

XIX открытые Сабанеевские эколого-краеведческие чтения

Тема:

**«Розовощекие неразлучники. Опыт и ошибки  
при разведении».**

Выполнила Гаврилова Анастасия Владиславовна  
ученица 11 «А» класса МОУ СОШ № 90 г. Ярославля

Руководитель проекта  
Потапова Ольга Николаевна  
учитель биологии средней школы №90

2018 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

- I. Введение
- II. Глава 1. Теоретическая часть.
  - 1. История одомашнивания попугаев.
  - 2. Кормление
  - 3. Смеси для выкармливания
  - 4. «Чем кормить?»
- III. Глава 2. Практическая часть.
  - 1. Гнездование
  - 2. Птенцы.
- IV. Вывод.

Мое увлечение птицами началось в сентябре 2014 года, когда ко мне попала моя первая пара розовощеких неразлучников. Неразлучники – очень подвижные попугаи небольшого размера, но несмотря на свои габариты они умные и легко обучаются. Моим птичкам вдвоем было не очень весело, поэтому мы приняли решение взять еще парочку попугаев. В начале мы взяли пару волнистых попугаев, но их общение с «первенцами» не задалось, из-за этого мне пришлось их отдать нашей знакомой.

Примерно через 1,5 года после появления у меня птиц я наткнулась на объявление об отдаче розовощеких неразлучников в Санкт-Петербурге. Мне повезло, что моя бабушка как раз была там и смогла привезти эту парочку! На удивление все птицы сразу подружились и начали вместе жить в одной большой клетке.

В ходе своей работы я решила выяснить, насколько трудно разведение розовощеких неразлучников в неволе, какие проблемы возникают и какие окрасы возможно получить от двух птиц одной морфы. Объектом наблюдения стала молодая пара розовощеких неразлучников окраса Нормальный зеленый (Peachfaced ("Normal Green")) и их птенцы.

Необходимо было изучить факторы благоприятного размножения в природе и неволе, выкармливание птенцов птицами в природе, техники искусственного выкорма, виды смесей для кормления. Приобрести необходимое оборудование.

### **Основные методы исследования:**

1. Наблюдение за птицами, живущими под опекой человека.
2. Сбор информации в литературных источниках и ее анализ.
3. Сравнение имеющейся в литературе информации с данными, полученными при наблюдении.

**Цель работы:** выяснить, сохраняется ли у птиц, находящихся под опекой человека, инстинкт заботы о потомстве в период размножения.

### **Задачи исследования:**

1. Изучить информацию о природном поведении и одомашнивании птиц
2. Изучить информацию о искусственном вскармливании
3. Обработать полученные результаты

4. Определить, есть ли связь между возникшими проблемами и условиями гнездования.

**II. Теоретическая часть.**

## 1. История одомашнивания попугаев.

Решающую роль в быстром распространении попугаев в Европе сыграли необыкновенно яркая окраска этих птиц и их удивительная способность к воспроизведению различных звуков, в том числе и человеческой речи.

Попугаи обитают на всех континентах, кроме Европы и, разумеется, Антарктиды.

В неволе этих замечательных птиц держат с глубокой древности. Согласно многочисленным историческим исследованиям, первыми, кто добился успехов в обучении попугаев человеческой речи, были древние индийцы. В их представлении каждый благородный человек должен был за всю свою жизнь научить говорить хотя бы одного попугая.

Европейцы впервые увидели попугаев в Индии во время походов Александра Македонского. Возвратившись из Индии, полководец Онезикрит привез несколько прирученных пернатых в Грецию. Кстати, в те времена в Индии попугаи считались священными птицами, что, разумеется, было связано с их способностью воспроизводить человеческую речь.

Считается, что слово «попугай» имеет религиозное происхождение: сначала эту птицу называли «папагалл», что значит «папский петух».

Попугаи довольно быстро завоевали популярность в Греции, а несколько позднее они появились и в Древнем Риме, где цена одной хорошо говорящей птицы зачастую превышала стоимость раба.

