией отдыха и при необходимости дополнительного питания, а также многое другое.

Программа обучения охране труда составлена с учетом профессиональных стандартов. Стандарты определены Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 524н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области охраны труда"; квалификационных требований, которые определены Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17.05.2012 г 559н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда», необходимых для исполнения должностных обязанностей. Программа разработана в соответствии с требованиями ст. 212 Трудового кодекса Российской Федерации, ГОСТа 12.0.004-2015. «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения», постановления Минтруда и Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29 «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций». Программа разработана на основании Примерной программы обучения охране труда работников организаций, утвержденной Министерством труда и социального развития Российской Федерации 17.05.2004, и предназначена для обучения охране труда руководителей учреждений всех видов и типов, их заместителей; специалистов службы охраны труда, членов комитетов (комиссий) по охране труда, педагогических работников. Программа разработана на современной нормативно-правовой базе с учетом требований Трудового кодекса Российской Федерации, ряда других нормативных актов в сфере охраны труда.

Программа предназначена для освоения слушателями необходимых знаний по охране труда и для их применения в практической деятельности в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Обучение является ведущим фактором обеспечения должного уровня охраны труда, поскольку основным ресурсом развития современного общества являются люди, способные к поиску и освоению новых знаний и принятию решений в нестандартных ситуациях.

1. Цель, планируемые результаты, формы итоговой аттестации

- 1.1. Целевые группы программы: педагогические работники, МОП
- 1.2. Цель программы ППК: Формирование знаний по охране труда. Формирование умений применения знаний в практической деятельности в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
- 1.3. Задачи, решаемые в процессе обучения по ППК:
 - обучение педагогических работников;
 - обеспечение готовности организаций к проверке трудовой инспекцией;
 - обеспечение роста компетенции работников в сфере охраны труда в рамках их профессиональных и общественных обязанностей
- 1.4. Планируемые результаты обучения ¹:

Умения:

- применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов;
- применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков;
- проводить инструктажи по охране труда, разрабатывать обучающие программы, проводить проверку знаний требований охраны труда;
- координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах;
- оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Знания:

- нормативная правовая база в сфере охраны труда; в трудовом законодательстве Российской Федерации; в законодательстве Российской Федерации о техническом регулировании, о пожарной и электробезопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда;
- основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда;
- основы психологии, педагогики, информационных технологий;
- состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда

1.5. Актуальность для обучающихся, заказчиков, РСО.

В соответствие со статьей 225 Трудового кодекса РФ все работники организации обязаны проходить обучение охране труда и проверку знаний требований охраны труда. Педагогические работники проходят обучение в учебных заведениях при поступлении на работу в течение первого месяца и по мере необходимости не реже 1 раза в 3 года.

Для обучающихся в приобретении:

профессиональных компетенций, позволяющим им организовать образовательный процесс в соответствии с нормативными требованиями охраны труда и безопасности учебного процесса

1.6. Формы итоговой аттестации и учебная продукция обученных:

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты учебных продуктов, разработанных в процессе обучения – папка достижения обучающегося, в которой

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 524н

"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области охраны труда". [Электронный ресурс] //ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал: [сайт]

представлены нормативные документы соответственно типу образовательной организации. Уровень освоения требований охраны труда комиссия осуществляет на основе билетов Итогового контроля в форме тестов по материалам всего курса, в которые включены вопросы по:

- правовыми основами охраны труда и его управлению на предприятиях;
- Государственному надзору и контролю над соблюдением требований по охране труда;
- профподготовке в области охране труда и его отдельным направлениям;
- вопросы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний, порядок начисления страховых выплат;
- специальной оценки условий труда.

Аттестация по охране труда сотрудников организации проводится специальной комиссией, в состав которой входят не менее трёх человек, прошедших обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в организациях аккредитованных. Если обучающийся прошел успешно аттестацию по охране труда, то ему выдается удостоверение установленного образца о проверке знаний (аттестации) по охране труда в пределах его должностных полномочий с правом выполнения обязанностей сроком на 3 года.

Уровень программы - 3 Б, умение выполнять требования нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы охраны труда.

Критериями оценивания результатов ППК будут являться правильно выполненные билеты итогового контроля в форме тестов (приложение 3).

