

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детский
экологический центр «Родник»

Принято
на заседании Педагогического совета

Протокол №5 от «26» мая 2020 г.

Утверждаю:
Директор МОУ ДО ДЭЦ «Родник»



 А.В.Киселева

Техническая направленность
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Основы автодела»
(краткосрочная)
Возраст детей: 14-18 лет
Срок реализации: 32 часов

Автор – составитель: педагог дополнительного образования

Рыжкова Мария Николаевна

Ярославль, 2020г.

Оглавление:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи программы.....	3
3. Учебно-тематический план и календарный учебный график.....	5
4. Содержание образовательной программы.....	7
5. Ожидаемые результаты.....	9
6. Обеспечение программы.....	9
7. Контрольно-измерительные материалы.....	10
8. Список информационных источников.....	12

I. Пояснительная записка

1.1 Актуальность программы

В городской среде - на каждой улице, дворе проезжает масса транспорта (автомобили, автобусы), идет активное движение велосипедистов и пешеходов. Часто возникают дорожно - транспортные происшествия, в том числе с участием детей. Это происходит из-за того, что дети не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений. В связи с этим возникает актуальность программы обучающей детей дисциплинированному, осознанному и безопасному поведению на улицах города.

Программа привлекает внимание обучающихся к необходимости знаний правил дорожного движения, соблюдения правил безопасного поведения на улицах и на дорогах и формирования навыков безопасного вождения автомобиля, укрепляет психологическую и эмоциональную устойчивость, а также ускоряет время реакции в критических ситуациях на дороге.

Решающая роль дополнительного образования в предупреждении детского травматизма, связанного с нарушением правил дорожного движения, определяется тем, что именно здесь обучающиеся знакомятся с требованиями, предъявляемыми к пассажирам и водителям, приобретают умения, навыки и привычки законопослушного безопасного поведения на улице.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «О безопасности дорожного движения».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы автодела» имеет **техническую направленность**.

1.2 Цель и задачи.

Цель программы: Познакомить детей с правилами дорожной безопасности и основами теоретических знаний по автоделу.

В ходе реализации программы дополнительного образования решаются следующие **задачи**:

Обучающие

1. Обучить правилам дорожного движения.(в том числе знание дорожной разметки и знаков)
2. Обучить видам ответственности за нарушение правил дорожного движения;
3. Обучить правилам первой медицинской помощи при ДТП
4. Сформировать базовые знания по устройству легкового автомобиля
5. Сформировать навыки безопасного поведения в дорожно - транспортной среде.

6. воспитать у детей чувство ответственности, дисциплинированности, осознанности при выполнении правил безопасного движения на дорогах и улицах города.

1.3 Срок реализации программы

Программа «Основы автодела» является краткосрочной и предполагает обучение детей в течение 4 месяцев.

Всего 32 часа

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 академических часа (45мин.+45мин.)

Основная форма организации образовательного процесса дополнительного образования – учебное занятие.

Категория обучающихся: Возраст обучающихся 14-18 лет.

Группы для занятия в объединении формируются на добровольной основе с учетом интересов детей. Программа предполагает последовательное изучение учебного материала.

1.4 Особенности организации образовательного процесса:

Программа «Основы автодела» является модифицированной. Программа составлена на основе индивидуального педагогического опыта, а так же с использованием материалов программы «Автодело» Тихомирова А.Н., программы Автодело, теоретические основы Мусатов Е.В.

Занятия проходят 2 часа в неделю в течение четырех месяцев.

Длительность занятия 45 минут.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 академических часа (45мин.+45мин.)

Основная форма организации образовательного процесса дополнительного образования – учебное занятие.

2. Учебно-тематический план и календарный учебный график

№	Наименование раздела, темы	Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Общие требования к участникам дорожного движения.	2	2	0
2	Правила движение вело - транспорта.	1	1	0
3	Правила безопасного поведения в общественном транспорте. Поведение при экстренной остановке.	1	0,5	0,5
4	Места остановки транспортных средств Неправильная стоянка и эвакуация	2	2	0
5	Светофоры. Знаки регулировщика.	2	1	1
6	Дорожные знаки и указатели	7	4	3
7	Дорожная разметка	1	1	0
8	Движение транспортных средств. Теория.	2	2	0
9	Внешние световые и звуковые сигналы	1	1	0
10	Автострахование. Тех. осмотр автомобиля.	1	1	0

