

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
детский экологический центр «Родник»

Согласовано
Проектно-методический совет
от «28» августа 2018 г.

Протокол № 1

Директор МОУ ДО ДЭЦ «Родник»
экологический центр А.В.Киселева
«03» сентября 2018г.
Принято на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2018 г

Туристско-краеведческая направленность
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
"Родной край"
Возраст обучающихся: 7-12 лет
Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель:

педагог дополнительного образования

Крымова Виктория Сергеевна

Ярославль, 2018

Оглавление

1.Пояснительная записка.....	3
Цели и задачи.....	4
2.Учебно - тематическое планирование и календарно учебный график.....	8
1-ый год обучения	
2-ой год обучения	
3.Содержание	13
1-й год обучения	
2-ой год обучения	
4.Материально-техническое обеспечение.....	21
5.Мониторинг образовательных результатов	23
6.Информационные ресурсы, список литературы.....	25
Приложение	

1.Пояснительная записка

1.1Актуальность:

Сегодня, наиболее актуальной задачей является патриотическое воспитание подрастающего поколения, знающего и любящего свою родину, духовные богатства своего народа. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатства своего края, своей страны.

Понимание Родины у детей должно быть связано с ощущением родного края, земли, на которой родился и рос; с конкретными представлениями о том, что близко и дорого – с любовью к родителям, своим близким, своему дому, к ближайшему окружению – родным местам

Под краеведением понимается всестороннее изучение какой-либо определенной территории. Объектами ознакомления является социально-экономическое, политическое, историческое и культурное развитие поселка, города, района, края; природные условия; растительный и животный мир и.т.д. занятия краеведением способствуют нравственному, эстетическому воспитанию детей, всестороннему росту и развитию их способностей.

Каждый из нас принадлежит к какой-то точке на земле, которую называют общим домом. Мы понимаем, что именно с дома, с улицы начинается Родина наших детей. Однако, дом, улицы, их история и культура – это только отправные точки, с которых начинается вхождение ребенка в целостное и многообразное поле мировой культуры. Настала необходимость в формировании функциональной грамотности, т.е. культуры человека, позволяющей осознавать себя и членом этноса, и членом многонационального мирового общества.

Мы должны пробудить в ребенке пытливость, активный интерес исследования к явлениям и фактам, как в области естествознания, так и в области общественной жизни. Надо ребенка научить сопереживать,

сочувствовать, сострадать, видеть прекрасное вокруг себя в природе, в жизни, в деятельности, в отношениях окружающих его людей.

Младший школьный возраст отличается повышенным интересом к окружающему, познанию каких-либо явлений. Ребенок создает личностную, пространственную реальность, по-своему открывая окружающий мир и себя в нем. Только на основе национальной культуры, истории и традициях общества конкретного региона возможен перевод общечеловеческих ценностей в личностные ценности каждого ребенка.

Прикладной аспект краеведения способствует формированию личности с активной жизненной позицией, хранителя и созидателя природы и культуры понимающего и любящего свою малую Родину, свое отчество для дальнейшего формирования и личностного роста детей.

1.2 Цели и задачи:

Цель образовательной программы - способствовать формированию интереса обучающихся к историческому прошлому, культуре и природе Ярославского края на основе познавательной и практической деятельности

Задачи образовательной программы:

Образовательные:

- дать основу необходимых теоретических знаний в рамках программы;
- познакомить детей с природой, традициями и фольклором родного края, с историческими и культурными достопримечательностями города Ярославля.
- познакомить детей с историческими и культурными достопримечательностями города Ярославля.

Развивающие:

- содействовать развитию познавательных способностей обучающихся, их интереса к истории и природе родного края, их личностных качеств (гражданских, коммуникативных и т.д.).
- сформировать гуманное отношение к природе родного края;

Воспитательные:

- воспитать гражданские качества, чувства патриотизма и любви к Родине.
- воспитать бережное отношение к культурному наследию Ярославского края.
- воспитать коммуникативные способности детей.
- воспитать активную жизненную позицию.

