

Заявка

на участие в конкурсном отборе на соискание статуса

муниципальной инновационной площадки

1.	<p>Наименование организации-соискателя, организации – координатора (полное и краткое)</p>	<p>муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославский юннатский центр «Радуга» (МОУ ДО ЯрЮЦ«Радуга»)</p> <p>муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (МДОУ «Детский сад № 1»)</p> <p>муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» (МДОУ «Детский сад № 3»)</p> <p>муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детский экологический центр «Родник» (МОУ ДО ДЭЦ «Родник») – координатор</p>
	<p>Наименование организации-координатора (полное и краткое)</p>	<p>муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детский экологический центр «Родник» (МОУ ДО ДЭЦ «Родник»)</p>
2.	<p>Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)</p>	<p>150031, г. Ярославль ул. Юности, д. 18а. Телефон: 8(4852) 72- 20- 90 e-mail: yargorsun@yandex.ru Сайт: https://stun.edu.yar.ru/</p> <p>150003 г. Ярославль, пр. Ленина, д.17 а Телефон: 8(4852) 30-51-45 факс: (4852) 59-48-96 e-mail: DOU-1@yandex.ru Сайт: yardou1.ru</p> <p>150003, г. Ярославль пр. Ленина, дом 11б. Телефон: 8(4852) 25-15-83 E-mail: yardou003@yandex.ru Сайт: http://mdou3.edu.yar.ru</p>
	<p>Место нахождения организации-координатора (юридический и фактический адреса,</p>	<p>150008, г. Ярославль ул. Клубная, д. 58. Телефон: 8(4852) 71- 46- 34 e-mail: rodnik.ya@yandex.ru Сайт: http://cdo-rodnik.edu.yar.ru</p>

	контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	
3.	Должность, фамилия, отчество руководителя организации – соискателя	<p>Директор МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» - Яковлева Елена Алексеевна</p> <p>Заведующий МДОУ «Детский сад № 1» - Шутова Ольга Александровна</p> <p>Заведующий МДОУ «Детский сад № 3» - Скрипачева Елена Аркадьевна</p>
	Должность, фамилия, отчество руководителя организации – координатора	Директор МОУ ДО ДЭЦ «Родник» - Киселева Анна Вячеславовна
4.	Наименование инновационного проекта	Формирование предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников средствами музейной педагогики в рамках сетевого взаимодействия учреждений дошкольного и дополнительного образования
5.	Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ	МИП
6.	Опыт инновационной деятельности по данному направлению (указать наименование проекта (программы), сроки реализации, виды работ, выполненные в ходе реализации проекта(программы)	<p><u>МОУ ДО ДЭЦ «Родник»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Муниципальный ресурсный центр «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г. Ярославля» (2016-2017 г.г.) – Региональный межведомственный проект «Возрождение художественных промыслов Ярославской области» (2016-2017 г.г.) – Региональный ресурсный центр «Апробация и внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (2016-2018 г.г.)

- Региональный проект «Этномир Ярославского края» - программа «Гармонизация» (2016-2018 г.г.)
- Муниципальная инновационная площадка «Организация интерактивной музейной среды в условиях сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования» (2018-2020 г.г.)
- Муниципальная инновационная площадка «Музейно-образовательное пространство образовательного учреждения как средство развития базовых навыков и умений обучающихся для профессиональной социализации» (2020-2022 г.г.)

МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»

- Муниципальная инновационная площадка «Организация интерактивной музейной среды в условиях сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования» (2018-2020 г.г.)
- Муниципальная инновационная площадка «Музейно-образовательное пространство образовательного учреждения как средство развития базовых навыков и умений обучающихся для профессиональной социализации» (2020-2022 г.г.)

МДОУ «Детский сад № 1»

- Региональная инновационная площадка «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС» (2015-2018 г.г.)
- Муниципальная инновационная площадка «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении» (2019-2021 г.г.)

МДОУ «Детский сад № 3»

- Муниципальная инновационная площадка «Организация инклюзивного подхода в группе комбинированной направленности для детей с ТНР» (2017-2019 г.г.)
- Муниципальная инновационная площадка «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении» (2019-2021 г.г.)
- Муниципальная инновационная площадка «Мир на песке – успешная песочная терапия в работе с детьми раннего и дошкольного возраста» (2020-2023г.г.)

