

**Аналитическая справка о результатах деятельности
муниципальной инновационной площадки
«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) в условиях сетевого
взаимодействия учреждений дополнительного образования и учреждения
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
за 2024/2025 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Киселева А.В.	Директор (соответствие должности)	Руководство проектом, планирование деятельности МИП; материально-техническое, финансовое обеспечение проекта; разработка нормативно-регламентирующих документов проекта; предоставление отчетности по реализации МИП, участие в рабочей группе по реализации проекта.
3	Балашова О.А.	Зам.директора по УВР, ПДО (1 кв. категория)	Участие в разработке, организации и проведении мероприятий в рамках проекта; реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы по профориентации детей с ОВЗ (ЗПР); проведение диагностики и мониторинга результатов проведения адаптированных программ; распространение инновационного педагогического опыта.
4	Гундорова Л.В.	Зам.директора по АХР, ПДО (1 кв. категория)	
5	Гурдаева И.Н.	ПДО, (1 кв. категория)	
6	Бычкова О.Л.	ПДО, (высшая кв. категория)	

1.2. Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детский экологический центр «Родник»
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов»
- Муниципальное учреждение «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2023/2024 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Актуализировать нормативно-правового обеспечения реализации проекта МИП	Составление плана работы, приказов по реализации проекта МИП на 2024-2025 уч.год., заключение договоров о сетевом взаимодействии и социальном партнерстве.	Актуализировано нормативно-правовое обеспечение реализации проекта МИП	Наличие актуальных документов для реализации проекта МИП
2	Составить памятку будущего студента организации СПО для детей с ОВЗ.	Систематизирована и скорректирована информация для памятки будущего студента организации СПО для детей с ОВЗ.	Составлена памятка будущего студента организации СПО для детей с ОВЗ.	Наличие памятки будущего студента организации СПО для детей с ОВЗ.
3	Апробировать адаптированную программу профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) 13-15 лет	Скорректировать содержание адаптированной программы профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ, провести профпробы для обучающихся с ОВЗ	Апробирована адаптированная программа профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ (ЗПР).	Проведены профпробы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) по следующим профессиям: рабочий зеленого строительства/садовник, плетельщик из лозы, дизайнер-оформитель, швея, кухонный рабочий/пекарь, мастер отделочных работ, социальный работник, ювелир.
4	Составить и апробировать адаптированную программу сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ (ЗПР) 14-16 лет	Составление и апробация адаптированной программы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ (ЗПР).	Составлена и апробирована адаптированной программы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	Наличие адаптированной программы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ (ЗПР), проведены занятия с детьми по данной программе.
5	Составить план работы с родителями детей с ОВЗ по вопросам профессионального самоопределения детей.	Составить сценарии родительских собраний по теме проекта МИП, составить план индивидуальных консультации родителей детей с ОВЗ по вопросам профессионального самоопределения детей.	Составлен план работы с родителями детей с ОВЗ по теме проекта МИП	Наличие сценариев родительских собраний по вопросам профессионального самоопределения детей с ОВЗ, наличие тематического плана индивидуальных консультаций родителей детей с ОВЗ по теме проекта МИП.

6	Составление единого продукта МИП, подготовка отчетности по реализации МИП.	Систематизация материалов проекта, составление единого продукта МИП, составление отчетности.	Составлен единый продукт МИП, составлен отчет о реализации МИП	Наличие продукта МИП, размещение отчетов о реализации МИП на официальном сайте МОУ ДО ДЭЦ «Родник»
---	--	--	--	--