Направленность программы : эколого-краеведческая

1.3 Отличительные особенности программы

Программа «Родной край» является модифицированной. При ее разработке были использованы научные разработки и труды:

- А.А. Голицына доцента заведующего кафедрой регионоведения туризма, Е.А. Ермолина доцент кафедры гуманитарных наук НОУ ВПО Институт программных систем «УГП им. А.К.Айламазяна».
 - Программа «Родной край» имеет ряд отличительных особенностей : возраст детей, занимающихся по программе 7-12 лет, срок реализации 2 года. Учебный материал представлен в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.
- 1 год обучения – базовый уровень.
- 2 год -углубленный уровень

В основу данной программы положены принципы:

- 1.Доступности
- 2.Наглядности в освоении материала.
- 3.Принцип природосообразности.
- 4.Принцип научности.
5. Принцип работы «От простого к сложному »

Знакомство с началом естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, даёт ученику ключ (метод) к осмыслинию личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, найти своё место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем как своё личное, так и социальное благополучие.

В рамках программы, благодаря интеграции естественно-научных и социально-гуманитарных знаний могут быть успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России. Таким образом, программа создаёт прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы и для дальнейшего развития личности.

1.4.Срок реализации программы

Программа рассчитана на 2 года обучения(среднесрочная). Всего 72 часа.

1 год обучения -36 часов в год (1 раз в неделю)

2 год обучения- 36ч. в год (1 раз в неделю).

-Наполняемость групп 7-10 человек. Зачисление в объединение происходит с учетом желания детей, а так же способностей.

1.5.Формы и режим занятий

Форма образовательного процесса: учебное занятие

Место обучения: учебный класс

Методы и приемы, используемые для реализации программы:

- Целевые прогулки и экскурсии;
- Наблюдение;

- Рассказы, объяснения с показом нужных объектов;
- Беседы;
- Использование художественных произведений;
- Использование репродукций, фотографий, иллюстраций;
- Использование аудио и видео материалов;

1.6.Ожидаемый результат

Образовательные:

- Знать теорию в рамках разделов программы;
- Ознакомили детей с историей происхождения своего города
- Познакомили детей с растительным и животным миром Ярославского края
- Ознакомили с историческими и культурными достопримечательностями города Ярославля

Развивающие:

- развили познавательные способности детей .
- сформировали историческое сознание детей
- сформировали гуманное отношение к природе;

Воспитательные:

- воспитали гражданские качества, чувства патриотизма и любви к Родине.
- привить бережное отношение к культурному наследию Ярославского края.
- воспитать коммуникативные способности детей.
- сформировали активную жизненную позицию.

1.7 Формы подведения итогов.

Мониторинг образовательных результатов ,итоговая викторина «Я и мой Родной край»

2. Учебно-тематическое планирование и календарно- учебный график.

1 год обучения

№	Название разделов и тем	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасности. Игры на знакомство.	1	0	1
2	«В гостях у деда-краеведа». -Понятие государство. Герб. Гимн РФ. -Наши предки в далеком прошлом. -Традиции почитания природных стихий.	1 1 0,5	0 0 0,5	1 1 1
3	«Легенды и мифы наших предков» -Сказки и легенды Ярославского края -Игры и игрушки детей разных поколений -Ярославские частушки	1 0,5 0,5	0 0,5 0,5	1 1 1
4	Путешествие в седую древность. -история возникновения г.Ярославль -Символика Ярославля.Герб. -Игрушки старины глубокой -изготовление куклы оберега -старинные игры и забавы -посещение музея-мастерской ДЭЦ	0,5 0,5 1 0 0 0	0,5 0,5 0 1 1 1	1 1 1 1 1 1

