

Конспект занятия на тему «Дневничок-мороженое»

Цель:

Задачи:

Обучающие:

- Закрепить знания по технике безопасности при работе с ножницами, клеем
- Закрепить умения работать с инструментами и материалами

Развивающие:

- развивать моторику пальцев;
- развивать навыки и умения ручного труда;
- развивать фантазию, мышление учащихся;
- развивать умения экономно пользоваться бумагой.

Воспитывающие:

- воспитывать трудолюбие, бережливость;
- воспитывать уважительное отношение к близким людям;
- воспитывать дисциплинированность, умение работать в коллективе.

Оборудование, инструменты и материалы:

- шаблоны деталей, цветная бумага, цветной картон;
- ножницы, клей-карандаш, салфетка;
- простой карандаш;

Методические приёмы: метод эмоционального стимулирования; метод иллюстраций и самоконтроля; дедуктивный и практический методы.

Ход занятия:

I. Организационный момент

Долгожданный дан звонок – начинается кружок.

Кружок труда – кружок искусства, кружок добра и красоты.

А ... (дети хором читают с доски):

Добро творить – себя веселить.

II. Подготовительная работа

1. Эмоциональный настрой.

Ребята, отгадайте загадку:

Таёт снежок, ожил лужок, день прибывает. Когда это бывает?

Что происходит весной в природе?

В весенний солнечный денек

золотой расцвел цветок.

На высокой тонкой ножке

все дремал он у дорожки,

А проснулся - улыбнулся:

- вот пушистый я какой!

Ах, боюсь, что разлечусь,
тише, ветер луговой!

- Правильно, одуванчики. Они появляются на пригорках, на небольших лужайках. А как вы думаете, одуванчики полезное растение или нет? Кто знает, чем оно полезно человеку? (картинку одуванчика на доску!!!). Одуванчик – лекарственное растение. Он помогает лечить многие болезни. Одуванчик также может быть использован в пищу: он хороший источник клетчатки, а это способствует пищеварению. Его листья используют в салатах, а из цветочков делают полезный мед.

-А мы сегодня сделаем поделку «Одуванчик». Но сначала проверим рабочие места.

2. Проверка рабочего места, проведение инструктажа по технике безопасности при работе с ножницами и клеем.

-Какие инструменты и материалы нам понадобятся, мы узнаем, отгадав загадки:

1. Не похож на человечка, но имеет он сердечко,
И работе круглый год он сердечко отдаёт. (Карандаш.)

2. На мне можно написать, на мне можно рисовать.
Меня можно разукрашивать, меня можно вырезать. (Альбомный лист.)

3. Жил-был в бумажном царстве очень важный дед.
Считал себя он прочным, а значит, самым главным
И очень-очень твёрдым из всех бумаг вовек. (Картон.)

4. Инструмент бывалый – не большой, не малый.
У него полно забот: он режет и стрижёт. (Ножницы.)

5. Соединю картон с бумагой я, соединю я два листа. (Клей.)
Молодцы!

А теперь вспомним с вами правила безопасности при работе с ножницами, с клеем.

Правила безопасной работы с ножницами:

1. Не держи ножницы концами вверх.
2. Не оставляй ножницы в открытом виде.
3. Передавай ножницы только в закрытом виде, кольцами в сторону товарища.
4. При работе следи за пальцами руки.
5. При вырезании окружности, поворачивай бумагу по ходу часовой стрелки.

Правила безопасной работы с клеем:

1. Не допускать попадания клея в глаза.
2. Передавать клей-карандаш только в закрытом виде.
3. После окончания работы клей закрыть и убрать в безопасное место.

III. Изучение нового материала

- Ребята, давайте рассмотрим аппликацию. Какие еще материалы нам нужны? Какой порядок выполнения работы?

IV. Выполнение практической работы

1. Анализ поделки.

- Какого цвета картон мы выберем? (По желанию.)

2. Ход выполнения работы.

1. Обвести шаблоны на альбомном листе, вырезать.

2. Распределить аппликацию на картоне и приклеить.

3. Оформить поделку дополнительно (бабочки, травку и тд).

3. Апробация.

Посмотрите на свою аппликацию. У вас получились очень интересные «одуванчики».

Попросим ребят выйти к доске и показать свою работу. Молодцы!

- А как вы думаете, как можно использовать аппликацию «Одуванчик»? (Подарить родным, близким людям.)

- А почему люди дарят друг другу подарки?

V. Итог занятия.

1. Рефлексия.

Что особенно понравилось на занятии? Почему?

Какое у вас сейчас настроение? Комфортно ли было на занятии?

Что вызвало затруднение? Почему?

2. Выставка работ.

3. Уборка рабочего места.

-Ребята, приводим рабочее место в порядок.

Занятие окончено. Всем спасибо.