

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Детский экологический центр «Родник»

Принята

на педагогическом совете № 3
от «12» марта 2019 г.



Утверждаю

Директор МОУ ДО ДЭЦ «Родник»

Детский
экологический
центр

А.В. Киселева

Приказ № 01-02/52 от «12» марта 2019 г.

Программа лагеря с дневной формой пребывания

«Экоград: Город профессий»

(для детей 7-13 лет)

Авторы-составители:

Заведующая организационно-массовым отделом

МОУ ДО ДЭЦ «Родник» Костерина Т.К.,

Педагог-организатор МОУ ДО ДЭЦ «Родник» Крымова В.С.

Ярославль, 2019

Введение

Летние каникулы – это время для общения и расширения своего кругозора; это пора, когда дети, отдыхая от привычных школьных занятий, могут с пользой веселиться и играть со своими друзьями, обрести новый круг друзей, осуществлять творческие пробы собственных сил в различных направлениях досуговой деятельности.

Лагерь с дневной формой пребывания – не только временное нахождение ребенка, где он приобретает те или иные знания, умения, занимательно проводит свое время, но и необходимое бытие, позволяющее раскрыться всем его потенциалам.

Организованный отдых выполняет несколько функций: оздоровительную, развивающую, образовательную, культурологическую, психотерапевтическую, коммуникативную; формирует социальный опыт детей и подростков.

Цель программы:

Организовать содержательный досуг детей в период летних каникул через вовлечение их в активную познавательную и развлекательную деятельность с целью раскрытия духовных, творческих потенциалов и самореализации личности ребенка.

Задачи программы:

- организовать проведение культурно-досуговых мероприятий;
- вовлечь детей и подростков в общественно-полезную деятельность через участие в системе самоуправления.
- развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи;
- формировать у учащихся гигиенические знания, нормы и правила здорового образа жизни и безопасного поведения, профилактика вредных привычек;

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании. Основной состав лагеря – это обучающиеся школ района. По направленности программа является комплексной многопрофильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Индивидуальные и коллективные формы работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, игровые конкурсные программы, праздники, экскурсии); метода интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии).

Принципы деятельности лагеря

1. сотрудничества детей и взрослых;
2. уважения и доверия;
3. многообразия форм и методов работы с детьми
4. демократии, открывающей максимальные возможности для развития инициативы и самостоятельной деятельности детей.

Организация и обеспечение досуговой деятельности

Программа летнего лагеря предусматривает включение детей в разные виды деятельности: интеллектуальные игры, конкурсно-игровые программы, квесты, экскурсии, концерты, представления, спортивно-оздоровительную игру, игры на свежем воздухе, музыкальный конкурс, экономическую игру, эко-занятия с педагогами, тематические мастер-классы и многое другое.

На протяжении смены работают следующие творческие объединения:

1. «Игровая экология»
2. «Развивающие игры»
3. «Ритмика и танец»

4. «Основы театральной деятельности»
5. «Самоделкин»
6. «Организаторы досуга»
7. «Hand-made»

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание системы детского самоуправления. В «Экограде» – 2 улицы (2 отряда) по 12-13 человек. Каждая улица делится на 3 подгруппы (по 3-4 человека), которые ежедневно выполняют определенные задания по системе ЧТП (чередования традиционных поручений):

- «дежурные» (соблюдение порядка в течение дня и дежурство по столовой);
- «организаторы» (проведение утренней зарядки и подвижных игр в течение дня);
- «репортеры» (сбор информации об интересных событиях дня и выпуск репортажа в конце дня).

Сквозная игра смены носит название «Город профессий»: каждый день в лагере посвящен знакомству с определенной профессией. Ребята не только получают информацию о профессии, но и имеют возможность попробовать свои силы в той или иной профессии, участвуя в конкурсах, играх, мастер-классах, экскурсиях.

Ежедневно отряды на итоговой линейке получают баллы, выраженные в символах «Профи» за выполнение традиционных поручений, а также за полезные дела, совершенные в течение дня. Если в течение дня отряд проявил себя отрицательно (неуважительное отношение друг к другу и к старшим, невыполнение поручений должным образом и др.), то баллы «Профи» могут сниматься. Количество «Профи» за каждый день отражается в «табеле» (листе достижений).

Познакомившись в течение лагерной смены с такими профессиями, как организатор досуга, актер и режиссер, пожарный, журналист, библиотекарь, гончар, экскурсовод, железнодорожник, дети участвуют в экономической игре «Биржа труда», где имеют возможность на практике создать свои фирмы, предприятия, а также представить себя кандидатом на ту, или иную профессию. Во время проведения экономической игры «Биржа труда» участники тратят и зарабатывают «Профи».