	«Родник»			
5	<p>Исторический Ярославль</p> <p>-Исторический центр Ярославля.Кремль.</p> <p>-Исторический центр Ярославля(пл.Волкова, пл.Богоявления)</p> <p>-Толгский монастырь</p> <p>-Театр кукол ТЮЗ</p> <p>-Ярославский художественный музей</p>	1 1 1 0,5 1	0 0 0 0,5 0	1 1 1 1 1
6	<p>Я и моя семья</p> <p>-Почему меня так назвали. История имени.</p> <p>-Традиции моей семьи. Викторина «Я и моя семья»</p>	1 0,5	1 0,5	2 1
7	<p>Легендарные личности Ярославской земли</p> <p>-Ярослав Мудрый</p> <p>-Борис и Глеб</p> <p>-Федор Волков</p> <p>-Леонид Сабанеев</p> <p>-Валентина Терешкова. Первая женщина космонавт</p>	1 1 0,5 1 0,5	0 0 0,5 0 0,5	1 1 1 1 1

8	Кладовые природы -Птицы нашего края -Растения Ярославского края -Животные нашего края -Мастерская «Юный умелец» поделки из природного материала -Люби и охраняй правила поведения на природе -Реки и леса Ярославского края. -Красная Книга Ярославского края. -Путешествия по местам героической Славы, посещение экскурсии к вечному огню -Экскурсия по Волжской набережной -Тверицкая слобода. Рассказ-экскурсия по исторической части города -Итоговое занятие. Викторина «Я и мой край»	0,5	0,5	1
		0,5	0,5	1
		0,5	0,5	1
		0	1	1
		0,5	0,5	1
		1	0	1
		0,5	0,5	1
		0	1	1
		0	1	1
		0	2	2
		0	1	1
Всего		21	15	36

2 год обучения

№	Название разделов и тем	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам	1	0	1

	безопасности. Игры на знакомство.			
2	<p style="text-align: center;">Наша родина – Россия!</p> <p>-Символы России</p> <p>- Территория России, столица России, народы населяющие Россию,</p> <p>- История государства</p>	0,5 1 1	0,5 0 0	1 1 1
3	<p style="text-align: center;">Страницы истории родного края</p> <p>- Первые поселенцы на территории нашего края.</p> <p>- Ярослав Мудрый – основатель города Ярославля.</p> <p>-Границы города в разное время.</p> <p>-Путешествие по музею МОУ ДО ДЭЦ «Родник»</p> <p>-Ярославль во времена Второй мировой.</p> <p>-«Храмы нашего города»</p>	1 0,5 0,5 1 1 1	0 0,5 0,5 0 0	1 1 1 1 1
4	<p style="text-align: center;">Фольклор Ярославского края</p> <p>-Прозаический фольклор</p> <p>-Ярославская народная песня</p> <p>-Сказочные традиции</p> <p>-Поэзия свадьбы</p>	1 0,5 1 1	0 0,5 0 0	1 1 1 1
5	<p style="text-align: center;">С любовью к городу</p> <p>-Что я знаю о своем районе, городе?</p> <p>-Улицы, на которой я живу. История улиц района: исторические объекты на улице, мемориальные доски.</p>	0,5 1 0,5	0,5 0 0,5	1 1 1

	<p>-Безопасные маршруты. Правила дорожного движения.</p> <p>-Экскурсия по Нижнему поселку</p> <p>- Дидактическая игра «Вспомни и назови»</p>	0 0	1 1	1 1
6	<p>В кругу семьи</p> <p>- Мои родители. Профессии моих родителей.</p> <p>-Семейные праздники.</p> <p>-Семейные традиции. Моя родословная.</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»</p> <p>-Генеалогическое древо</p>	0,5 1 0,5 0 0	0,5 0 0,5 1 1	1 1 1 1 1
7	<p>Легендарные личности нашей земли</p> <p>-Леонид Собинов</p> <p>-Николай Некрасов</p> <p>-Константин Ушинский</p>	1 1 1	0 0 0	1 1 1
8	<p>В гармонии с природой</p> <p>- Взаимосвязь человека и природы</p> <p>-Территория и географическое положение области.</p> <p>-Растительный мир Ярославского края</p> <p>-Животный мир Ярославского края</p> <p>-Мастерская «Юный умелец» поделки из природного материала</p> <p>-Люби и охраняй правила поведения на природе</p> <p>-основные заповедные зоны России. Красная книга России.</p> <p>-Красная книга ярославской области</p> <p>- Составление гербария</p>	0,5 0,5 1 1 1 0,5 1 1	0,5 0,5 0 0 1 0,5 0 0	1 1 1 1 2 1 1 1

