Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Детский экологический центр «Родник»
150008 г. Ярославль ул. Клубная, д. 58 71-46-33 71-46-48 71-46-34

МОУ ДО ДЭЦ "РОДНИК"

Подписано цифровой подписью: МОУ ДО ДЭЦ "РОДНИК"
Дата: 2021.05.18 16:58:03 +03'00'

Аналитическая справка о результатах деятельности муниципального ресурсного центра «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» за 2020/2021 учебный год

1. Общая информация

1.1.Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Киселева А.В.	Директор (соответствие должности)	Руководство проектом, планирование деятельности МРЦ, материально-техническое, финансовое обеспечение проекта, разработка нормативно-регламентирующих документов проекта, участие в рабочей группе по реализации проекта, обеспечение взаимодействия с социальными партнёрами, родительской общественностью, предоставление отчетов о результатах деятельности МРЦ в департамент образования мэрии города Ярославля, МОУ Городской центр развития образования.
2	Костерина Т.К.	Заведующая организационно-массовым отделом, ПДО (1кв.категория)	Контроль проведения мероприятий в рамках реализации проекта; планирование деятельности МРЦ по реализации проекта; обеспечение проведения профессиональных проб для обучающихся 6-х классов; разработка информационно-методических, программных документов; обеспечение взаимодействия с социальными партнёрами, родительской общественностью в рамках реализации проекта; разработка и проведение профессиональной пробы по профессии «экскурсовод».
3	Бычкова О.Л.	Педагог дополнительного образования, (1кв.категория)	Разработка и проведение профессиональной пробы по профессии «флорист»
4	Крымова В.С.,	Педагог дополнительного образования, (молодой специалист)	Разработка и проведение профессиональной пробы по профессии «аниматор»
5	Игнатьева А.С.	Педагог дополнительного образования, (молодой специалист)	Разработка и проведение профессиональной пробы по профессии «веб-дизайнер»
6	Рыжкова М.Н.,	Педагог дополнительного образования, (соответствие должности)	Разработка и проведение профессиональной пробы по профессии «журналист»

7	Хромова Н.В.,	Педагог – психолог, ПДО (1 кв.категория)	Психологическое сопровождение проекта, диагностика профессионального самоопределения обучающихся.

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):
Департамент образования мэрии города Ярославля, МОУ ГЦРО, МОУ СШ №№ 2, 50, 46

2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/ Достижения
I	**Организационно-аналитическая деятельность**			
1	Организовать работу МРЦ.	Установочное заседание рабочей группы.	Наличие плана работы в рамках МРЦ	Составлен план работы МРЦ. Разработана модель сопровождения профессионального самоопределения школьников средствами дополнительного образования.
		Формирование проектной группы; распределение функциональных обязанностей среди педагогических работников МОУ ДО ДЭЦ «Родник» в рамках МРЦ.	Определение функциональные обязанности каждого участника проектной группы, реализующей программу профессиональных проб для обучающихся 6-х классов.	Определены участники проектной группы среди сотрудников МОУ ДО ДЭЦ «Родник», распределены функциональные обязанности каждого сотрудника по реализации профориентации в условиях дополнительного образования.
		Проведение встреч с администрациями школ-участников проекта.	Разработан механизм взаимодействия со школами – участниками проекта в рамках проведения профессиональных проб для учащихся 6-х классов.	Подписаны договоры о сотрудничестве с СШ №№ 2,50,46 ; распределена ответственность за организацию проведения профессиональных проб между участниками

			Наличие графика проведения профессиональных проб.	деятельности. Составлен график проведения профессиональных проб.
		Участие в родительских собраниях 6-х классов СШ №№ 2,50,46 с целью ознакомления родителей с дополнительной общеразвивающей программой «Профессиональные пробы».	Получено согласие родителей учеников 6-х классов на обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе «Профессиональные пробы».	Наличие заявлений от родителей на зачисление детей в МОУ ДО ДЭЦ «Родник» для прохождения обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Профессиональные пробы»
2	Обеспечить нормативно-правовое обеспечение для реализации проекта	Обновление банка нормативно-правовой документации, обеспечивающей реализацию профессиональной ориентации средствами дополнительного образования.	Педагогические работники ознакомлены с нормативно-правовыми документами.	Все программно-методические материалы разработаны с учётом нормативно-правовых документов.
3	Организовать методическое сопровождение педагогических работников в рамках работы МРЦ.	Заседание рабочей группы по определению профессий для реализации профессиональных проб	Наличие списка профессий для реализации профессиональных проб	Составлен перечень профессий для подготовки профессиональных проб.
		Проведение индивидуальных консультаций для педагогических работников МОУ ДО ДЭЦ «Родник» по методическим аспектам составления и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Профессиональные пробы».	Наличие методических рекомендаций по организации и проведению профессиональных проб. Наличие психологических тестов и рекомендаций для оказания помощи в профессиональном самоопределении обучающихся 6-х классов.	Составлен комплект методических и дидактических материалов для проведения 5 профессиональных проб (аниматор, журналист, веб-дизайнер, флорист, экскурсовод) и комплект материалов для оказания психологической помощи в профессиональном самоопределении обучающихся 6-х классов.
		Представление на методическом совете МОУ ДО ДЭЦ «Родник» дополнительной	Наличие программы, методических, дидактических	Утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