2. Объем учебного времени для обучающихся – 20 час.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Взаимосвязи в реализации разделов:

Учебная программа «Охрана труда» состоит из 4-х разделов, взаимосвязанных между собой и раскрывающих содержание типовой программы. Целесообразно реализацию программы начинать с изучения нормативно-правовых актов по охране труда.

3.2. Характер учебной деятельности обучающихся и формы предъявления им учебного материала.

Тип педагогического процесса: практико-ориентированный. По содержанию: выбранный учебный материал позволяет развивать профессиональные компетенции, практические умения. Основной тип учебного процесса – продуктивный. Главной целью системы практических работ ППК является возможность использования их результатов по окончании курсов в непосредственной профессиональной деятельности

Методы: лекции с использованием презентаций, практическая работа, демонстрация видеофильмов, консультирование по затруднениям, деловая игра, тренинг, семинар, собеседование, вовлечение слушателей в процесс выполнения заданий по принятию решений; развитие у них способности анализировать проблему, предлагать решения, планировать и предпринимать последовательные действия, самостоятельно находить возможные управленческие решения, обмениваться имеющимся опытом. Для более качественной подготовки работников по охране труда используются инновационные методы, включающие осмысление опыта, накопленного участниками учебного процесса, анализа ошибок пострадавших, а обучение основываться на конкретных практических примерах.

Для реализации программы используются различные формы организации обучения: индивидуальная, групповая, фронтальная.

3.3. Форма обучения

Форма обучения очная, без отрыва от основной деятельности.

Требования к уровню первичной компетентности обучающихся отсутствуют.

3.4. Требования к материально-техническому и информационному обеспечению.

Наличие учебного кабинета с мультимедийным оборудованием, нормативно-правовой базы, тренажеров, раздаточных материалов.

Для проведения всех занятий необходим компьютер, мультимедийный проектор, на некоторые занятия - компьютерный класс. Для работы обучающимся будут предложены нормативно-правовые документы, опорные конспекты, задания для практических работ, в т.ч. кейсы, схемы анализов и другие раздаточные материалы. По окончании ППК все слушатели получат электронный сборник документов, материалов для дальнейшего использования в профессиональной деятельности в условиях своего образовательного учреждения.

Учебно-тематический план ППК «Охрана труда»

№ п/п	Название блоков (или модулей), тем занятий	Всего час.		Форма контроля	Контролируемый результат
		на обуч	на препо д.		
	Раздел 1. Основы охраны труда	4	4		
1.1	Законодательство о труде в РФ.	2	2	Индивидуальное тестирование Практическая индивидуальная работа	Умение применять основные положения законодательства Российской Федерации о труде при разработке коллективного договора.
1.2	Правовые основы охраны труда.	1	1	Индивидуальное тестирование Практическая индивидуальная работа	Умение работать с нормативными документами по правовым основам охраны труда
1.3	Органы управления надзора и контроля.	1	1	Индивидуальное тестирование Практическая индивидуальная работа	Умение разрабатывать проекты локальных нормативных актов в соответствии с государственными нормативными требованиями
	Раздел 2. Основы управления охраны труда в организации	4	4		
2.1	Организация работы по охране труда в образовательном учреждении.	2	1	Индивидуальное тестирование Практическая индивидуальная работа	Умение организовать работу по охране труда в образовательном учреждении
2.2	Обучение, инструктирование и проверка знаний по охране труда	1	1	индивидуальное тестирование	Умение разрабатывать обучающие программы, проводить инструктажи по охране труда и проводить проверку знаний требований охраны труда
2.3	Организация безопасной работы с ПЭВМ и ВДТ.	1	1	Практическая индивидуальная работа Индивидуальная самостоятельная работа	Умение разрабатывать и анализировать инструкции по безопасности работы с