	-викторина «Я и мой край»	0 0	1 1	1 1
		25,5	10,5	36

Календарно-учебный график

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
2019-2020	02.09.2019	30.05.2020	36	36	36	1 раза в неделю по по 1ч.
2020-2021	01.09.2020	30.05.2021	36	36	36	1 раза в неделю по по 1ч.

3.Содержание программы

1 год обучения

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж

Тема1: Вводное занятие. Инструктаж

Теория: Знакомство с детьми. Ознакомление с правилами пожарной безопасности и правилами поведения в классе.

Раздел 2. «В гостях у деда-краеведа».

Тема1: Понятие государство. Герб. Гимн РФ.

Теория: Познакомить детей с понятием «государство», рассказать о символах государственной власти.

Тема 2: Наши предки в далеком прошлом.

Теория : Сформировать представление о жизни древних славян;

Тема 3: Традиции почитания природных стихий.

Теория : Рассказа о традициях почитания природы и стихий у наших предков. Прослушивание старинных обрядовых песен на 4 времени года.

Практика: Создание панно «Времена года»

Раздел 3. Легенды и мифы наших предков

Тема 1: Сказки и легенды Ярославского края

Теория: Рассказ и презентация главных легенд Ярославского края и Ярославля.

Тема 2: Игры и игрушки детей разных поколений

Теория: Презентация и рассказ о разновидностях детских игрушек начиная с 14 века, заканчивая современностью.

Практика: Создание игрушки своими руками.

Тема 3: Ярославские частушки

Теория: История создания частушек, особенность Ярославских частушек.

Практика: Разучивание и исполнение Ярославских частушек. Создание собственного четверостишия для частушек.

Раздел 4 : Путешествие в седую древность.

Тема 1: История возникновения г.Ярославль

Теория: Ознакомление детей с историей возникновения г.Ярославль, краткий рассказ главных событий в истории

Практика: Создание коллажа «Древний Ярославль»

Тема 2: Символика Ярославля. Герб.

Теория: Ознакомление детей с терминами «Символика», «Герб». История герба г. Ярославль

Практика: Викторина по пройденной теме

Тема 3: Игрушки старины глубокой

Теория: Презентация-рассказ о игрушках разных времен

Тема 4: Изготовление куклы оберега

Практика: Изготовление персональных кукол-оберегов.

Тема 5: Старинные игры и забавы

Практика: Познание старинных игр детей младшего возраста

Тема 6 : Посещение музея-мастерской ДЭЦ «Родник»

Практика: Экскурсия для детей по музею-мастерской ДЭЦ «Родник»

Раздел 5: Исторический Ярославль

Тема 1: Исторический центр Ярославля. Кремль.

Теория: Презентация и фильм о исторической части Ярославля. Рассказ «Что такое кремль? Почему так называется?»

Тема 2: Исторический центр Ярославля(пл. Волкова, пл. Богоявления)

Теория: Беседа о значимости пл. Волкова и пл. Богоявления в истории Ярославля, раскрытие названия площадей

Тема 3: Толгский монастырь

Теория: История возникновение Толгского монастыря. Деятельность монастыря в наши дни.

Тема 4: Театр кукол ТЮЗ

Теория: Что такое ТЮЗ? Чем он отличается от обычного театра? История Ярославского ТЮЗа, показ фрагментов спектаклей.

