

**Календарно учебный график
Первого года обучения**

Дата		№	Тема занятия	Колич-во часов
По плану Месяц	По факту дата			
сентябрь		1	Знакомство в группе. Правила по безопасности при работе с лабораторным оборудованием, пожарной безопасности	2
сентябрь		2	Для чего нужно учиться решать задачи. Правила оформления задач	2
сентябрь		3	Проблемные задачи по физиологии. решение	2
сентябрь		4	Методы физиологических исследований: графическое отображение результатов физиологических исследований	2
октябрь		5	Правила работы с графиками результатов физиологических исследований решение задач и анализ графиков.	2
октябрь		6	Решение задач по физиологии. Правило АР (анализ различий)	2
октябрь		7	Решение задач по физиологии. Правило АР (анализ различий)	2
октябрь		8	Решение задач по физиологии. Правило АСП (анализ сущности процесса)	2
ноябрь		9	Решение задач по физиологии. Правило АСП (анализ сущности процесса)	2
ноябрь		10	Решение задач по физиологии. Правило АС (анализ системы)	2
ноябрь		11	Решение задач по теме: «Кровь» теория	2
ноябрь		12	Решение задач по теме: «Кровь» практика	2
декабрь		13	Решение задач по теме: «Кровообращение» теория	2
декабрь		14	Решение задач по теме: «Кровообращение» практика	2
декабрь		15	Решение задач по теме: «Дыхание» теория	2
декабрь		16	Решение задач по теме: «Дыхание» практика	2
январь		17	Решение задач по теме: «Пищеварение»	2
январь		18	Решение задач по теме: «Пищеварение»	2
январь		19	Решение задач по теме: «Обмен веществ и энергии»	2
январь		20	Решение задач по теме: «Обмен веществ и энергии»	2
февраль		21	Решение задач по теме: «Высшая нервная деятельность»	2
февраль		22	Решение задач по теме: «Высшая нервная деятельность»	2
февраль		23	Решение задач по теме: «Выделение»	2
февраль		24	Решение задач по теме: «Выделение»	2
март		25	Решение задач на недостаточность и избыточность информации	2
март		26	Решение задач на недостаточность и избыточность информации	2
март		27	«Проведение соматометрических измерений: определение работоспособности и тренированности организма. Тест Купера.	2
март		28	Составление карты здоровья.	2
апрель		29	Практическая работа «Составление суточного рациона питания, определение соответствия массы тела возрастной норме»	2
апрель		30	задач на расчет потребляемых калорий белков жиров углеводов	2
апрель		31	«Достижения физиологии в практической деятельности человека»	2
апрель		32	Экскурсия в музей истории медицины	2
май		33	Рефератирование: работа с информационными источниками.	2
май		34	Работа над рефератом, представление реферата: подготовка презентации.	2
май		35	Представление реферата: подготовка публичного выступление	2
май		36	Итоговое занятие защита рефератов	2
Общее количество часов				72

**Календарно учебный график
Второго года обучения**

Дата		№	Тема занятия	Колич-во часов
По плану месяц	По факту дата			
сентябрь		1	Повторяем правила по технике безопасности, по пожарной безопасности Новые встречи старых друзей	2
сентябрь		2	Решение и оформление генетических задач.	2
сентябрь		3	Некоторые общие методические приемы, которые могут быть использованы при решении задач	2
сентябрь		4	Моногибридное скрещивание Иллюстрации первого и второго законов Менделя	2
октябрь		5	Выяснение генотипов организмов по генотипам и фенотипам родителей и потомков	2
октябрь		6	Выяснение генотипов родителей по расщеплению в потомстве	2
октябрь		7	Определение вероятности рождения потомства с искомыми признаками	2
октябрь		8	Определение доминантности или рецессивности признака	2
ноябрь		9	Взаимодействие аллельных генов. Множественный аллелизм. Неполное доминирование и кодоминирование	2
ноябрь		10	Наследование по типу множественных аллелей	2
ноябрь		11	Наследование других признаков, осуществляющееся по типу множественных аллелей	2
ноябрь		12	Независимое наследование. Дигибридное скрещивание	2
декабрь		13	Задачи, иллюстрирующие закон независимого наследования	2
декабрь		14	Выяснение генотипов особей	2
декабрь		15	Определение генотипа организма по соотношению фенотипических классов в потомстве	2
декабрь		16	Определение вероятности появления потомства с анализируемыми признаками	2
январь		17	Взаимодействие неаллельных генов. Комплементарность	2
январь		18	Взаимодействие неаллельных генов Полимерное действие генов	2
январь		19	Взаимодействие неаллельных генов. Эпистаз	2
январь		20	Сцепленное наследование. Полное сцепление	2
февраль		21	Определение типов гамет. Выяснение генотипов особей и определение вероятности рождения потомства с анализируемыми признаками	2
февраль		22	Задачи, в которых одновременно рассматривается сцепленное и независимое наследование	2
февраль		23	Неполное сцепление Составление схем кроссинговера	2

февраль		24	Определение типа наследования (сцепленное или независимое) и расстояния между генами	2
март		25	Определение числа кроссоверных гамет или полученного соотношения особей в потомстве в зависимости от расстояния между генами в хромосоме. Картирование хромосом	2
март		26	Наследование генов, локализованных в половых хромосомах. Наследование генов, локализованных в X - хромосоме	2
март		27	Наследование генов, сцепленных с Y-хромосомой	2
март		28	Кодоминантные гены, локализованные в X-хромосоме	2
апрель		29	Наследование двух признаков, сцепленных с полом	2
апрель		30	Одновременное наследование признаков, расположенных в соматических и половых хромосомах	2
апрель		31	Наследование, зависимое от пола	2
апрель		32	Строение нуклеиновых кислот сходство и различие днк и рнк принцип комплиментарности	2
май		33	Биосинтез белка	2
май		34	Решение задач по биохимии	2
май		35	Решение задач по экологии	2
май		36	Повторение законов Менделя и решение задач по генетике	2
Общее количество часов				72

апрель			Строение нуклеиновых кислот сходство и различие днк и рнк принцип комплиментарности	2
май			Биосинтез белка	2
май			Решение задач по биохимии	2
май			Решение задач по экологии	2
май			Повторение законов Менделя и решение задач по генетике	2
Общее количество часов				72