				ПЭВМ и ВДТ
Раздел 3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	10	10		
3.1 Специальная оценка условий труда. Методика проведения специальной оценки условий труда	1	1	Индивидуальное тестирование Практическая индивидуальная работа	Умение анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах и заполнять декларации по специальной оценке условий труда (СОУТ)
3.2 Профессиональные риски	1	1	Практическая индивидуальная работа Собеседование	Умение применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков
3.3 Расследование и учет несчастных случаев.	2	2	Индивидуальное тестирование Практическая индивидуальная работа	Умение материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
3.4 Санитарные правила и нормы содержания образовательного учреждения. Требования охраны труда к кабинетам образовательного учреждения.	2	2	Индивидуальная самостоятельная работа	Умение пользоваться справочными информационными базами данных в сети INTERNET, содержащими документы и материалы по охране труда. Умение работать с СанПиНами.
3.5 Электробезопасность в образовательном учреждении.	1	1	Практическая индивидуальная работа Индивидуальное тестирование	Умение соблюдать требования охраны труда по электробезопасности
3.6 Пожарная безопасность в образовательном	1	1	Индивидуальная самостоятельная работа	Умение разрабатывать план мероприятий по соблюдению требований пожарной

			учреждении.		безопасности
3.7	Безопасность при проведении внеклассных и внеколлективных мероприятий.	1	Индивидуальная самостоятельная работа	Умение планировать безопасность при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.	
3.8	Правила оказания первой помощи.	1	Тренинг с манекеном. Индивидуальное тестирование	Умение оказывать первую доврачебную помощь	
	Раздел 4. Итоговая аттестация	2	Индивидуальная работа и тестирование	Умение применять знания в практической деятельности в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	
	Всего часов	20			

Раздел 1. Основы охраны труда – 4 часа.

Тема 1.1. Законодательство о труде в Российской Федерации.

Трудовой кодекс РФ.

Основные трудовые права работника.

Трудовые отношения, порядок их оформления, гарантии соблюдения. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовой договор. Нормы продолжительности рабочего времени и времени отдыха.

Коллективный договор, порядок его заключения, ответственность за его выполнение. Полномочия трудовых коллективов, общественных объединений работников, уполномоченных трудового коллектива.

Контролируемый результат: Умение применять основные положения законодательства Российской Федерации о труде при разработке коллективного договора.

Умение работать с нормативными документами по трудовому законодательству.
(индивидуальное тестирование).

Тема 1.2. Правовые основы охраны труда.

Понятие охраны труда. Основные законодательные акты по охране труда.

Основные принципы государственной политики в области охраны труда.

Нормативные правовые акты по охране труда. Разработка и утверждение инструкций по охране труда. Отраслевые акты по охране труда. Ответственность работодателя, должностных лиц и работников по охране труда. Особенности охраны труда женщин и молодежи.

Контролируемый результат: умение работать с нормативными документами по правовым основам охраны труда (индивидуальное тестирование).

Тема 1.3. Органы управления надзора и контроля

Органы государственного и ведомственного управления охраной труда в РФ. Их задачи и структура,

Органы государственного и ведомственного контроля за охраной труда, государственная инспекция труда, ее структура, задачи, функции.

Служба ОТ в учреждении. Функции, задачи, права.

Общественный контроль охраны труда. Функции, права и основные обязанности уполномоченного трудового коллектива по охране труда.

Функции, задачи, права комитета (комиссии) по ОТ учреждения

Административно-общественный контроль за охраной труда в учреждении образования.

Контролируемый результат: Умение разрабатывать проекты локальных нормативных актов в соответствии с государственными нормативными требованиями (индивидуальное тестирование).

Раздел 2. Основы управления охраны труда в организации - 4 часа

Тема 2.1. Организация работы по охране труда в образовательном учреждении.

Содержание работы по охране труда в образовательном учреждении: планирование работы; требования к документации по охране труда в образовательном учреждении.

Распределение обязанностей по охране труда между должностными лицами учреждения.

Контролируемый результат: Умение организовать работу по охране труда в образовательном учреждении (индивидуальное тестирование).

Тема 2.2. Обучение, инструктирование и проверка знаний по охране труда

Документы, регламентирующие обучение и проверку знаний по охране труда.

Требования ГОСТ 12.0.004-90г. межотраслевых правил по охране труда к обучению различных категорий работников.

Виды инструктажей, их программы. Порядок регистрации инструктажей работников, обучающихся, воспитанников по охране труда.

Пропаганда охраны труда в учреждениях образования: задачи, цели, формы и средства проведения.

Контролируемый результат: Умение разрабатывать обучающие программы, проводить инструктажи по охране труда и проводить проверку знаний требований охраны труда (индивидуальное тестирование).

