

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ДО ДЭЦ «Родник»



А.В. Киселева

10 2021 г.

**Отчет о проведении мониторингового исследования по изучению
удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг
среди участников образовательного процесса.**

В сентябре-октябре 2021 года проводилось плановое исследование удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди участников образовательного процесса.

Цели исследования:

1. Выявление степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг центра;
2. Выявление возможных негативных факторов, влияющих на степень удовлетворенности.

Форма проведения: индивидуальная и групповая.

В исследовании приняло участие 362 человека. Из них 72 человека – родители обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста, 170 человек – обучающиеся младшего школьного возраста, 120 человек – обучающиеся старшего школьного возраста. Опрос проводился среди детей, занимающихся на базе центра и на других базах.

Для исследования были использованы следующие методики: анкета на исследование удовлетворенности для учащихся старших классов (разработанная на основе анкеты Лепиевой О.А. и Тимошко Е.А.), анкета для родителей (разработка педагога-психолога ДЭЦ «Родник»), анкета для учащихся младших классов (разработка педагога-психолога ДЭЦ «Родник»).

Результаты анкетирования родителей обучающихся.

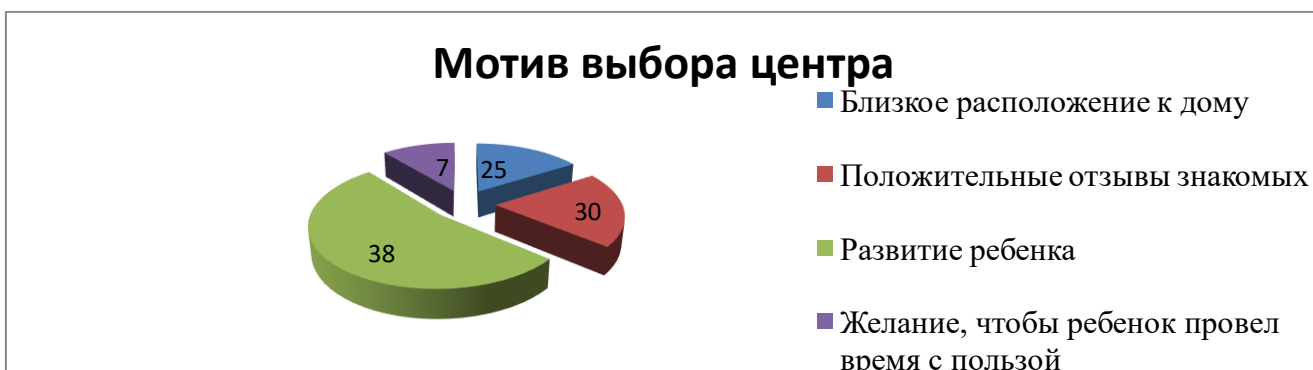
В исследовании приняли участие 72 родителя обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста, посещающих объединения центра.

Родителям предлагалось оценить организацию образовательного процесса по нескольким параметрам: материально-техническое и информационное обеспечение, межличностные взаимоотношения, общее состояние ребенка после посещения занятий, общая организация образовательного процесса.

92 % респондентов (67 человек) отметили хорошее состояние материально-технической базы центра, 8 % (6 человек) затруднились с ответом.

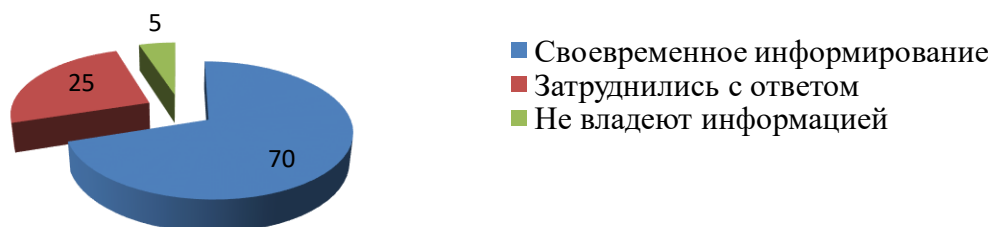


На вопрос о причинах выбора центра «Родник» для получения детьми дополнительного образования 30% (21 человек) отметили близкое расположение к дому, 25% (18 человек) руководствовались положительными отзывами друзей и знакомых о центре, 38 % (27 человека) указали на мотив развития ребенка, 7 % (5 человек) отметили, что хотят заполнить свободное время своих детей с пользой.



