

Аналитическая справка о результатах деятельности
муниципального ресурсного центра
«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»
за 2019/2020 учебный год

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Киселева А.В.	Директор (соответствие должности)	Руководство проектом, планирование деятельности МРЦ, материально-техническое, финансовое обеспечение проекта, разработка нормативно-регламентирующих документов проекта, участие в рабочей группе по реализации проекта, обеспечение взаимодействия с социальными партнёрами, родительской общественностью, предоставление отчетов о результатах деятельности МРЦ в департамент образования мэрии города Ярославля, МОУ Городской центр развития образования.
2	Костерина Т.К.	Заведующая организационно-массовым отделом, ПДО (1 кв. категория)	Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы профессиональных проб; контроль проведения мероприятий в рамках реализации проекта; планирование деятельности МРЦ по реализации проекта; обеспечение проведения профессиональных проб для обучающихся 6-х классов; разработка информационно-методических, программных документов; обеспечение взаимодействия с социальными партнёрами, родительской общественностью в рамках реализации проекта; разработка и проведение профессиональной пробы по профессии «экскурсовод».
3	Короткова Н.В.	Методист (высшая кв. категория)	Методическое сопровождение проекта, проведение консультаций для педагогических работников
	Бычкова О.Л.	Педагог дополнительного образования, (1 кв. категория)	Разработка и проведение профессиональной пробы по профессии «флорист»

	Крымова В.С.,	Педагог дополнительного образования, (молодой специалист)	Разработка и проведение профессиональной пробы по профессии «аниматор»
	Сивякова А.А.,	Педагог дополнительного образования, (молодой специалист)	Разработка и проведение профессиональной пробы по профессии «веб-дизайнер»
	Рыжкова М.Н.,	Педагог дополнительного образования, (соответствие должности)	Разработка и проведение профессиональной пробы по профессии «журналист»
	Хромова Н.В.,	Педагог – психолог, ПДО (1 кв.категория)	Психологическое сопровождение проекта, диагностика профессионального самоопределения обучающихся.

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

Департамент образования мэрии города Ярославля, МОУ ГЦРО, средние школы №№ 2, 46, 51

2. Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/ Достижения
I	Организационно-аналитическая деятельность			
1	Организовать работу МРЦ.	Установочное заседание рабочей группы.	Наличие плана работы в рамках МРЦ	Составлен план работы МРЦ. Разработана модель сопровождения профессионального самоопределения школьников средствами дополнительного образования.
		Формирование проектной группы; распределение функциональных обязанностей среди педагогических работников МОУ ДО ДЭЦ «Родник» в рамках МРЦ.	Определение функциональные обязанности каждого участника проектной группы, реализующей программу профессиональных проб для обучающихся 6-х классов.	Определены участники проектной группы среди сотрудников МОУ ДО ДЭЦ «Родник», распределены функциональные обязанности каждого сотрудника по реализации профориентации в условиях дополнительного образования.

		Проведение встреч с администрациями школ-участников проекта.	Разработан механизм взаимодействия со школами – участниками проекта в рамках проведения профессиональных проб для учащихся 6-х классов. Наличие графика проведения профессиональных проб.	Подписаны договоры о сотрудничестве с СОШ 2,46,51 ; распределена ответственность за организацию проведения профессиональных проб между участниками деятельности. Составлен график проведения профессиональных проб.
		Участие в родительских собраниях 6-х классов СОШ 2,46,51 с целью ознакомления родителей с дополнительной общеразвивающей программой «Профессиональные пробы».	Получено согласие родителей учеников 6-х классов на обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе «Профессиональные пробы».	Наличие заявлений от родителей на зачисление детей в МОУ ДО ДЭЦ «Родник» для прохождения обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Профессиональные пробы»
2	Обеспечить нормативно-правовое обеспечение для реализации проекта	Обновление банка нормативно-правовой документации, обеспечивающей реализацию профессиональной ориентации средствами дополнительного образования.	Педагогические работники ознакомлены с нормативно-правовыми документами.	Все программно-методические материалы разработаны с учётом нормативно-правовых документов.
3	Организовать методическое сопровождение педагогических работников в рамках работы МРЦ.	Заседание рабочей группы по определению профессий для реализации профессиональных проб	Наличие списка профессий для реализации профессиональных проб	Составлен перечень профессий для подготовки профессиональных проб.
		Проведение обучающих семинаров для педагогических работников МОУ ДО ДЭЦ «Родник» по	Наличие сценариев для проведения пяти модулей профессиональных проб. Наличие	Разработаны сценарии пяти модулей профессиональных проб: аниматор, журналист, веб-

		методическим аспектам составления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Профессиональные пробы».	методических рекомендаций по организации и проведению профессиональных проб. Наличие психологических тестов и рекомендаций для оказания помощи в профессиональном самоопределении обучающихся 6-х классов.	дизайнер, флорист, экскурсовод. Составлен комплект методических и дидактических материалов для проведения 5 профессиональных проб и комплект материалов для оказания психологической помощи в профессиональном самоопределении обучающихся 6-х классов.
		Представление на методическом совете МОУ ДО ДЭЦ «Родник» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Профессиональные пробы », сценария проведения модулей программы, методических материалов для проведения профессиональных проб по каждой профессии.	Наличие программы, сценариев, методических, дидактических материалов.	Утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профессиональные пробы» для обучающихся 6-х классов СОШ 2,46,51.
		Определение форм диагностики и мониторинга реализуемых профессиональных проб средствами дополнительного образования.	Разработана система диагностики и мониторинга проведения 5 реализуемых профессиональных проб.	Наличие тестовых итоговых заданий для обучающихся по 5 профессиональным пробам. Составлены сертификаты о прохождении обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Профессиональные пробы».
4	Организовать деятельность для повышения профессиональной	Составление плана мероприятий для повышения профессиональной	Наличие плана мероприятий для повышения профессиональной	Реализован план мероприятий для повышения профессиональной