Тема 2.3. Организация безопасной работы с ПЭВМ и ВДТ.

Влияние персональных компьютеров и видеодисплейных терминалов на здоровье людей. Требования санитарных правил и норм к оборудованию компьютерных классов и рабочих мест в нем.

Организация занятий в компьютерном классе. Требования к режиму занятий с ПЭВМ учащихся и детей дошкольного возраста.

Организация медицинского обслуживания пользователей ПЭВМ.

Контролируемый результат: умение разрабатывать и анализировать инструкции по безопасности работы с ПЭВМ и ВДТ (индивидуальное тестирование).

Раздел 3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности - 10 час.

Тема 3.1. Специальная оценка условий труда. Методика проведения специальной оценки условий труда.

Классификация основных вредных и опасных производственных факторов.

Термины определения. Шумы и вибрация, меры защиты. Воздействие электромагнитных полей, ионизирующих и лазерных излучений, радиочастот на организм человека. Способы и средства защиты.

Основные ядовитые вещества, их воздействие на организм человека, меры защиты.

Специальная оценка условий труда. Классы условий труда. Индивидуальные средства защиты, нормы и порядок обеспечения ими работников. Этапы специальной оценки условий труда, оформление результатов.

Льготы и компенсации за тяжелые работы и работу с вредными и (или) опасными условиями труда.

Контролируемый результат: умение анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах и заполнять декларации по специальной оценке условий труда (СОУТ) (индивидуальное тестирование).

Тема 3.2. Профессиональные риски

Основные понятия, определения. Расчет профессиональных рисков.

Контролируемый результат: Умение применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков (собеседование).

Тема 3.3. Расследование и учет несчастных случаев.

Основные понятия, определения: условия труда, опасные и вредные производственные факторы. Причины травматизма, классификация.

Порядок расследования и учета несчастных случаев в учреждении с работниками.

Порядок расследования и учета, несчастных с обучающимися и воспитанниками.

Формы сообщений о несчастном случае. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Профилактика несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Контролируемый результат: Умение материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (индивидуальное тестирование).

Тема 3.4. Санитарные правила и нормы содержания образовательного учреждения.

Требования охраны труда к кабинетам образовательного учреждения.

Требования санитарных правил и норм к территории образовательного учреждения, зданиям, помещениям. Оборудование помещений. Освещение, водоснабжение и канализация в образовательном учреждении. Воздушно-тепловой режим.

Требования к организации занятий, расписанию занятий.

Организация питания в образовательном учреждении.

Требования охраны труда к организации занятий в кабинетах физики, химии, биологии, учебных мастерских, спортивных залах.

Содержание чердаков, подвалов, теплоузлов.

Охрана труда в котельных.

Меры безопасности при использовании технических средств обучения.

Медицинские осмотры работников, обучающихся, воспитанников.

Контролируемый результат: Умение пользоваться справочными информационными базами данных в сети INTERNET, содержащими документы и материалы по охране труда. Умение работать с СанПиНами

Тема 3.5. Электробезопасность в образовательном учреждении.

Понятие об электрическом токе, напряжении, сопротивлении. Основные законы электрического тока

Факторы, влияющие на степень поражение человека электрическим током.

Основные электрозащитные мероприятия, применяемые на электроустановках в образовательном учреждении. (Защитное заземление, зануление, индивидуальные защитные средства, сроки их проверок.)

Классификация помещений по степени опасности поражения человека электрическим током.

Ответственность за электрохозяйство образовательного учреждения. Обязанности ответственного за электрохозяйство, порядок допуска к работе.

Требования безопасности к щитовой комнате.

Порядок допуска к работе лиц, обслуживающих электроустановки, их обучение и проверка знаний.

Контролируемый результат: Умение соблюдать требования охраны труда по электробезопасности (индивидуальное тестирование).

Тема 3.6. Пожарная безопасность в образовательном учреждении.

Обязанности руководителя образовательного учреждения по обеспечению пожарной безопасности.

Содержание территорий, зданий, помещений, сооружений. Противопожарный режим в учреждении. Огнезащита строительных материалов и конструкций.

Действия работников, обучающихся и воспитанников при возникновении пожара.

