

## Заявка

### на участие в конкурсном отборе на соискание статуса

#### муниципальной инновационной площадки

1.	Наименование организации-соискателя, организации – координатора (полное и краткое)	<p>Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов»</p> <p>МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов»</p> <p>Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детский экологический центр «Родник»</p> <p>МОУ ДО ДЭЦ «Родник»</p> <p>Муниципальное учреждение «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</p> <p>МУ ГЦ ППМС</p>
	Наименование организации-координатора (полное и краткое)	<p>Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов»</p> <p>МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов»</p>
2.	Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	<p>150008, г. Ярославль, ул. Клубная, д. 58. Тел. (4852) 71-46-34 E- mail: rodnik.ya@yandex.ru <a href="https://cdo-rodnik.edu.yar.ru/">https://cdo-rodnik.edu.yar.ru/</a></p> <p>150014, г. Ярославль, ул. Б.Октябрьская, д.122 Телефон – 21-71-93, Директор 45-75-07, Факс (4852) 45-79-61 Электронная почта: gcpmss.yar@mail.ru Сайт: <a href="http://gc-pmss.ru">http://gc-pmss.ru</a></p>
	Место нахождения организации-координатора	<p>150047, г. Ярославль, ул. Кудрявцева, д.26 Тел. (4852) 74-88-53, факс (4852) 74-88-53; E- mail: yarmuts.kirlen.yaroslavl@yarregion.ru</p>

	(юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	<a href="https://muklen.edu.yar.ru/">https://muklen.edu.yar.ru/</a>
3.	Должность, фамилия, отчество руководителя организации – соискателя	<p>Директор МОУ ДО ДЭЦ «Родник» Киселева Анна Вячеславовна</p> <p>Директор МУ ГЦ ППМС Луканина Марина Федоровна</p>
	Должность, фамилия, отчество руководителя организации – координатора	<p>Директор МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов» Ромащенко Ирина Валерьевна</p>
4.	Наименование инновационного проекта	Муниципальный проект «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) в условиях сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования и учреждения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
5.	Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ	Муниципальная инновационная площадка
6.	Опыт инновационной деятельности по данному направлению(указать наименование проекта (программы), сроки реализации, виды работ, выполненные в ходе реализации проекта(программы)	<p><b>МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов»</b></p> <p>Муниципальная инновационная площадка «Модель сопровождения профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования» 2015-2016 гг.</p> <p>Муниципальный ресурсный центр «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» 2016-2019 гг.</p> <p>Муниципальный ресурсный центр «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г. Ярославля» 2016-2019гг.</p>

Муниципальный ресурсный центр  
«Сопровождение профессионального  
самоопределения обучающихся» 2019-2022гг.

Региональная инновационная площадка  
«Технология изучения социального заказа на  
психологическую поддержку в  
дополнительном образовании» 2019-2020гг.

Муниципальный ресурсный центр  
«Сопровождение профессионального  
самоопределения обучающихся средствами  
дополнительного образования» 2022-2023гг.

#### **МОУ ДО ДЭЦ «Родник»**

Региональная инновационная площадка «Роль  
детских инициатив в формировании  
экологической культуры субъектов  
образовательного процесса» 2013-2014 гг.

Муниципальный ресурсный центр «Сетевое  
взаимодействие как фактор повышения  
профессиональной компетентности  
руководящих и педагогических работников  
учреждений дополнительного образования  
детей муниципальной системы образования г.  
Ярославля» 2016-2017 гг.

Региональный ресурсный центр «Апробация и  
внедрение профессионального стандарта  
«Педагог дополнительного образования детей  
и взрослых» 2016-2018 гг.

Муниципальный ресурсный центр  
«Сопровождение профессионального  
самоопределения обучающихся» 2019-2022  
гг.

Муниципальная инновационная площадка  
«Музейно-образовательное пространство  
образовательного учреждения как средство  
развития базовых навыков и умений  
обучающихся для профессиональной  
социализации» 2020-2022 гг.

