

## План-конспект занятия «Одуванчик»

Протокол хронометрирования занятия

**Тема занятия:** «Аппликация»

Дата проведения занятия: 24 апреля 2018 года

Педагог дополнительного образования: Бычкова Ольга Леонидовна

**Общие сведения о занятии:**

Возраст детей: 7-8 лет

Количество детей: 15

Аудитория: учебный кабинет

Место проведения: МОУ СОШ №15

Продолжительность занятия: 45 минут.

Наименование объединения: «Креатив»

**Цель занятия:**

- познакомить детей со способом изготовления аппликации «Одуванчик» из цветной бумаги и картона.

**Задачи:**

- закрепить знания по технике безопасности при работе с ножницами, клеем
- закрепить умения работать с инструментами и материалами
- развивать моторику пальцев; навыки и умения ручного труда;  
развивать фантазию, мышление учащихся;  
развивать умения экономно пользоваться бумагой, воспитывать трудолюбие, бережливость;
- воспитывать дисциплинированность, умение работать в коллективе.

**Оборудование и материалы:**

- шаблоны деталей, цветная бумага, цветной картон;
- ножницы, клей-карандаш, салфетка;
- простой карандаш;
- наглядные пособия: готовый образец изделия, схема выполнения;
- схемы ТБ

**Время занятия:** 45 мин.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

Время	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
3 мин	Организационный момент. Педагог здоровается с детьми. Проверяет правильность расположения обучающихся за партами.	Здороваются, располагаются за партами
15 мин	Подготовительная работа 1. Эмоциональный настрой.	Ответы на вопросы и

- Ребята, отгадайте загадку:  
Тает снежок, ожил лужок, день прибывает. Когда это бывает?

- Что происходит весной в природе?  
В весенний солнечный денек  
золотой расцвел цветок.  
На высокой тонкой ножке  
все дремал он у дорожки,  
А проснулся - улыбнулся:  
- вот пушистый я какой!  
Ах, боюсь, что разлечусь,  
тише, ветер луговой!

- Правильно, одуванчики. Они появляются на пригорках, на небольших лужайках. А как вы думаете, одуванчики полезное растение или нет? Кто знает, чем оно полезно человеку?

- Одуванчик – лекарственное растение. Он помогает лечить многие болезни. Одуванчик также может быть использован в пищу: он хороший источник клетчатки, а это способствует пищеварению. Его листья используют в салатах, а из цветочков делают полезный мед.

- Мы сегодня сделаем поделку «Одуванчик». Но сначала проверим рабочие места.

2. Проверка рабочего места, проведение инструктажа по технике безопасности при работе с ножницами и клеем.

-Какие инструменты и материалы нам понадобятся, мы узнаем, отгадав загадки:

- Не похож на человечка, но имеет он сердечко,  
И работе круглый год он сердечко отдаёт.  
(Карандаш.)
- На мне можно написать, на мне можно  
рисовать. Меня можно разукрашивать, меня  
можно вырезать. (Альбомный лист.)
- Жил-был в бумажном царстве очень важный  
дед. Считал себя он прочным, а значит, самым  
главным. И очень-очень твёрдым из всех бумаг  
вовек. (Картон.)
- Инструмент бывалый – не большой, не малый.  
У него полно забот: он режет и стрижёт.  
(Ножницы.)

рассуждения про  
одуванчик.

Отгадывание загадок.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соединю картон с бумагой я, соединю я два листа. (Клей.)</li> </ul> <p>Молодцы!</p> <p>- А теперь вспомним с вами правила безопасности при работе с ножницами, с клеем.</p> <p><u>Правила безопасной работы с ножницами:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не держи ножницы концами вверх.</li> <li>2. Не оставляй ножницы в открытом виде.</li> <li>3. Передавай ножницы только в закрытом виде, кольцами в сторону товарища.</li> <li>4. При работе следи за пальцами руки.</li> <li>5. При вырезании окружности, поворачивай бумагу по ходу часовой стрелки.</li> </ol> <p><u>Правила безопасной работы с клеем:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не допускать попадания клея в глаза.</li> <li>2. Передавать клей-карандаш только в закрытом виде.</li> <li>3. После окончания работы клей закрыть и убрать в безопасное место.</li> </ol>	<p>Ответы на вопросы по технике безопасности (с опорой на схемы).</p>
<p>5 мин</p>	<p>Изучение нового материала.</p> <p>Ребята, давайте рассмотрим аппликацию: какие материалы нам нужны?</p> <p>Рассмотрите схему выполнения работы: какой порядок действий при выполнении этой аппликации?</p> <p>Давайте вместе повторим последовательность работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сделать из салфетки помпон.</li> <li>2. Вырезать листья из зеленой бумаги (симметричное вырезание).</li> <li>3. На фоне разложить цветы и листья, создавая красивую композицию.</li> <li>4. Приклеить сначала стебельки, потом цветы и листья на фон.</li> <li>5. Дорисовать дополнительные элементы (бабочек, пчёл, солнце...)</li> </ol>	<p>Составление и проговаривание схемы выполнения аппликации.</p>
<p>2 мин</p>	<p>Физкультминутка.</p> <p>К одуванчикам любят прилетать пчёлы, шмели и бабочки. Они пьют одуванчиковый сладкий нектар и делают одуванчиковый мед – густой и ароматный.</p> <p>Давайте сделаем с вами пчелиную разминку:</p> <p>Пчёлка трудится весь день (руками вращение</p>	<p>Повторение движений под стихотворение.</p>

	<p>вперёд) И работать ей не лень. (руками вращение назад) От цветка летит к цветку, (руки на пояс, наклоны в стороны) Клеит на брюшко пыльцу. (круговые движения ладонью по животу)</p>	
15 мин	<p>Выполнение практической работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Все этапы работы мы повторили, можно приступать к изготовлению нашей аппликации.</li> <li>- Если возникнут вопросы или затруднения, я помогу.</li> </ul>	<p>Выполнение работы (если у детей возникают вопросы, педагог подходит и помогает).</p>
5 мин	<p>Итог занятия.</p> <p>1. Рефлексия.</p> <p>Что особенно понравилось на занятии? Почему? Какое у вас сейчас настроение? Комфортно ли было на занятии? Что вызвало затруднение? Почему?</p> <p>2. Выставка работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Давайте закрепим наши работы на доске и еще раз полюбуемся ими.</li> </ul> <p>3. Уборка рабочего места.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, приводим рабочее место в порядок.</li> </ul> <p>Занятие окончено. Всем спасибо.</p>	<p>Ответы на вопросы и рассуждения.</p> <p>Прикрепление работ на доску.</p> <p>Уборка рабочего места</p>

Занятие проведено в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14

"Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" от 4 июля 2014 года N 41; в силу вступил 03.10.2014 г.

**Методические приёмы:** метод эмоционального стимулирования; метод иллюстраций и самоконтроля; дедуктивный и практический методы.