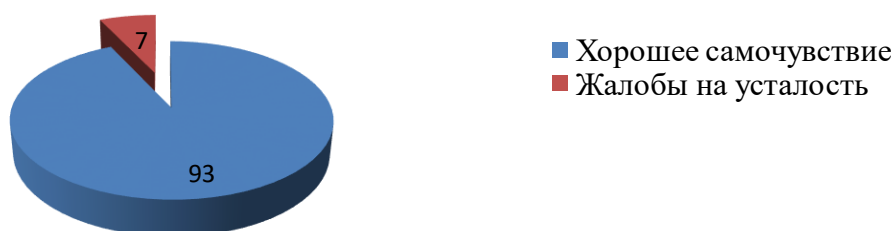
70 % родителей (50 человек) отмечают своевременное информирование о деятельности центра, 25 % (18 человек) затруднились с ответом, 5% (3 человека) не владеют нужной информацией.

Информирование о деятельности центра



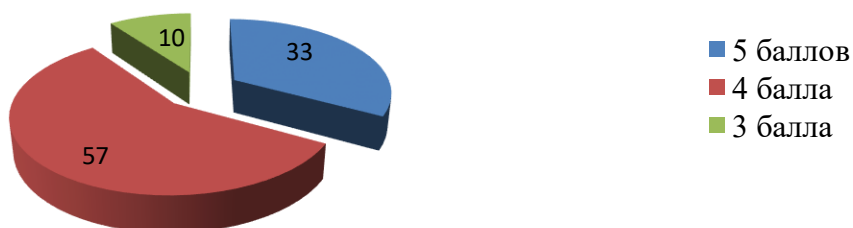
94% родителей (66 человек) отметили удовлетворительное самочувствие своих детей после учебных занятий, 7% (6 человек) указали, что дети иногда жалуются на усталость.

Самочувствие детей после занятий



Родителям было предложено оценить общую степень удовлетворенности работы центра по пятибалльной шкале. 33% (23 человека) опрошенных оценивают удовлетворенность на 5 баллов, 57 % (41 человек) на 4 балла и 10% (7 человек) на 3 балла.

Удовлетворенность



Результаты анкетирования младших школьников.

Первый вопрос направлен на выявление общего эмоционального состояния обучающихся на занятиях. 96% (163 человек) отметили, что им нравятся заниматься в объединениях центра, 4% (7 человек) указали на сниженное настроение во время занятий.



Во втором вопросе обучающиеся оценивали отношения с одноклассниками. 93% (158 человек) отмечают теплые, дружеские отношения, 7% (11 человек) указали на проблемные отношения.



В третьем вопросе обучающиеся оценивали отношения с педагогами. 97% (164 человек) отметили, что им нравятся педагоги центра. 3% (6 человек) указали на проблемные отношения.



Результаты исследования удовлетворенности у обучающихся старшего звена.

В ходе проведения анкетирования было опрошено 120 обучающихся старшего школьного возраста, посещающих различные объединения центра.

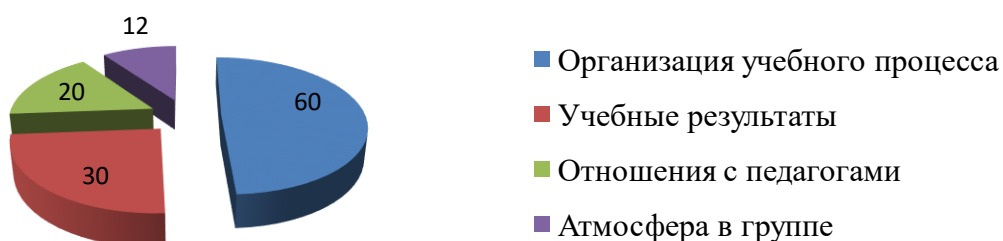
Первый вопрос выявляет мотивационную ориентацию обучающихся при посещении объединений дополнительного образования. У 47 % (56 человек) преобладает мотив развития качеств личности, 50 % (60 человек) занимаются в объединениях центра «Родник» для того, чтобы получать новые знания и умения, 15% (18 человек) отмечают, что им нравится общаться со сверстниками со схожими интересами, 15% (18 человек) посещают объединения, чтобы готовиться к будущей профессии, 4 % (4 человека) – чтобы пополнить портфолио.