Практика: Создание носочной куклы

Тема 5: Ярославский художественный музей

Теория: Презентация «Путешествие в художественный музей»

Раздел 6: Я и моя семья

Тема 1: Почему меня так назвали. История имени.

Теория: Раскрытие секрета имени каждого ребенка в группе. Популярные имена в средние века в Ярославской области.

Тема 2: Традиции моей семьи. Викторина «Я и моя семья»

Теория: Что такое традиции? Рассказ о различных исторически сложившихся традициях.

Практика: Викторина «Я и моя семья»

Раздел 7: Легендарные личности Ярославской земли

Тема 1: Ярослав Мудрый

Теория: История правления Ярослава Мудрого. История создания Ярославом Мудрым Ярославля.

Тема 2: Борис и Глеб

Теория: Историческая справка. Раскрытие вопросов: «Почему Борис и Глеб святые? Чему мы можем у них научиться?»

Тема 3: Федор Волков

Теория: Краткая биография Федора Волкова. История возникновения первого русского театра.

Практика: Создание рисунка «Русский театр»

Тема 4: Леонид Сабанеев

Теория: Презентация «Род Сабанеевых. Вклад в ярославскую историю»

Тема 5: Валентина Терешкова. Первая женщина космонавта

Теория: Жизнь первой женщины космонавта.

Практика: Создание поделки «ракета»

Раздел 8: Кладовые природы

Тема 1: Птицы нашего края

Теория: Презентация «Птицы нашего края»

Практика: Викторина на закрепление материала.

Тема 2: Растения Ярославского края

Теория: Презентация «Растения Ярославского края»

Практика: Викторина на закрепление материала.

Тема 3: Животные нашего края

Теория: Презентация «Животные нашего края»

Практика: Викторина на закрепление материала.

Тема 4: Мастерская «Юный умелец» поделки из природного материала

Практика: Создание поделки «Экологичные герои любимых сказок»

Тема 5: Люби и охраняй правила поведения на природе

Беседа: Беседа о правилах поведения на природе

Практика: Создание персональных памяток «Я с природой на «ТЫ»

Тема 6: Реки и леса Ярославского края.

Теория: Презентация «Богатства нашего края»

Тема 7: Красная Книга Ярославского края.

Теория: Беседа «Что такое красная книга? Какие животные и растения в нее внесены? Красная книга нашего региона.»

Практика: Викторина на закрепление материала «Знаю Красную книгу наизусть!»

Тема 8: Путешествия по местам героической Славы, посещение экскурсии к вечному огню

Практика: Экскурсия к вечному огню

Тема 9: Экскурсия по Волжской набережной

Практика: Экскурсия по Волжской набережной

Тема 10: Тверицкая слобода. Рассказ-экскурсия по исторической части города

Практика: Экскурсия по Тверицкой слободе

Тема 11: Итоговое занятие. Викторина «Я и мой край»

Практика: Викторина «Я и мой край»

2 год обучения

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж

Тема1: Вводное занятие. Инструктаж

Теория: Знакомство с детьми. Ознакомление с правилами пожарной безопасности и правилами поведения в классе.

Раздел 2. «Наша Родина- Россия!».

Тема1: Символы России

Теория: Познакомить детей с государственными символами России: флаг, герб, гимн.

Практика: Создание буклета, включающего в себя изображения российского флага в различные периоды истории с краткими пояснениями.

Тема 2: Территория России, столица России, народы населяющие Россию

Теория : Презентация-беседа «Что нужно знать о Родине.»

Тема 3: История государства

Теория : Просмотр видео фильма с элементами рассуждения «Краткая история нашего государства»

Раздел 3. Страницы истории родного края

Тема 1: Первые поселенцы на территории нашего края

Теория: Рассказ и презентация о жизни, быте и территориальном нахождении первых поселений на Ярославской земле.

