

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Детский экологический центр «Родник»

Принята
На педагогическом совете № 2
От «7» декабря 2020 года

Утверждаю
Директор МОУ ДО ДЭЦ «Родник»
А.В. Киселева



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Экоград: зимние забавы»

Возраст обучающихся: 7-8 лет
Срок реализации: каникулярный период

Авторы-составители:

Заведующая организационно-массовым отделом
МОУ ДО ДЭЦ «Родник» Костерина Т.К.,
Педагог-организатор МОУ ДО ДЭЦ «Родник» Крымова В.С.

Ярославль, 2021

№	Содержание	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебно-тематический план	5
3.	Содержание программы лагеря с дневной формой пребывания детей	5
4.	Ожидаемые результаты	7
5.	Условия реализации программы	7
6.	Мониторинг результативности реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей	8
7.	Список информационных источников Приложения	10
8.	Приложение 1. План-сетка лагерной смены	11

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экоград: зимние забавы» (далее – программа) представляет собой модель организации каникулярного отдыха детей в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования Детском экологическом центре «Родник» (МОУ ДО ДЭЦ «Родник») города Ярославля.

Актуальность программы

Каникулы – это время для общения и расширения своего кругозора; это пора, когда дети, отдыхая от привычных школьных занятий, могут с пользой веселиться и играть со своими друзьями, обрести новый круг друзей, осуществлять творческие пробы собственных сил в различных направлениях досуговой деятельности.

Лагерь с дневной формой пребывания – не только временное нахождение ребенка, где он приобретает те или иные знания, умения, занимательно проводит свое время, но и необходимое бытие, позволяющее раскрыться всем его потенциалам.

Организованный отдых выполняет несколько функций: оздоровительную, развивающую, образовательную, культурологическую, психотерапевтическую, коммуникативную; формирует социальный опыт детей и подростков.

Программа **разработана** в соответствии с нормативными документами:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 ноября 2018 г. Регистрационный № 52831);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242);
- Уставом МОУ ДО ДЭЦ «Родник» города Ярославля.

Программа **определяется** нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ под категорией образование рассматривает единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, в том числе в целях творческого развития человека;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 года № 792-р) указывает на необходимость разработки современных программ социализации детей в каникулярный период;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р) акцентирует внимание на «приобщении детей к культурному наследию»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 года) в качестве базового принципа построения общенациональной системы выявления и развития молодых талантов определяет выявление задатков и развитие творческих способностей учащихся;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 года № 1726-р) нацелена на «развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности ребенка к познанию и творчеству...» и предполагает поиск и апробацию эффективных педагогических средств развития мотивационно-потребностной сферы детей.

Педагогическая целесообразность программы рассматривается на уровне:

- оформления идеи программы, предполагающей реализацию образовательной и досуговой функций через комплекс занятий, мероприятий, экскурсий, объединенных одной темой, видом или направлением деятельности;

–вариативности содержания программы, предполагающей выбор срока реализации в зависимости от продолжительности лагерной смены, тематической направленности, возрастных особенностей детей, социального заказа обучающихся и их родителей.

Направленность программы

Программа является комплексной многопрофильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Отличительной особенностью программы является авторский подход к реализации педагогических задач через интеграцию различных досуговых форм (творческих мастерских, конкурсов, развлекательных программ, игр, экскурсий, соревнований, посещений музеев, театров и др.), нацеленных на осуществление сквозной тематической линии лагерной смены. В реализации программы используются авторские разработки и сценарии.

Цель программы – организовать содержательный досуг детей в период каникул через вовлечение их в активную познавательную и развлекательную деятельность с целью раскрытия духовных, творческих потенциалов и самореализации личности ребенка.

Задачи программы:

- организовать содержательный досуг детей, интересный и полноценный отдых;
- вовлечь детей и подростков в общественнополезную деятельность через участие в системе самоуправления;
- способствовать развитию у детей чувства товарищества и взаимопомощи;
- формировать у участников смены привычки к соблюдению гигиены, нормы и правила здорового образа жизни и безопасного поведения; профилактика вредных привычек.

Принципы деятельности лагеря

- сотрудничества детей и взрослых;
- уважения и доверия;
- многообразия форм и методов работы с детьми;
- демократии, открывающей максимальные возможности для развития инициативы и самостоятельной деятельности детей.

Формы работы в лагере

Жизнедеятельность участников смены в лагере с дневным пребыванием осуществляется с использованием индивидуальных и коллективных форм работы (беседа, конкурс, игровые и конкурсные программы, праздники, экскурсии и т.д.); методов интерактивного обучения, игрового метода, КТД и др.