	Медкомиссия			
11.	Правила эксплуатации автомобиля	1	1	0
12.	Устройство автомобиля. (элементарные знания)	4	3	1
13.	Правила безопасной езды ученика.	1	1	0
14.	Аптечка водителя.	1	0,5	0,5
15.	Первая помощь при ДТП.	2	1	1
16.	Термин опасная езда. Основы безопасного движения	2	2	0
17.	Итоговое занятие.	1	-	1
		32 часа		

2.1. Календарный учебный график

период обучения	Число учебных занятий в неделю	Продолжительность учебных занятий	Количество часов в год
4 мес.	2	45	32

Календарно-учебный график

Дата		№	Тема занятия	Колич-во часов
По плану месяц	По факту дата			
1. Как прекрасен этот мир				
сентябрь январь	2.09 13.01	1	Вводное занятие. Общие требования к участникам дорожного движения.	2

сентябрь январь	09.09 20.01	2	Правила движение вело - транспорта. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.	2
сентябрь январь	16.09 27.01	3	Места остановки транспортных средств Неправильная стоянка и эвакуация	2
сентябрь февраль	23.09 03.02	4	Светофоры. Знаки регулировщика.	2
сентябрь февраль	30.09 10.02	5	Дорожные знаки и указатели	2
октябрь февраль	07.10 17.02	6	Дорожные знаки и указатели	2
октябрь февраль	14.10 24.02	7	Дорожные знаки и указатели	2
октябрь март	21.10 03.03	8	Дорожные знаки и указатели. Дорожная разметка	2
октябрь март	28.10 10.03	9	Движение транспортных средств. Теория.	2
ноябрь март	11.11 17.03	10	Внешние световые и звуковые сигналы. Автострахование. Тех. осмотр автомобиля. Медкомиссия	2
ноябрь март	18.11 24.03	11	Правила эксплуатации автомобиля. Устройство автомобиля.	2
ноябрь март	25.11 31.03	12	Устройство автомобиля. (элементарные знания)	2
декабрь апрель	02.12 07.04	13	Устройство автомобиля. (элементарные знания) Аптечка водителя.	2
декабрь апрель	09.12 14.04	14	Первая помощь при ДТП.	2
декабрь апрель	16.12 21.04	15	Термин опасная езда. Основы безопасного движения	2
декабрь апрель	23.12 28.04	16	Итоговое занятие.	2
				32

3. Содержание программы

1. Вводное занятие. Общие требования к участникам дорожного движения.

Теория: Ознакомление с понятием дорожного движения. Общие положения. Основные понятия и термины. Правила поведения участников дорожного движения, и пешеходов. Документы водителя транспортного средства.

2. Правила движение вело - транспорта.

Теория: Определение понятия вело - транспорта. Правила движения вело-транспорта за городом и в городской среде.

3. Правила безопасного поведения в общественном транспорте. Поведение при экстренной остановке.

Теория: Правила безопасности в общественном и личном транспорте.

Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.

Практика. Игра «Авария-остановка»

4. Места остановки транспортных средств.

Неправильная стоянка и эвакуация.

Теория: Возможные места для парковки, их обозначение, правила парковки.

Причины возможной эвакуации автомобиля.

5. Светофоры. Знаки регулировщика

Теория: Изучение сигналов светофора. Изучение сигналов регулировщика.

Практика. Игра «Регулировщик и водитель»

6. Дорожные знаки. Теория.

Теория: Изучение знаков, сочетание дорожных знаков, сигналов светофора регулировщика; предупреждающие знаки; знаки приоритета; запрещающие знаки; предписывающие знаки; информационные знаки; знаки сервиса; знаки дополнительной информации;

Практика: Игра «Найди нужный знак». Работа с карточками.

7. Дорожная разметка.

Теория: Изучение значений дорожной разметки

8. Движение транспортных средств

Теория: Начало движения, маневрирования: подача сигналов; перестроение; поворот, разворот; задний ход. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка.

9. Внешние световые и звуковые сигналы

Теория: Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

10. Автострахование. Тех. осмотр автомобиля.

Медкомиссия

Теория: Страхование транспортного средства. Ответственность в ДТП.

Технический осмотр автомобиля-что в него входит, срок действия технического осмотра. Особенности медицинского осмотра водителя.

11. Правила эксплуатации автомобиля.

Практика: Основные требования по допуску транспортного средства к эксплуатации. Виды неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

12. Устройство автомобиля (элементарные знания).

Теория: Элементы конструкции автомобиля (кузов, двигатель, трансмиссия, система охлаждения, электрооборудование, подвеска, тормозная система).

Автосалон и его составляющие. Практика: Игра «Автомобиль и я»

13. Правила безопасной езды ученика.

Теория: Ученик и инструктор. Отдельные приемы управления автомобилем. Перевозка людей.

14. Аптечка водителя.

