

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
Детский экологический центр «Родник»  
150008 г. Ярославль ул. Клубная, д. 58 71-46-33 71-46-48 71-46-34

ПРОЕКТ: «Эколого-просветительский маршрут «Ляпинские карьеры»  
(памятник природы Ярославской области).

Воронов Борис Васильевич,  
педагог дополнительного образования  
МОУДО ДЭЦ "Родник"

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Название проекта</b>	«Туристическая тропа по памятнику природы «Ляпинские карьеры»»
<b>Актуальность проекта</b>	<p>Многие природные памятники находятся в удручающем состоянии, их экосистемы деградируют. В большей степени это происходит в связи с низкой культурой природопользования. Поэтому в настоящее время актуальной является проблема сохранения природных богатств путём экологического просвещения населения, развития эко-волонтерства.</p> <p>Сохранение памятника природы «Ляпинские карьеры» - социально-значимая задача, призванная приобщить детей и их семьи к культуре природопользования; к приобретению новых знаний о родной природе, о тех заповедных местах, которые находятся рядом с нами и являются памятниками природы.</p>
<b>Вид проекта</b>	Туристско-эколого - краеведческий
<b>Проблема проекта</b>	Деградация памятника природы Ляпинские карьеры, в связи с низкой общей культурой природопользования.
<b>Цель проекта</b>	Разработка экскурсионного маршрута по ООПТ регионального значения «Ляпинские карьеры» и создание условий для его реализации.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение благоустройства территории природной зоны (уборка мусора вдоль берегов водоема и тропинок; ликвидация кострищ; установка просветительских стендов, табличек с правилами поведения на территории памятка природы, указателей; оборудование контейнерной площадки для сбора мусора).</li> <li>2. Изучение экосистемы памятника природы (составление сборника краснокнижных растений, произрастающих на исследуемой территории, сбор информации об истории появления памятника).</li> <li>3. Определение значимых смотровых точек для установки просветительских стендов и организации туристических остановок.</li> <li>4. Разработка макетов для оформления информационно-просветительских стендов и изготовление стендов.</li> <li>5. Составление сценария экскурсии.</li> </ol>
<b>Краткое содержание проекта (описание)</b>	<p>Проект включает целый комплекс мероприятий, объединенных одной смысловой идеей: экологические рейды (уборка территории данной природной зоны), наблюдения, сбор материалов (изучение особенностей растительного мира Ляпинских карьеров), проектирование и разработка экскурсионного маршрута туристической эко-тропы, проведение экскурсий для детей и взрослых с посещением наиболее значимых мест.</p>

<b>Результат проекта (продукт)</b>	Эколого– просветительский экскурсионный маршрут по памятнику природы «Ляпинские карьеры».
<b>Область применения продукта проекта</b>	Эколого – просветительский экскурсионный маршрут предназначен для населения города Ярославля, Ярославской области и туристов – с целью экологического просвещения и отдыха в природной зоне; а также, для представителей научной сферы деятельности в образовательных и исследовательских целях.

## ВВЕДЕНИЕ

Ляпинские карьеры — одно из любимых мест отдыха Ярославцев. Это редкий пример того, как бурное развитие промышленности оставило нам не безжизненную пустыню и дымящиеся трубы заводов, а невероятно красивые пейзажи, радующие глаз в любое время года.

История «Ляпинских карьеров», расположенных на современной территории района «Нижнего посёлка» города Ярославля, начинается с 19 века, когда здесь появились первые жилые дома. Тогда эта была труднодоступная для людей местность в лесах и болотах, богатая залежами торфа. В начале 20 века этот огромный торфяной массив, более пяти тысяч гектаров, заинтересовал людей: торф решили использовать в качестве альтернативного топлива при строительстве электростанции. Добывали торф гидравлическим способом, то есть размывали залежи водяной струей и подавали по трубам в виде черно-коричневой мутной жидкости. В итоге Ляпинская ГРЭС обеспечила электричеством практически все предприятия Ярославля, а также дала ток в Рыбинск, Ростов и Кострому. Нам же в наследство остались залитые водой карьеры, разделенные узкими полосками суши.