Целевая группа и механизм ее формирования

Участниками программы являются обучающиеся средних общеобразовательных школ Заволжского района в возрасте 7-8 лет. Вовлечение детей в лагерь осуществляется путем активного информирования детей и родителей. Формирование состава группы происходит на добровольной основе. Максимальная наполняемость лагеря – 25 человек.

Сроки и место реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение каникулярной оздоровительной кампании (дополнительные каникулы для первоклассников).

Ежедневное пребывание детей в лагере с 8.30 до 14.30, кроме выходных и праздничных дней, с 15 по 19 февраля 2021 года – МОУ ДО ДЭЦ «Родник» (ул. Клубная, д.58)

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование видов мероприятий	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Введение	0,5	0,5	1
2	Режимные мероприятия	1,5	13,5	5
3	Досуговые мероприятия	1	10	11
4	Творческие занятия	1	7	8
5	Экскурсии	1	2	3
6	Итоговое занятие	0,5	1,5	2
ИТОГО:				30

3. Содержание программы лагеря с дневной формой пребывания детей

Все мероприятия в лагере объединены темой зимних развлечений. Ежедневно участники смены будут знакомиться с различными видами зимних игр, праздников, творческих занятий. Программа зимнего лагеря предусматривает включение детей в разные виды деятельности: интеллектуальные игры, конкурсы, игровые программы, квесты, экскурсии, концерты, театрализованные представления, спортивные игры и соревнования, игры на свежем воздухе, эко-занятия, тематические мастер-классы и многое другое. В программу смены также включены выездные мероприятия: посещение музея «Мой любимый Мишка» с увлекательным мастер-классом и просмотр мультфильма в кинотеатре «Киноформат».

Основное направление деятельности центра «Родник» –экологическое. В 2020-2021 учебном году Центр является участником международной экологической программы «Эко-школы/Зелёный флаг». В связи с этим, программа лагеря «Экоград-2021» является частью системы мероприятий экологической направленности МОУ ДО Детский экологический центр «Родник». В содержательную часть программы лагеря включены экологические занятия, целью которых является экологическое воспитание и просвещение подрастающего поколения; мастер-классы по изготовлению поделок из природного и бросового материала «Вторая жизнь ненужных вещей»; мероприятия по воспитанию у детей бережного и внимательного отношения к животному и растительному миру (

Сквозным мероприятием, отражающим единую концепцию смены, усиливающим эффекты командной работы и привносящим элемент соревнования, станет игра «Территория творчества»: каждый день обучающиеся будут зарабатывать баллы, выраженные в символах настроения, – веселый смайлик и грустный смайлик. Эти символы будут отображаться в таблице достижений отрядов: если количество положительных баллов значительно превысит количество отрицательных баллов (не больше одного), на финальной линейке отряд получит часть пазла-карты «Территория творчества». Если количество отрицательных баллов будет больше одного, отряд не получит часть пазла и за оставшиеся дни должен будет заработать её, подготовив полезное дело для лагеря. К концу смены отряд из частей пазла (количество частей соответствует количеству дней лагерной смены) должен собрать свою карту «Территория творчества». На итоговом мероприятии «Творческий экзамен» участники смены, демонстрируя на конкурсных заданиях все, чему научились, узнали и приобрели во время лагеря, получают зашифрованный код, разгадав который смогут определить место на карте, где находятся «оценки» за экзамен (подарки). Отправившись по маршруту, ребята найдут подарки для своего отряда. Система стимулирования обеспечивает мотивацию ребят к участию в проводимых занятиях, конкурсах и мероприятиях, а также к соблюдению правил поведения и этических норм в лагере.

На протяжении смены в лагере будут работать следующие творческие объединения (работа творческих мастерских):

1. «Игровая экология»
2. «Развивающие игры»
3. «Танец»
4. «Основы театральной деятельности»
5. «Самоделкины»
6. «Организаторы досуга»
7. «Hand-made»

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства в лагере станет создание системы детского самоуправления. В Экограде» предполагаются 2 улицы (2 отряда) по 12-13 человек. Каждая улица будет делиться на 3 подгруппы (по 3-4 человека), которые ежедневно будут выполнять определенные задания по системе ЧТП (чередования традиционных поручений):

- «дежурные» (соблюдение порядка в течение дня и дежурство по столовой);
- «организаторы» (проведение утренней зарядки и подвижных игр в течение дня);
- «репортеры» (сбор информации об интересных событиях дня и выпуск репортажа в конце дня).

Все мероприятия содержательно включают в себя как теоретическую, так и практическую части.