Теория: аптечка первой помощи в автомобиле и ее составляющие медицинские средства. Их предназначение.

15. Первая медицинская помощь при ДТП.

Теория: Определение ДТП. Первая доврачебная помощь. Оценка физического состояния пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при ушибах, растяжениях, кровотечениях.

Практика: Накладывание бинтов и повязок.

16. Термин опасная езда. Основы безопасного движения

Теория: Определение опасной езды. Движение в неблагоприятных условиях; реакция водителя. Непредвиденные ситуации на дороге. Безопасное выполнение маневров.

17. Итоговое занятие.

Практика: Тестирование для контроля знаний

4. Ожидаемые результаты:

В результате обучения по программе обучающиеся должны знать:

- ~ правила дорожного движения, в том числе знание дорожной разметки и знаков.
- ~ виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
 - правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
 - иметь базовые знания по устройству легкового автомобиля
- сформирован навык безопасного поведения в дорожно - транспортной среде

5. Обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение

- учебный класс;
- магнитная доска
- ноутбук
- мультимедиа проектор

Информационное обеспечение

- Правила дорожного движения РФ;
- Комплект карточек «Дорожные знаки».
- Я и дорога/Павел астахов.М.: 2010.- (Детям о праве)
- Данченко С.П., Форштат М.Л. Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 9-х классов государственных общеобразовательных учреждений. - СПб, «Лики России», 2011.

Дополнительные источники:

- Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения», 1995.

Интернет-ресурсы:

<http://deti.gibdd.ru/> – Сайт ГИБДД детям – ГИБДД МВД России

<http://www.dddgazeta.ru> – Хорошая Дорога Детства

<http://www.myshared.ru/slide/93799-> устройство легкового автомобиля

6. Контрольно-измерительные результаты

Для текущего и промежуточного контроля созданы фонды оценочных средств поэтапного контроля освоения знаний и формирования умений: Контрольно-проверочные занятия в объединении «Автодело» проводятся в соответствии с программой. Эта проверка осуществляется в форме тестов и практических заданий.

- тесты для контроля знаний,
- практические задания, и упражнения

Контроль и оценка освоения знаниями осуществляется педагогом дополнительного образования в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования.

Показатели (параметры)	Критерии	Диагностические средства	Уровень, оценка	Обоснование оценки.
<ul style="list-style-type: none"> • полностью усвоил учебный материал; • умеет изложить учебный материал своими словами; • самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; 	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	Тест, практические задания	Высокий уровень, отличная оценка	Обучающийся четко отвечает на поставленные вопросы, выполняет задания без ошибок.
<ul style="list-style-type: none"> • в основном усвоил учебный материал; • допускает незначительные ошибки при прохождении теста; • подтверждает ответ 			Средний уровень, оценка хорошо	При выполнении заданий обучающийся не достаточно уверен, выполняет задания с одно-двумя ошибками.

<p>конкретными примерами;</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • не усвоил существенную часть учебного материала; • допускает значительные ошибки. 			<p>Низкий уровень. Отценка удовлетворительно.</p>	<p>Не достаточно хорошо усвоил материал</p>

7. Список информационных источников:

1. Астахов П.А Я и дорога. Учебное пособие. Детям о праве. - М.:Эксмо, 2010.
2. Власов В.М., Жанказиев С.В. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», ОИЦ «Академия». 2013.
3. Геленов А.А., Сочевко Т.И., Спиркин В.Г. «Автомобильные эксплуатационные материалы», ОИЦ «Академия». 2013.
4. Данченко С.П., Форштат М.Л. Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 9-х классов государственных общеобразовательных учреждений. - СПб, «Лики России», 2011.
5. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения», 1995 (действующая редакция, 2016).
6. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. 5- 11 кл.: Учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 2003.
7. Мардерфельд В.Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».-СПб.: Просвещение, 2002.
8. Пузанков А.Г. «Автомобили: Устройство автотранспортных средств», 2013, ОИЦ «Академия».
9. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2003.
10. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по правилам и безопасности дорожного движения.– СПб, 2001.
11. Школьный учебный кабинет по правилам дорожного движения. Информативный уголок по безопасности дорожного движения / Центр безопасности «Автоград». – СПб, 2000.
12. Данилова Т. И. Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД – СПб: ООО Издательство «Детство-Пресс,2011
13. Гарнишева Т. П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, дидактические игры. – СПб: ООО Издательство «Детство-Пресс, 2011
14. Обучаем воспитанников ДОУ правилам дорожного движения: Практическое пособие (под редакцией Сорокиной Л. А. – М.: АРКТИ. 2011