**Никитина Наталия Геннадьевна**

***Педагог дополнительного образования***

***Педагогический стаж****: 6 лет, первая квалификационная категория*

***Образование****: высшее (ЯрГУ им. П.Г. Демидова),*

*специальность:* ***биолог****, преподаватель биологии;*

***Кандидат биологических наук*** *(ЗИН РАН г.Санкт-Петербурга).*

**** Никитина Н.Г. является руководителем объединений разной направленности: «Исследовательская биология» и «Экологика» (естественнонаучное направление) и «Дорогой важных дел» (социально-педагогическое направление), а также руководителем Научного общества учащихся им. Л.П.Сабанеева и Волонтёрского Объединения учащихся «Дорогой важных дел».

**Объединение «Исследовательская биология»**

Работа объединения строится по одноимённой авторской программе,

рассчитанной на обучающихся **от 9 до 16 лет**.

 Наталия Геннадьевна - дипломант Х Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей, участник Фестиваля педагогических идей «Открой себя» и вкладчик Банка научно-педагогической информации. Также программа «Исследовательская биология» получила диплом II степени в областном конкурсе программ для одарённых детей.

 **Цель программы:** формирование у обучающихся грамотного научного мышления и природоохранного сознания средствами биологической и экологической исследовательской деятельности.

***Чему может научить данная программа?***

**проводить исследование, ставить опыты**

**работать с компьютером, информационными источниками**

**получать и применять новые знания по биологии и экологии**

**активно участвовать в мероприятиях различного уровня**

**выступать на конференциях**



**создавать презентации**

**любить природу!**

Срок реализации программы - 2 года. Общий объем часов по программе – 288.

Одной из важных особенностей программы является **индивидуальное образование** – совместная работа ребенка и педагога, результатом которой становится грамотная и интересная научно-исследовательская работа. Тема исследования выбирается обязательно с учетом интересов и возможностей ребенка.

***Примеры наших исследовательских работ***

Самыми младшими ребятами нашего объединения (начальная школа) были успешно проведены и представлены на конференциях такие исследования, как:

 «Особенности общения волнистого попугайчика с человеком»

*(диплом III степени на областной конференции),*

 «Клеевые свойства природных веществ» *(диплом I степени на областной конференции),*

«Поведение городских птиц в местах кормления»

 *(лучший доклад на Сабанеевских чтениях).*

Примерами исследований старших школьников являются:

«Исследование реакции на посторонний предмет у грызунов» *(диплом I степени на областной конференции, диплом II степени на всероссийской конференции)*;

«Биометрические и нерестовые характеристики промысловых рыб Ярославской области»

*(диплом I степени на областной конференции, участие во всероссийской конференции)*;

«Действие различных видов газированных напитков на органические объекты»

*(диплом I степени на всероссийской конференции);*

«Особенности окрашивания ткани растительными красителями»

*(диплом II степени на областной конференции);*

*«*Исследование состояния пластид в клетках листьев древесных растений в осенний период»

*(диплом II степени на городской конференции, диплом I степени на областной конференции).*

**Объединение «Экологика»**

Работа объединения строится по одноимённой программе,

рассчитанной на обучающихся **от 9 до 12 лет**.

  **Цель программы:** экологическое просвещение и воспитание обучающихся младшего школьного возраста средствами познавательной, исследовательской, природоохранной и творческой деятельности.

**Отличительные особенности программы «Экологика»:**

1) формирование у ребенка понимания основ экологии. В ходе реализации программы обучающийся получает и закрепляет комплекс знаний по экологии, учится понимать окружающий его мир.

2) обширная практическая составляющая. Программа предполагает включение экспериментального компонента (постановку опытов, проведение мини-исследований) и элементов творческой деятельности (изготовление поделок, выполнение игровых и творческих заданий);

5) комплексность занятий. Каждое занятие объединяет различные формы и методы образовательного процесса: повествовательные, экспериментальные, информационные, творческие, игровые. Все элементы объединяются общей темой занятия.

6) активное использование на каждом занятии игрового и занимательного материала (в науку - через игру).

**Объединение «Дорогой важных дел»**

Работа объединения строится по одноимённой программе,

рассчитанной на обучающихся **от 14 до 17 лет**.

 **Цель программы:** внешнее (общественное) и внутреннее (духовное) стимулирование формирования нравственных и коммуникативных качеств личности у обучающихся посредством их включения в добровольческую деятельность.

***Что может дать данная программа начинающим волонтёрам?***

**Основы проектной и исследовательской деятельности**

**Укрепление активной жизненной позиции по отношению к проблемам окружающей среды и общества**



**Развитие мотивации и интереса к деятельности по оказанию помощи**

**Формирование коммуникативных и первичных организаторских навыков**

**Умение работать в команде**

Приятным, полезным и заслуженным подарком для активистов объединения становится получение Личных книжек волонтёра. У подростка появляется реальная возможность почувствовать себя взрослым и ответственным человеком, который имеет право выбора своей дальнейшей деятельности.

**Экологические субботники и акции**

**Помощь приютам для безнадзорных животных**

***Мероприятия, в которых участвуют наши добровольцы***

**Флэшмобы**

**и шествия**

**Акции**

**«Дети – детям!»**