

Мастер-класс «Изготовление гирлянды для украшения кабинета»

Ф.И.О. педагога: Бычкова Ольга Леонидовна

Программа: Декоративные композиции из различных материалов. Базовый уровень.

Дата проведение: 17.12.2020

Творческое объединение: Креатив

Тема занятия: Изготовление гирлянды для украшения кабинета

Тип занятия: Учебное занятие. Применение полученных знаний и навыков

Форма организации образовательного процесса: Открытое занятие - мастер-класс

Место и роль занятия в изучаемой теме: Одно из занятий по подготовке к Новогодним праздникам

Цель: Закрепление знаний и умений по составлению мозаики на примере изготовления гирлянды

Задачи:

Развивающие – Формирование способов социального взаимодействия, развитие коммуникативных способностей.

Воспитательные – Формирование положительного психологического климата в коллективе, приобщение детей к нравственным и культурным ценностям.

Образовательные - Осмысление, закрепление и применение знаний по изготовлению мозаик разных видов, развитие аккуратности, умения доводить дело до конца.

Планируемые результаты: Коллективная сборка гирлянды для украшения кабинета.

Время-45 минут

Материалы и оборудование – лоскутки скрапбумаги, набор цветной бумаги или картона, клей, ножницы, цветные карандаши, фломастеры на каждого обучающегося.

Блоки	Этап учебного занятия	Задачи этапа	Содержание деятельности
Подгот.	Организационный	Подготовка детей к работе на занятии	Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания
Основной	Подготовит. (подготовка к новому содержанию)	Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности	Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей
	Закрепление знаний о мозаике, способах её изготовления и применение	Обеспечение усвоения знаний, способов действий и их применения.	Использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность детей: 1. Вспомнить традиционные способы изготовления и применения мозаики 2. Придумать новые сферы применения мозаики 3. Обсуждение предложенных вариантов Психогимнастика (упражнения на сокращение эмоциональной дистанции- разойтись с партнером на узком мостике; сесть на стул, занятый другим человеком, успокоить обиженного человека, выразить прикосновением свое отношение к другому человеку)
	Первичная проверка понимания	Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала.	Работа по составлению схемы (приложение 1): 1. Определить порядок этапов мозаики 2. Название каждого этапа (своими словами)

	изученного		
	Практическая работа		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка знаний по технике безопасной работы с ножницами и клеем. 2. Самостоятельная работа обучающихся по составленной схеме. 3. Изготовление элементов гирлянды (по собственному замыслу). 4. Сборка общей гирлянды.
Итоговый	Итоговый	Анализ и оценка успешности достижения цели	Педагог совместно с детьми подводит итог занятия
	Рефлексивный	Мобилизация детей на самооценку	Самооценка детьми своей работоспособности, психологического состояния, результативности работы.

Приложение 1.