Мотивы выбора объединений центра



Второй и третий вопрос являются открытыми и направлены на диагностику удовлетворенности обучающихся протеканием учебного процесса в объединениях. 60% опрошенных (72 человека) отмечают удовлетворенность общей организацией учебного процесса в объединении, 20% (24 человека) отмечают, что удовлетворены отношениями с педагогом, 12% (14 человек) выделяют атмосферу в группе, 30% (36 человек) отмечают свои учебные результаты.

Удовлетворенность



93 % (111 обучающихся) не отметили недостатков в объединениях, 2% (2 обучающихся) не довольны организацией учебного процесса, 5% (6 обучающихся) имеют трудности в общении с одногруппниками.



Четвертый вопрос направлен на выявление роли обучающихся в процессе обучения. 78% (93 человека) опрошенных указали, что во время занятий предпочитают роль активного участника происходящего. Лидерами себя считают 7% (8 человек) опрошенных. 15 % респондентов (18 человек) отнесли себя к другим социальным ролям (хороший исполнитель, увлеченный зритель, отстраненный наблюдатель).



Пятый вопрос направлен на диагностику взаимоотношений между обучающимися. 92% респондентов (110 человека) указали на теплые, близкие отношения в группе. Это свидетельствует о благоприятном психологическом климате, комфортности пребывания на учебных занятиях. 8% (9 человек) опрошенных отметили проблемы в построении отношений с остальными участниками группы. Это может указывать на выраженность индивидуальных особенностей личности, которые не принимаются

остальными участниками (например, неадекватная самооценка или слабо развитые коммуникативные навыки).



В шестом вопросе обучающиеся отмечали, какие мероприятия вызывают у них наибольший интерес. Респонденты называли мероприятия, организованные как на уровне объединения, так и на уровне центра (съемка социальных роликов, участие в конкурсах, акциях, защита проектов, музейная деятельность, праздничные мероприятия).

В седьмом вопросе обучающимся предлагалось ответить, что бы они хотели приобрести за время обучения в объединении. Ответы зависели от направленности объединения. Подростки, посещающие объединения, направленные на исследовательскую, проектную и волонтерскую деятельность, отмечали овладение новыми знаниями, ответственность, целеустремленность. Обучающиеся, которые посещают объединения технической направленности («Media space») – умение снимать и монтировать видео, умение работать в кадре, уверенность в себе.

На основании полученных результатов можно сделать следующие

ВЫВОДЫ:

1. 90% родителей обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста, участвующих в анкетировании, положительно оценивают работу объединений центра.
2. 94% родителей отметили удовлетворительное самочувствие своих детей после учебных занятий.

3. 96 % обучающихся младшего школьного возраста отметили, что им нравится заниматься в объединениях центра.
4. Опрос старшеклассников показал, что при выборе объединений центра преобладают мотивы получения новых знаний и умений и личностного развития.
5. 78% подростков указали, что во время занятий предпочитают роль активного участника происходящего. Лидерами себя считают 7% опрошенных.
6. 92% обучающихся старшего школьного возраста указали на теплые, дружеские отношения в группе. Это свидетельствует о благоприятном психологическом климате, комфортности пребывания на учебных занятиях.
7. Общая удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образовательного процесса составляет 93 %, что является результатом эффективной работы педагогов объединений центра.

Выполнила: педагог-психолог
МОУ ДО ДЭЦ «Родник»
Огаркова Н.В.