Тема 2: Ярослав Мудрый – основатель города Ярославля.

Теория: История правления Ярослава Мудрого. История создания Ярославом Мудрым Ярославля.

Практика: Создание рисунка «Памятник Ярославу Мудрому»

Тема 3: Границы города в разное время.

Теория: Изучение территории города Ярославль и Ярославской области в разные периоды истории.

Практика: Групповая работа, панно из подготовленных деталей «Границы нашего города»

Тема 4: Путешествие по музею МОУ ДО ДЭЦ «Родник»

Теория: экскурсия по музею русской культуры МОУ ДО ДЭЦ «Родник»

Тема 5: Ярославль во времена Второй мировой .

Теория: Презентация и беседа «Ярославль во времена Второй мировой»

Тема 6: «Храмы нашего города»

Теория: интерактивная экскурсия по храмам Ярославля и Ярославской области

Раздел 4 : Фольклор Ярославского края

Тема 1: Прозаический фольклор

Теория: Изучение прозаического фольклора (предания, легенды, былички, анекдоты;)

Тема 2: Ярославская народная песня

Теория: Беседа и презентация «Ярославская народная песня»

Практика: разучивание песен (Ах ты наш батюшка, Ярославль-город, Как во городе Ростове, Золотое мое Пошехоньеце)

Тема 3: Сказочные традиции

Теория: Беседа «Сказочные традиции». Сатирико-бытовые сказки, сказки-анекдоты. Определение идеи сказок.

Тема 4: Поэзия свадьбы

Практика: Оригинальные черты Ярославских свадеб. Изучение старинных свадебных песен, приговоры, свадебные указы - комические монологи.

Раздел 5: С любовью к городу

Тема 1: Что я знаю о своем районе, городе?

Теория: Беседа «Что я знаю о своем городе и районе?». Презентация «История Заволжского района города Ярославля»

Практика: Рисунок «Мое укромное местечко»

Тема 2: Улица, на которой я живу.

Теория: История улиц района: исторические объекты на улице, мемориальные доски.

Тема 3: Безопасные маршруты. Правила дорожного движения.

Теория: Повторение и изучение правил дорожного движения .

Практика: Индивидуальная карта безопасного передвижения

Тема 4: Экскурсия по Нижнему поселку

Практика: Экскурсия по значимым местам района.

Тема 5: Дидактическая игра «вспомни и назови»

Практика: Дидактическая игра «вспомни и назови»

Раздел 6: В кругу семьи

Тема 1: Мои родители. Профессии моих родителей.

Теория: Беседа «Почему важно помогать родителям?»

Практика: Сочинение «Кем работают мои родители и почему это важно.»

Тема 2: Семейные праздники.

Теория: Презентация «Календарные праздники отмечающиеся всей семьей.»

Тема 3: Семейные традиции. Моя родословная.

Теория: Что такое родословная и семейные традиции. Рассказ о различных исторически сложившихся традициях.

Практика: Поделка «Моя семья»

Тема 4: Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»

Практика: Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»

Тема 5: Генеалогическое древо

Практика: Составление генеалогического дерева семьи

Раздел 7: Легендарные личности нашей земли

Тема 1: Леонид Собинов

Теория: Биография; беседа «Собинов – золотой тенор Ярославля»

Тема 2: Николай Некрасов

Теория: Творчество Н.А.Некрасова, биография.

Тема 3: Константин Ушинский

Теория: Рассказы К.Д.Ушинского для детей.

Раздел 8: В гармонии с природой.

Тема 1: Взаимосвязь человека и природы

Теория: Беседа «Взаимосвязь человека и природы»

Практика: Опыты с водой.

Тема 2: Территория и географическое положение области.

Теория: Презентация «Особенности территории и географии Ярославской области и Ярославля.»

Практика: Поделка «Ярославская стрелка»

Тема 3: Растительный мир Ярославского края

Теория: Презентация «Растительный мир Ярославского края»

Практика: Викторина на закрепление материала.