Введение

Теория – инструктаж по безопасному поведению, знакомство с программой лагеря и правилами поведения в лагере.

Практика – распределение по отрядам, тренировка по эвакуации, знакомство в отрядах, распределение обязанностей.

Режимные мероприятия

Теория – правила выполнения упражнений зарядки, ежедневная информация на утренней и итоговой линейке, правила поведения в столовой.

Практика – участие в ежедневных утренних зарядках, линейках, посещения столовой (завтрак, обед).

Досуговые мероприятия

Теория – условия мероприятий разных форм (конкурс, игра, квест, праздник и т.д.), информация по теме мероприятий.

Практика – участие в конкурсах, игровых программах, квестах, концертах, праздниках, мастер-классах, выставках и др.

Творческие занятия

Теория – техники изготовления поделок, правила выполнения творческой работы, техника безопасности и т.п.

Практика – изготовление поделок, выполнение творческих заданий.

Экскурсии

Теория – правила безопасного поведения во время экскурсий, путевая информация, информация по теме экскурсии.

Практика – путешествия по экскурсионным маршрутам, знакомство с музейными экспозициями, просмотр спектаклей, участие в мастер-классах.

Итоговое занятие

Теория – подведение итогов смены

Практика – участие в анкетировании, рефлексия.

План-сетка (см. Приложение 1).

4. Ожидаемые результаты

Удовлетворенность, обогащение практическим опытом, укрепление навыков работы в группе как результат позитивного взаимодействия всех участников смены в рамках совместной деятельности; положительная динамика в развитии личностных и творческих качеств детей; получение навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности; оздоровление детей через организацию полноценного питания, организованные мероприятия на свежем воздухе; мотивация на ведение здорового образа жизни и безопасное поведение.

Важным показателем результатов является устойчивый интерес детей к посещению лагеря и заинтересованность родителей.

Способы оценки результативности реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей:

- табель посещаемости;
- начальное и итоговое анкетирование детей;
- анализ детских репортажей по итогам прошедшего лагерного дня;
- наблюдение за участием детей в досуговой деятельности;
- получение информации от родителей в течение смены и опрос на итоговом родительском собрании.

5. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря
- Педагоги-организаторы
- Педагоги дополнительного образования
- Педагог-психолог

Также для проведения лагерной смены необходим следующий персонал: работники столовой (питание осуществляется на базе столовой МОУ СШ № 51), обслуживающий персонал (уборщица, вахтеры, дворник и т.д.) Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией учреждения.

Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана мероприятий.

Материально-техническое обеспечение

1. Оборудованные помещения центра «Родник»
2. Игровой и спортивный инвентарь
3. Материалы для творчества детей
4. Канцелярские принадлежности
5. Мультимедийное оборудование, аудио, световая аппаратура.
6. Призовой фонд

Информационно-методическое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение включает: разработку программы смены, планов работы отрядов, плана-сетки, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для проведения занятий в творческих объединениях, методических подборок, сценариев и раздаточного материала для подготовки и проведения

массовых мероприятий смены, должностные инструкции всех участников процесса, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – январь - февраль

1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке учреждения к летнему сезону;
2. Издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
3. Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневной формой пребывания детей «Экоград», заключение договоров по взаимодействию с учреждениями культуры, туризма, спорта и др.;
4. Подготовка методического материала для работников лагеря;
5. Подбор кадров для работы в лагере;
6. Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, режим дня, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
7. Прием заявлений от родителей (законных представителей), заключение договоров, проведение родительского собрания.

II этап. Организационный – 15 февраля,

1. Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. Запуск программы «Экоград: Зимние забавы»;
3. Знакомство с правилами жизнедеятельности летнего лагеря.

III этап. Практический – 16-19 февраля

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; участие в досуговых мероприятиях, экскурсиях;
3. Работа творческих мастерских;
4. Мониторинг результативности реализации программы лагерных смен.

IV этап. Аналитический – 20 - 28 февраля

1. Обработка анкет участников смены, анализ результатов анкетирования;
2. Итоговое родительское собрание;
3. Систематизация предложений детей, родителей, педагогов, внесение корректив в программу лагеря с дневным пребыванием детей;
4. Подведение итогов смены;
5. Выработка перспектив деятельности организации

6. Мониторинг результативности реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей

Мониторинг как постоянное наблюдение за процессом воспитания в период реализации программ лагерной смены необходим для определения степени эффективности данной деятельности. Его цель – выявление соответствия полученных результатов запланированным и тем целям и задачам, которые прогнозировались. Результаты мониторинга будут основанием для корректировки программы лагеря.