7. Сведения о научных

Консультант:

<p>руководителях, консультантах (при их наличии)</p>	<p>Кошлева Наталья Викторовна, МОУ «ГЦРО», старший методист высшей квалификационной категории, руководитель отдела дошкольного образования.</p> <p>Лауреат областного конкурса «Учитель года - 2001», лауреат премий губернатора Ярославской области 2005 и 2011 г., автор программы социально- коммуникативного развития детей дошкольного возраста «Семь Я». Почетный работник общего образования РФ. Отмечена нагрудным знаком «За заслуги в развитии образования города Ярославля».</p>
--	---

Дата подачи заявки 24.05.2023г.

Паспорт проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра

ПАСПОРТ

«Формирование предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников средствами музейной педагогики в рамках сетевого взаимодействия учреждений дошкольного и дополнительного образования»
(наименование проекта)

1	Приоритетное направление (одно) инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта	Комплексный подход в ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе, в рамках сетевого взаимодействия
2	Обоснование актуальности и инновационности проекта	<p>В современном мире с самого раннего возраста ребенку необходимо обладать способностью взаимодействовать с социумом, уметь анализировать происходящее, меняться самому в изменяющихся условиях. Действовать шаблонно, основываясь на примерах и образцах, стало неэффективно, все навыки и умения должны быть функциональными.</p> <p>Именно дошкольное образование становится базисом формирования функциональной грамотности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, так как это важнейший период становления личности ребенка, его эмоционального, интеллектуального и нравственного развития, активного познания мира и формирования важнейших жизненных навыков.</p> <p>Формирование функциональной грамотности (далее - ФГ) является стратегической задачей развития качества образования, данная стратегия нормативно закреплена в государственной программе Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Развитие образования» (2018 – 2025 годы).</p> <p>В современной образовательной системе эта задача может быть решена в контексте каждой образовательной области, каждой образовательной программы. Показателем сформированности функциональной грамотности является способность обучающегося применять знания в жизненных ситуациях, переносить полученные знания на применение их в новых нестандартных ситуациях.</p>

В рамках модернизации образования становится актуальным поиск новых моделей и форм организаций деятельности детей-дошкольников. Обучение дошкольника, в первую очередь, должно опираться на эмоциональную, чувственную сторону его личности, что связано с особенностями детской психологии. Музейная педагогика создает условия для развития личности ребенка, путем включения ее в многообразную деятельность, охватывающую эмоциональную, интеллектуальную, деятельностьную сферы. Музейная педагогика интегрировано решает задачи эстетического, нравственного, духовного, патриотического воспитания. Формы и методы ее работы способствуют развитию и совершенствованию коммуникативно-речевых, познавательных, творческих компетенций дошкольника, его успешной социализации в детском, далее в человеческом обществе.

В рамках данного проекта для организации учебной деятельности обучающихся старшего дошкольного возраста в дополнительном образовании на занятиях педагоги будут использовать ресурсы музеев ОО, применяя методы, приемы, педагогические технологии, которые способствуют формированию функциональной грамотности. Поэтому актуальность проекта очевидна.

Инновационность проекта состоит в том, что формирование предпосылок ФГ дошкольников будут осуществляться в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций двух подсистем (дополнительного и дошкольного) с применением средств музейной педагогики.

Проект способствует решению задач, сформулированных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г.:

- повысить эффективность межведомственного и межуровневого взаимодействия при формировании региональных систем развития дополнительного образования детей;
- «включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека...»;
- «обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей...»;
- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- «реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности...»;
- «совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научнообразовательной и патриотической тематике ...».

3	Проблема, на решение	- необходимость обеспечения организационно-педагогических условий для формирования функциональной грамотности детей,
---	----------------------	--