Попугаи из Нового Света появились в Европе в эпоху Великих географических открытий (XV–XVII века). Удивительные способности этих птиц произвели неизгладимое впечатление на католическую церковь, и попугаев провозгласили стоящими к Богу ближе, чем остальные животные. В Ватикане жило довольно много ручных попугаев, самые способные из которых говорили на нескольких языках. Была даже весьма почетная должность – смотритель попугаев.

Римляне держали говорящих пернатых в клетках из слоновой кости и серебра. Обучением попугаев разговору занимались специальные преподаватели.

Стоит отметить, что эти птицы, благодаря своему яркому оперению, сразу же вошли в моду, что, к сожалению, сильно сказалось на их

численности в природе. Попугаев стали ловить тысячами, и многие пернатые гибли во время долгого пути, поскольку в Европу их перевозили в душных и тесных трюмах. Из некоторых видов попугаев изготавливали чучела, которыми дамы украшали высокие прически. А, например, неразлучников, считавшихся символом супружеской верности, дарили молодоженам.

В России попугаи появились только в XVII веке. Однако позволить себе держать столь экзотических птиц могли только очень состоятельные люди.

В 1840 году в Европу привезли волнистых попугайчиков. Когда европейцы узнали о неприхотливости и удивительной способности этих птичек подражать человеческой речи, волнистые попугайчики быстро завоевали популярность у любителей комнатных пернатых.

Спрос европейцев на волнистых попугайчиков был настолько велик, что в 1894 году правительство Австралии вынуждено было запретить отлов птичек. К этому времени волнистые попугайчики прижились в Европе, и селекционеры смогли начать работу по улучшению окраски их оперения.

## **2. Кормление.**

### **2.1. Питание в природе**

В природе попугаи едят зерно не постоянно, а периодически (во время созревания урожая на полях); да и это справедливо лишь для попугаев, живущих в тесном контакте с людьми — это какаду, волнистые попугаи, кореллы и другие, но попугаи, живущие в лесах (ары, амазоны, жако) — едят зерно еще реже. Рацион попугаев в дикой природе настолько разнообразен, что порой довольно сложно создать подобное меню дома. Причина кроется в среде обитания птиц. Свободный доступ к тропическим фруктам, ягодам, цветам и деревьям напрямую влияет на здоровье птицы и ее внешний вид. В поисках пищи, попугаи преодолевают большие расстояния с учетом поры года. Они приспосабливаются к сезонному созреванию определенных плодов и растений, что также является важным моментом в питании. Крупные виды попугаев на воле предпочитают питаться плодами, семенами самых разнообразных фруктовых деревьев. Эти плоды могут быть разной степени зрелости. Орехи (пальмовые и бразильские) тоже занимают существенную часть рациона птиц, как и ягоды, цветы, молодые побеги растений, личинки насекомых и даже улитки. Многие попугаи даже внутри своего вида отличаются по предпочитаемой пище. Это опять-таки связано с ареалом обитания. Мелкие виды попугаев такие как волнистые и неразлучники чаще всего за основной корм выбирают всевозможные семена растений, молодые побеги, ягоды и фрукты.

Из-за того, что волнистые попугаи едят большое количество разных зерновых, они считаются зерноядными птицами. В дикой природе их рацион очень разнообразный и хорошо сбалансирован. В домашних условиях в меню у птичек помимо зернового корма обязательно должны присутствовать фрукты, овощи и зелень.

Но даже зерноядные попугаи не должны питаться одними лишь семенами. В природе птички едят зерна самой разной степени зрелости, особенно они любят, молодые молочные семена растений. Поэтому один сухой корм, в домашних условиях, губителен для здоровья птицы. В неволе очень сложно приблизить питание птицы к тому, которое она получает в дикой природе.

## 2.2. Причины искусственного вскармливания.

В норме птицы-родители должны самостоятельно выкармливать своих птенцов. Но это достижимо при условии достаточного света, питания, условий гнездования, физического здоровья и выносливости. Искусственное вскармливание довольно трудоемкий процесс, отнимающий много времени и требующий определенных финансовых затрат. Кроме того, применение даже самых совершенных кормов не дает гарантии идентичности к корму, который птенец получает от матери. По возможности лучше отказаться от вскармливания и позволить родителям самим выкормить птенцов.