Торфяные карьеры и ляпинский лес вокруг них — не безжизненны. Летом на многочисленных островках устраивают гнезда шумные колонии озерных чаек; между островками перелетают стайки синиц; посвистывают невидимые в листве снегири; звонко пищат дятлы; случается, что на карьеры прилетают лебеди, чтобы отдохнуть перед дальней дорогой на юг; в лесу попадаются следы лосей.

В наше время Ляпинские карьеры привлекают людей активным отдыхом у водоёма и прогулками по лесным тропинкам. Летом Ярославцы ездят туда загорать и купаться, осенью — за грибами, брусникой и клюквой. До первых морозов по берегам карьеров стоят с удочками рыбаки. А зимой так приятно прокатиться там на лыжах!

С декабря 1992 года на территории бывших торфоразработок создан ландшафтный памятник природы площадью 210 га — Ляпинские карьеры. В 2017 году этому ландшафтному памятнику присвоен статус «ОСОБО ОХРАНЯЕМОЙ ТЕРРИТОРИИ». В июне 2018 года рядом с карьерами был установлен столб с соответствующей табличкой, а через два месяца табличка исчезла.

Многолетняя активная человеческая деятельность, общая непросвещенность населения в вопросах природопользования негативно отразились на экологии Ляпинских карьеров. В настоящее время Карьеры испытывают на себе высокую антропогенную и рекреационную нагрузку. Отдыхающие оставляют после себя мусор и кострища, а разведение костров здесь особенно нежелательно, поскольку в силу особенностей местной торфянистой почвы это часто приводит к торфяным пожарам, которые крайне трудно потушить из-за пористой структуры торфа, содержащей в себе воздух. Экосистемы памятника природы — Ляпинских карьеров быстро деградируют.

**Проблема:** Деграция памятника природы Ляпинские карьеры, в связи с низкой общей культурой природопользования.

**Существующая ситуация:** Многие жители Ярославля, отдыхающие на Ляпинских карьерах, не знают о статусе этой территории, как «Особо охраняемой», и тем более, о том, что это место отдыха является памятником природы. Сейчас Ляпинские карьеры представляют собой водоём в лесной зоне, по берегам которого — мусор и выжженная кострами трава. Из-за отсутствия контейнеров для мусора на лесной территории, в непосредственной близости к водоёму образовалась огромная мусорная куча, которая ежедневно увеличивается. Нравнодушные жители Нижнего посёлка, на территории которого находятся Ляпинские карьеры, не могут повлиять на ситуацию с загрязнением природной зоны и от собственного бессилия установили рядом с мусорной кучей табличку с надписью: «Это ваше место отдыха, и вы его достойны».

Однако ситуация не меняется и усугубляется с каждым годом.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Настоящий проект является социально-ориентированным, инициирован руководителем детских волонтерских объединений, членом Всероссийского «Общества охраны природы» Вороновым Борисом Васильевичем и исполняется силами волонтеров и неравнодушной общественности.

Туристическая тропа, которую предполагается создать в ходе реализации проекта, - это экскурсионный маршрут на местности, специально оборудованной информационными и просветительскими стендами с целью экологического образования и воспитания населения. Во время движения по экологической тропе посетители получают информацию о территории, на которой находятся, о её экологических системах, природных объектах, процессах и явлениях. Экскурсия по экотропе сочетает в себе познание, отдых и наслаждение красотой природы, благодаря чему эффект восприятия информации усиливается мощным зарядом положительных эмоций. Посетители экологической тропы имеют возможность непосредственного общения с природой и наблюдения за животным и растительным миром в естественных условиях. Это дополняется визуальной информацией на стендах и указателях, которые установлены на маршруте. Более подробной становится экскурсия с сопровождением гида, но и самостоятельная туристическая прогулка по экологической тропе будет приятной и информативной.

**Структура экотропы** включает в себя природный ландшафт и художественное оформление маршрута. Функции экотропы не ограничиваются предоставлением природоведческих и краеведческих знаний, ее основное назначение – воспитание культуры поведения людей в природе, формирование экологического мировоззрения. Основным принцип экологических экскурсий можно сформулировать так: «Мы изучаем природу; природа учит нас».

