

План-конспект занятия
«Создание объема на плоской форме.
Изготовление полуобъемной игрушки-зверушки в технике сухого валяния»

Протокол хронометрирования занятия

Тема занятия: «Сухое валяние»

Дата проведения занятия: 03 ноября 2017 года

Педагог дополнительного образования: Гундорова Любовь Вячеславовна

Общие сведения о занятии:

Возраст детей: 10-13 лет

Количество детей: 12

Аудитория: кабинет прикладного творчества

Место проведения: МОУ ДО ДЭЦ «Родник»

Продолжительность занятия: 90 минут.

Наименование объединения: «Hand Made»

Цель занятия:

- знакомство со способами и приемами создания объема в валянии
- формирование и развитие правильного восприятия формы, конструкции, цвета изделия
- привитие эстетического вкуса через подбор цветов при изготовлении изделия

Задачи:

- научить приемам выполнения полуобъемных изделий в технике сухого валяния
- ознакомить с этапами последовательности выполнения изделий
- закрепить знания по технике безопасности при работе с иглами для валяния
- развивать образное мышление, фантазию, интерес к рукоделию
- воспитывать эстетический вкус, терпение, усидчивость, аккуратность
- развивать мелкую моторику рук

Оборудование и материалы:

- шерсть для валяния разных цветов
- иглы для валяния
- формы, шаблоны для валяния
- губки, щетки для валяния
- наперстки для валяния
- наглядные пособия: готовый образец изделия, технологические карты

Время занятия: 90 мин.

Занятие 2 по 45 мин

Проветривание 15 мин

| ХОД ЗАНЯТИЯ | | |
|--------------------|--|--|
| Время | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся |
| 3 мин. | Организационный момент Педагог здоровается с детьми. Проверяет правильность расположения обучающихся за партами. Проверяет правильность организации рабочего места. | Здороваются, располагаются за партами |

| | | |
|--------|---|---|
| 5 мин. | <p>Активизация знаний</p> <p>Сегодня я хочу познакомить вас с еще одним из способов валяния – создание полубъемных игрушек. Ребята, сейчас посмотрите на ваши рабочие места, вы видите материалы, с которыми мы будем работать, вы их уже знаете и поэтому легко их назовете. Правильно!</p> <p>Мы будем работать с инструментами: иглой для валяния, поэтому давайте соблюдать правила техники безопасности.</p> <p>А расскажите мне правила по ТБ при работе с иглами?</p> | <p>Ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалы - инструменты - приспособления для валяния <p>Ответы на вопросы по технике безопасности</p> |
| 8 мин. | <p>Изучение нового материала. Практическая часть</p> <p>Вот все и повторили, молодцы! А теперь давайте приступим к работе. Для начала я раздам вам план работы, прочитайте его внимательно! Спросите, что вам не понятно.</p> <p>(Педагог раздает технологические карты)</p> <p>Ребята, давайте вместе повторим последовательность создания игрушек при помощи формочек</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подобрать формочку или шаблон для валяния 2. Подобрать шерсть 3. Подготовить иглу 4. Поместить формочку на губке 5. «Напушить» шерсть от пасмы 6. Заполнить формочку шерстью 7. Прокалывать шерсть иглой, периодически переворачивая формочку 8. Уваливать заготовку, до тех пор, пока она не будет свободно выходить из формы 9. После предварительного уваливания можно приступить к валянию по торцам игрушки, подправляя форму <p>После этого включается новый этап в создании полубъемной игрушки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Следует определить какие объемные детали необходимы для игрушки: мордочка, щеки, животик и т.д. На губке создаются отдельные детали, при этом «хвостики» по периметру полностью не уваливаются, остаются пушистыми, свободными. 11. Готовые детали приваливаются к основе игрушки: сначала по периметру, аккуратно распределяя, свободные «хвостики». 12. После приваливания деталей можно приступить к этапу «шлифования» 13. Заключительный этап: окончательное оформление готовой игрушки. | |
| 27 | Ребята вы все поняли? | |

| | | |
|---------|--|--|
| мин. | <p>Можете приступить к выполнению задания по своим технологическим картам, все необходимое находится на ваших рабочих местах.</p> <p>Выполнение работы, педагог обязательно демонстрирует новые приемы в изготовлении игрушки.</p> | |
| 2 мин. | <p>Вы хорошо потрудились, теперь дадим нашим глазам и рукам отдохнуть. Сделаем несколько упражнений.</p> <p>Физкультминутка «Три медведя» Три медведя шли домой: (дети идут как медведи) Папа был большой-большой, (поднимают руки вверх) Мама с ним - поменьше ростом, (руки на уровне груди, вытянуты вперед) А сыночек просто крошка, (приседают) Очень маленький он был, С погремушками ходил (поднимают руки вверх и совершают вращения запястьями)</p> <p>Сели, успокоились, работой занялись. Взяли заготовку, войлочную прядь, Снова мы готовы знания получать!</p> <p>Отдохнули. Теперь продолжим работу.</p> | |
| 15 мин. | Перерыв | |
| 2 мин. | Продолжение занятия. Организационные моменты. | |
| 35 мин. | Выполнение работы (если у детей возникают вопросы, педагог подходит и помогает) | |
| 2 мин. | В середине занятия физкультминутка. | |
| 2 мин. | Давайте уберем рабочие места, уберем весь мусор, сложим аккуратно все инструменты и оформим выставку сегодняшних работ. Оформление выставки. | |
| 4 мин. | Подведение итогов работы Расскажите, что мы сегодня делали, чем занимались? Вам нравятся свои работы? А работы других ребят? Трудно было выполнить эту работу? Ребята, вы молодцы! Наше занятие окончено. Ребята, спасибо за занятие, до свидания! | |

45 мин. – первая часть занятия

15 мин. – перерыв

45 мин – вторая часть занятия

Занятие проведено в соответствии с [СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима](#)

работы образовательных организаций дополнительного образования детей" от 4 июля 2014 года N 41; в силу вступил 03.10.2014 г.