Причины применения искусственного вскармливания в возможно следующих случаях:

- Агрессивное поведение родителей;
- Болезнь или смерть родителей;
- Выращивание инкубированных птенцов;
- Излишне крупная кладка, при которой родители не справляются с кормлением;
- Отказ больной птицы от пищи.
- получения ручной птицы

Иногда, даже проверенная, не первый раз загнездившаяся пара, преподносит «сюрприз» и приходится срочно начинать выкармливание. Поэтому, в процессе роста птенцов необходимо постоянно контролировать их состояние в гнездовом ящике. В тоже время, не стоит недооценивать количество материнского кормления. Многие любители излишне рьяно берутся за дело и начинают докармливать вполне сытых птенцов. Зачастую такое вмешательство, из-за отсутствия практики, может привести к потере птицы.

## 2.3. Способы вскармливания:

- Прямое кормление с ложечки.

Наиболее безопасный способ. Не подходит для не ручных птенцов и взрослой, не приученной к такому способу кормления, птицы. Кроме того, этот метод времязатратный и как правило, трудно добиться чистоты оперения выкармливаемого.

- Прямое кормление из шприца или из специальной пипетки.

Применяется для подросших птенцов и ручной птицы. Преимущество – чистое оперение. Недостатки: велика вероятность попадания кормовой смеси в трахею и требуется время для привыкания птицы к новому для неё способу приема пищи. При отсутствии навыков категорически не рекомендуется кормить этим способом птенцов в первые дни после вылупления.

- Кормление из шприца с катетером в зоб.

Незаменим для кормления птицы, отказывающейся принимать корм другими методами. Преимущества – экономит время, позволяет задать полную норму корма, отсутствие воздушных «карманов», проблем с аппетитом не существует. Недостаток – относительная сложность оборудования, наличие навыка кормления.

#### 2.4. Оборудование для выкармливания:

- Две стеклянные емкости. Первая служит для приготовления смеси, а вторая выполняет роль водяной бани, т.к. смесь в процессе кормления сильно охлаждается, а накормить холодной смесью птенца, просто невозможно.

- Пластиковая либо металлическая ложечка.
- Медицинский шприц.
- Набор насадок на канюлю с катетерами.

#### 3. Смеси для выкармливания.

3.1. Существуют рецепты по самостоятельному приготовлению смесей для выкармливания птенцов. Эти рецепты сильно отличаются по составу и по режимам кормления. Но все они имеют один большой недостаток — они не стандартизированы, т.е. каждый заводчик подбирает состав формулы, исходя из личного опыта. Чуть изменили данные по жирности или по минеральному составу — вот уже проблемы у тех, кто не имел ранее опыта выкармливания попугаев. При кормлении птенцов крайне важно следить за температурой кормовой смеси. Её необходимо замерять электронным термометром. Особенно важно использовать термометр при кормлении с помощью шприца, так как влитая в зоб птенца смесь, перегретая на несколько градусов, становится обжигающе-горячей для птенца и может вызвать ожог зоба и его прободение, что чревато очень серьезными осложнениями, способными создать проблемы даже во взрослой жизни этой птицы. Поэтому, имея дело с

птенцами, крайне внимательно относитесь к такому незаметному и малозначительному для человека критерию как повышение или понижение температуры буквально на несколько градусов

#### 4. «Чем кормить?».

Необходимо четко осознать тот факт, что птице кроме обычного набора углеводов, жиров, аминокислот и витаминов необходим целый комплекс ферментов, позволяющий расщеплять до усваиваемой формы потребляемые вещества. Поэтому различные виды стерильных кормов, как детские безмолочные каши и другие прикормы без дополнительных добавок, обеспечивающих усвоение продукта, не подходят для только что вылупившегося птенца. Это значит, что вопрос насыщения ферментами или продуцентами ферментов кормовой смеси становится главным и даже более того, определяющим — будет жить ваш подопечный или нет.