Муниципальная инновационная площадка  
«Сетевое взаимодействие образовательных  
организаций основного общего,  
профессионального и дополнительного  
образования как ресурс формирования и

развития первичных профессиональных компетенций обучающихся в отрасли общественного питания» 2022-2023 гг.

Муниципальный ресурсный центр  
«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования»  
2022-2024 гг.

### **МУ ГЦ ШМС**

Муниципальный ресурсный центр  
«Создание модели школы, содействующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений в МСО» 2011-2014 гг.

Муниципальный ресурсный центр  
«Тактика и стратегия действия образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы здоровья» 2014-2017 гг.

Региональная стажировочная площадка  
«Формирование психолого-социальной компетентности педагогов-фасилитаторов по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение» 2015-2016 гг.

Региональная инновационная площадка  
«Развитие служб медиации в образовательных организациях Ярославской области»  
2016 – 2018 гг.

Региональная инновационная площадка  
«Муниципальная модель методического сопровождения разработки и реализации программ развития образовательных организаций, находящихся в сложных социальных контекстах» 2016 -2017 гг.

Муниципальная стажировочная площадка  
«Формирование психолого-педагогической компетентности педагогов в образовательной организации по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение» 2016-2019 гг.

Муниципальный ресурсный центр «Создание модели психологически безопасной

		<p>образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений» 2017 – 2019 гг.</p> <p>Муниципальная стажировочная площадка «Организация профилактической работы и формирование психолого-педагогической компетентности у сотрудников образовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение» 2019-2023 гг.</p> <p>Муниципальный ресурсный центр «Сопровождение деятельности образовательных организаций по организации профилактической работы и оказанию психолого-педагогической помощи детям с аутоагрессивным и суицидальным поведением» 2019-2023 гг.</p> <p>Муниципальная стажировочная площадка «Кризисное психологическое консультирование в образовательных организациях. Специфика и способы работы педагога-психолога» 2022-2023 гг.</p>
7.	Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии)	<p>Консультант - Рощина Галина Овсеповна - к. пед. н., доцент кафедры логопедии дефектологического факультета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.</p> <p>Научный руководитель - Угарова Марина Германовна, к.пс.н., руководитель отдела социально-психологического сопровождения МОУ «ГЦРО».</p>

Дата подачи заявки: 30.05.2023г.

**Паспорт проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса  
муниципальной инновационной площадки**

**ПАСПОРТ**

**«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) в условиях сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования и учреждения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  
(наименование проекта)**

1.	Приоритетное направление (одно) инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта	Система поддержки развития детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях как инклюзивного, так и специального образования в образовательных организациях.
2.	Обоснование актуальности и инновационности проекта	<p>Профориентационная работа в системе образования является одним из приоритетов современной государственной политики. Актуальным документом, обеспечивающим целевой компонент развития системы сопровождения профессионального самоопределения в учреждениях дополнительного образования является «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», где одной из задач является: «вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики».</p> <p>Возрастные и личностные особенности развития каждой категории обучающихся в образовательной организации дополнительного образования продуцируют специфические задачи их профессионального сопровождения на каждом этапе обучения. Особой категорией детей, требующей повышенного внимания и грамотно выстроенного образовательного процесса,</p>