№ п/п	Задача	Критерий	Показатель	Метод
1	Организовать содержательный досуг детей, интересный и полноценный отдых	Наличие разнообразных досуговых мероприятий в программе лагеря	Количество организованных досуговых мероприятий Качество проведения досуговых мероприятий	Учет (статистика) Опрос, наблюдение, анкетирование, репортаж
2	Вовлечь детей и подростков в общественнополезную деятельность через участие в системе самоуправления	Уровень сформированности интереса детей к общественно-полезной деятельности	Степень включенности детей в систему самоуправления Качество выполнения поручений Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами деятельности	Учет (статистика), наблюдение, опрос (отзывы), репортажи на итоговых линейках
3.	Развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи	Уровень сотрудничества в процессе проведения совместных дел. Уровень и характер взаимоотношений в детской среде	Количество совместно проведенных дел Положительная динамика развития сотрудничества и взаимопомощи Степень развития личностных качеств (вежливость, общительность, взаимопомощь, доброжелательность, отсутствие конфликтов и др.)	Учет Наблюдение
4.	Формировать у участников смены привычки к соблюдению гигиены, нормы и правила здорового образа жизни и безопасного поведения; профилактика вредных привычек	Уровень знаний правил и норм здорового образа жизни, безопасного поведения	- Выполнение норм гигиены в столовой (завтрак, обед), - активность участия в оздоровительных мероприятиях (зарядка, прогулки, участие в спортивных состязаниях) -Выполнение правил безопасного поведения во время поездок и экскурсий	Наблюдение Опрос

6. Список информационных источников

1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург: Центр инновационных технологийГОД?
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. – Волгоград: Учитель, 2007.
5. Иванов И.П., Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 1989.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – М.: ВАКО, 2007.
7. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме. – М.: Глобус, 2007
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 1993.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения

План-сетка лагерной смены

Лагеря с дневной формой пребывания
«Экоград: Зимние забавы»

15.02.2021-19.02.2021

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>
<u>15.02.21</u> <u>(Понедельник)</u>	Зима с Весной встречаются	
	8:30-8:40	Сбор детей, зарядка
	8:40-9:10	Завтрак
	9:10-9:30	Линейка, деление по отрядам
	9:30-10:00	Игры на сплочение
	10:00-11:00	Игровая фольклорная программа на улице «Зима с весной встречается»
	11:00-12:30	Подготовка к презентации отрядов
	12:30-13:15	Мастер-класс
	13:15-13:45	Обед
	13:45-14:30	Торжественное открытие смены
<u>16.02.21</u> <u>(Вторник)</u>	Зимний кинозал	
	8:30-8:40	Сбор детей, зарядка
	8:40-9:10	Завтрак
	9:10-9:30	Линейка
	9:30-12:00	Выезд в кинотеатр «Киноформат» на мультфильм «Пончары: Глобальное закругление»
	12:00-13:00	Познавательная викторина «Загадки королевства льда»
	13:15-13:45	Обед
	13:45-14:30	Мастер-класс
<u>17.02.21</u> <u>(Среда)</u>	Берегите птиц зимой	
	8:30-8:40	Сбор детей, зарядка
	8:40-9:10	Завтрак
	9:10-9:30	Линейка
	9:30-10:30	Игровая развлекательная программа «Птичий рынок»
	10:30-11:30	Познавательная программа «Берегите птиц зимой»
	11:30-12:30	Мастер-класс кормушки
	12:30-13:15	Прогулка на свежем воздухе; акция «Покормите птиц зимой»
	13:15-13:45	Обед
	13:45-14:30	Мастер-класс

<u>18.02.21</u> <u>(Четверг)</u>	«Зимний игрокласс»	
	8:30-8:40	Сбор детей, зарядка
	8:40-9:10	Завтрак
	9:10-9:30	Линейка
	9:30-11:00	Мульт-зима. Просмотр мультфильма «Хранители снов»
	11:00-12:00	Подготовка к «Зимнему игроклассу» по отрядам
	12:00-13:00	«Зимний игрокласс» на улице
	13:15-13:45	Обед
	13:45-14:30	Мастер-класс
<u>19.02.21</u> <u>(Пятница)</u>	Зимний праздник	
	8:30-8:40	Сбор детей, зарядка
	8:40-9:10	Завтрак
	9:10-9:30	Линейка
	9:30-10:00	Прогулка на свежем воздухе
	10:00-12:30	Выезд в музей «Мой любимый мишка» с мастер-классом по росписи
	12:30-13:15	Подготовка к закрытию смены
	13:15-13:45	Обед
	13:45-14:30	Праздник закрытия смены