

План-конспект занятия

«Изготовление плоских игрушек-зверушек с помощью формочек в технике сухого валяния»

Протокол хронометрирования занятия

Тема занятия: «Сухое валяние»

Дата проведения занятия: 15 сентября 2017г.

Педагог дополнительного образования: Гундорова Любовь Вячеславовна

Общие сведения о занятии:

Возраст детей: 10-13 лет

Количество детей: 12

Аудитория: кабинет прикладного творчества

Место проведения: МОУ ДО ДЭЦ «Родник»

Продолжительность занятия: 90 минут.

Наименование объединения: «Hand Made»

Цель занятия:

- знакомство с возможностями, способами, приемами валяния
- формирование и развитие правильного восприятия формы, конструкции, цвета изделия
- привитие эстетического вкуса через подбор цветов при изготовлении изделия

Задачи:

- научить приемам выполнения изделий в технике сухого валяния
- ознакомить с этапами последовательности выполнения изделий
- закрепить знания по технике безопасности при работе с иглами для валяния
- развивать образное мышление, фантазию, интерес к рукоделию
- воспитывать эстетический вкус, терпение, усидчивость, аккуратность
- развивать мелкую моторику рук

Оборудование и материалы:

- шерсть для валяния разных цветов
- иглы для валяния
- формы, шаблоны для валяния
- губки, щетки для валяния
- наперстки для валяния
- наглядные пособия: готовый образец изделия, технологические карты

Время занятия: 90 мин.

Занятие 2 по 45 мин

Проветривание 15 мин

ХОД ЗАНЯТИЯ		
Время	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
3 мин.	Организационный момент Педагог здоровается с детьми. Проверяет правильность расположения обучающихся за партами. Проверяет правильность организации рабочего места.	Здороваются, располагаются за партами

5 мин.	<p>Активизация знаний</p> <p>Сегодня я хочу представить вам один из видов валяния – сухое валяние при помощи формочек или шаблонов</p> <p>Ребята, сейчас посмотрите на ваши рабочие места, вы видите материалы, с которыми мы будем работать, назовите мне их. Правильно!</p> <p>Мы будем работать с инструментами: иглой для валяния, поэтому давайте соблюдать правила техники безопасности. А расскажите мне правила по ТБ при работе с иглами?</p>	<p>Ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что вы знаете о валянии из шерсти - какую шерсть можно использовать для валяния <p>Ответы на вопросы по технике безопасности</p>
8 мин.	<p>Изучение нового материала. Практическая часть</p> <p>Вот все и повторили, молодцы! А теперь давайте приступим к работе. Для начала я раздам вам план работы, прочитайте его внимательно! Спросите, что вам не понятно. (Педагог раздает технологические карты)</p> <p>Ребята, давайте вместе повторим последовательность выполнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подобрать формочку или шаблон для валяния 2. Подобрать шерсть 3. Подготовить иглу 4. Поместить формочку на губке 5. «Напушить» шерсть от пасмы 6. Заполнить формочку шерстью 7. Прокалывать шерсть иглой, периодически переворачивая формочку 8. Уваливать заготовку, до тех пор, пока она не будет свободно выходить из формы 9. После предварительного уваливания можно приступить к валянию по торцам игрушки, подправляя форму 10. После того, как игрушка «держит» форму, можно приступить к «шлифованию» 11. Заключительный этап: окончательное оформление готовой игрушки. 	
27 мин.	<p>Ребята вы все поняли?</p> <p>Можете приступать к выполнению задания по своим технологическим картам, все необходимое находится на ваших рабочих местах. Выполнение работы, педагог обязательно демонстрирует новые приемы в изготовлении игрушки.</p>	

2 мин.	<p>Вы хорошо потрудились, теперь дадим нашим глазам и рукам отдохнуть. Сделаем несколько упражнений.</p> <p>Физкультминутка В сторону отложим заготовку и войлочную прядь, В работе нужен отдых – это надо знать! Пальчики по парте отбивают такт, Словно на рояле играет музыкант. А теперь мы встанем с ваших мест друзья И поаплодируем – без этого нельзя! Влево мы посмотрим, а затем направо, А теперь, ребятки, мы посмотрим прямо. Глазками покрутим по стрелке часовой, Вверх поднимем ручки, сомкнём над головой. Сделаем глубокий очень вдох, друзья, Жить без кислорода нам никак нельзя. Ручки опустили, на носочки поднялись, Сели, успокоились, работой занялись. Взяли мы заготовку, взяли войлочную прядь, Снова мы готовы знания получать!</p> <p>Отдохнули. Теперь продолжим работу.</p>	
15 мин.	Перерыв	
2 мин.	Продолжение занятия. Организационные моменты.	
35 мин.	Выполнение работы (если у детей возникают вопросы, педагог подходит и помогает)	
2 мин.	В середине занятия физкультминутка.	
2 мин.	Давайте уберем рабочие места, уберем весь мусор, сложим аккуратно все инструменты и оформим выставку сегодняшних работ. Оформление выставки.	
4 мин.	Подведение итогов работы Расскажите, что мы сегодня делали, чем занимались? Вам нравятся свои работы? А работы других ребят? Трудно было выполнить эту работу? Ребята, вы молодцы! Наше занятие окончено. Ребята, спасибо за занятие, до свидания!	

45 мин. – первая часть занятия

15 мин. – перерыв

45 мин – вторая часть занятия

Занятие проведено в соответствии с [СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"](#) от 4 июля 2014 года N 41; в силу вступил 03.10.2014 г.