На заключительном празднике закрытия смены подводятся итоги, и дети получают подарки за выполнение задания смены. Те участники, кто заработал наибольшее количество «Профи», получают бонус (премию) в виде небольшого дополнительного приза.

Система стимулирования обеспечивает мотивацию ребят к участию в проводимых занятиях, конкурсах и мероприятиях, а также к соблюдению правил поведения и этических норм в лагере.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- Педагоги – организаторы
- Педагоги дополнительного образования
- Педагог - психолог

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией учреждения. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана мероприятий.

Материально-техническое обеспечение

1. Оборудование помещений Центра
2. Наличие игрового и спортивного инвентаря
3. Материалы для творчества детей
4. Наличие канцелярских принадлежностей
5. Аудио-техника и видео-техника
6. Призовой фонд

Целевая группа и механизм ее формирования

Участниками программы являются дети школ Заволжского района в возрасте от 7 до 13 лет. Вовлечение детей в лагерь осуществляется путем активного информирования детей и родителей. Формирование состава группы происходит на добровольной основе. Максимальная наполняемость лагеря – 20 человек.

Сроки и место реализации

1-12 июля 2019 года, МОУ ДО ДЭЦ «Родник», ул. Клубная, 58.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – май - июнь

1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке учреждения к летнему сезону;
2. Издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
3. Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневной формой пребывания детей «Экоград», заключение договоров по взаимодействию с учреждениями культуры, туризма, спорта и др.
4. Подготовка методического материала для работников лагеря;
5. Подбор кадров для работы в лагере;
6. Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий режим дня, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
7. Прием заявлений от родителей (законных представителей), проведение родительского собрания.

II этап. Организационный – 1-2 июля

1. Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей
2. Запуск программы «Экоград: Город профессий»;
3. Знакомство с правилами жизнедеятельности летнего лагеря.

III этап. Практический – 3-12 июля

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – 15-31 июля

1. Анализ анкетирования детей;
2. Итоговое родительское собрание;
3. Анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей в будущем.
4. Подведение итогов смены;
5. Выработка перспектив деятельности организации;

Формы работы

- игры на знакомство и сплочение коллектива;
- экологические занятия;
- мастер-классы;
- спортивно-игровые программы, эстафеты;
- интеллектуально-творческие игры, творческие конкурсы;
- интерактивные игры, самопрезентации и представления, праздники;
- беседы;
- экскурсии;
- игровые и развлекательные программы, шоу, фестивали, конкурсы;
- анкетирование, диагностика, опрос.

Ожидаемые результаты

- проведены культурно-досуговые мероприятия;
- дети и подростки приняли участие в общественно-полезной деятельности и в системе самоуправления.
- у детей получили развитие чувства товарищества и взаимопомощи;

- сформированы гигиенические знания, нормы и правила здорового образа жизни и безопасного поведения.

Способы проверки образовательных результатов

- табель посещаемости;
- начальное и итоговое анкетирование детей;
- анализ детских репортажей по итогам прошедшего лагерного дня;
- наблюдение за участием детей в досуговой деятельности;
- получение информации от родителей в течение смены и опрос на итоговом родительском собрании.

Содержание программы

Тематика лагерной смены посвящена знакомству с миром профессий, и все мероприятия в лагере объединены этой темой. Каждый день в лагере проходит под знаком определенной профессии (творческие профессии, журналист, библиотекарь, экскурсовод, пожарный, железнодорожник). В программу лагеря включены творческие занятия и мастер-классы, которые знакомят детей с профессиями (по сценической речи и актерскому мастерству, пластике, гончарному делу, изготовлению поделок и др.), конкурс инсценированной сказки «Сам себе режиссер», конкурс «Репортер», игровая программа «Игры нашего двора», экономическая игра «Биржа труда». Участники посетят Ярославский художественный музей (программа «Делу время – потехе час»), музей пожарного дела, познакомятся с профессией библиотекаря в библиотеке – филиале № 9, станут участниками гончарного шоу в мастерской игрушки, совершат увлекательные путешествия по детской железной дороге и в город Гаврилов-Ям (музей ямщика»).

Детям представится возможность совершить профессиональные пробы в игровом пространстве лагерной смены, узнать специфику отдельных профессий от профессионалов.

Основное направление деятельности центра «Родник» - экологическое.

В 2018-2019 учебном году Центр является участником международной экологической программы "Эко-школы/Зелёный флаг".

В связи с этим, программа летнего лагеря «Экоград-2019» является частью системы мероприятий экологической направленности МОУ ДО Детский экологический центр «Родник».

