

План-конспект занятия

«Изготовление аппликации из цветной бумаги. «Бабочка – красавица»

Протокол хронометрированного занятия.

Тема занятия: аппликация.

Дата проведения занятия: 9 сентября 2017г

Педагог дополнительного образования: Бычкова Ольга Леонидовна.

Общие сведения о занятии:

Возраст детей: 7-8 лет

Количество детей: 15

Аудитория: учебный кабинет

Место проведения: МОУ Средняя общеобразовательная школа №15

Продолжительность занятия: 45 минут

Наименование объединения: «Креатив»

Цель занятия:

- знакомство с особенностями работы с цветной бумагой и картоном
- привитие эстетического вкуса через подбор цветов при изготовлении аппликации
- изготовление аппликации из бумаги и картона

Задачи:

- познакомить учащихся с разнообразием мира бабочек, особенностями их строения
- учить выполнять разметку по шаблону
- развивать у учащихся потребность в творческой деятельности, самовыражения
- отрабатывать навык работы с ножницами, клеем, цветной бумагой
- воспитывать любовь к природе, всему живому
- воспитывать желание творить, эстетический вкус, аккуратность

Оборудование и материалы:

- картон
- цветная бумага
- ножницы
- клей
- наглядные пособия: образец готовой аппликации, приемы работы с ножницами и клеем
- шаблоны
- проектор
- плакат, изображающий поляну

Ход занятия		
Время	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
3 мин.	Организационный момент Педагог здоровается с детьми, создает положительный эмоциональный настрой на работу. Проверяет правильность расположения обучающихся за партами. Проверяет	Здороваются, располагаются за партами

	правильность организации рабочего места.	
5 мин.	<p>Активизация знаний. Сообщение темы занятия. На улице холодно. А мы вспомним летнюю солнечную полянку. Красота! Обилие разных трав, цветов, приятных запахов. И, конечно, просто невозможно представить эту полянку без пения птиц и жужжания насекомых!</p> <p>- Каких насекомых вы знаете? - Чтобы узнать тему нашего занятия, отгадайте загадку (Слайд 2)</p> <p style="text-align: center;">Над цветком порхает, пляшет, Веером узорным машет (бабочка).</p> <p>Бабочки - одни из красивейших насекомых. Сейчас в природе их насчитывается около 250 тысяч видов.</p> <p>- Сегодня на занятии мы с вами сделаем бабочку из цветной бумаги.</p>	<p>Ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - каких насекомых вы знаете? - ответ на загадку (бабочка)
10 мин.	<p>Изучение нового материала. Беседа. Посмотрите на эти чудесные создания. (Слайд 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для чего бабочке рисунок на крыльях? - Какие бывают бабочки? (Слайд 4) <p>Капустница, махаон, павлиний глаз – это самые распространённые бабочки России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что позволяет бабочке передвигаться? (Крылья) 2. Сколько у неё крыльев? (4) 3. Одинаковые крылья по размеру или разные? (Разные) <p>Это нужно для того, чтобы бабочка могла летать. Если бы все крылья были одинаковые, то летать ей было бы тяжело.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Что ещё есть у бабочки? (Тельце, голова, усики) 	<p>Ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для чего бабочке рисунок на крыльях? - какие бывают бабочки? - что позволяет бабочке передвигаться? - сколько у неё крыльев? - одинаковые крылья по размеру или разные? - что ещё есть у бабочки?
2 мин.	<p>Физкультурная минутка. Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась. Раз – росой она умылась, Два – изящно покружилась, Три – нагнулась и присела, На четыре улетела.</p>	<p>Выполнение упражнений под счет.</p>
20 мин.	<p>Практическая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образца изделия. <ul style="list-style-type: none"> - А сейчас посмотрите, каких бабочек мы будем выполнять. (Слайд 5) - Из чего выполнена бабочка? - Чем будем украшать? - Что потребуется для работы? (Слайд 6) - Проверьте, всё ли вы приготовили для работы? 	<p>Ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Из чего выполнена бабочка? - Чем будем украшать? - Что потребуется для работы?

	<p>Если чего-то не хватает, поднимите руку.</p> <p>2. ТБ труда</p> <p>Прежде, чем начнёте работать, вспомним технику безопасности при работе с ножницами и клеем.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие правила работы с клеем и ножницами вы уже знаете? - Чего нельзя делать? <p>3. Поэтапное выполнение аппликации. (Слайд 7)</p> <p>Работать будем в парах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лист цветной бумаги сложите пополам, лицевой стороной внутрь. - На сгибе листа обведите шаблон бабочки. - Возьмите цветную бумагу другого цвета, сложите пополам. Обведите шаблон туловища. - Прикрепите заготовку туловища на крылья бабочки. (Слайд 8) - Оживите бабочку, приклейте усики и глазки. - С помощью цветной бумаги сделайте украшения для крыльев бабочки. (Слайд 9) - Узор на крылышках каждой пары одинаковый. Он как будто в зеркале отражается. - Вы работаете в парах, поэтому помогайте друг другу. Только при условии, что вы будете работать вместе и дружно, у вас появятся настоящие красивые бабочки. 	<p>Ответы на вопросы по технике безопасности</p> <p>Изготовление бабочек</p>
5 мин.	<p>Подведение итогов.</p> <p>1. Выставка работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто сделал свою бабочку, принесите её на нашу «полянку». - Как можно ещё использовать ваших бабочек? <p>2. Уборка рабочего места.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наше занятие подходит к концу. Прошу вас убрать рабочее место. <p>3. Рефлексия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вам понравилось делать бабочек? - Что интересного было на занятии? - Были ли трудности? - Вы хотите рассказать родным что-нибудь интересное про бабочек? - Мне было очень интересно заниматься с вами и заселить нашу полянку яркими бабочками. <p>Спасибо за занятие. До свидания!</p>	<p>Дети прикрепляют бабочек на доску.</p> <p>Уборка рабочего места</p> <p>Ответы на вопросы и рассуждения.</p>

Занятие проведено в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" от 4 июля 2014 года N 41; в силу вступил 03.10.2014 г.