		общеобразовательной общеразвивающей программы «Профессиональные пробы », методических материалов для проведения профессиональных проб по каждой профессии.	материалов.	программа «Профессиональные пробы» для обучающихся 6-х классов МОУ СШ №№ 2,50,46.
		Определение форм диагностики и мониторинга реализуемых профессиональных проб средствами дополнительного образования.	Разработана система диагностики и мониторинга проведения 5 реализуемых профессиональных проб.	Наличие тестовых итоговых заданий для обучающихся по 5 профессиональным пробам. Составлена форма свидетельства о прохождении обучения по ДООП «Профессиональные пробы».
4	Организовать деятельность для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам профессионального самоопределения учащихся.	Составление плана мероприятий для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам профессионального самоопределения учащихся.	Наличие плана мероприятий для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам профессионального самоопределения учащихся.	Реализован план мероприятий для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам профессионального самоопределения: - участие специалистов МОУ ДО ДЭЦ «Родник» (Киселева А.В., Хромова Н.В.) в городских совещаниях рабочей группы по реализации проекта (сентября 2020 г., январь, март, апрель 2021г.), - участие специалистов МОУ ДО ДЭЦ «Родник» (Киселева А.В., Костерина Т.К.) в установочном семинаре для руководителей ОО и лиц, ответственных за работу муниципальных площадок 2020/2021 учебного года (сентябрь 2020 г.), - участие

				специалистов МОУ ДО ДЭЦ «Родник» (Хромова Н.В., Костерина Т.К., Рыжкова М.Н., Крымова В.С., Игнатьева А.С.) во Всероссийской научно-практической конференции «Сопровождение профориентационного самоопределения детей и молодежи: проблемы, достижения, пути развития» (16.02.2021 – 17.02.2021г.)
5	Реализовать дополнительную Общеобразовательную общеразвивающую программу «Профессиональные пробы»	Проведение профессиональных проб по профессиям: аниматор, журналист, веб-дизайнер, флорист, экскурсовод с учащимися 6-х классов СОШ 2,46,51.	Наличие результатов мониторинга и анализа проведения профессиональных проб по 5 профессиям.	Достигнута цель и решены задачи, поставленные в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Профессиональные пробы». Выданы свидетельства о прохождении обучения по 5 профессиональным пробам.
6	Разработать и подготовить к реализации программу, развивающую Soft skills и компетентности профессионального самоопределения (для учащихся 7 классов)	Составление и апробация блока программы, развивающей Soft skills и компетентности профессионального самоопределения по теме «Мультикультурность. Мультиязычность». Апробация шести блоков указанной программы, представленные учреждениями дополнительного образования – участниками МРЦ	Наличие готовой к реализации программы, развивающей Soft skills и компетентности профессионального самоопределения (для учащихся 7 классов)	Программа, развивающая Soft skills и компетентности профессионального самоопределения (для учащихся 7 классов) апробирована и готова к реализации.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Изменения в проект не вносились.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- установлено взаимодействие с МОУ СШ №№ 2,46,50;
- создана рабочая группа по координации и реализации проекта;
- подготовлена материально-техническая база для успешной реализации профессиональных проб (предоставление компьютеров, ноутбуков, проектора, выделение средств на материалы для реализации модулей программы);
- стимулирующие и премиальные выплаты из фонда заработной платы педагогическим работникам - участникам проектной группы за участие в инновационной деятельности;
- составлен график проведения профессиональных проб с учетом школьного расписания уроков;
- разработана программа проведения профессиональных проб по 5 профессиям с учетом компетенций педагогов МОУ ДО ДЭЦ «Родник»;
- созданы условия для повышения компетентности педагогического коллектива, методическая поддержка педагогов в реализации профессиональных проб;

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта.

Трудность в составлении графика проведения профессиональных проб с учетом школьного расписания уроков и занятости детей во внеурочное время.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- Создана нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование системы сопровождения профессионального самоопределения учащихся 6 классов;
- Разработано 5 профессиональных проб: аниматор, журналист, веб-дизайнер, флорист, экскурсовод;
- Реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профессиональному самоопределению для обучающихся 6-х классов МОУ СШ №№ 2,46,50;
- Учащиеся 6-х классов получили представление и приобрели практический опыт в 5 различных профессиях, а также получили психологическую помощь в профессиональном самоопределении;
- Апробирована и готова к реализации программа, развивающая Soft skills и компетентности профессионального самоопределения (для учащихся 7 классов).

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

- создана и успешно реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профессиональному самоопределению обучающихся;
- созданы условия для непрерывного функционирования данного проекта;
- создана нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование системы сопровождения профессионального самоопределения;

- реализуется сетевое взаимодействие образовательных организаций МСО в сфере профессионального ориентирования учащихся.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- пополнение банка методических материалов учреждения методической разработкой новой программы, развивающуй Soft skills и компетентности профессионального самоопределения обучающихся;
- повышение компетенций педагогических работников организации в области профессионального ориентирования обучающихся.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Результаты мониторинга усвоения программы обучающимися:
100% обучающихся справились с итоговыми заданиями по 5 профессиональным пробам.

- Результаты опросов обучающихся после прохождения программы:
85 % обучающихся считают программу актуальной;
90 % обучающихся считают программу интересной;
90 % обучающихся указали, что участие в профессиональных пробах заставило их задуматься над выбором будущей профессии;
85% обучающихся определились с направленностью будущей профессии (На открытый вопрос о направленности будущей профессии большинство обучающихся сделали выбор в пользу технической и социально-гуманитарной направленностей).

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- Материалы о работе МРЦ размещены на официальном сайте МОУ ДО ДЭЦ «Родник»
- Участие в рабочей группе проекта «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся».
- Участие в семинарах для коллективов УДО "Подготовка к апробации программы, развивающей Soft skills и компетентности профессионального самоопределения обучающихся (12.03.2021г., 25.03.2021г., 01.04.2021г., 22.04.2021г., 14.05.2021г.)

Директор МОУ ДО ДЭЦ «Родник» - А.В.Киселева

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Детский экологический центр «Родник»
г. Ярославль