В содержательную часть программы лагеря включены экологические занятия, целью которых является экологическое воспитание и просвещение подрастающего поколения; мастер-классы по изготовлению поделок из природного и бросового материала «Вторая жизнь ненужных вещей»; мероприятия по воспитанию у детей бережного и внимательного отношения к животному и растительному миру (Путешествие по экологической тропе)

Календарно-тематический план

Дата	Время	Вид деятельности
		Открытие смены
01.07.19 (ср)	8:30-9:00	Линейка, открытие смены, зарядка
	9.00-9.30	Завтрак
	9.30-10:30	Игры на знакомство, сплочение
	10:30-11:00	Работа в отрядах, название девиз команды, подготовка к открытию смены.
	11:00-12:00	Игры на свежем воздухе, прогулка
	12.00-13.00	Подготовка номеров к открытию смены
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.30	Торжественная линейка открытия смены, рефлексия
		Организаторы досуга
02.07.19 (вт)	8.30-9.00	Линейка, зарядка, подвижные игры
	9.00-9.30	Завтрак
	9.30-12:00	Экскурсия в художественный музей «Делу время – потехе час»; Программа «Игры нашего двора»
	12:00-13:00	Мастер-класс «Игры с эстрады»
	13.00-13.30	Обед

	13.30-14.15	Работа творческих мастерских
	14.15-14.30	Линейка, рефлексия
		Театральные профессии
03.07.19 (ср)	8.30-9.00	Линейка, зарядка, подвижные игры
	9.00-9.30	Завтрак
	9.30-11:00	Мастер-класс по актерскому мастерству, речи, пластике.
	11.00-12:00	Подготовка к конкурсу инсценированной сказки
	12.00-13:00	Мастер-класс по гриму
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.20	Конкурс инсценированной сказки
	14.20-14.30	Линейка, рефлексия
		Я б в пожарные пошел!
04.07.19 (чт)	8.30-9.00	Линейка, зарядка, подвижные игры
	09.00-09.30	Завтрак
	9.30-13:00	Экскурсия в музей пожарного дела
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.20	Работа творческих мастерских
	14.20-14.30	Линейка, рефлексия
		Профессия журналист
05.07.19 (пт)	8.30-9.00	Линейка, зарядка, подвижные игры
	9.00-9.30	Завтрак
	9.30-11:00	Подготовка видеорепортажей «Путешествие по экологической тропе»
	11:00-12:00	Создание стен газеты
	12.00-13.00	Работа на видео репортажем и презентацией своего «путешествия по экологической тропе»
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.20	Конкурс «Репортер»
	14.20-14.30	Линейка, рефлексия
		Библиотекарь- это интересно!
08.07.19 (пн)	8.30-9.00	Линейка, зарядка, подвижные игры
	9.00-9.30	Завтрак
	9.30-10:00	Игры на свежем воздухе.
	10.00-11:00	Библиотека №9 «День семьи, любви и верности»
	11:00-13:00	Просмотр сказки на большом экране «Ожившие страницы»; Викторина после просмотра сказки.
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.20	Работа творческих мастерских
	14.20-14.30	Линейка, рефлексия
		Город мастеров
09.07.19 (вт)	8.30-9.00	Линейка, зарядка, подвижные игры
	9.00-9.30	Завтрак
	9.30-12:00	Выезд в мастерскую игрушки, знакомство с гончарным ремеслом

	12:00-13:00	Прогулка, игры на свежем воздухе
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.20	Работа творческих мастерских
	14.20-14.30	Линейка, рефлексия
		Экскурсовод
10.07.19 (ср)	8.30-9.00	Линейка, зарядка, подвижные игры
	9.00-9.30	Завтрак
	9.30-13:00	Старинная русская профессия – ямщик. Автобусная экскурсия в Гаврилов- Ям
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.20	Работа творческих мастерских
	14.20-14.30	Линейка, рефлексия
		Детская железная дорога
11.07.19 (чт)	8.30-9.00	Линейка, зарядка, подвижные игры
	9.00-9.30	Завтрак
	9:45- 12:00	Выезд на детскую железную дорогу
	12:00-13:00	Подготовка номеров к закрытию смены
	13.30-14.00	Обед
	13.30-14.30	Работа творческих мастерских
	14:20-14:30	Линейка, рефлексия
		Биржа труда
12.07.19 (пт)	8.30-9.00	Линейка, зарядка, подвижные игры
	9.00-9.30	Завтрак
	9:30-12.00	Экономическая игра «Биржа труда»
	12.00 – 13.00	Подготовка творческих номеров к празднику закрытия смены
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.20	Праздник закрытия смены
	14.20-14.30	Линейка, рефлексия

Критерии оценки результатов реализации программы

- стабильность посещения детьми летнего лагеря;
- активность и участие детей в коллективно–творческих делах;
- уровень и характер взаимоотношений в детской среде;
- устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности;
- удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх;
- заинтересованность родителей в посещении детьми летнего лагеря.