#### IV.1. Виды кормов:

- Использование специализированного корма для выкармливания.

Этот способ предпочтительнее остальных, ведь при применении кормов птенец получает полностью сбалансированный, насыщенный ферментами корм. Эти корма подходят для любого возраста птенцов, изменяется только степень их разведения.

- Использование птицы-донора.

Этот вариант подойдет только для разводчиков с большим опытом выкармливания, что в свою очередь обеспечит птенца наиболее полным ферментным комплексом. Практически это выглядит так: берется здоровая взрослая птица и с помощью шприца и катетера кормится непосредственно в зоб детской безмолочной кашей. Затем через 1,5 — 2 часа другим катетером, выполняющим функцию зонда, в котором сделана множественная перфорация на последнем сантиметре длины и срезан наискось кончик, отбирается из зоба разжиженная, насыщенная ферментами субстанция. **Внимание**, это опасный этап, при малейшем прекращении набора жидкости в шприц, операцию следует прекратить и снять вакуумметрическое давление. Отобранную жидкость использовать немедленно для приготовления смеси на основе детской безмолочной каши. Достаточно 10% от общего объема, большая концентрация разжиженной субстанции - приветствуется.

- Получение природных ферментных препаратов.

Правильно приготовленный солод из смеси пророщенных злаков содержит весь необходимый ферментный комплекс: амилазы, глюкоамилазы,

ксилоназы, декстриназы, протеазы и многие другие ферменты. Тут технология проста: готовый солод следует измельчить, добавить в него воды (приблизительно 1:1), перемешать и слить получившийся раствор с осадка, можно отфильтровать через мелкую сеточку. На основе его и детской безмолочной каши готовят смесь для кормления. Хранить готовое солодовое молочко можно в холодильнике при температуре 4 — 8°C в течении четырех часов.

- Применение медикаментозных препаратов.

Таких как Фестал, Мезим, и их аналогов. Делаем кашку, добавляем ферментный препарат. Однако возникают сомнения в универсальности таких препаратов, кроме того, достаточно трудно высчитать и приготовить раствор этих препаратов нужной концентрации, поэтому лучше их все же применять в комбинации с солодовым молочком. Категорически не допускается применение, в качестве источника ферментов, помета птиц и человеческой слюны.

#### IV.2. Выбор вида детской безмолочной каши

Часто, при выборе сорта каши, разводчики руководствуются лишь разнообразием использованного для ее приготовления зерна, рассчитывая тем самым получить прикорм с более разнообразным составом. Но также необходимо в первую очередь обращать внимание на содержание белка в смеси, чем он выше, тем лучше. По этому показателю лидируют овсяная и гречневые каши, но некоторые смешанные детские безмолочные каши тоже имеют довольно приличный показатель белка. Приветствуется наличие в смеси пробиотиков и пребиотиков. Покупка безглютеновых каш - нежелательна. Наличие в составе ржаной муки недопустимо. Но даже самые лучшие детские безмолочные каши не могут обеспечить птицу достаточным количеством белка, поэтому его уровень в смеси для кормления необходимо повысить за счет добавления крутосваренного желтка перепелиного яйца. Не стоит забывать и о растительных белках. Великолепным их источником может стать препарат на основе спирулины (*Spirulina*) - осцилляториевых цианобактерий (сине-зелёных водорослей). Кроме того, необходимо учитывать кальциево-фосфорную составляющую. Как правило содержание фосфора в них завышено, а кальция наоборот - недостаточно. Разницу можно компенсировать добавлением в смесь глюконата кальция.

В смесь с третьего дня жизни птенца следует добавлять различные овощные соки без сахара. После десятого дня можно (не перебарщивая)

добавлять яблоко, банан, гранат, цитрусовые и домашний творог. В трехнедельном возрасте птенцов, как правило, переводят на кормление из шприца без использования катетера или с ложечки. Одновременно птицам предлагаются кусочки пророщенного зерна (обычно пшеницы, овса, маша и гречихи). Разделять зерно на кусочки лучше в присутствии попугая, он при этом начинает интересоваться процессом и сам пробует зерно «на зуб».