Тема 4: Животный мир Ярославского края

Практика: Презентация – игра «Животные нашего края»

Тема 5: Мастерская поделок из природного материала «Юный умелец»

Практика: Поделка из природного материала

Тема 5: Люби и охраняй правила поведения на природе

Беседа: Беседа о правилах поведения на природе.

Практика: Создание персональных памяток «Я с природой на «Ты»

Тема 6: Основные заповедные зоны России. Красная книга России.

Теория: Путешествие по страницам красной книги России

Тема 7: Красная Книга Ярославской области.

Теория: Беседа «Что такое красная книга? Какие животные и растения в нее внесены? Красная книга нашего региона.»

Тема 8: Составление гербария

Практика: Составление гербария

Тема 9: Итоговое занятие. Викторина «Я и мой край»

Практика: Викторина «Я и мой край»

4. Обеспечение дополнительной общеобразовательной программы:

4.1. Нормативно правовые документы:

Федеральный закон об образовании Российской Федерации от 21 декабря 2-12 года, № 273-ФЗ

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4.2. Методическое обеспечение

Для наглядности материала и лучшего его усвоения необходимы:

- Видеоматериалы и сюжеты о истории города Ярославля, исторически и культурно значимых личностях края, флоре и фауне Ярославской области.
- Аудиоматериалы : Ярославские частушки, песни для занятий по изучению старинных забав региона .
- Наглядные материалы: карточки для викторин и изучения природы живого и неживого природного мира.

Для закрепления пройденного материала необходимы: клей, ножницы, карандаши, цветная бумага и картон, ткань для создания поделок и рисунков на закрепление пройденной темы по средствам творческой деятельности с детьми.

4.3 Материальное обеспечение

Для организации деятельности в объединении необходимо следующее материальное обеспечение: учебный кабинет, парты, стулья, магнитная доска.

4.4.Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования

5. Мониторинг образовательных результатов.

Способ отслеживания- 2 раза в год:

- Для определения знаний детей по образовательной программе проводится беседа и анкетирование на выявление первоначальных знаний ребенка.
 - В конце учебного года проводится Викторина «Я и мой край», для проверки и закрепления знаний, пройденных за год.
- Для проверки знаний используются следующие критерии оценки:
- На начало года:

Низкий : Ребенок не имеет представление об истории города, о флоре фауне, не владеет базовыми знаниями

Средний: Объем знаний ребенка сосредоточен на базовых знаниях и понятиях о природе, культуре и истории Родного края.

Высокий: Ребенок владеет большим количеством информации .

-На конец года:

Низкий : ребенок овладел менее $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой.,

Средний: Объем усвоенных ребенком знаний составляет более $\frac{1}{2}$, изучены базовые знания и термины программы.

Высокий: Ребенок освоил весь обмен знаний и отлично справляется с викторинами и опросами.

<i>Критерии оценки</i>	<i>=</i>		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Максимальный уровень</i>
<i>Теоретические знания</i>			
1.	<i>Ребенок освоил название растений и животных .</i>	<i>Ребенок освоил название растений и животных , историю возникновения города, имена великих земляков</i>	<i>Ребенок освоил название растений и животных , историю возникновения города, имена великих земляков, название исторически значимых улиц города и памятников г.Ярославля.</i>
<i>Владение специальной терминологией</i>			
1.	<i>Ребенок владеет понятием флаг. Гимн, государство.</i>	<i>Ребенок владеет понятием флаг. Гимн, государство, краеведение, история, земляк, памятник</i>	<i>Ребенок владеет понятием флаг. Гимн, государство, краеведение, история, земляк, памятник, территория, флора, фауна, Красная книга.</i>
<i>Практические умения и навыки</i>			
1.	<i>Ребенок выполняет</i>	<i>Ребенок выполняет</i>	<i>Ребенок выполняет</i>

