

План-конспект занятия
«Технология валяния объемных игрушек.
Приемы работы при изготовлении объёмной игрушки-зверушки,
изготовление основных деталей игрушки: туловище, голова»

Протокол хронометрирования занятия

Тема занятия: «Изготовление основных деталей игрушки: туловище, голова»

Дата проведения занятия: 18 декабря 2017 года

Педагог дополнительного образования: Гундорова Любовь Вячеславовна

Общие сведения о занятии:

Возраст детей: 10-13 лет

Количество детей: 12

Аудитория: кабинет прикладного творчества

Место проведения: МОУ ДО ДЭЦ «Родник»

Продолжительность занятия: 90 минут.

Наименование объединения: «Hand Made»

Цель занятия:

- знакомство со способами и приемами создания объема в валянии
- формирование и развитие правильного восприятия формы, конструкции, цвета изделия
- привитие эстетического вкуса через подбор цветов при изготовлении изделия

Задачи:

- научить приемам выполнения объемных изделий в технике сухого валяния
- ознакомить с этапами последовательности выполнения объемных изделий
- закрепить знания по технике безопасности при работе с иглами для валяния
- развивать образное мышление, фантазию, интерес к рукоделию
- воспитывать эстетический вкус, терпение, усидчивость, аккуратность
- развивать мелкую моторику рук

Оборудование и материалы:

- шерсть для валяния разных цветов
- иглы для валяния
- формы, шаблоны для валяния
- губки, щетки для валяния
- наперстки для валяния
- наглядные пособия: готовый образец изделия, технологические карты

Время занятия: 90 мин.

Занятие 2 по 45 мин

Проветривание 15 мин

ХОД ЗАНЯТИЯ		
Время	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
3 мин.	Организационный момент Педагог здоровается с детьми. Проверяет правильность расположения обучающихся за партами. Проверяет правильность организации рабочего места.	Здороваются, располагаются за партами
5 мин.	Активизация знаний	Ответы на вопросы: - материалы

	<p>Сегодня я хочу познакомить вас с еще одним из способов валяния – создание объемных игрушек. Ребята, сейчас посмотрите на ваши рабочие места, вы видите материалы, с которыми мы будем работать, вы их уже знаете и поэтому легко их назовете. Правильно!</p> <p>Мы будем работать с инструментами: иглой для валяния, поэтому давайте соблюдать правила техники безопасности.</p> <p>А расскажите мне правила по ТБ при работе с иглами?</p>	<p>- инструменты - приспособления для валяния</p> <p>Ответы на вопросы по технике безопасности</p>
8 мин.	<p>Изучение нового материала. Практическая часть</p> <p>Вот все и повторили, молодцы! А теперь давайте приступим к работе. Для начала я раздам вам план работы, прочитайте его внимательно! Спросите, что вам не понятно. (Педагог раздает технологические карты)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление основы игрушки. Для уменьшения расхода шерсти для основы можно использовать синтепон или шерстипон. На губке с помощью иглы формируют основу, прокалывая иглой и постоянно переворачивая основу. 2. Обваливание основы шерстью основного цвета. 3. Формирование объема на основе игрушки: животик, щечки, нос и т.д. 4. Изготовление мелких деталей на губке: лапки, уши, хвост. Возможно применение формочек. При этом оставляют свободные «хвостики» в местах прикрепления деталей к туловищу 5. Готовые детали приваливаются к основе игрушки: сначала по периметру, аккуратно распределяя, свободные «хвостики». 6. Оформление мордочки игрушки, формирование мимики, эмоций. Чем дольше тыкать иглой в одно и то же место тем глубже становится углубление, таким образом, формируются глазницы, рот. 7. После приваливания деталей можно приступить к этапу «шлифования» 8. Заключительный этап: окончательное оформление готовой игрушки. 	
27 мин.	<p>Ребята вы все поняли?</p> <p>Можете приступать к выполнению задания по своим технологическим картам, все необходимое находится на ваших рабочих местах.</p> <p>Выполнение работы, педагог обязательно демонстрирует новые приемы в изготовлении игрушки.</p>	

2 мин.	<p>Вы хорошо потрудились, теперь дадим нашим глазам и рукам отдохнуть. Сделаем несколько упражнений.</p> <p>Физкультминутка «Вышли мышки поиграть» Вышли мышки поиграть: Раз-Два, Раз-Два (шаг на месте) Пошались и поиграть: Раз-Два, Раз-Два (вращения кистями рук) Правой лапкой топнули: Топ-Топ-Топ (топают правой ногой) Левой лапкой топнули: Топ-Топ-Топ (топают левой ногой) Сыр на полке увидели, лапки вверх к нему подняли (поднимают руки вверх) Тянутся-потянутся: сыр им очень нравится (тянутся вверх) Кусочек утащили: вниз лапки опустили (опускают руки вниз) Рады лакомству мышата (хлопают в ладоши) Оглянулись, а за ними наблюдает Кошка (повороты головой) Мышки испугались, в норки разбежались!(дети вернулись на свои места)</p> <p>Отдохнули. Теперь продолжим работу.</p>	
15 мин. 2 мин. 35 мин. 2 мин. 2мин. 4 мин.	<p>Перерыв</p> <p>Продолжение занятия. Организационные моменты.</p> <p>Выполнение работы (если у детей возникают вопросы, педагог подходит и помогает)</p> <p>В середине занятия физкультминутка.</p> <p>Давайте уберем рабочие места, уберем весь мусор, сложим аккуратно все инструменты и оформим выставку сегодняшних работ. Оформление выставки.</p> <p>Подведение итогов работы Расскажите, что мы сегодня делали, чем занимались? Вам нравятся свои работы? А работы других ребят? Трудно было выполнить эту работу? Ребята, вы молодцы! Наше занятие окончено. Ребята, спасибо за занятие, до свидания!</p>	

45 мин. – первая часть занятия

15 мин. – перерыв

45 мин – вторая часть занятия

Занятие проведено в соответствии с [СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима](#)

работы образовательных организаций дополнительного образования детей" от 4 июля 2014 года N 41; в силу вступил 03.10.2014 г.