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Название инновационного продукта «Справочник-путеводитель будущего студента СУЗа для детей с ОВЗ» изменилось на «Памятка будущего студента организации СПО для детей с ОВЗ». Изменения внесены по результатам предварительной презентации инновационных продуктов.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- Наличие рабочей группы по реализации и координации проекта.
- Обеспечена нормативно-правовая база для реализации проекта в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций (актуализированы локальные акты учреждения, необходимые для реализации инновационной деятельности в условиях сетевого взаимодействия – установлено взаимодействие с МОУ «СШ № 25 имени Александра Сивагина», договор о сетевом взаимодействии организаций- участников МИП)
- Обеспечено материально-техническое оснащение, необходимое для проведения мероприятий в рамках проекта (компьютерная техника с подключением интернета; принтер; проектор; мультимедийное оборудование, аудио, световая аппаратура; выделение средств на материалы, необходимые для реализации профессиональных проб)
- Стимулирующие и премиальные выплаты из фонда заработной платы педагогическим работникам - участникам проектной группы за участие в инновационной деятельности.
- Методическая и консультационная поддержка педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ; возможность обучения и повышения квалификации педагогических работников (участие в методических мероприятиях разного уровня, обучающих семинарах, круглых столах по обмену педагогическим опытом)

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:

При реализации проекта трудностей не возникло

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- Организован обмен опытом работы в вопросах сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и в вопросах работы с детьми с ОВЗ со специалистами образовательных организаций МСО.
- Повышен уровень профессиональной компетентности педагогических работников МОУ ДО ДЭЦ «Родник» по вопросам работы с детьми с ОВЗ.
- Расширен список социальных партнеров учреждения.
- Пополнен собственный банк методических материалов учреждения разработками методических мероприятий по работе с детьми с ОВЗ: адаптированная программа профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ 13-15 лет, адаптированная программа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ 14-16 лет, сценарии родительских собраний по вопросам профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ, памятка будущего студента организации СПО для детей с ОВЗ.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:

- Расширение перечня программ по сопровождению профессионального самоопределения детей с ОВЗ на базе учреждений дополнительного образования, а также, других методических материалов по работе с детьми данной категории:
 - памятка будущего студента организации СПО для детей с ОВЗ (памятка содержит реестр адаптированных образовательных программ профессионального обучения, реализуемых в г. Ярославля, адресована выпускникам общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ, планирующим получение среднего профессионального образования в г. Ярославль, а также родителям обучающихся с ОВЗ. В памятке приведена актуальная информация об условиях приема и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях среднего профессионального образования, даны рекомендации по выбору профессии обучающимися с ОВЗ);
 - памятки и материалы семинаров по реализации профессиональных проб и дополнительных образовательных программ для педагогов (в памятках и материалах представлена характеристика подростков с ЗПР, а также особенности работы с данной категорией обучающихся. Материалы могут быть использованы для обучения педагогических работников по профориентационной работе с детьми с ЗПР);
 - сценарии родительских собраний по вопросам профессионального самоопределения детей с ОВЗ (знакомство родителей с особенностями профессионального самоопределения подростков с ЗПР, информация об учреждениях СПО, работающих по адаптированным образовательным программам профессионального обучения. Данный продукт может быть использован для осуществления профориентационной работы с родителями подростков с ЗПР.)
- Развитие сотрудничества сети учреждений дополнительного образования и ППМС центров в работе с детьми с ОВЗ.
- Формирование позитивного имиджа муниципальной системы образования, повышение качества, привлекательности и доступности дополнительного образования.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:

- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников МОУ ДО ДЭЦ «Родник» в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся и в вопросах работы с детьми с ОВЗ, участие педагогических работников МОУ ДО ДЭЦ «Родник» в методических мероприятиях в рамках проекта;
- Пополнение банка методических материалов по работе с детьми с ОВЗ.
- Пополнение списка социальных партнеров учреждения, расширение ресурсных возможностей МОУ ДО ДЭЦ «Родник» для реализации профессиональных проб обучающихся.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности):

- Адаптированная общеобразовательная программа профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ (ЗПР).
- Адаптированная программа сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ (ЗПР).
- Памятка будущего студента организации СПО для детей с ОВЗ.
- Сценарии родительских собраний по вопросам профессионального самоопределения детей с ОВЗ

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.):

- Материалы проекта размещены на официальном сайте МОУ ДО ДЭЦ «Родник»:
<https://cdo-rodnik.edu.yar.ru/>
- Участие педагогических работников - участников проекта в работе круглых столов (сентябрь 2024- май 2025 г.г.) по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ (ЗПР).