		<p>являются дети с ОВЗ.</p> <p>Актуальность данного проекта определена неуклонным ростом числа детей с ОВЗ и необходимостью их включения в общество, подготовки к активному участию в социальной жизни.</p> <p>Среди детей с особыми возможностями здоровья выделяется группа – дети с задержкой психического развития, у которых отмечается достаточно выраженный уровень адаптации в учебно-образовательной сфере, интерактивной области, не уступающий адаптации здоровых детей, поэтому такие дети обучаются в общеобразовательных учреждениях, а в последствие – в профессиональных образовательных учреждениях, и показывают успехи в овладении определенными профессиями в соответствии со своими возможностями. При этом у таких детей ниже, чем у здоровых детей, уровень готовности к активным и разноплановым коммуникациям, к пониманию других, а также, адекватному восприятию себя, окружающих. У детей с особенностями в развитии (ЗПР) присутствуют сложности самоорганизации в ходе учебных занятий, их отличает менее выраженная целеустремленность и сформированность жизненных планов, в том числе связанная с выбором будущей профессии. Данный проект нацелен на сопровождение детей с задержкой психического развития в их профессиональном самоопределении, поэтому его актуальность очевидна.</p> <p>Инновационность проекта состоит в том, что разработка и реализация профессиональных проб для детей с ОВЗ, а также сопровождение детей с задержкой психического развития в их профессиональном самоопределении, работа с родителями таких детей будет осуществляться посредством сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования и центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Проектом также предусмотрено установление целенаправленной связи с профессиональными учебными заведениями среднего профессионального образования города Ярославля для сопровождения профессионального самоопределения детей с ОВЗ.</p>
3.	Проблема, на решение которой направлен инновационный проект	Проект направлен на поддержку и активизацию профессионального самоопределения детей с ОВЗ (ЗПР).
4.	Цели, задачи и основная идея (идеи)	Цель проекта: развитие профориентационных практик работы с детьми с ОВЗ в учреждениях дополнительного образования посредством обмена услугами информационно-методического сопровождения в

	<p>предлагаемого проекта</p>	<p>рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализировать нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ в ОО.</li> <li>2. Разработать и апробировать адаптированную программу профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ 13-15 лет.</li> <li>3. Разработать и апробировать адаптированную программу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ 14-16 лет (36 часов).</li> <li>4. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ.</li> <li>5. Привлечь родителей детей с ОВЗ к процессу профессионального самоопределения школьников.</li> </ol> <p><b>Главные идеи:</b> сетевое взаимодействие УДО и ППМС центра с целью решения общих образовательных задач позволит повысить эффективность и результативность процесса профессионального самоопределения, обучения и воспитания детей с ОВЗ.</p>
<p>5.</p>	<p>Срок и механизмы реализации инновационного проекта (основные этапы проекта- поквартальное движение к ожидаемым результатам)</p>	<p>Проект рассчитан на 2 года.</p> <p>3 квартал 2023 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуализация нормативно-правового обеспечения профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ.</li> <li>- Разработка справочника-путеводителя будущего студента СУЗа для детей с ОВЗ.</li> </ul> <p>3 - 4 квартал 2023 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отработка различных вариантов взаимодействия школ, учреждений дополнительного образования и ППМС центра.</li> </ul> <p>4 квартал 2023 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внутрифирменное обучение педагогов по сопровождению профессионального самоопределения детей с ОВЗ.</li> </ul> <p>4 квартал 2023 г. – 2 квартал 2024 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка адаптированной программы профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ 13-15 лет.</li> <li>- Разработка адаптированной программы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ 14-16 лет (36 часов).</li> </ul> <p>3 - 4 квартал 2024 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка сценариев родительских собраний о процессе профессионального самоопределения детей с ОВЗ.</li> </ul> <p>4 квартал 2024 г. – 2 квартал 2025 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Апробация адаптированной программы профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ 13-15 лет.</li> <li>- Апробация адаптированной программы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ 14-16 лет (36 часов).</li> </ul>