	<p>которой направлен инновационный проект</p>	<p>начиная с дошкольного возраста; - необходимость расширения возможностей для развития социальных компетенций дошкольников; - необходимость повысить эффективность и результативности процессов обучения и воспитания в образовательных организациях г.Ярославля посредством отработки механизмов сетевого взаимодействия в музейном пространстве ОУ; - необходимость увеличения количества педагогических работников МСО, использующих в образовательной и воспитательной практике музейную педагогику, как инновационную педагогическую технологию; повышения квалификации специалистов образовательных организаций МСО, занимающихся музейной работой (обучение, воспитание, развитие).</p>
4	<p>Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта</p>	<p>Цель проекта – способствовать формированию предпосылок ФГ дошкольников средствами музейной педагогики в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций двух подсистем (дополнительного и дошкольного образования). Задачи: - способствовать формированию основ читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности и креативного мышления дошкольников через использование наиболее эффективных форм и методов музейной педагогики; - объединить образовательные ресурсы музеев УДО и МДОУ для создания образовательной среды, способствующей формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников; - разработать методические материалы по формированию предпосылок ФГ дошкольников средствами музейной педагогики (сценарии музейных мероприятий, конспекты музейных занятий, конспекты родительских собраний и методических мероприятий с педагогическими работниками в рамках темы проекта); - разработать диагностические материалы оценки уровня сформированности предпосылок ФГ дошкольника, включающие критерии и показатели диагностики, контрольно-измерительные материалы (тесты, методики и т.д.) - организовать просветительскую работу с родителями в МДОУ по вопросам применения музейной педагогики в образовательном и воспитательном процессах и формированию предпосылок ФГ дошкольников; - повышать уровень профессиональной компетентности педагогических кадров муниципальной системы образования через организацию образовательных мероприятий разных видов в рамках темы проекта; - обеспечить условия для практической реализации мероприятий проекта; - обеспечить доступность для педагогической общественности методических продуктов, разработанных в рамках проекта.</p>
5	<p>Срок и механизмы реализации</p>	<p><u>Сроки:</u> сентябрь 2023 – август 2025 г.г. <u>Механизмы:</u> проект будет реализовываться через сетевое взаимодействие образовательных организаций (ОО) дополнительного и дошкольного образования (участники проекта), практикующих</p>

	<p>инновационно о проекта (основные этапы проекта- поквартальное движение к ожидаемым результатам)</p>	<p>использование ресурсов музеев ОО в образовательном процессе, а также через систему музейных занятий и методических мероприятий, включенных в план работы ОО.</p> <p><u>Сентябрь 2023</u> – планирование деятельности МИП</p> <p><u>Октябрь 2023-Декабрь 2023; Январь 2024- Март 2024</u> - разработка и проведение методических мероприятий с пед.работниками ОУ – участников проекта и просветительских мероприятий с родителями в МДОУ по плану проекта, разработка музейных занятий и диагностических материалов оценки сформированности ФГ дошкольников (критерии, показатели, контрольно-измерительные материалы), проведение мониторинга уровня сформированности ФГ детей в МДОУ.</p> <p><u>Апрель2024-Июнь 2024</u> – разработка и проведение музейных занятий с детьми на базах музеев ОУ-участников проекта, анализ результативности формирования ФГ дошкольников.</p> <p><u>Июль 2024-Сентябрь 2024</u> – методическая работа по составлению сценариев мероприятий по плану проекта, систематизация материалов проекта, мониторинг уровня сформированности ФГ детей в МДОУ.</p> <p><u>Октябрь 2024-Декабрь 2025; Январь2025-Март2025</u> - проведение диагностики уровня сформированности ФГ дошкольников, реализация мероприятий проекта (методических мероприятий с пед.работниками ОУ-участников проекта, музейных мероприятий с детьми, проведение родительских собраний в МДОУ по теме проекта), корректировка тестов, методик диагностики уровня сформированности ФГ дошкольников.</p> <p><u>Апрель2025-Июнь 2025</u> – анализ результатов реализации проекта; систематизация и обобщение материалов проекта: методических разработок, пакета диагностических материалов оценки уровня сформированности предпосылок ФГ дошкольника (критерии, показатели диагностики, контрольно-измерительные материалы).</p> <p><u>Июль2025-Август2025</u> – подготовка продуктов МИП к экспертизе, размещение информации об итоговых результатах проекта на официальных сайтах ОО, участвующих в реализации проекта, а также, на сайте департамента образования мэрии г.Ярославля в разделе «Музеи ОО».</p>
6	<p>Основные измеримые результаты эффективности инновационно о проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результаты диагностики уровня сформированности предпосылок ФГ дошкольников в разные периоды реализации проекта; - увеличение количества методических материалов МСО по формированию предпосылок ФГ дошкольников, а также, в области музейной педагогики: сценариев музейных мероприятий, конспектов музейных занятий, конспектов родительских собраний и методических мероприятий с педагогическими работниками; -увеличение количества диагностических материалов оценки уровня сформированности предпосылок ФГ дошкольников (критерии и показатели диагностики, контрольно-измерительные материалы - тесты, методики); - результаты анкетирования родителей дошкольников по итогам