#### IV.3. Техника вскармливания

- Птицу надежно зафиксировать в руке, удерживая голову большим и указательным пальцами. Если не получается все делать одновременно то, на первое время, следует найти помощника.
- Не кормить сытую птицу.
- Не перекармливать, исключая вытекания корма из клюва.
- Обязательно опускать катетер прямо в зоб и причем на достаточную глубину. Иначе возможно попадание корма в трахею, что неминуемо приведет к гибели птицы.
- Не дожидаться полного опустошения зоба. Наилучшим количеством остатка будет являться 10% от дозы кормления. Остаток представляет собой субстанцию насыщенную ферментами, которые сразу начнут свою работу по переработке вновь поступившего «материала», в противном случае возможно излишнее газообразование в зобе и начинаются процессы гниения и брожения.
- «Воздушные пузыри» из зоба удаляются выдавливанием в ротовую полость через пищевод. Если это не сделать, птица будет недокормлена. Тут опять вспоминаем строение попугая, и целенаправленно выдавливаем воздух через верхнюю правую часть зоба.
- Катетер вставляется сбоку клюва и проталкивается в зоб, голова у птицы при этом приподнята. У самых маленьких верхнее надклювье следует слегка приподнять катетером и сразу опускать его в зоб. Подрощим птенцам и взрослой птице клюв надо приоткрывать пальцами.

## 5. Практическая часть

### 1. Гнездование

7 декабря 2015 года на дне клетки я обнаружила первое яйцо. Пришлось повесить гнездовой домик моим петербуржцам. Самочка сносила яички через день и, впоследствии, их было 7. Ночью первого января 2016 года вылупился птенец из второго яичка, а через 7 часов и первое яичко проклюнулось, через день появился и третий птенец. Последнее, седьмое яйцо было деформировано изначально и вскоре разбито – оно было пустое и развитие в нем не происходило. Из первых трех яиц вылупились птенцы, и я очень переживала о том, что же такое с другими тремя. Когда старшим птенчикам было уже по 3-4 дня, начали проклевываться остальные яички.

## 2. Птенцы

Младшие сильно отставали в развитии, а затем их бросила самка – она перестала их кормить и постоянно отталкивала. Все заботы, которые выполнять должна была самка, легли на меня. Я кормила их детской безмолочной кашей каждые 2 часа, с перерывом на сон 5 часов.

Малыши, которых я выкармливала, погибли прожив 7-8 дней. Причиной смерти была нехватка микро- и макроэлементов, которые они не смогли получить от матери. (в природе самка кормит птенцов переваренной пищей из переднего желудка)

Казалось бы, все проблемы позади. Но не тут то было. С 15 дня вылупления птенцов родители стали их ощипывать. Отсадила самца – ощип птенцов не прекратился, отсадила самку – птенцы голодные и ощипанные. (В литературе данных об этом явлении найти не удалось)

На 37 день малышня отважилась выйти из гнезда и начать самостоятельную жизнь. Родители были отсажены, а малыши начали обростать, и тогда я смогла увидеть их окрасы.

## **ВЫВОД**

1. Разведение птиц, находящихся под опекой человека возможно, при создании условий, максимально приближенных к природным (изоляция пары от остальных, подготовка домика для гнездования и т.д.)

2. Для создания пары подбирать птиц определенного возраста (самке должно быть не меньше двух лет, на ранних стадиях птицы смогут не выносить яйцо, так как организм еще слабый. Самец может быть моложе на полгода)

3. Будущие родители не должны все время сидеть запертыми, это негативно отразится на их эмоциональном состоянии.

4. Предпочтительно искать самца на стороне, так будет исключено родство птиц.

5. Любитель, намеревающийся заняться разведением неразлучников, должен прежде всего стремиться к тому, чтобы его попугайчики давали хорошее, сильное потомство. Добиться этого можно, если правильно подготовиться к этому процессу и подобрать хорошие пары производителей. Не допускать кладку яиц вне гнездовья.