Требования правил пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий с детьми.

Правила пожарной безопасности при эксплуатации электроустановок.

Первичные средства пожаротушения в образовательном учреждении: виды, нормы обеспечения, сроки проверок, порядок использования.

План эвакуации людей и имущества на случай пожара.

Устройство пожарной сигнализации.

Контролируемый результат: Умение разрабатывать план мероприятий по соблюдению требований пожарной безопасности

Тема 3.7. Безопасность при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.

Требования безопасности при проведении походов и экскурсий с детьми, проведении спортивных соревнований.

Меры безопасности при работе на пришкольном участке, сельскохозяйственных работах.

Организация работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

Безопасность при организации перевозок детей на транспорте, при погрузочно-разгрузочных работах.

Контролируемый результат: Умение планировать безопасность при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.

Тема 3.8. Правила оказания первой помощи.

Средства оказания первой доврачебной помощи. Медицинская аптечка, ее комплектование, содержание.

Требования охраны труда к организации занятий в кабинетах физики, химии, биологии, учебных мастерских, спортивных залах.

Содержание чердаков, подвалов, теплоузлов.

Охрана труда в котельных.

Меры безопасности при использовании технических средств обучения.

Медицинские осмотры работников, обучающихся, воспитанников.

Контролируемый результат: Умение пользоваться справочными информационными базами данных в сети INTERNET, содержащими документы и материалы по охране труда. Умение работать с СанПиНами

Тема 3.5. Электробезопасность в образовательном учреждении.

Понятие об электрическом токе, напряжении, сопротивлении. Основные законы электрического тока

Факторы, влияющие на степень поражение человека электрическим током.

Основные электрозащитные мероприятия, применяемые на электроустановках в образовательном учреждении. (Защитное заземление, зануление, индивидуальные защитные средства, сроки их проверок.)

Классификация помещений по степени опасности поражения человека электрическим током.

Ответственность за электрохозяйство образовательного учреждения. Обязанности ответственного за электрохозяйство, порядок допуска к работе.

Требования безопасности к щитовой комнате.

Порядок допуска к работе лиц, обслуживающих электроустановки, их обучение и проверка знаний.

Контролируемый результат: Умение соблюдать требования охраны труда по электробезопасности (индивидуальное тестирование).

Тема 3.6. Пожарная безопасность в образовательном учреждении.

Обязанности руководителя образовательного учреждения по обеспечению пожарной безопасности.

Содержание территорий, зданий, помещений, сооружений. Противопожарный режим в учреждении. Огнезащита строительных материалов и конструкций.

Действия работников, обучающихся и воспитанников при возникновении пожара.

Требования правил пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий с детьми.

Правила пожарной безопасности при эксплуатации электроустановок.

Первичные средства пожаротушения в образовательном учреждении: виды, нормы обеспечения, сроки проверок, порядок использования.

План эвакуации людей и имущества на случай пожара.

Устройство пожарной сигнализации.

Контролируемый результат: Умение разрабатывать план мероприятий по соблюдению требований пожарной безопасности

Тема 3.7. Безопасность при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.

Требования безопасности при проведении походов и экскурсий с детьми, проведении спортивных соревнований.

Меры безопасности при работе на пришкольном участке, сельскохозяйственных работах.

Организация работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

Безопасность при организации перевозок детей на транспорте, при погрузочно-разгрузочных работах.

Контролируемый результат: Умение планировать безопасность при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.

Тема 3.8. Правила оказания первой помощи.

Средства оказания первой доврачебной помощи. Медицинская аптечка, ее комплектование, содержание.

Первая доврачебная помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, утоплении, поражении электрическим током.

Действия должностных лиц при возникновении несчастного случая.

Контролируемый результат: Умение оказывать первую доврачебную помощь (тренинг, индивидуальное тестирование).

Раздел 4. Итоговая аттестация – 2 часа

Итоговая аттестация слушателей проводится форме защиты учебных продуктов, разработанных в процессе обучения – папка достижения обучающегося, в которой представлены нормативные документы соответственно типу образовательной организации.

Уровень освоения требований охраны труда комиссия осуществляет на основе билетов Итогового контроля в форме тестов по материалам всего курса.

Контролируемый результат: Умение применять знания в практической деятельности в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.