**Целевая аудитория** туристической тропы по памятнику природы «Ляпинские карьеры» широкая, она включает всех возможных посетителей маршрута, в том числе местных жителей, отдыхающих, случайных прохожих (восприятие информации и воспитательное воздействие при этом является пассивным). Необходимым элементом организации экотропы являются правила поведения людей на маршруте, «экологический кодекс» (использовать уже имеющиеся тропинки, не рвать цветы, причинять как можно меньше беспокойства животным, не оставлять мусора, останавливаться на привал только в специально предназначенных для этого местах и т.п.). Тропа может выполнять свою воспитательную функцию только при условии соблюдения этих правил. Хорошо организованная экологическая тропа способствует охране природы. Она позволяет регулировать поток посетителей и помогает соблюдению природоохранного режима на окружающей территории. Обязательным компонентом функционирования экологического маршрута является мониторинг тропы, отслеживание изменений её объектов.

Создание туристической тропы по экологической местности – природоохранной территории выполняет следующие задачи:

**Образовательная** – расширение у экскурсантов знаний об объектах и процессах окружающей нас природы. Здесь особо важно не просто сообщать людям ту или иную информацию о живой и неживой природе, но и акцентировать их внимание на самостоятельном наблюдении за явлениями природы, научить замечать различные проявления антропогенного фактора и уметь правильно их оценивать.

**Воспитательная** – способствовать воспитанию экологической культуры поведения человека, развивать экологическую сознательность, разъяснять правила поведения на природе и важность коренного изменения взаимоотношений Человечества и Природы.

Туристическая тропа может использоваться в образовательных целях и в рамках школьных занятий с детьми разных возрастных групп: младшими школьниками (1-4 классы) – для уроков природоведения, первичного ознакомления с природой родного края; школьниками среднего звена (5-8 классы) – для уроков ботаники, зоологии, экологии, а также для внепрограммных занятий в кружках и секциях естественного цикла; старшими школьниками (9-11 классы) – для уроков

общей биологии, экологии, углубления знаний по ботанике и зоологии, индивидуальной исследовательской деятельности воспитанников биоэкологических объединений. Дополнительно тропа может использоваться учителями ОБЖ – для разъяснения принципов ориентирования на местности и оказания первой медицинской помощи в условиях похода, географии – для наглядного усвоения основ картографии, ИЗО – для уроков на открытом воздухе по рисованию пейзажей и отдельных природных объектов.

Так же тропа, как источник биологического материала, может использоваться для сборов коллекций, в том числе тематических: гербария, плодов и семян

**Цель проекта:** разработать экскурсионный маршрут по ООПТ регионального значения «Ляпинские карьеры» и создание условий для его реализации.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Проведение благоустройства территории природной зоны (уборка мусора вдоль берегов водоема и тропинок; ликвидация кострищ; установка просветительских стендов, табличек с правилами поведения на территории памятка природы, указателей; оборудование контейнерной площадки для сбора мусора).
2. Изучение экосистемы памятника природы (составление сборника краснокнижных растений, произрастающих на исследуемой территории, сбор информации об истории появления памятника).
3. Определение значимых смотровых точек для установки просветительских стендов и организации туристических остановок.
4. Разработка макетов для оформления информационно-просветительских стендов и изготовление стендов.
5. Составление сценария экскурсии.

Обоснование выбора трассы экологической тропы по памятнику природы «Ляпинские карьеры»:

Выбранная территория богата разнообразием флоры и, в меньшей степени, фауны; имеет историческое, экологическое и культурное значение, как памятник природы.

Предполагаемая продолжительность экскурсии: с гидом -50 минут, самостоятельно – без временных ограничений.