	<i>практические занятие долго и не аккуратно, во время викторин на проверку знаний дает мало правильных ответов или вообще не дает.</i>	<i>практические занятие со средней скоростью, стараясь и прикладывая усилия, во время викторин на проверку знаний дает достаточное количество правильных ответов.</i>	<i>практические занятие быстро, аккуратно и в соответствии с требованиями педагога, во время викторин на проверку знаний большее количество правильных ответов.</i>
--	---	---	---

6.Информационные ресурсы

Список литературы:

- Астафьев Н.А. Ярославль и Ярославцы в литературе. Ярославль 1997.
- Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.- Просвещение 2009
- Знаменитые земляки/ Н.Б.Корнилова; под общ. ред. В.В.Горошникова.- Рыбинск: Медиарост,2013. -112 с.
- История Ярославского края/ Е.В.Спириdonova, М.В.Александрова, А.А. Голицын, и др; Под общ. рук. В.В. Горошникова. – Рыбинск: Медиарост, 2013. – 140 с.
- История Ярославского края с древнейших времен до конца 20-х гг. XX века. А.М. Пономарев, В.М. Марасанова, В.П. Федюк и др.; отв. ред. А.М. Селиванов/ Яросл. гос.ун-т. Ярославль, 2000. 368 с., ил.

- История Ярославского края. 1930-2005 гг. Учебное пособие /Рязанцев Н.П., Салова Ю.Г. – Ярославль/Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2005. – 280 с.
- Рутман А.М. История губернского города Ярославля. Ярославль. 2006.
- Традиции Ярославского края. Народный календарь / А.А.Маслова, Ю.В.Маслов; Под общ. ред. В.В.Горошникова. – Рыбинск: Медиарост, 2013. – 108 с.
- **Интернет ресурсы:**
<https://infourok.ru>
<https://urok.rph>
<https://metod-kopilka.ru>

Приложение 1.

Викторина « Я и мой край»

«Лесные загадки».

1. Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (*Птицы*).
- 2.Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? (*Рыбы*).
3. Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? (*Звери*).
- 4.Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (*Кукушки*).
5. Кто путешествует по воздуху на нитке? (*Паук*).

6. У кого на сучке кладовая? (*У белки*).

«Царство Животных».

1. Есть на речках лесорубы

В серебристо-бурых шубах
Из деревьев, веток, глины
Строят прочные плотины. (*Бобры*).

2. Скачет зверюшка:

Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка. (*Лягушка*).

3. Над рекою он в полёте,

Этот чудо-самолётик.
Над водой парит он гладкой,
На цветке его посадка. (*Стрекоза*).

4. На спине я дом ношу,

Но гостей не приглашу:
В костяном моём дому
Место только одному. (*Черепаха*).

5. Лежит верёвка,

Шипит плутовка,
Брать её опасно –
Укусит. Ясно? (*Змея*).

«Узнай растение».

1. Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света. (*Одуванчик*).

2. Какие деревья называют вечнозелеными? (*Ель, сосну*). Почему?

3. Какие деревья с белой корой? (*Береза, осина*).

4. Листья какого дерева и без ветра трепещут? (*Осина*).

5. На этом цветке любят гадать влюблённые девушки. (*Ромашка*).

6. Это самый первый цветок, появляющийся из под снега. (*Подснежник*).

7. Какой цветок называют – царицей цветов? (*Роза*).

8. Какое дерево дает сладкий сок? (*Берёза*)

9. Полезное растение которое жжется. (Крапива).

10. У каких деревьев листья осенью красные? (Клен, рябина).

«В гостях у деда краеведа»

-Герб Ярославля(медведь)

-Основатель г. Ярославль (Ярослав Мудрый)

- Детский театр в Ярославле (ТЮЗ)

-Первый Русский театр (Театр Федора Волкова)

-Первая женщина космонавт ,наша соотечественница.(Валентина Терешкова)

-Что такое красная книга?

-Реки Ярославля(Волга,Которосль,Толга)