		<p>1 квартал 2025 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Апробация сценариев родительских собраний о процессе профессионального самоопределения детей с ОВЗ.</li> </ul> <p>2 квартал 2025 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг освоения обучающимися ДООП и их профессионального самоопределения, предложения по тиражированию опыта инновационной работы.</li> </ul> <p>2- 3 квартал 2025г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка и предоставление продуктов проекта МСО.</li> </ul> <p><b>Механизмы реализации</b> - Проект будет реализовываться через создание и реализацию адаптированной образовательной программы для сопровождения профессионального самоопределения детей с ОВЗ, организацию и ведение профессиональных проб, а также консультационную деятельность с родителями детей с ОВЗ.</p> <p>Деятельность рабочих групп, семинары, мероприятия для педагогов и обучающихся.</p>
6.	<p>Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты мониторинга освоения обучающимися ДООП и их профессионального самоопределения;</li> <li>- результаты мониторинга услуг профессиональных учебных заведений среднего профессионального образования города Ярославля, принимающих на обучение детей с ОВЗ;</li> <li>- результаты анкетирования родителей детей с ОВЗ по итогам консультативной работы и вопросам профессионального самоопределения детей.</li> </ul>
7.	<p>Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)</p>	<p><b>Кадровое обеспечение проекта</b> – В МРЦ будут принимать участие коллективы образовательных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности, профориентационной работы, опыт работы с детьми с ОВЗ.</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение проекта</b> – МРЦ будет реализовываться в учреждениях, оснащенных проекторами, компьютерами, имеющих актовые залы для проведения занятий, располагающих методическими разработками по сопровождению профессионального самоопределения в ОО.</p> <p><b>Нормативно-правовое обеспечение проекта</b></p> <p>Реализация проекта будет осуществляться в полном соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей образовательную деятельность в РФ: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года; Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204; Распоряжение Правительства</p>

		<p>Российской Федерации «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» от 3 марта 2015 г. № 349-р; Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26 декабря 2017 г. № 1642; Письмо заместителя Председателя Правительства Российской Федерации «О выполнении «Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы» от 27 июня 2016 г.; Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года; Федеральный проект «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 г.; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (постановление Правительства от 31 марта 2022 года N 678-р); Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования; Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»; Методические рекомендации по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах (Письмо Минобрнауки России от 02.02.2016 № ВК-163/07), Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N28; Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года; Положение об инновационной деятельности МСО г. Ярославля.</p>
8.	<p>Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Адаптированная программа профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ 13-15 лет.</li> <li>– Адаптированная программа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ 14-16 лет.</li> <li>– Памятки и материалы семинаров по реализации профессиональных проб и дополнительных образовательных программ для педагогов.</li> <li>– Сценарии родительских собраний о процессе профессионального самоопределения детей с ОВЗ.</li> <li>– Справочник-путеводитель будущего студента СУЗа для детей с ОВЗ;</li> </ul>

9.	Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления	<b>Возможные риски</b>	<b>Способы их преодоления</b>
		Недостаточный уровень компетентности кадров.	Курсы повышения квалификации в ИРО и ГЦРО. Внутренние семинары. Сетевое взаимодействие.
		Особенности состояния здоровья обучающихся с ОВЗ.	Взаимодействие с родителями и школой.
		Низкая мотивация и заинтересованность родителей.	Проведение консультаций и родительских собраний.
		Ограниченная МТБ.	Привлечение внебюджетных, спонсорских и родительских средств.
10.	Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта	<p>1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2. Повышение эффективности управления образовательных организаций по созданию условий для сопровождения профессионального самоопределения детей с ОВЗ.</p> <p>3. Включение родителей в процесс профессионального самоопределения детей с ОВЗ.</p> <p>4. Создание программы профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ 13-15 лет.</p> <p>5. Расширение перечня программ по сопровождению профессионального самоопределения детей с ОВЗ на базе учреждений дополнительного образования.</p> <p>6. Формирование позитивного имиджа муниципальной системы образования, повышение качества, привлекательности и доступности дополнительного образования в образовательных организациях;</p> <p>7. Развитие сотрудничества сети учреждений дополнительного образования и ППМС центров в работе с детьми с ОВЗ.</p>	
11.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО	Результаты проекта могут распространяться через: конференции, семинары, мастер-классы, консультации, распространение продуктов МРЦ как в бумажном, так и в электронном виде.	
12.	Исполнители и партнеры проекта	МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов», МОУ ДО ДЭЦ «Родник», МУ ГЦ ППМС.	