Содержание мероприятий проекта

Название мероприятия	Решаемая задача	Охват населения
Экологические рейды	1) Благоустройство территории (уборка мусора вдоль берегов водоема и тропинок, ликвидация кострищ). 2) Изучение флоры и фауны территории	100 человек
Установка мусорных контейнеров и внедрение Системы РСО около мест массового отдыха населения.	Благоустройство территории, Развитие экологической культуры населения	Все отдыхающие порядка 400 человек
Установка знаков ,напоминающих	Благоустройство	Все отдыхающие порядка 400

людям правила поведения на ООПТ	территории, Развитие экологической культуры населения	человек
Установка табличек на смотровых точках маршрута , с описанием уникальности места.	Изучение флоры и фауны территории и истории появления памятника. 3) Выбор смотровых точек для остановок.	20 человек волонтеров
Проведение биологических экспедиций с целью составление списков флоры и фауны , с привлечением специалистов Вузов	Изучение флоры и фауны территории и истории появления памятника. 3) Выбор смотровых точек для остановок.	До 10 человек
Проведение экскурсий для всех желающих по территории памятника природы	Повышение культуры и развитие кругозора у населения	До 150 человек
Проведение традиционных Русских народных праздников (Жаворонки, колядки ,Троица )	Повышение культуры и развитие кругозора у населения	До 150 человек
Разработка буклета , эмблемы и сувенирной продукции проекта , содержащей информацию о правилах поведения на ООПТ		

На данный момент уже сделано :

- 1) Проведено 12 эко- экспедиций на территорию памятника природы
- 2) Выбрана траектория маршрута
- 3) Определены места туристических остановок
- 4) Проведены экологические акции по сбору мусора
- 5) составлен список прибрежной флоры ,из 81 вида , обнаружены две большие популяции орхидей (Дремлика болотного и Пальчатокоренника пятнистого).
- 5) Определены места для установки стендов и табличек
- 6) Размещены по территории маршрута кормушки для птиц
- 7) Составлена часть текста экскурсии , посвященная истории Ляпинки

## Ожидаемые результаты, Риски и возможности

Оценка результативности по проекту: по отзывам в социальных сетях, выступлениям в СМИ, на семинарах и конференциях разного уровня, в проведении анкетирования участников проекта.

Публикации исследовательских работ школьников по результатам проекта. Данная деятельность позволяет обучающимся приобрести не только экологическую компетентность, но и развить целый ряд общеучебных умений и навыков (целеполагание, планирование, поиск необходимой информации, анализ и т.д.), коммуникативные умения, навыки исследовательской деятельности, умения работать в команде, способствует социализации школьников.

Количественные показатели:

Дополнительное привлечение к решению проблемы развития экологической культуры представителей общественных организаций, Вузов – 200 человек.

Создание публикаций в социальных сетях = 50 штук , общий охват просмотров 1500

Партнеры проекта:

МОУ ДО Детский экологический центр «Родник»

Объединение «Кино клуб»- <https://vk.com/club24270388>-организационная поддержка.  
Информационная поддержка о ходе реализации проекта в СМИ, в интернете, социальных сетях:  
СМИ, в интернете, социальных сетях

ЯОМОО «Молодежная палата Ярославской области» <https://www.facebook.com/ompyaroslav>

организационная поддержка. Информационная поддержка о ходе реализации проекта в СМИ, в интернете, социальных сетях: СМИ, в интернете, социальных сетях

РОСПРИРОДНАДЗОР

Федеральная служба по надзору в сфере природопользования <https://rpn.gov.ru/regions/76/intro/>

ООО «Хартия» <http://yaroslavl.hartiya.com/o-kompanii/> организационная поддержка.  
Информационная поддержка о ходе реализации проекта в СМИ, в интернете, социальных сетях:  
СМИ, в интернете, социальных сетях

Инициативные жители микрорайона <https://vk.com/club197200606> организационная поддержка.  
Информационная поддержка о ходе реализации проекта в СМИ, в интернете, социальных сетях:  
СМИ, в интернете, социальных сетях

Источники информации.

1) [https://vk.com/wall-197200606\\_950](https://vk.com/wall-197200606_950) 2) [http://www.zapoved.net/index.php/katalog/regiony-rossii/tsentralnyj-fo/yaroslavskaya-oblast/Ярославль/3129-Ляпинские\\_карьеры](http://www.zapoved.net/index.php/katalog/regiony-rossii/tsentralnyj-fo/yaroslavskaya-oblast/Ярославль/3129-Ляпинские_карьеры) 3) <http://oopt.aari.ru/oopt/Ляпинские-карьеры>