

**План-конспект занятия**  
**«Создание объема на плоской форме.**  
**Изготовление полуобъемной игрушки-зверушки в технике сухого валяния»**

Протокол хронометрирования занятия

**Тема занятия:** «Сухое валяние»

Дата проведения занятия: 03 ноября 2017 года

Педагог дополнительного образования: Гундорова Любовь Вячеславовна

**Общие сведения о занятии:**

Возраст детей: 10-13 лет

Количество детей: 12

Аудитория: кабинет прикладного творчества

Место проведения: МОУ ДО ДЭЦ «Родник»

Продолжительность занятия: 90 минут.

Наименование объединения: «Hand Made»

**Цель занятия:**

- знакомство со способами и приемами создания объема в валянии
- формирование и развитие правильного восприятия формы, конструкции, цвета изделия
- привитие эстетического вкуса через подбор цветов при изготовлении изделия

**Задачи:**

- научить приемам выполнения полуобъемных изделий в технике сухого валяния
- ознакомить с этапами последовательности выполнения изделий
- закрепить знания по технике безопасности при работе с иглами для валяния
- развивать образное мышление, фантазию, интерес к рукоделию
- воспитывать эстетический вкус, терпение, усидчивость, аккуратность
- развивать мелкую моторику рук

**Оборудование и материалы:**

- шерсть для валяния разных цветов
- иглы для валяния
- формы, шаблоны для валяния
- губки, щетки для валяния
- наперстки для валяния
- наглядные пособия: готовый образец изделия, технологические карты

**Время занятия:** 90 мин.

Занятие 2 по 45 мин

Проветривание 15 мин

<b>ХОД ЗАНЯТИЯ</b>		
<b>Время</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность обучающихся</b>
3 мин.	Организационный момент Педагог здоровается с детьми. Проверяет правильность расположения обучающихся за партами. Проверяет правильность организации рабочего места.	Здороваются, располагаются за партами

5 мин.	<p>Активизация знаний</p> <p>Сегодня я хочу познакомить вас с еще одним из способов валяния – создание полубъемных игрушек. Ребята, сейчас посмотрите на ваши рабочие места, вы видите материалы, с которыми мы будем работать, вы их уже знаете и поэтому легко их назовете. Правильно!</p> <p>Мы будем работать с инструментами: иглой для валяния, поэтому давайте соблюдать правила техники безопасности.</p> <p>А расскажите мне правила по ТБ при работе с иглами?</p>	<p>Ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материалы</li> <li>- инструменты</li> <li>- приспособления для валяния</li> </ul> <p>Ответы на вопросы по технике безопасности</p>
8 мин.	<p>Изучение нового материала. Практическая часть</p> <p>Вот все и повторили, молодцы! А теперь давайте приступим к работе. Для начала я раздам вам план работы, прочитайте его внимательно! Спросите, что вам не понятно.</p> <p>(Педагог раздает технологические карты)</p> <p>Ребята, давайте вместе повторим последовательность создания игрушек при помощи формочек</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подобрать формочку или шаблон для валяния</li> <li>2. Подобрать шерсть</li> <li>3. Подготовить иглу</li> <li>4. Поместить формочку на губке</li> <li>5. «Напушить» шерсть от пасмы</li> <li>6. Заполнить формочку шерстью</li> <li>7. Прокалывать шерсть иглой, периодически переворачивая формочку</li> <li>8. Уваливать заготовку, до тех пор, пока она не будет свободно выходить из формы</li> <li>9. После предварительного уваливания можно приступить к валянию по торцам игрушки, подправляя форму</li> </ol> <p>После этого включается новый этап в создании полубъемной игрушки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Следует определить какие объемные детали необходимы для игрушки: мордочка, щеки, животик и т.д. На губке создаются отдельные детали, при этом «хвостики» по периметру полностью не уваливаются, остаются пушистыми, свободными.</li> <li>11. Готовые детали приваливаются к основе игрушки: сначала по периметру, аккуратно распределяя, свободные «хвостики».</li> <li>12. После приваливания деталей можно приступить к этапу «шлифования»</li> <li>13. Заключительный этап: окончательное оформление готовой игрушки.</li> </ol>	
27	Ребята вы все поняли?	

мин.	<p>Можете приступить к выполнению задания по своим технологическим картам, все необходимое находится на ваших рабочих местах.</p> <p>Выполнение работы, педагог обязательно демонстрирует новые приемы в изготовлении игрушки.</p>	
2 мин.	<p>Вы хорошо потрудились, теперь дадим нашим глазам и рукам отдохнуть. Сделаем несколько упражнений.</p> <p>Физкультминутка «Три медведя» Три медведя шли домой: (дети идут как медведи) Папа был большой-большой, (поднимают руки вверх) Мама с ним - поменьше ростом, (руки на уровне груди, вытянуты вперед) А сыночек просто крошка, (приседают) Очень маленький он был, С погремушками ходил (поднимают руки вверх и совершают вращения запястьями)</p> <p>Сели, успокоились, работой занялись. Взяли заготовку, войлочную прядь, Снова мы готовы знания получать!</p> <p>Отдохнули. Теперь продолжим работу.</p>	
15 мин.	Перерыв	
2 мин.	Продолжение занятия. Организационные моменты.	
35 мин.	Выполнение работы (если у детей возникают вопросы, педагог подходит и помогает)	
2 мин.	В середине занятия физкультминутка.	
2 мин.	Давайте уберем рабочие места, уберем весь мусор, сложим аккуратно все инструменты и оформим выставку сегодняшних работ. Оформление выставки.	
4 мин.	Подведение итогов работы Расскажите, что мы сегодня делали, чем занимались? Вам нравятся свои работы? А работы других ребят? Трудно было выполнить эту работу? Ребята, вы молодцы! Наше занятие окончено. Ребята, спасибо за занятие, до свидания!	

45 мин. – первая часть занятия

15 мин. – перерыв

45 мин – вторая часть занятия

Занятие проведено в соответствии с [СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима](#)

работы образовательных организаций дополнительного образования детей" от 4 июля 2014 года N 41; в силу вступил 03.10.2014 г.