	<p>компетентности педагогов по вопросам профессионального самоопределения учащихся 6 классов.</p>	<p>компетентности педагогов по вопросам профессионального самоопределения учащихся 6 классов.</p>	<p>компетентности педагогов по вопросам профессионального самоопределения учащихся 6 классов.</p>	<p>компетентности педагогов по вопросам профессионального самоопределения: участие специалистов МОУ ДО ДЭЦ «Родник» (Киселева А.В., Хромова Н.В.) в городских совещаниях рабочей группы по реализации проекта (сентября 2019 г., январь, март, апрель 2020г.), участие специалистов МОУ ДО ДЭЦ «Родник» (Киселева А.В., Рыжкова М.Н.) в установочном семинаре для руководителей ОО и лиц, ответственных за работу муниципальных площадок 2019/2020 учебного года (25 сентября 2019 г.), участие специалистов МОУ ДО ДЭЦ «Родник» (Киселева А.В., Костерина Т.К.) в Городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» (7 ноября 2019 г., МОУ «Средняя школа № 70»), посещение специалистами МОУ ДО ДЭЦ «Родник» (Киселева А.В., Балашова О.А., Костерина Т.К., Рыжкова М.Н., Верина Е.Г.) детского технопарка</p>
--	---	---	---	---

				«Кванториум» с целью получения представлений о новых профессиях и внедрения этих знаний в программу профессиональных проб(09 декабря 2019 г., ГПОУ ЯО Ярославский Градостроительный колледж)
5	Реализовать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Профессиональные пробы»	Проведение профессиональных проб по профессиям: аниматор, журналист, веб-дизайнер, флорист, экскурсовод с учащимися 6-х классов СОШ 2,46,51.	Наличие результатов мониторинга и анализа проведения профессиональных проб по 5 профессиям.	Достигнута цель и решены задачи, поставленные в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Профессиональные пробы». Выданы сертификаты о прохождении обучения по 5 профессиональным пробам.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Изменения в проект не вносились.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- установлено взаимодействие с СОШ № 2,46,51
- создана рабочая группа по координации и реализации проекта,
- подготовлена материально-техническая база для успешной реализации профессиональных проб (предоставление компьютеров, ноутбуков, проектора, выделение средств на материалы для реализации модулей программы)
- стимулирующие и премиальные выплаты из фонда заработной платы педагогическим работникам - участникам проектной группы за участие в инновационной деятельности;
- составлен график проведения профессиональных проб с учетом школьного расписания уроков;
- разработана программа проведения профессиональных проб по 5 профессиям с учетом компетенций педагогов МОУ ДО ДЭЦ «Родник»
- созданы условия для повышения компетентности педагогического коллектива, методическая поддержка педагогов в реализации профессиональных проб

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта.

Трудность в составлении графика проведения профессиональных проб с учетом школьного расписания уроков и занятости детей во внеурочное время.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

Создана нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование системы сопровождения профессионального самоопределения учащихся 6 классов.

Разработано 5 профессиональных проб: аниматор, журналист, веб-дизайнер, флорист, экскурсовод

Реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профессиональному самоопределению для обучающихся 6-х классов СОШ № 2,46,51

Учащиеся 6-х классов получили представление и приобрели практический опыт в 5 различных профессиях, а также получили психологическую помощь в профессиональном самоопределении.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

создана и успешно реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профессиональному самоопределению обучающихся;

созданы условия для непрерывного функционирования данного проекта;

создана нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование системы сопровождения профессионального самоопределения;

реализуется сетевое взаимодействие образовательных организаций МСО в сфере профессионального ориентирования учащихся.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

пополнение банка методических материалов учреждения методической разработкой новой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Профессиональные пробы»;

повышение компетенций педагогических работников организации в области профессионального ориентирования обучающихся;

пополнение экспозиций музея МОУ ДО ДЭЦ «Родник» новыми материалами, собранными в ходе реализации профессиональных проб: «экскурсовод», «журналист», «веб-дизайнер»;

участие обучающихся МОУ ДО ДЭЦ «Родник» по программе «Профессиональные пробы» в конкурсах актерского мастерства (проф. проба «аниматор») и конкурсах прикладного творчества (проф. проба «флорист»);

участие педагога-психолога МОУ ДО ДЭЦ «Родник» в составе рабочей группы по написанию нового проекта профессиональной ориентации учащихся 7 классов, внедрение нового опыта в деятельность организации.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Результаты мониторинга усвоения программы обучающимися:

100% обучающихся справились с итоговыми заданиями по 5 профессиональным пробам.

- Результаты опросов обучающихся после прохождения программы:

80 % обучающихся считают программу актуальной;

90 % обучающихся считают программу интересной;

85 % обучающихся указали, что участие в профессиональных пробах заставило их задуматься над выбором будущей профессии;

95% обучающихся определились с направленностью будущей профессии (На открытый вопрос о направленности будущей профессии большинство обучающихся сделали выбор в пользу технической направленности).

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» (7 ноября 2019 г.)
- Семинар – практикум для педагогов дополнительного образования «Организация и реализация профессиональных проб в УДО»
- Материалы о работе МРЦ размещены на официальном сайте МОУ ДО ДЭЦ «Родник».

Директор МОУ ДО ДЭЦ «Родник» -



А.В.Киселева А.В.Киселева