

**Аналитическая справка о результатах деятельности  
муниципальной инновационной площадки  
«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) в условиях сетевого  
взаимодействия учреждений дополнительного образования и учреждения  
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  
за 2023/2024 учебный год**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Киселева А.В.	Директор (соответствие должности)	Руководство проектом, планирование деятельности МИП; материально-техническое, финансовое обеспечение проекта; разработка нормативно-регламентирующих документов проекта; участие в рабочей группе по реализации проекта.
3	Балашова О.А.	Зам.директора по УВР, ПДО (1 кв. категория)	Участие в разработке, организации и проведении мероприятий в рамках проекта; реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы по профориентации детей с ОВЗ (ЗПР); распространение инновационного педагогического опыта.
4	Гундорова Л.В.	Зам.директора по АХР, ПДО (1 кв. категория)	
5	Гурдаева И.Н.	ПДО, (1 кв. категория)	
6	Бычкова О.Л.	ПДО, (высшая кв. категория)	
7	Сидорова Е.В.	Педагог-психолог (без категории)	Участие в разработке, организации и проведении мероприятий в рамках проекта; консультационная поддержка педагогов при реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной программы по профориентации детей с ОВЗ (ЗПР)

**1.2. Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):**

- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детский экологический центр «Родник»
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов»
- Муниципальное учреждение «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2023/2024 учебный год)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Определить участников проектной группы МОУ ДО ДЭЦ «Родник» на 2023-2024 учебный год. Составить план реализации проекта в условиях сетевого взаимодействия участников проекта.	Формирование проектной группы МОУ ДО ДЭЦ «Родник», составление плана реализации проекта, распределение обязанностей по реализации проекта, установление целенаправленных контактов с образовательными организациями – участниками сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта.	Определены участники проекта в МОУ ДО ДЭЦ «Родник», определен функционал проектной группы и участников сетевого взаимодействия, составлен план реализации проекта.	Наличие списка участников проектной группы МОУ ДО ДЭЦ «Родник», наличие плана мероприятий проекта с распределением функционала участников проектной группы МОУ ДО ДЭЦ «Родник» и организаций – сетевых партнеров проекта.
2	Разработать нормативно-правовую базу для реализации проекта в условиях сетевого взаимодействия ОО.	Создание базы нормативных документов	Разработана нормативно-правовая база для реализации проекта в условиях сетевого взаимодействия ОО.	Наличие локальных актов об инновационной деятельности учреждения, наличие договоров сетевого взаимодействия с организациями – участниками проекта.
3	Организовать деятельность для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения детей с ОВЗ (ЗПР)	Составление и реализация плана мероприятий для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения детей с ОВЗ (ЗПР)	Наличие плана мероприятий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров учреждения по вопросам сопровождения профессионального самоопределения детей с ОВЗ (ЗПР)	Реализован план мероприятий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров учреждения: - 12.10.2023; 02.11.2023 - Методические советы «Внутрифирменное обучение педагогов по сопровождению профессионального самоопределения детей с ОВЗ» (все педагоги); - 20.10.2023 - Обучающий семинар «Психологические особенности детей с ЗПР», МУ ГЦ ППМС (Киселева А.В., Гурдаева И.Н., Сидорова Е.В., Балашова О.А., Бычкова О.Л.); - 20.10.2023 – участие в вебинаре «Особенности профориентационной работы ДОД с отдельными категориями обучающихся», платформа МТС ЛИНК (Киселева А.В., Гурдаева И.Н., Сидорова Е.В., Гундорова Л.В., Бычкова О.Л.,

				<p>Солодовникова Е.В., Балашова О.А.);</p> <p>- 27.10.2023 Обучающий семинар «Формы педагогической работы с детьми с ЗПР», МУ ГЦ ППМС (Киселева А.В., Гурдаева И.Н., Сидорова Е.В., Балашова О.А., Бычкова О.Л.);</p> <p>- 03.11.2023- Обучающий семинар «Особенности построения занятий с детьми с ЗПР», МУ ГЦ ППМС (Киселева А.В., Гурдаева И.Н., Сидорова Е.В., Балашова О.А., Бычкова О.Л.);</p> <p>- 07.12.2023 – Педагогический совет «Деятельность педагогических работников в рамках инновационной работы центра» (все педагоги);</p> <p>- 29.02.2024 – Методический совет «Презентация профессиональной пробы для детей с ОВЗ (ЗПР): профессия «рабочий зеленого строительства/садовник»»</p> <p>- 21.03.2024 – Методический совет «Презентация профессиональной пробы для детей с ОВЗ (ЗПР): профессия «плетельщик из лозы»»;</p> <p>- 11.04.2024 – Методический совет «Мастер-класс с презентацией профессиональной пробы для детей с ОВЗ (ЗПР): профессия «дизайнер-оформитель»»</p> <p>- 16.05.2024 – Методический совет «Мастер-класс с презентацией профессиональной пробы для детей с ОВЗ (ЗПР): профессия «швея»» .</p>
4	Разработать адаптированную программу профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) 13-15 лет (24 часа)	Определение перечня профессий для разработки модулей адаптированной дополнительной общеобразовательной программы профессиональных проб обучающихся с ОВЗ (ЗПР); составление списка педагогов для реализации профессиональных проб; Определение содержания профессиональных проб по выбранным профессиям.	Определен перечень профессий для составления адаптированной программы профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), составлен список педагогов для реализации проф.проб, определено содержание профессиональных проб по выбранным профессиям.	Наличие адаптированной программы профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) по следующим профессиям: рабочий зеленого строительства/садовник, плетельщик из лозы, дизайнер-оформитель, швея, кухонный рабочий/пекарь, мастер отделочных работ, социальный работник, ювелир.
5	Организовать деятельность по разработке адаптированной программы	Определение источников информации для разработки адаптированной	Определены информационные источники для разработки адаптированной	Назначен ответственный сотрудник за разработку адаптированной программы сопровождения профессионального

	сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ (ЗПР) 14-16 лет (36 часов).	программы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ (ЗПР), определение ответственного за составление программы педагога.	программы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ (ЗПР), определен ответственный за составление программы педагог.	самоопределения обучающихся с ОВЗ (ЗПР)- педагог – психолог Сидорова Е.В., наличие списка информационных источников для составления программы.
6	Организовать сбор материалов для разработки справочника-путеводителя будущего студента СУЗа для детей с ОВЗ.	Определение источников информации материалов для разработки справочника-путеводителя будущего студента СУЗа для детей с ОВЗ, анализ данной информации.	Проанализирована, отобрана информация для разработки справочника-путеводителя будущего студента СУЗа для детей с ОВЗ.	Наличие материалов для разработки справочника-путеводителя будущего студента СУЗа для детей с ОВЗ.

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Изменения в проект не вносились

## **2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:**

- Наличие рабочей группы по реализации и координации проекта.
- Обеспечена нормативно-правовая база для реализации проекта в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций (актуализированы локальные акты учреждения, необходимые для реализации инновационной деятельности в условиях сетевого взаимодействия)
- Обеспечено материально-техническое оснащение, необходимое для проведения мероприятий в рамках проекта (компьютерная техника с подключением интернета; принтер; проектор; мультимедийное оборудование, аудио, световая аппаратура; выделение средств на материалы, необходимые для реализации профессиональных проб)
- Стимулирующие и премиальные выплаты из фонда заработной платы педагогическим работникам - участникам проектной группы за участие в инновационной деятельности.
- Методическая и консультационная поддержка педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ; возможность обучения и повышения квалификации педагогических работников (участие в методических мероприятиях разного уровня, обучающих семинарах, круглых столах по обмену педагогическим опытом)

## **2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:**

При реализации проекта трудностей не возникло

### **3. Описание результатов инновационной деятельности**

#### **3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

- Организован обмен опытом работы в вопросах сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и в вопросах работы с детьми с ОВЗ со специалистами образовательных организаций МСО.
- Повышен уровень профессиональной компетентности педагогических работников МОУ ДО ДЭЦ «Родник» по вопросам работы с детьми с ОВЗ.
- Расширен список социальных партнеров учреждения.
- Пополнен собственный банк методических материалов учреждения разработками методических мероприятий по работе с детьми с ОВЗ.
- Создана адаптированная общеобразовательная программа профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ (ЗПР).
- Собраны и систематизированы материалы для разработки адаптированной программы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и разработки справочника-путеводителя будущего студента СУЗа для детей с ОВЗ.

#### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:**

- Расширение перечня программ по сопровождению профессионального самоопределения детей с ОВЗ на базе учреждений дополнительного образования.
- Развитие сотрудничества сети учреждений дополнительного образования и ППМС центров в работе с детьми с ОВЗ.
- Формирование позитивного имиджа муниципальной системы образования, повышение качества, привлекательности и доступности дополнительного образования.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ.

#### **3.2. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:**

- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников МОУ ДО ДЭЦ «Родник» в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся и в вопросах работы с детьми с ОВЗ;
  - участие педагогических работников МОУ ДО ДЭЦ «Родник» в методических мероприятиях в рамках проекта;
  - проведение обучающих семинаров и мастер-классов с педагогами МСО и студентами дефектологического факультета ЯГПУ им.Ушинского по специфике работы с детьми с ОВЗ (Бычкова О.Л.)
- Пополнение банка методических материалов по работе с детьми с ОВЗ.
- Пополнение списка социальных партнеров учреждения, расширение ресурсных возможностей МОУ ДО ДЭЦ «Родник» для реализации профессиональных проб обучающихся.

#### **Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности):**

- Свидетельства об участии, письма-благодарности педагогу МОУ ДО ДЭЦ «Родник» Бычковой О.Л. за проведение обучающих семинаров и мастер-классов с педагогами МСО и студентами дефектологического факультета ЯГПУ им.Ушинского по специфике работы с детьми с ОВЗ.
- Адаптированная общеобразовательная программа профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ (ЗПР).
- Материалы для составления справочника-путеводителя будущего студента СУЗа для детей с ОВЗ.

### **3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.):**

- Материалы проекта размещены на официальном сайте МОУ ДО ДЭЦ «Родник»:  
<https://cdo-rodnik.edu.yar.ru/>
- Участие педагогических работников - участников проекта в работе круглых столов (сентябрь 2023- май 2024 г.г.) по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ (ЗПР).
- Мастер-класс для молодых специалистов образовательных организаций МСО (24.05.2024г., МОУ «ГЦРО», Бычкова О.Л.)
- Практические занятия для студентов ФБГОУ ВО ЯГПУ им.Ушинского по работе с детьми с ОВЗ (кафедра специальной коррекционной педагогики и психологии ЯГПУ им Ушинского, 27.05.2024г., Бычкова О.Л.)