		реализации с детьми музейных мероприятий, направленных на формирование у них предпосылок ФГ.
7	Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)	<p><u>Кадровое обеспечение</u>: специалисты в области музейной работы дополнительного и дошкольного образования (административные работники, педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, воспитатели).</p> <p><u>Нормативно-правовое обеспечение</u>, регламентирующее деятельность в рамках проекта, доступно по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/cZXmQ6WljBB7xQ</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> Музеи ОО: МОУ ДО ДЭЦ «Родник» – «Сабанеевские родники»; МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» – «Музей природы», «Музей хомяка»; МДОУ «Детский сад №3» – «Наш Пушкин»; МДОУ «Детский сад №1» – «Русская горница». Помещения четырёх образовательных организаций, соответствующие санитарным требованиям; Методические и дидактические материалы, необходимые для организации образовательного процесса и проведения мероприятий в рамках проекта; Оборудование (в том числе интерактивное), необходимое для организации образовательного процесса и проведения мероприятий в рамках проекта.
8	Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов	<ul style="list-style-type: none"> - методические материалы по формированию предпосылок ФГ дошкольников средствами музейной педагогики: сценарии музейных мероприятий, конспекты музейных занятий, конспекты родительских собраний и методических мероприятий с педагогическими работниками по теме проекта; - пакет диагностических материалов оценки уровня сформированности предпосылок ФГ дошкольника, включающий критерии и показатели диагностики, контрольно-измерительные материалы (тесты, методики и т.д.)
9	Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организационно-соискателя по способам их преодоления	<p><u>РИСК</u>: сложность в объединении образовательных ресурсов музеев УДО и МДОУ, связанная с территориальной разрозненностью ОО.</p> <p><u>РЕШЕНИЕ</u>: организация выездных мероприятий для дошкольников на базы музеев ОО – участников сети; организация мобильных музейных экспозиций на базах МДОУ; виртуальные музейные экспозиции.</p> <p><u>РИСК</u>: недостаточная квалификация педагогических кадров по использованию пед.технологий, формирующих функциональную грамотность детей, а также по использованию ресурсов музеев в педагогической практике.</p> <p><u>РЕШЕНИЕ</u>: методическая поддержка педагогов в освоении новых педагогических технологий и форм музейной работы в ОО; организация обучения и повышения квалификации педагогических</p>

		<p>работников; организация мероприятий по обмену опытом музейной работы в ОО);</p> <p><u>РИСК:</u> низкий уровень мотивации педагогических работников на деятельность в формате сетевого взаимодействия.</p> <p><u>РЕШЕНИЕ:</u> индивидуальная работа с педагогами; стимулирующие и премиальные выплаты из фонда заработной платы педагогическим работникам - участникам проектной группы за участие в инновационной деятельности; методическая поддержка педагогов в освоении новых педагогических технологий и реализации сетевого взаимодействия в образовательной организации, возможность обучения и повышения квалификации педагогических работников.</p> <p><u>РИСК:</u> срыв сроков проведения мероприятий в рамках проекта, предоставления отчетной информации по результатам деятельности специалистами организаций-участников проекта .</p> <p><u>РЕШЕНИЕ:</u> контроль деятельности рабочей группы по реализации проекта со стороны руководителей образовательных организаций – участников проекта; своевременная корректировка плана мероприятий проекта.</p>
10	Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня образованности обучающихся старшего дошкольного возраста, степени овладения детьми ключевыми компетенциями, позволяющими эффективно действовать в социуме; – повышение профессиональной компетентности работников музеев УДО и МДОУ в части применения педагогических технологий, формирующих предпосылки функциональной грамотности дошкольников; – пополнение банка методических материалов музейной работы в образовательных организациях двух подсистем образования (дошкольное и дополнительное); – формирование позитивного имиджа муниципальной системы образования, повышение качества, привлекательности и доступности дополнительного образования в образовательных организациях разных типов; – развитие системы сетевого взаимодействия в МСО.
11	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО	<p>-публикации по теме проекта;</p> <p>-диссеминация практического опыта, поддержка Интернет-представительства проекта (информация об итоговых результатах предоставляется педагогической общественности на официальных сайтах ОО, участвующих в реализации проекта, а также, на сайте департамента образования мэрии г.Ярославля в разделе «Музеи ОО»);</p> <p>-проведение музейных мероприятий для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников на базах музеев МОУ ДО ДЭЦ «Родник», МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга», МДОУ «Детский сад №3», МДОУ «Детский сад №3»</p>
12	Исполнители и партнеры	- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детский экологический центр «Родник»,

	проекта	<ul style="list-style-type: none">- Муниципальное учреждение дополнительного образования Ярославский юннатский центр «Радуга»- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»
--	---------	---